Tätigkeitsbericht des Kindergarten- und Schuljahres 2022-23

Inhalt

Abbildungsverzeichnis 4
Tabellenverzeichnis 5
Überblick PFIFFIX Kindergarten- und Schuljahr 2022-23 7
Übersicht absolute Zahlen PFIFFIX 7
Übersicht Entwicklung absolute Zahlen PFIFFIX 8
Übersicht Durchführungskosten PFIFFIX 9
Übersicht Materialausgaben PFIFFIX 11
Übersicht über Partner BKK finanzierte Gruppen PFIFFIX 12
PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen 13
PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen im Kindergarten- und Schuljahr 2022-23 13
PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen Gesamtübersicht 13
Entwicklung der Anzahl der ausgebildeten PFIFFIX-Coaches 13
Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach mini 14
Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi 14
Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach maxi 15
Interventionsbedarf bei den Ausbildungen 15
Auswertung der Feedbackbögen der PFIFFIX-Coach Fortbildungen 16
Auswertung des Rücklaufs der Evaluationstools PFIFFIX 17
Rücklaufquote Evaluationstools PFIFFIX 17
Entwicklung des Rücklaufs der Evaluationstools pro Kooperationspartner 19
Auswertung Wetterbarometer PFIFFIX mini 21
Gesamtangaben Wetterbarometer im Kindergartenjahr 21
Vorher-Nachher-Vergleich Wetterbarometer innerhalb der Auswahlmöglichkeiten 22
Entwicklung der Wetterbarometer im Vergleich der Kindergartenjahre 23
Auswertung des Wetterbarometers 23
Auswertung Kinderturntest PFIFFIX mini 26

Summierte Gesamtübersicht Kinderturntest PFIFFIX mini 26
Beschreibung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini 27
Bewertung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini 27
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi und PFIFFIX maxi 30
Auswertung Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi pro Einheit 30
Summierte Gesamtübersicht Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi 31
Entwicklung der Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi 31
Differenzierte Darstellung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten 32
Entwicklung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten 34
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX 36
Auswertung Feedbackbogen Kooperationspartner PFIFFIX 36
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner PFIFFIX 37
Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX 39
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini 42
Beschreibung und Bewertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini 43
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi 45
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi 46
Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi 47
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi 49
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi 50
Fragen zum Einsatz der Funktionsgeräte PFIFFIX 52
Nutzung des Log In auf www.PFIFFIX.de 53
Interventionen PFIFFIX 54
PFIFFIX-Aktionen 55
Übersicht PFIFFIX-Aktionen für den Zeitraum 01.08.2022 bis 31.12.2022 55
Übersicht PFIFFIX-Aktionen für den Zeitraum 01.01.2023 bis 31.07.2023 55
Gesamtübersicht PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2022 bis 31.07.2023 56
Ausgabenübersicht PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2022 bis 31.07.2023 60
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Aktionen 60
Interventionsansätze PFIFFIX-Aktionen 63
Sturmfrei meets PFIFFIX 64

Auswertung Daumenprotokoll Sturmfrei meets PFIFFIX im Schuljahr 2022-23 64
PFIFFIX-Online 66
Auswertung PFIFFIX-Online 67
Interventionen PFIFFIX-Online 70
PFIFFIX TV 71
Auswertung PFIFFIX TV 72
Kategorie Spiel & Spaß mit PFIFFIX 72
Kategorie PFIFFIX-Weltrekord 73
Kategorie PFIFFIX Songs 73
Kategorie PFIFFIX-Tänze 74
Kategorie PFIFFIX TV Wintersport 74
Kategorie PFIFFIX TV Sommersport 75
Auswertung PFIFFIX TV 75

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Anzahl PFIFFIX-Gruppen je KSJ seit 2016-17 8
Abbildung 2: Anzahl Kinder je KSJ seit 2016-17 8
Abbildung 3: Anzahl Kooperationspartner und Einrichtungen je KSJ seit 2016-17 9
Abbildung 4: Teilnehmerzahlen an PFIFFIX Ausbildugnen je KSJ 13
Abbildung 5: Rücklaufquote der Evaluationstools im KSJ-Vergleich seit 2020-21 18
Abbildung 6: Rücklaufquote der FBB Coach im KSJ-Vergleich seit 2020-21 19
Abbildung 7: Rücklaufquote der FBB KP im KSJ-Vergleich seit 2020-21 19
Abbildung 8: Rücklaufquote der FBB Coach und KP pro KP im KSJ-Vergleich seit 2020-21 20
Abbildung 9: Entwicklung der prozentualen Verteilung der Angaben im WB vor der Einheit je FW ab dem KJ 2019-20 24
Abbildung 10: Prozentuale Veränderung der Angaben im WB je Einheit im KJ 2022-23 25
Abbildung 11: Prozentuale Verteilung der Angaben im Wetterbarometer je FW im KJ 2022-23 25
Abbildung 12: Entwicklung der durchschnittlichen Verteilung der DP in % seit dem SJ 2016-17 31
Abbildung 13: Verteilung DP bei PFIFFIX im Land der Freunde seit dem SJ 2016-17 34
Abbildung 14: Verteilung DP bei PFIFFIX im Abenteuerland seit dem SJ 2016-17 34
Abbildung 15: Verteilung DP bei PFIFFIX im Zauberwald seit dem SJ 2016-17 35
Abbildung 16: Verteilung DP bei PFIFFIX im Schlaraffenland seit dem SJ 2016-17 35
Abbildung 17: Verteilung DP bei PFIFFIX am Zaubersee seit dem SJ 2016-17 35
Abbildung 18: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches mini seit dem KJ 2019-20 44
Abbildung 19: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches medi seit dem SJ 2019-20 47
Abbildung 20: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE 48
Abbildung 21: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches maxi im Vergleich ab dem SJ 2019-20 51
Abbildung 22: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches aller Programmarten im Vergleich ab dem KSJ 2019-20 51
Abbildung 23: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Aktion nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 57
Abbildung 24: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Aktion im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 57
Abbildung 25: Entwicklung der KP, die PFIFFIX-Aktionen durchgeführt haben, nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 58
Abbildung 26: Entwicklung der KP, die PFIFFIX-Aktionen durchgeführt haben im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 58
Abbildung 27: Entwicklung der Kinder, die an PFIFFIX-Aktionen teilgenommen haben, nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 59
Abbildung 28: Entwicklung der Kinder, die an PFIFFIX-Aktionen teilgenommen haben, nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 59
Abbildung 29: Wochenplan aus dem Projekt-Manual SmP 64
Abbildung 30: Auswertung DP KSJ 2022-23 Gesamtbewertung je LW 65

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Absolute Zahlen der über die mhplus durchgeführte PFIFFIX-Gruppen im KSJ 2022-23 7
Tabelle 2: Kostenübersicht PFIFFIX mini je Servicecenter im KSJ 2022-23 9
Tabelle 3: Kostenübersicht PFIFFIX medi je Servicecenter im KSJ 2022-23 10
Tabelle 4: Kostenübersicht PFIFFIX maxi je Servicecenter im KSJ 2022-23 10
Tabelle 5: Kostenübersicht aller PFIFFIX Gruppen je Servicenter im KSJ 2022-23 11
Tabelle 6: Aufschlüsselung Materialkosten pro Kind je Programmart im KSJ 2022-23 11
Tabelle 7: Übersicht Materialkosten je Programmart im KSJ 2022-23 12
Tabelle 8: Übersicht der über Partner BKK finanzierten Gruppen nach BKK im KSJ 2022-23 12
Tabelle 9: Absolute Zahlen PFIFFIX Aus- und Fortbildungen je Veranstaltung im KSJ 2022-23 13
Tabelle 10: Absolute Zahlen aller bisher durchgeführten PFIFFIX Aus- und Fortbildungen 13
Tabelle 11: Übersicht der Rücklaufquote aller Evaluationstools je Programmart im KSJ 2022-23 17
Tabelle 12: Übersicht aller Angaben im WB je FW im KJ 2022-23 21
Tabelle 13: Vergleich der Angaben im WB vor und nach der Durchführung je Einheit im KJ 2022-23 22
Tabelle 14: Übersicht der prozentualen Verteilung aller Angaben im WB im KJ-Vergleich seit 2019-20 23
Tabelle 15: Gewichtung Kinderturntestergebnisse in % bis KJ 2022-23 26
Tabelle 16: Notentransfer Kinderturntestergebnisse aus Normbewertung im KJ 2022-23 26
Tabelle 17: Gesamtergebnisse Kinderturntest PFIFFIX mini im Vergleich zur Normtabelle im KJ 2022-23 26
Tabelle 18: Gewichtung Kinderturntestergebnisse in % ab KJ 2023-24 28
Tabelle 19: Notentransfer Kinderturntestergebnisse aus Normbewertung im KJ 2022-23 neu 29
Tabelle 20: Gesamtergebnisse Kinderturntest PFIFFIX mini neu im Vergleich zur Normtabelle im KJ 2022-23 29
Tabelle 21: Absolute Zahlen DP je Durchführungsart und Einheit im SJ 2022-23 30
Tabelle 22: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP je Durchführungsart im SJ 2022-23 31
Tabelle 23: Auswertung DP im SJ 2022-23 Gesamtbewertung je LW 32
Tabelle 24: Auswertung DP im SJ 2022-23 nach Programmart und LW 32
Tabelle 25: Auswertung DP im SJ 2022-23 PFIFFIX medi nach Durchführungsart und LW 33
Tabelle 26: Auswertung DP im SJ 2022-23 PFIFFIX maxi nach Durchführungsart und LW 33
Tabelle 27: Auswertung FBB KP nach Einrichtungsart im KSJ 2022-23 36
Tabelle 28: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB KP 38
Tabelle 29: Auswertung der FBB Einrichtung nach Einrichtungsart 39
Tabelle 30: Auswertung zur Frage „Über wen hat Ihr Kindergarten von PFIFFIX erfahren?“ aus FBB Einrichtung 40
Tabelle 31: In den Entscheidungsprozess eingebundenen Personengruppen laut FBB Einrichtung 40
Tabelle 32: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Einrichtung 41
Tabelle 33: Auswertung FBB Coach in der Programmart PFIFFIX mini im KJ 2022-2023 42
Tabelle 34: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Coach (PFIFFIX-Gruppen mini) 44

Tabelle 35: Auswertung FBB Coach nach der Programmart PFIFFIX medi im SJ 2022-23 46
Tabelle 36: Auswertung FBB Coach nach der Programmart PFIFFIX maxi im SJ 2022-23..... 49
Tabelle 37: Angaben der PFIFFIX-Coaches zum Einsatz der Funktionsgeräte im KSJ 2022-23 je Programmart 52
Tabelle 38: Angaben der PFIFFIX-Coaches zur Log In-Nutzung KSJ 2022-23 je Programmart 53
Tabelle 39: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2022 bis 31.12.2022 55
Tabelle 40: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.01.2023 bis 31.07.2023 55
Tabelle 41: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23 56
Tabelle 42: Entwicklung der absoluten Zahlen der PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2018-19 56
Tabelle 43: Übersicht der Ausgaben für PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23 60
Tabelle 44: Größe der PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23 (Rückmeldung der PFIFFIX-Coaches über den FBB Aktionen) 61
Tabelle 45: Integrierte Stationen bei den PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23..... 61
Tabelle 46: Auswertung FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23..... 62
Tabelle 47: Auswertung Log In FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23 62
Tabelle 48: Auswertung Veranstaltungsort FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23..... 63
Tabelle 49: Umsetzung der Online-Kurse PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX auf geheimer Mission über analoge PFIFFIX-Gruppen an Grundschulen..... 67
Tabelle 50: Absolvierungsquote TN der Online-Kurse PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX auf geheimer Mission 67
Tabelle 51: Auswertung Feedback der TN am Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland..... 68
Tabelle 52: Auswertung Feedback der TN am Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission 69
Tabelle 53: Auswertung Feedback der TN an Online-Kursen PFIFFIX im Vergleich und im Gesamtdurchschnitt 70
Tabelle 54: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie Spiel & Spaß mit PFIFFIX bis zum 31.07.2023..... 73
Tabelle 55: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX-Weltrekord bis zum 31.07.2023..... 73
Tabelle 56: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX Songs bis zum 31.07.2023..... 73
Tabelle 57: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX-Tänze bis zum 31.07.2023..... 74
Tabelle 58: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX TV Wintersport bis zum 31.07.2023..... 74
Tabelle 59: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX TV Sommersport bis zum 31.07.2023 75

Überblick PFIFFIX Kindergarten- und Schuljahr 2022-23

Übersicht absolute Zahlen PFIFFIX

Programmart	Gruppen	Kinder	Kooperationspartner	Einrichtungen
PFIFFIX mini	103 (102)*[1]	1.381	18 (19)*[4]	60
PFIFFIX medi	237 (242)*[2]	4.692	30	109
PFIFFIX maxi	91 (87)*[3]	1.833	13	31
davon fremdfinanziert	53 (47)	704		
Gesamt	**431 (431)**	**7.906**	**38***[5]	**171***[6]

Tabelle 1: Absolute Zahlen der über die mhplus durchgeführte PFIFFIX-Gruppen im KSJ 2022-23

Im Kindergarten- und Schuljahr (KSJ) 2022-23 wurden über die mhplus BKK insgesamt 431 PFIFFIX-Gruppen durchgeführt. Die Daten in Tabelle 1 berufen sich auf die zwei unterschiedlichen Quellen: PFIFFIX-Gruppenliste KSJ 2022-23 und EVT-Liste KSJ 2022-23 (Zahlen in Klammer). Bei der Verteilung der Gruppen auf die einzelnen Programmarten sind zwischen den Quellen Abweichungen zu erkennen. Die Gesamtanzahl der Gruppen ist in beiden Dokumenten identisch. Die Differenz lässt sich wie folgt begründen:

*[1] Ein PFIFFIX-Coach hat fälschlicherweise eine Gruppe mini als Gruppe medi bewertet. Tatsächlich wurden 103 PFIFFIX Gruppen mini in Kindergärten durchgeführt.

*[2] Eine Gruppe mini wurde als Gruppe medi bewertet. Vier Gruppen maxi wurden als Gruppen medi bewertet. Tatsächlich wurden 237 PFIFFIX Gruppen medi an Grundschulen in 1. und 2. Klassen durchgeführt.

*[3] Vier Gruppen maxi wurden als Gruppen medi bewertet. Tatsächlich wurden 91 PFIFFIX maxi Gruppen an Grundschulen in 3. und 4. Klassen durchgeführt.

*[4] Ein Kooperationspartner (KP), der medi und maxi Gruppen durchgeführt hat, hat fälschlicherweise zusätzlich ein FBB mini ausgefüllt. Tatsächlich waren es daher 18 KP die PFIFFIX mini Gruppen in Kindergärten durchgeführt haben.

*[5] Da KP teilweise Gruppen mini, medi und maxi durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl an KP und nicht die Summierung der einzelnen Programmarten angegeben.

*[6] Da an Schulen teilweise zeitgleich Gruppen medi und maxi durchgeführt wurden, wird unter Gesamt die absolute Anzahl an Einrichtungen und nicht die Summierung der einzelnen Programmarten angegeben.

Zusätzlich wurden im KSJ 2022-23 weitere Gruppen über Partner BKK durchgeführt und finanziert. Insgesamt wurden 19 Gruppen über die Ernst & Young BKK und 19 Gruppen über die BKK Gildemeister Seidensticker durchgeführt. Dazu kommen weitere Gruppen über die Salus BKK. Genauere Zahlen dazu liegen nicht vor (siehe Tab. 8).

Übersicht Entwicklung absolute Zahlen PFIFFIX

Die im Folgenden dargestellten Zahlen beziehen sich auf die Gruppen, die über die mhplus organisiert wurden. Diese beinhalten auch die fremdfinanzierten Gruppen.

Sowohl bei der Anzahl der PFIFFIX-Gruppen als auch bei der Anzahl der PFIFFIX-Kinder ist ein deutlicher Zuwachs im Vergleich zu den Vorjahren zu erkennen (siehe Abb. 1 und 2). Im Verlauf der Kindergarten- und Schuljahre lässt sich deutlich die Auswirkungen der Corona-Pandemie erkennen.

Bei der Anzahl der Kooperationspartner ist keine Veränderung zum Vorjahr zu erkennen, wogegen die Anzahl der Einrichtungen deutlich zugenommen hat (siehe Abb.3).

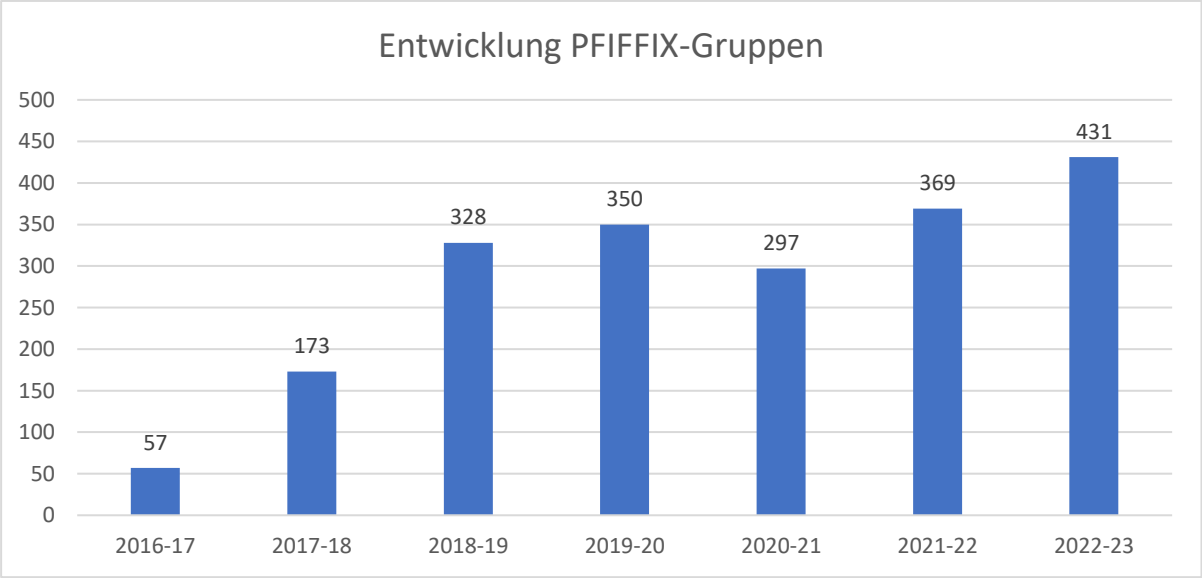

Abbildung 1: Anzahl PFIFFIX-Gruppen je KSJ seit 2016-17

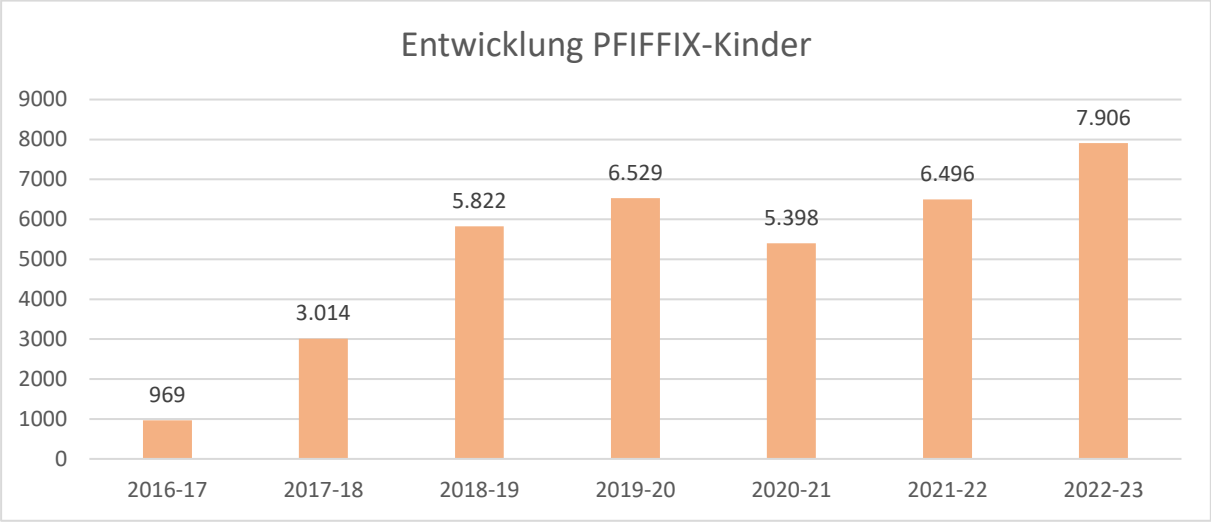

Abbildung 2: Anzahl Kinder je KSJ seit 2016-17

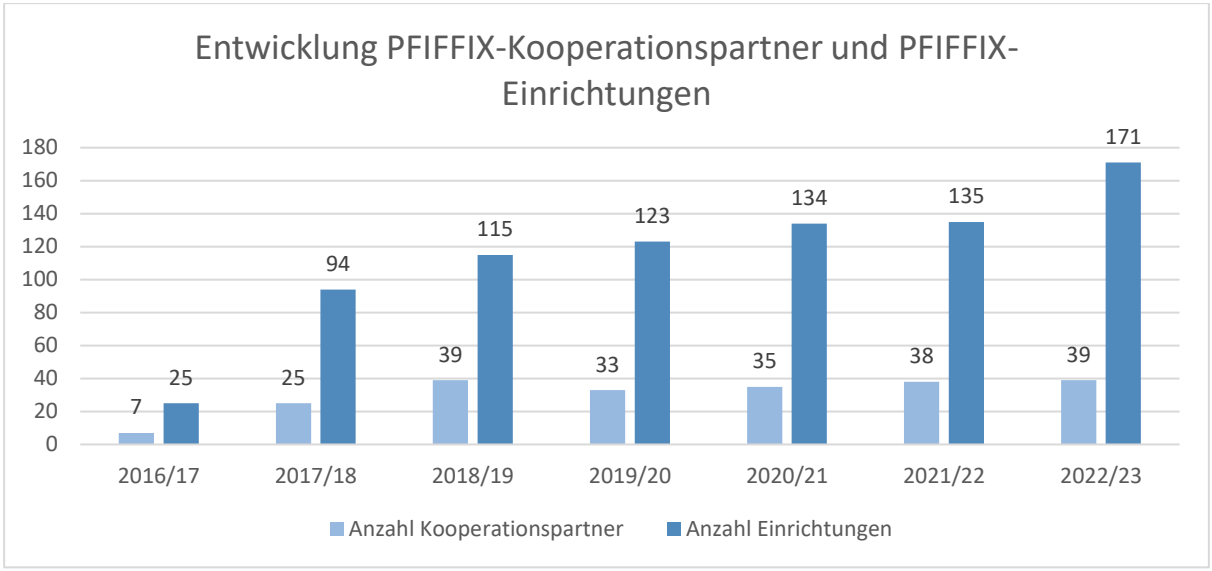

Abbildung 3: Anzahl Kooperationspartner und Einrichtungen je KSJ seit 2016-17

Übersicht Durchführungskosten PFIFFIX

In den Tabellen 2-4 sind die Kosten aller PFIFFIX-Gruppen, die von der mhplus organisiert wurden, nach Programmarten und Servicecentern dargestellt. Tabelle 5 zeigt die Gesamtwerte nach Servicecentern. Darin enthalten sind die Gruppen, die über die mhplus durchgeführt, aber von Partnern finanziert wurden. Nach Abzug dieser Kosten liegen die Gesamtkosten auf Seiten der mhplus bei 663.950,00 € für 431 durchgeführte Gruppen.

Ausgaben PFIFFIX mini - Gesundheitsförderung im Kindergarten						
Service Center	**Kooperations-partner**	**Gruppen**	**Kindergärten**	**Kinder**	**Ausgaben /Gruppe**	**Gesamtausgaben /Servicecenter**
Ludwigsburg	6	26	18	330	2.250,00 €	58.500,00 €
Rheinfelden	1	15	9	193	2.250,00 €	33.750,00 €
Marklkofen	3	21	8	255	2.250,00 €	47.250,00 €
Raubling	2	6	3	97	2.250,00 €	13.500,00 €
Nürnberg	1	1	1	12	2.250,00 €	2.250,00 €
Gotha	3	11	9	189	2.250,00 €	24.750,00 €
Lübeck	1	3	2	35	2.250,00 €	6.750,00 €
Bonn	1	20	10	270	2.250,00 €	45.000,00 €
davon fremd-finanzierte	4	12	12	147	0,00 €	-27.000,00 €
GESAMT mini	**18**	**103**	**60**	**1.381**	**1.987,86 €**	**204.750,00 €**

Tabelle 2: Kostenübersicht PFIFFIX mini je Servicecenter im KSJ 2022-23

231.750,00 € entspricht dem Wert aller PFIFFIX-Gruppen mini im Kindergartenjahr 2022-23, ausgehend von 2.250,00 € pro Gruppe. Da 12 Gruppen fremdfinanziert durchgeführt wurden, wurden lediglich 204.750,00 € für PFIFFIX-Gruppen mini verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.987,86 € pro Gruppe.

Ausgaben PFIFFIX medi - Gesundheitsförderung in Grundschulen 1.+2. Klasse						
Service Center	**Kooperations-partner**	**Gruppen**	**Schulen**	**Kinder**	**Ausgaben /Gruppe**	**Gesamtausgaben /Servicecenter**
Ludwigsburg	13	52	25	988	1.600,00 €	83.200,00 €
Rheinfelden	1	15	8	280	1.600,00 €	24.000,00 €
Marklkofen	4	18	9	402	1.600,00 €	28.800,00 €
Raubling	4	32	12	653	1.600,00 €	51.200,00 €
Nürnberg	1	22	9	484	1.600,00 €	35.200,00 €
Gotha	3	17	10	341	1.600,00 €	27.200,00 €
Bonn	1	81	36	1544	1.600,00 €	129.600,00 €
davon fremd-finanzierte	3	28	15	291	0,00 €	-44.800,00 €
GESAMT medi	**30**	**237**	**109**	**4.692**	**1.410,97 €**	**334.400,00 €**

Tabelle 3: Kostenübersicht PFIFFIX medi je Servicecenter im KSJ 2022-23

379.200,00 € entspricht dem Wert aller PFIFFIX-Gruppen medi im Schuljahr 2022-23, ausgehend von 1.600,00 € pro Gruppe. Da 28 Gruppen fremdfinanziert durchgeführt wurden, wurden lediglich 334.400,00 € für PFIFFIX-Gruppen medi verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.410,97 € pro Gruppe.

Ausgaben PFIFFIX maxi - Gesundheitsförderung in Grundschulen 3.+4. Klasse						
Service Center	**Kooperations-partner**	**Gruppen**	**Schulen**	**Kinder**	**Ausgaben /Gruppe**	**Gesamtausgaben /Servicecenter**
Ludwigsburg	3	11	3	208	1.600,00 €	17.600,00 €
Rheinfelden	1	5	2	125	1.600,00 €	8.000,00 €
Marklkofen	3	14	7	277	1.600,00 €	22.400,00 €
Raubling	2	11	2	196	1.600,00 €	17.600,00 €
Nürnberg	1	11	3	226	1.600,00 €	17.600,00 €
Gotha	2	3	2	70	1.600,00 €	4.800,00 €
Bonn	1	36	12	731	1.600,00 €	57.600,00 €
davon fremd-finanzierte	1	13	9	266	0,00 €	-20.800,00 €
GESAMT maxi	**13**	**91**	**31**	**1.833**	**1.371,43 €**	**124.800,00 €**

Tabelle 4: Kostenübersicht PFIFFIX maxi je Servicecenter im KSJ 2022-23

145.600,00 € entspricht dem Wert aller PFIFFIX-Gruppen maxi im Schuljahr 2022-23, ausgehend von 1.600,00 € pro Gruppe. Da 13 Gruppen fremdfinanziert durchgeführt wurden, wurden lediglich 124.800,00 € für PFIFFIX-Gruppen maxi verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.371,43 € pro Gruppe.

PFIFFIX mini medi maxi GESAMT						
Service Center	**Dienstleister**	**Gruppen**	**Einrichtungen**	**Kinder**	**Ausgaben /Gruppe**	**Gesamtausgaben /Servicecenter**
Ludwigsburg	17	89	46	1.526	1.789,89 €	159.300,00 €
Rheinfelden	1	35	18	598	1.878,57 €	65.750,00 €
Marklkofen	6	53	17	934	1.857,55 €	98.450,00 €
Raubling	4	49	16	946	1.679,59 €	82.300,00 €
Nürnberg	2	34	11	722	1.619,12 €	55.050,00 €
Gotha	4	31	19	600	1.830,65 €	56.750,00 €
Lübeck	1	3	2	35	2.250,00 €	6.750,00 €
Bonn	2	137	49	2.545	1.694,89 €	232.200,00 €
davon fremd-finanzierte	8	53	36	704	0,00 €	-92.600,00 €
GESAMT PFIFFIX	**37**	**431**	**178**	**7.906**	**1.540,49 €**	**663.950,00 €**

Tabelle 5: Kostenübersicht aller PFIFFIX Gruppen je Servicenter im KSJ 2022-23

756.550,00 € entspricht dem Wert aller PFIFFIX-Gruppen mini, medi und maxi im Kindergarten- und Schuljahr 2022-23, ausgehend von durchschnittlich 1.540,49 € pro Gruppe. Da 53 Gruppen fremdfinanziert durchgeführt wurden, wurden lediglich 663.950,00 € für PFIFFIX-Gruppen verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.540,49 € pro Gruppe.

Übersicht Materialausgaben PFIFFIX

PFIFFIX Materialausgaben pro TN nach Programmart			
Material pro Kind	**mini**	**medi**	**maxi**
PFIFFIX-Plüschtier	4,53 €	4,53 €	4,53 €
PFIFFIX-Spiel	6,19 €	8,03 €	9,69 €
5 Urkunden (1 pro Freunde-/ Lebenswelt)	0,49 €	0,49 €	0,49 €
Auszeichnung	0,49 €	1,00 €	1,00 €
Materialausgaben pro Kind Gesamt (Brutto)	**11,70 €**	**14,05 €**	**15,71 €**

Tabelle 6: Aufschlüsselung Materialkosten pro Kind je Programmart im KSJ 2022-23

PFIFFIX Materialausgaben pro Programmart			
	mini	**medi**	**maxi**
Gruppen im KSJ 2022-23	103	237	91
durchschnittliche Kinder pro Gruppe	13,4	19,8	20,1
PFIFFIX-Kinder pro KSJ	1.381	4.692	1.833
Ausgaben pro KSJ pro Programm	16.157,00 €	65.922,60 €	28.796,43 €
Materialausgaben pro KSJ Gesamt (Brutto)	**110.876,03 €**		

Tabelle 7: Übersicht Materialkosten je Programmart im KSJ 2022-23

Übersicht über Partner BKK finanzierte Gruppen PFIFFIX

PFIFFIX medi - Gesundheitsförderung in Grundschulen 1.+2. Klasse Kooperations-BKK						
ART	**Kooperations-partner**	**Gruppen**	**Schulen**	**Kinder**	**Wert/Gr.**	**Gesamtwert**
BKK Gildemeister Seidensticker	6	19	10	380	1.600,00 €	30.400,00 €
Ernst & Young BKK	2	19	10	320	1.600,00 €	30.400,00 €
Salus BKK	4	12	6	240	1.600,00 €	19.200,00 €
GESAMT PFIFFIX	**12**	**50**	**26**	**940**	**1.600,00 €**	**80.000,00 €**

Tabelle 8: Übersicht der über Partner BKK finanzierten Gruppen nach BKK im KSJ 2022-23

Die roten Zahlen sind geschätzt, da hier keine genauen Daten der Partner BKK vorliegen.

PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen

PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen im Kindergarten- und Schuljahr 2022-23

Programmart	Anzahl Aus- und Fortbildungen	Anzahl ausgebildeter Coaches
PFIFFIX mini	2	23
PFIFFIX medi	3	65
PFIFFIX maxi	3	47
Fortbildungen	2	23
Gesamt	10	158

Tabelle 9: Absolute Zahlen PFIFFIX Aus- und Fortbildungen je Veranstaltung im KSJ 2022-23

PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen Gesamtübersicht

Programmart	Anzahl Aus- und Fortbildungen	Anzahl ausgebildeter Coaches
PFIFFIX mini	15	128
PFIFFIX medi	30	271
PFIFFIX maxi	15	152
Fortbildungen	7	90
Gesamt	**67**	**641**

Tabelle 10: Absolute Zahlen aller bisher durchgeführten PFIFFIX Aus- und Fortbildungen

Im KSJ 2022-23 wurden insgesamt zehn PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen durchgeführt (siehe Tab. 9). Da viele ausgebildete PFIFFIX-Coaches bereits an mehreren Aus- und Fortbildungen teilgenommen haben, sind die oben definierten Zahlen die tatsächlichen Teilnehmendenzahlen an den Aus- und Fortbildungen. Die absolute Zahl an Personen ist dementsprechend geringer.

Entwicklung der Anzahl der ausgebildeten PFIFFIX-Coaches

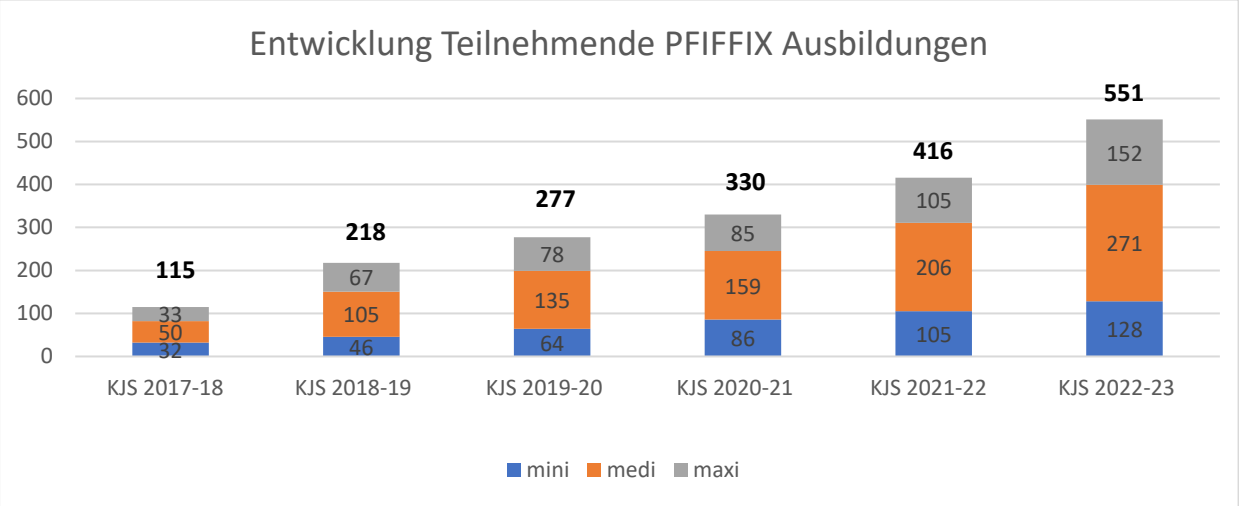

Abbildung 4: Teilnehmerzahlen an PFIFFIX Ausbildugnen je KSJ

Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach mini

Beide durchgeführten Ausbildungen mini wurden insgesamt sehr positiv bewertet (durchschnittliche Schulnote 1,2).

Von 23 Teilnehmenden gaben 21 an, dass sie sich vorstellen können in Zukunft selbstständig PFIFFIX-Gruppen anleiten zu können. Eine Person beantwortete die Frage mit nein und eine Person gab keine Auskunft.

Der Feedbackbogen (FBB) ist unterteilt in vier Themenbereiche. Bei beiden Veranstaltungen wurden die Fragen zur Referentin am positivsten bewertet (durchschnittliche Schulnote 1,1). Am kritischsten wurden die Rahmenbedingungen (Räumlichkeiten, Technik, etc.) bei der Ausbildung in Köln bewertet (durchschnittliche Schulnote 2,9), gefolgt von der Frage, ob die vermittelten Übungen und das vermittelte Wissen dazu beitragen die Gesundheit der Coaches zu verbessern (durchschnittliche Schulnote 2,1). Alle weiteren Fragen wurden durchschnittlich mit Noten besser als 2,0 bewertet.

Die kritische Rückmeldung zu den Rahmenbedingungen deckt sich mit der Auswertung des Vorjahres. Nach Möglichkeit sollten hier die Bedingungen in der Turnhalle überprüft und gegebenenfalls optimiert werden.

Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi

Die Gesamtbewertung der drei Ausbildungen medi wurde durchschnittlich mit einer Schulnote von 1,6 bewertet.

Am kritischsten wurde hier die Ausbildung in Köln am 24.06.2023 mit einer Durchschnittsnote von 1,9 bewertet. Bei der Betrachtung der einzelnen Themenbereiche, lässt sich erkennen, dass die Fragen zur Organisation der Veranstaltung deutlich schlechter ausfallen als bei den anderen Veranstaltungen. Ebenso wurde dieser Themenbereich kritischer bewertet als die anderen Themenbereiche (Referent, Inhalt, persönliches Empfinden). Besonders kritisch wurden dabei die Rahmenbedingungen (durchschnittliche Schulnote 2,1), die Gruppengröße (durchschnittliche Schulnote 2,3) und die Dauer bzw. der zeitliche Ablauf der Veranstaltung (durchschnittliche Schulnote 2,5) bewertet. Eine mögliche Begründung für diese negativere Bewertung könnte in der deutlich höheren Teilnehmendenzahl der Veranstaltung liegen (28 gegenüber 19 bzw. 18).

Insgesamt ist das Feedback der ausgebildeten Coaches als positiv zu bewerten. Die Fragen zur Umsetzung und zu den Inhalten des Programms wurden bei allen Veranstaltungen durchschnittlich nicht schlechter als 1,7 bewertet. Von 65 ausgebildeten Coaches gaben 64 (bei einer Enthaltung) an, dass sie sich in der Lage fühlen PFIFFIX selbstständig anzuleiten.

Bei allen drei Veranstaltungen werden die Referenten am positivsten bewertet (durchschnittliche Schulnoten 1,0-1,2).

Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach maxi

Alle drei Ausbildungen maxi wurden insgesamt sehr gut mit durchschnittlichen Schulnoten von 1,2- 1,5 bewertet.

Von 47 Teilnehmenden gaben 46 (bei einer Enthaltung) an, dass sie sich in der Lage fühlen PFIFFIX selbstständig anzuleiten.

Die Fragen mit Bezug zum Referenten wurden bei allen drei Veranstaltungen durchschnittlich mit der Schulnote 1,1 bewertet.

Die Fragen rund um die Organisation wurden im Durchschnitt mit 1,2 bewertet. Die größte Abweichung lässt sich mit 1,7 bei der Bewertung der Rahmenbedingungen am 21.08.2022 in Köln erkennen.

Die Fragen zur Vermittlung der Inhalte wurden im Durchschnitt mit 1,3 bewertet. Die einzige größere Abweichung gibt es hier mit 1,8 bei der Frage zur Wissensvermittlung rund um das Thema Bewegungsmangel bei der Veranstaltung in Köln am 21.08.2022.

Im Bereich „Individuelles Befinden“ wurden die Fragen im Durchschnitt mit 1,5 bewertet. Hier gibt es zwei nennenswerte Abweichungen. Am 01.08.2022 in Köln wurde die Frage, ob das vermittelte Wissen dazu beitragen kann, die eigene Gesundheit der Coaches zu verbessern, durchschnittlich mit 2,3 bewertet. Am 25.09.2022 in Ludwigsburg wurde die Frage, ob die Ausbildung medi als Basis zwingend notwendig ist, durchschnittlich mit 2,8 beantwortet.

Interventionsbedarf bei den Ausbildungen

Aufgrund der insgesamt sehr positiven Bewertung der Veranstaltungen, lässt sich kein Interventionsbedarf ableiten.

Bezüglich der Frage nach den Auswirkungen der Ausbildung auf die eigene Gesundheit, sollte die Relevanz der Frage überprüft werden, da die Verbesserung der Gesundheit der Coaches kein primäres Ziel der Ausbildung darstellt. Des Weiteren sollte geprüft werden, ob die Frage, ob die Spiele klar und verständlich angeleitet wurden, eher in den Themenbereich „Referierende“ einzuordnen ist.

Auswertung der Feedbackbögen der PFIFFIX-Coach Fortbildungen

Im KSJ 2022-23 wurden zwei PFIFFIX-Coach Fortbildungen mit insgesamt 23 Teilnehmenden durchgeführt. Viele Teilnehmende haben bereits mehrere PFIFFIX-Ausbildungen durchlaufen. Folgende Angaben wurden gemacht:
+ 18 PFIFFIX-Coach mini
+ 20 PFIFFX-Coach medi
+ 15 PFIFFIX-Coach maxi

Der Gesamteindruck der Veranstaltungen wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,4 bewertet.

Insgesamt wurde die Veranstaltung in München am 26.11.2022 leicht besser bewertet. Alle Fragen wurden im Notenbereich 1,0-1,5 beantwortet, abgesehen von den Fragen nach der Dauer (durchschnittliche Schulnote 1,8) und nach der Räumlichkeit (durchschnittliche Schulnote 2,1). Hier wurde mehrfach angemerkt, dass der Raum zu kalt war.

Bei der Veranstaltung am 29.04.2023 in Olching variieren die Angaben von im Notenbereich 1,1-1,9. Hier wurden am kritischsten die Fragen zur Dauer (durchschnittliche Schulnote 1,9) und bezüglich der ausreichenden Zeit für Übungen (durchschnittliche Schulnote 1,9) bewertet.

Im Durchschnitt bewerteten die Coaches die Frage, ob ihre Erwartung erfüllt wurden mit 1,4.

Es ist kein Interventionsbedarf bei der PFIFFIX-Coach Fortbildung zu erkennen.

Auswertung des Rücklaufs der Evaluationstools PFIFFIX

Rücklaufquote Evaluationstools PFIFFIX

Übersicht Rücklauf aller Evaluationstools				
	Soll	**Ist**	**Differenz**	**%**
Kinder (Wetterbarometer & Daumenprotokoll)	**452**	**428**	**28**	**94,70 %**
Wetterbarometer	102	100	2	98,04 %
Kinderturntest	102	92	10	90,20 %
Daumenprotokolle medi (mit E&Y BKK & BKK GS, ohne Camps)	268	256	12	95,52 %
Daumenprotokolle maxi (ohne Camps)	82	72	10	87,80 %
FBB Coach	**452**	**405**	**47**	**89,60 %**
mini	102	90	12	88,24 %
medi (mit E&Y BKK & BKK GS, ohne Camps)	268	239	34	89,12 %
maxi (ohne Camps)	82	76	6	92,68 %
FBB Kooperationspartner (nach Gruppen)	**452**	**410**	**42**	**90,71 %**
mini	102	93	9	91,18 %
medi (mit E&Y BKK & BKK GS, ohne Camps)	268	245	17	91,42 %
maxi (ohne Camps)	82	72	10	87,80 %
FBB Einrichtungen (nach Gruppen / ohne Partner BKK)	**414**	**230**	**184**	**55,56 %**
Kindergarten	102	63	39	61,76 %
Grundschulen (ohne Partner BKK & ohne Camps)	312	167	145	53,53 %
Grundschule (mit E&Y BKK & BKK GS, ohne Camps)	350	167	183	47,71 %

Tabelle 11: Übersicht der Rücklaufquote aller Evaluationstools je Programmart im KSJ 2022-23

Tabelle 11 zeigt die Rücklaufquote aller Evaluationstools differenziert nach Programmart und Art der Evaluationstools. Dabei werden sowohl die Gruppen, die über die mhplus durchgeführt wurden, berücksichtigt, als auch die Gruppen, die über die Partner BKK Ernst & Young (E&Y) und Gildemeister Seidensticker (GS) durchgeführt wurden.
Da die Evaluationstools für PFIFFIX-Camps erst im Verlauf des KSJ 2022-23 fertiggestellt worden sind, wurden die Gruppen, die als Camp durchgeführt wurden (12x medi & 5x maxi), nicht berücksichtigt.
Da die Rücklaufquote für den FBB-Einrichtungen von den Schulen, an denen PFIFFIX-Gruppen über eine Partner BKK durchgeführt wurden, bei 0 % liegt, ist zu vermuten, dass an diesen Schulen keine Evaluation über den FBB durchgeführt wurde. Aus diesem Grund gibt es eine differenzierte Darstellung ohne diese Gruppen.

Die Rücklaufquote der FBB Coach und Kooperationspartner liegt in allen Programmarten im Bereich von 90 % (87,80 %-92,68 %). Das gleiche gilt für den Kinderturntest (90,20 %). Die höchste Rücklaufquote haben das Daumenprotokoll (DP) mit 95,52 % und das Wetterbarometer (WB) mit 98,04 %.
Damit kann der Rücklauf der Evaluationstools als grundsätzlich positiv bewertet werden. Im Vergleich zum Vorjahr (siehe Abb.5) lässt sich allerdings in allen Bereichen ein Rückgang feststellen.

Im Gegensatz dazu, ist bei den Einrichtungen eine deutliche Steigerung zum Vorjahr zu beobachten. Mit 55,56 % liegt die Rücklaufquote von den Einrichtungen erstmals über 50 %. Im Gegensatz zu allen anderen Evaluationstools sind die FBB Einrichtungen nicht verpflichtend auszufüllen.

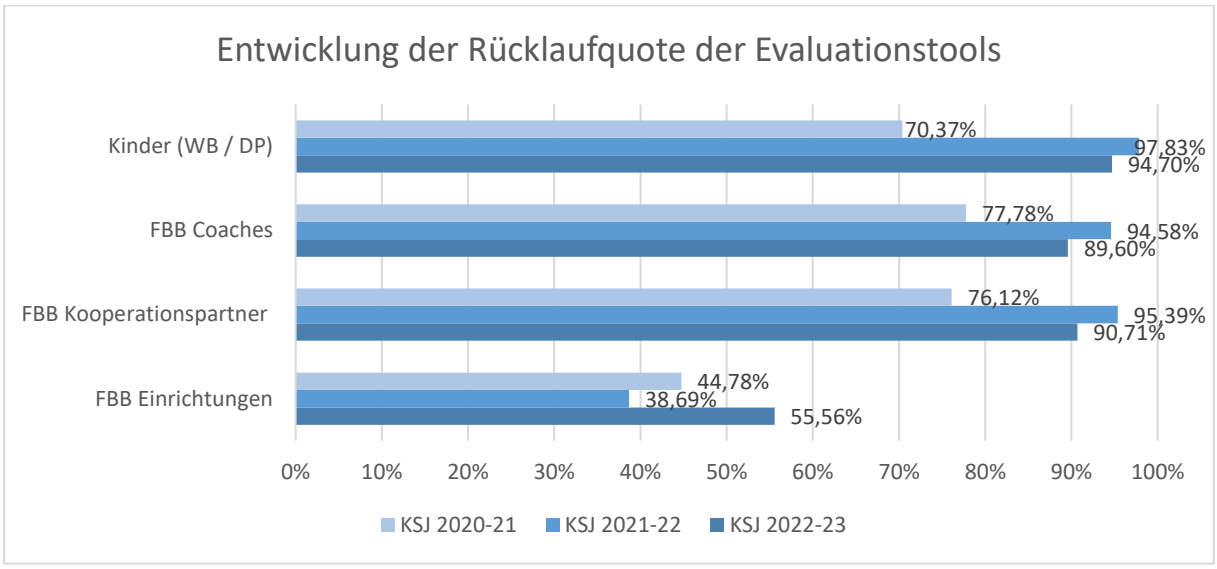

Abbildung 5: Rücklaufquote der Evaluationstools im KSJ-Vergleich seit 2020-21

Bei der nach Kooperationspartnern differenzierten Betrachtung der Rücklaufquote der FBB Coaches und FBB KP fällt auf, dass ein Großteil der KP nicht alle FBB ausgefüllt hat. Laut der EVT-Liste *2022-23* haben nur 22 von 46 KP (47,83 %) alle Evaluationstools vollständig geliefert.

Entwicklung des Rücklaufs der Evaluationstools pro Kooperationspartner

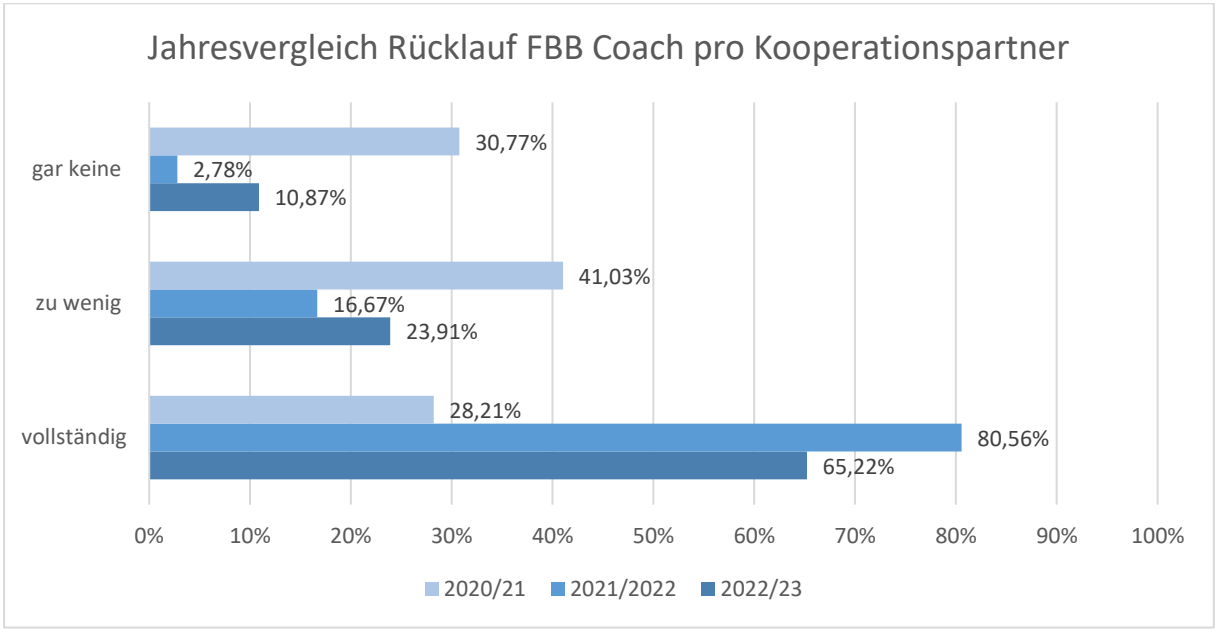

Abbildung 6: Rücklaufquote der FBB Coach im KSJ-Vergleich seit 2020-21

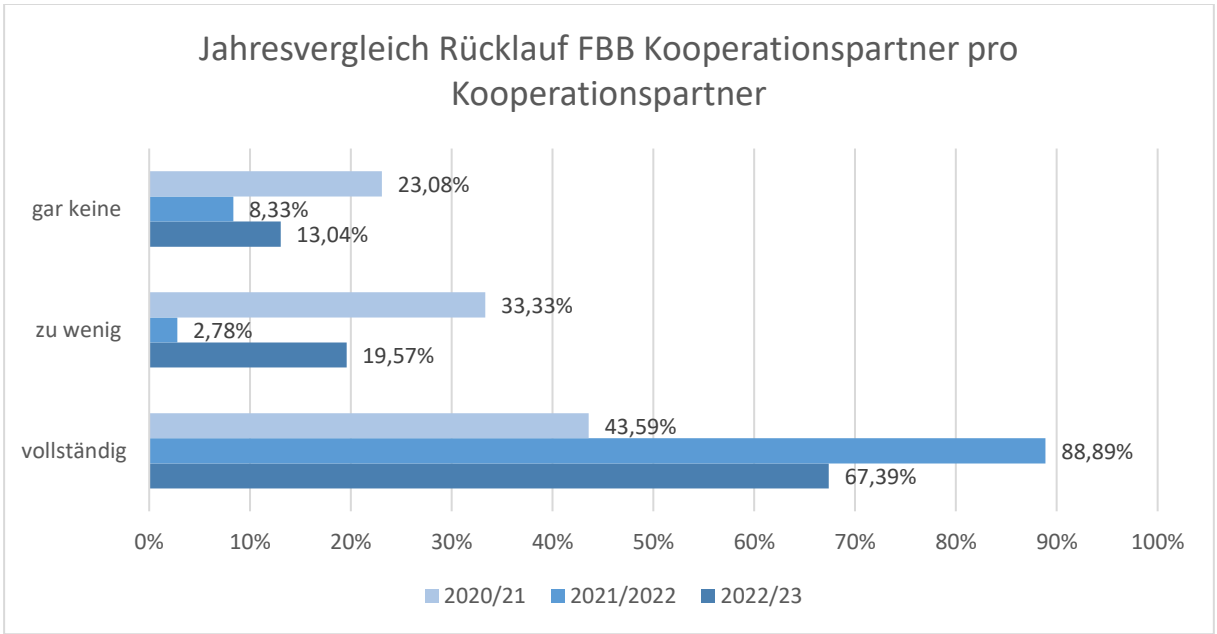

Abbildung 7: Rücklaufquote der FBB KP im KSJ-Vergleich seit 2020-21

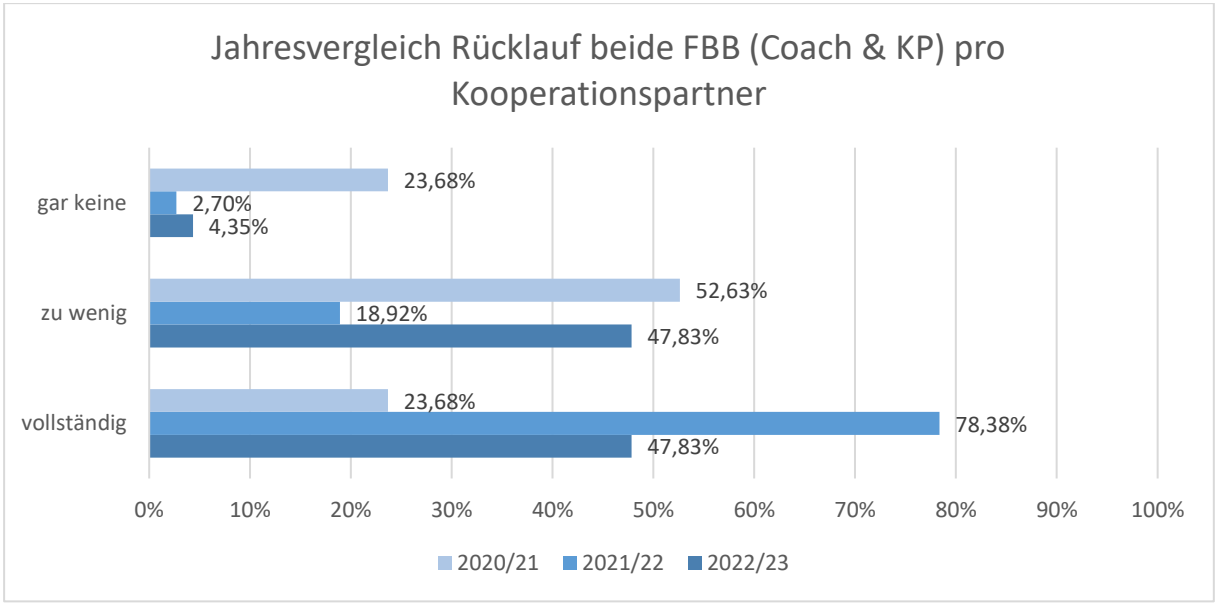

Abbildung 8: Rücklaufquote der FBB Coach und KP pro KP im KSJ-Vergleich seit 2020-21

Im Vergleich der Werte der letzten drei Jahre sind deutliche Veränderungen zu erkennen. Während die Rücklaufquote vom KSJ 2020-21 zum KSJ 2021-22 erheblich verbessert wurde, ist zum KSJ 2022-23 sowohl beim FBB Coach (siehe Abb. 6) als auch beim FBB KP (siehe Abb. 7) ein deutlicher Negativtrend zu beobachten. In Abbildung 8 wird die Entwicklung des Rücklaufs beider FBB dargestellt. Als vollständig gilt hier, wenn die Quote bei beiden FBB bei 100 % liegt. Wie oben beschrieben liegt dieser Wert im KSJ 2022-23 unter 50 %.

Auswertung Wetterbarometer PFIFFIX mini

In die Auswertung der Wetterbarometer (WB) sind die Werte von insgesamt 83 Gruppen aus 59 Einrichtungen eingeflossen. Im Durchschnitt wurden die Einheiten von 10 Kindern pro Gruppe bewertet. Mit Hilfe des WB wurden alle Kinder vor und nach jeder Einheit nach ihrem Wohlbefinden befragt:
„Das WB ermöglicht es Kindern, spielerisch mitzuteilen, wie sie sich vor und nach einer Einheit fühlen. Sonne, Wolke und Regen dienen als Metapher, mit deren Hilfe die Kinder ihre Gemütslage zum Ausdruck bringen“ (siehe PFIFFIX-Coach Programm-Manual mini).

Gesamtangaben Wetterbarometer im Kindergartenjahr

PFIFFIX Freunde-welten	Anzahl Sonne		Anzahl Wolke		Anzahl Regen		Anzahl nicht platziert	
	vor	nach	vor	nach	vor	nach	vor	nach
1	4.246	4.461	718	597	462	391	174	163
	75,82 %	79,49 %	12,82 %	10,64 %	8,25 %	6,97 %	3,11 %	2,90 %
Entwicklung	**3,67 %**		**-2,18 %**		**-1,28 %**		**-0,21 %**	
2	4.050	4.140	749	680	478	437	178	201
	74,24 %	75,85 %	13,73 %	12,46 %	8,76 %	8,01 %	3,26 %	3,68 %
Entwicklung	**1,61 %**		**-1,27 %**		**-0,75 %**		**0,42 %**	
3	4.084	4.178	789	730	484	438	185	191
	73,69 %	75,46 %	14,24 %	13,18 %	8,73 %	7,91 %	3,34 %	3,45 %
Entwicklung	**1,77 %**		**-1,06 %**		**-0,82 %**		**0,11 %**	
4	4.039	4.190	677	650	507	400	201	182
	74,47 %	77,28 %	12,48 %	11,99 %	9,35 %	7,38 %	3,71 %	3,36 %
Entwicklung	**2,81 %**		**-0,49 %**		**-1,97 %**		**-0,35 %**	
5	4.062	4.251	669	591	420	330	219	189
	75,64 %	79,29 %	12,46 %	11,02 %	7,82 %	6,16 %	4,08 %	3,53 %
Entwicklung	**3,65 %**		**-1,44 %**		**-1,66 %**		**-0,55 %**	
Summe gesamt:	**20.481**	**21.220**	**3.602**	**3.248**	**2.351**	**1.996**	**957**	**926**
in Prozent:	**74,77 %**	**77,47 %**	**13,15 %**	**11,86 %**	**8,58 %**	**7,29 %**	**3,49 %**	**3,38 %**
Entwicklung	**2,70 %**		**-1,29 %**		**-1,29 %**		**-0,11 %**	

Tabelle 12: Übersicht aller Angaben im WB je FW im KJ 2022-23

Vorher-Nachher-Vergleich Wetterbarometer innerhalb der Auswahlmöglichkeiten

PFIFFIX Freunde-welt	Einheit	Sonne		Wolke		Regen	
		Entwicklung vorher-nachher	Entwicklung in %	Entwicklung vorher-nachher	Entwicklung in %	Entwicklung vorher-nachher	Entwicklung in %
1	1	28	3,01 %	-29	-22,31 %	2	3,28 %
	2	23	2,72 %	-25	-17,73 %	1	1,11 %
	3	42	5,05 %	0	0,00 %	-28	-24,56 %
	4	41	5,03 %	-26	-16,05 %	-3	-3,41 %
	5	81	9,82 %	-41	-26,28 %	-43	-39,45 %
	Gesamt	**215**	**5,06 %**	**-121**	**-16,85 %**	**-71**	**-15,37 %**
2	6	26	3,11 %	-19	-14,62 %	-11	-10,89 %
	7	15	1,94 %	-16	-9,09 %	-12	-10,91 %
	8	0	0,00 %	-16	-10,88 %	14	17,07 %
	9	6	0,71 %	5	3,85 %	-19	-20,21 %
	10	43	5,40 %	-23	-13,86 %	-13	-14,29 %
	Gesamt	**90**	**2,22 %**	**-69**	**-9,21 %**	**-41**	**-8,58 %**
3	11	24	2,86 %	-12	-7,74 %	-1	-1,12 %
	12	22	2,76 %	-12	-7,36 %	-6	-6,38 %
	13	26	3,25 %	-14	-8,92 %	-15	-14,42 %
	14	15	1,84 %	-15	-10,00 %	-15	-14,42 %
	15	7	0,84 %	-6	-3,66 %	-9	-9,68 %
	Gesamt	**94**	**2,30 %**	**-59**	**-7,48 %**	**-46**	**-9,50 %**
4	16	18	2,21 %	1	0,81 %	7	7,14 %
	17	28	3,47 %	-14	-9,72 %	-16	-17,58 %
	18	31	3,95 %	-17	-11,26 %	-22	-20,56 %
	19	46	5,64 %	4	3,05 %	-49	-42,61 %
	20	28	3,43 %	-1	-0,78 %	-27	-28,13 %
	Gesamt	**151**	**3,74 %**	**-27**	**-3,99 %**	**-107**	**-21,10 %**
5	21	49	6,47 %	-21	-15,56 %	-30	-34,88 %
	22	64	7,94 %	-37	-25,87 %	-24	-25,81 %
	23	11	1,36 %	0	0,00 %	-8	-11,11 %
	24	2	0,25 %	-3	-2,19 %	15	20,00 %
	25	63	7,17 %	-17	-13,39 %	-43	-45,74 %
	Gesamt	**189**	**4,65 %**	**-78**	**-11,66 %**	**-90**	**-21,43 %**
Gesamt		**739**	**3,61 %**	**-354**	**-9,83 %**	**-355**	**-15,10 %**

Tabelle 13: Vergleich der Angaben im WB vor und nach der Durchführung je Einheit im KJ 2022-23

Entwicklung der Wetterbarometer im Vergleich der Kindergartenjahre

PFIFFIX Freunde-welten	Jahr	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	
		Sonne		Wolke		Regen		nicht platziert	
		vor	nach	vor	nach	vor	nach	vor	nach
1	2019-20	69,40 %	70,01 %	14,58 %	13,28 %	12,54 %	13,35 %	3,49 %	3,36 %
	2020-21	81,29 %	77,84 %	9,30 %	7,99 %	8,77 %	13,63 %	0,64 %	0,54 %
	2021-22	77,36 %	77,97 %	12,43 %	10,46 %	7,80 %	8,64 %	2,42 %	2,94 %
	2022-23	75,82 %	79,49 %	12,82 %	10,64 %	8,25 %	6,97 %	3,11 %	2,90 %
2	2019-20	71,25 %	71,03 %	13,48 %	11,32 %	10,35 %	14,11 %	4,93 %	3,54 %
	2020-21	79,23 %	73,25 %	10,18 %	10,99 %	10,01 %	14,90 %	0,58 %	0,86 %
	2021-22	78,61 %	79,48 %	10,52 %	9,58 %	7,01 %	7,20 %	3,86 %	3,74 %
	2022-23	74,24 %	75,85 %	13,73 %	12,46 %	8,76 %	8,01 %	3,26 %	3,68 %
3	2019-20	70,34 %	73,27 %	14,24 %	12,52 %	11,48 %	10,71 %	3,94 %	3,50 %
	2020-21	76,95 %	79,91 %	10,70 %	9,28 %	11,40 %	9,66 %	0,95 %	1,15 %
	2021-22	76,91 %	79,78 %	12,42 %	9,17 %	7,41 %	7,54 %	3,26 %	3,51 %
	2022-23	73,69 %	75,46 %	14,24 %	13,18 %	8,73 %	7,91 %	3,34 %	3,45 %
4	2019-20	69,45 %	70,42 %	15,96 %	14,03 %	9,69 %	11,54 %	4,90 %	4,01 %
	2020-21	77,55 %	73,69 %	11,76 %	10,13 %	8,81 %	14,22 %	1,89 %	1,95 %
	2021-22	76,19 %	78,82 %	12,38 %	9,60 %	7,76 %	7,64 %	3,67 %	3,94 %
	2022-23	74,47 %	77,28 %	12,48 %	11,99 %	9,35 %	7,38 %	3,71 %	3,36 %
5	2019-20	69,11 %	68,06 %	15,00 %	13,74 %	9,51 %	11,23 %	6,39 %	6,97 %
	2020-21	82,91 %	80,16 %	8,69 %	8,91 %	5,83 %	8,16 %	2,56 %	2,77 %
	2021-22	78,86 %	79,50 %	10,48 %	9,96 %	7,51 %	6,89 %	3,14 %	3,65 %
	2022-23	75,64 %	79,29 %	12,46 %	11,02 %	7,82 %	6,16 %	4,08 %	3,53 %
Gesamt	**2019-20**	**69,96 %**	**70,70 %**	**14,63 %**	**12,93 %**	**10,79 %**	**12,26 %**	**4,62 %**	**4,12 %**
	2020-21	**79,79 %**	**77,07 %**	**10,04 %**	**9,42 %**	**8,83 %**	**12,04 %**	**1,35 %**	**1,48 %**
	2021-22	**77,58 %**	**79,10 %**	**11,65 %**	**9,76 %**	**7,50 %**	**7,59 %**	**3,26 %**	**3,55 %**
	2022-23	**74,77 %**	**77,47 %**	**13,15 %**	**11,86 %**	**8,58 %**	**7,29 %**	**3,49 %**	**3,38 %**

Tabelle 14: Übersicht der prozentualen Verteilung aller Angaben im WB im KJ-Vergleich seit 2019-20

Auswertung des Wetterbarometers

Die Auswertung der WB zeigt in allen Freundewelten (FW), dass sowohl vor als auch nach der Einheit mit Abstand am häufigsten das Symbol „Sonne“ gewählt wurde (siehe Tab. 12). Die Werte variieren dabei zwischen 73,69 % und 79,49 %. Am zweithäufigsten wurde sowohl vor als auch nach der Einheit das Symbol „Wolke“ gewählt. Hier reichen die Werte von 10,64 % bis 13,73 %. Am seltensten wurde jeweils „Regen“ gewählt (6,16 %-9,35 %). Daraus lässt sich ablesen, dass sich die meisten Kinder, sowohl vor als auch nach den Einheiten, gut gefühlt haben.

Ein Vergleich der Werte vor den Einheiten mit den letzten drei Jahren, zeigt allerdings eine klare Entwicklung. Nach einem deutlichen Anstieg im KJ 2019-20 im Vergleich zum KJ 2020-21, fallen die Werte für das Symbol Sonne in den letzten beiden Jahren deutlich ab. Dagegen steht eine genau gegensätzliche Entwicklung beim Symbol Wolke. Beim Symbol Regen ist dieses Muster nicht zu erkennen (siehe Abb. 9). Da sich diese Beobachtung in allen FW gleichermaßen beobachten lässt, lassen sich daraus keine direkten Schlüsse auf das Projekt ziehen. Jedoch scheint es so, als hätte sich das allgemeine Wohlbefinden der Kinder in den letzten beiden Jahren grundsätzlich verringert.

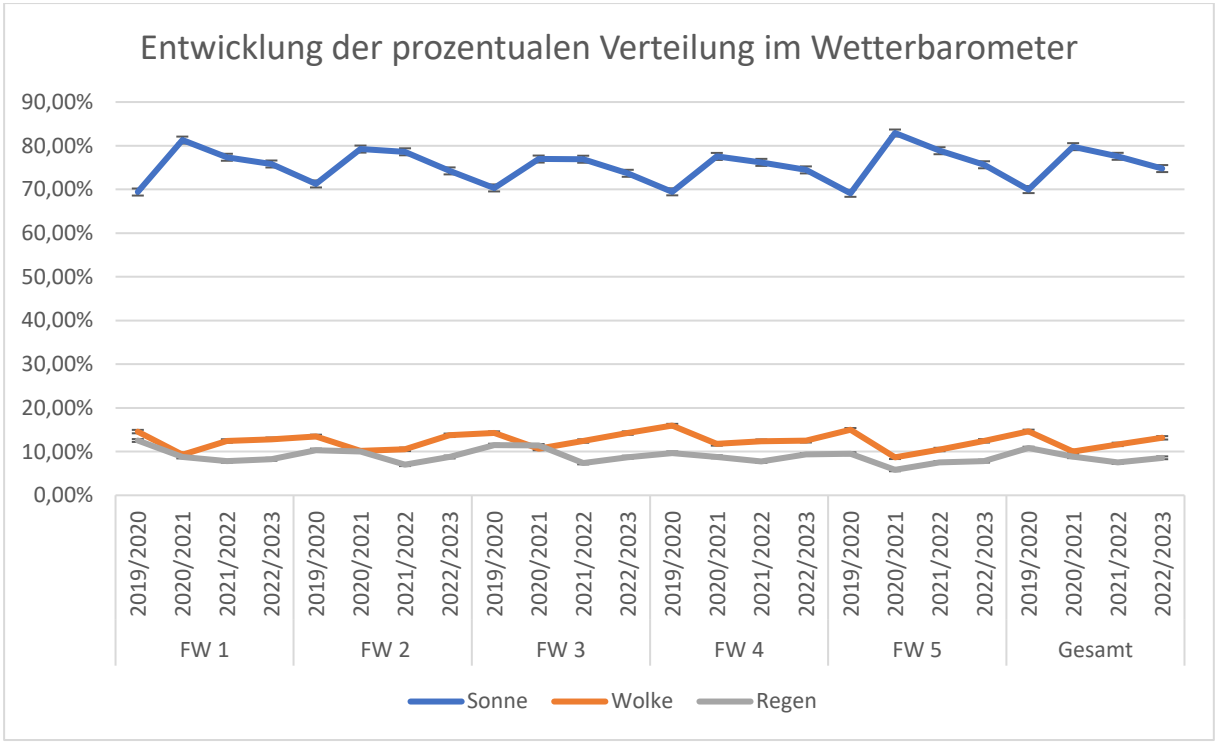

Abbildung 9: Entwicklung der prozentualen Verteilung der Angaben im WB vor der Einheit je FW ab dem KJ 2019-20

Der durchschnittliche Vorher-Nachher-Vergleich der einzelnen FW zeigt, dass in allen FW die Anzahl der Kinder, die Sonne wählen, nach der Einheit größer ist als vor der Einheit (siehe Tab. 12). Sowohl beim Symbol Wolke als auch bei Regen sinken die Werte nach der Einheit. Dadurch lässt sich annehmen, dass das Projekt grundsätzlich dazu führt, dass sich die teilnehmenden Kinder wohler fühlen (siehe Abb. 11). Die prozentuale Veränderung von vorher zu nachher innerhalb der Auswahlmöglichkeiten, zeigt deutliche Unterschiede zwischen den einzelnen Einheiten, ohne dass sich dort ein Muster erkennen lässt (siehe Tab. 13). Die positivste Entwicklung ist in Einheit 5 zu beobachten. Hier steigt der Anteil der Kinder, die das Symbol Sonne wählen um 7,31 % (siehe Abb. 10). Die Tatsache, dass die Kinder in dieser Einheit das PFIFFX-Plüschtier ausgehändigt bekommen, lässt vermuten, dass hier ein Zusammenhang besteht. Weitere Einheiten mit einer deutlich positiven Entwicklung beim Symbol Sonne sind die Einheiten 21, 22 und 25 mit jeweils mehr als 5 % Anstieg. Einheiten bei denen sich ein negativer Trend beobachten lässt, sind die Einheiten 8 und 24.

Einheit 24 ist die einzige Einheit, bei der danach weniger Kinder das Symbol Sonne gewählt haben als vor der Einheit. In dieser Einheit wird das Re-Screening durchgeführt. Dies kann mehrere Ursachen haben, z. B. dass sich die Kinder ungern testen lassen oder aber dass die Kinder keinen Spaß bei der sportmotorischen Testung haben oder dass die Wartezeiten bei der Durchführung der Testbatterie zu lang sind und sich die Kinder daher langweilen. Hier kann über die Ausarbeitung des Handouts interveniert werden, indem die Re-Testung auf 2-3 Einheiten (22.-24. Einheit) verteilt werden.

Zwischen den einzelnen FW lassen sich keine großen Unterschiede feststellen, über die sich Rückschlüsse auf die einzelnen Einheiten ziehen lassen (siehe Abb. 11).

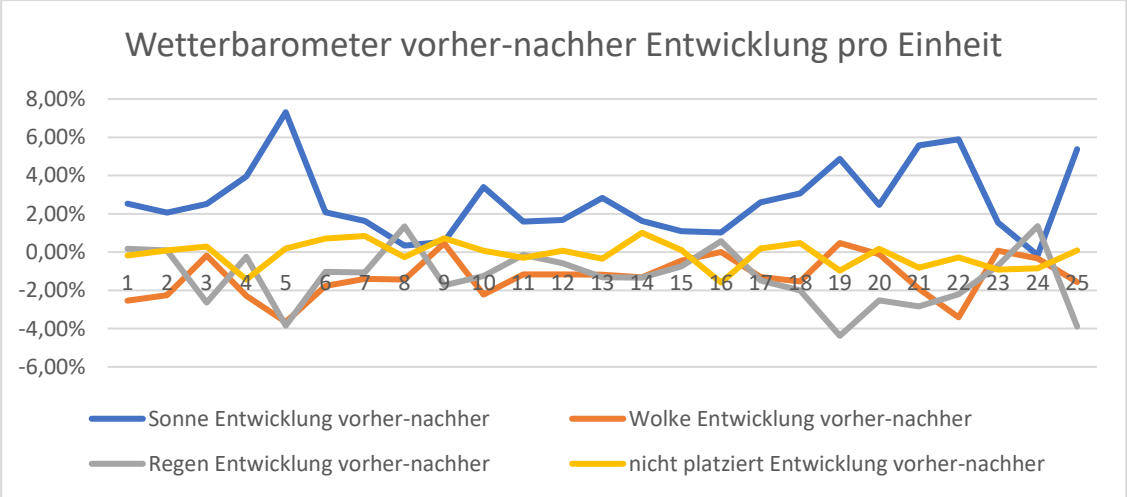

Abbildung 10: Prozentuale Veränderung der Angaben im WB je Einheit im KJ 2022-23

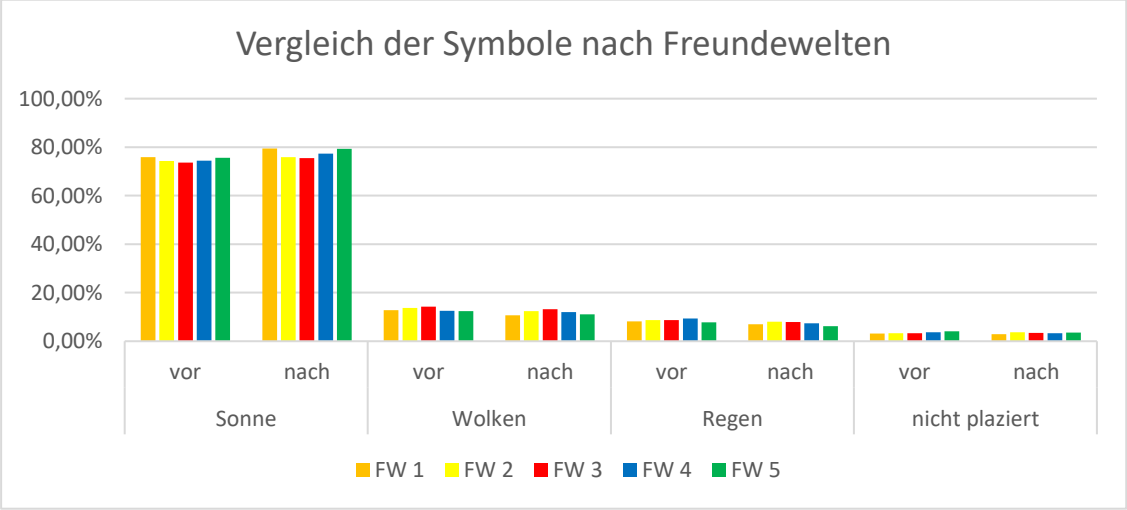

Abbildung 11: Prozentuale Verteilung der Angaben im Wetterbarometer je FW im KJ 2022-23

Auswertung Kinderturntest PFIFFIX mini

Der Summenscore Kinderturntest berechnet sich wie folgt:

Screening	Re-Screening	Entwicklung
33,33 %	33,33 %	33,33 %

Tabelle 15: Gewichtung Kinderturntestergebnisse in % bis KJ 2022-23

(Screening + Note Re-Screening + Note Differenz Re-Screening-Screening) / 3
= Gesamtnote Kinderturntest

Die Noten werden wie folgt zugeordnet:

Note	Screening	Note	Re-Screening	Note	Differenz
1	>4,34	1	>4,34	1	>0,4
2	>3,67-4,34	2	>3,67-4,34	2	>0,3-0,4
3	>3,0-3,67	3	>3,0-3,67	3	>0,2-0,3
4	>2,34-3,0	4	>2,34-3,0	4	>0,1-0,2
5	>1,67-2,34	5	>1,67-2,34	5	-0,1-0,1
6	<1,67	6	<1,67	6	<-0,1

Tabelle 16: Notentransfer Kinderturntestergebnisse aus Normbewertung im KJ 2022-23

Summierte Gesamtübersicht Kinderturntest PFIFFIX mini

Kinderturntest Ergebnisse PFIFFIX mini im Vergleich zur Normwerttabelle			
Test	**Screening**	**Re-Screening**	**Entwicklung**
Balancieren Langbank	3,60	3,83	0,23
Seitliches Springen	3,73	3,68	-0,05
Rumpfbeuge	2,98	3,21	0,23
Standweitsprung	2,93	2,91	-0,02
Mittelwert (Skala 1-5)	3,31	3,41	0,10
Summenscore (Note 1-6)	3,3		
Kinder Gesamt	**Mädchen**	**Jungen**	
819	388	431	
100 %	47,37 %	52,63 %	
Art	**Screening**	**Re-Screening**	**Entwicklung**
Durchschnittsalter Kinder	4,97	5,60	0,63

Tabelle 17: Gesamtergebnisse Kinderturntest PFIFFIX mini im Vergleich zur Normtabelle im KJ 2022-23

Beschreibung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini

Im Kindergartenjahr 2022-23 haben insgesamt 819 Kinder (388 Mädchen / 431 Jungen) im Rahmen einer PFIFFIX-Gruppe mini am Kinderturntest teilgenommen. Der Kinderturntest wurde in einem Screening zu Beginn des Projekts und einem Re-Screening zum Ende des Projekts durchgeführt.
Der Test besteht aus den vier Aufgaben:

1. Balancieren auf der umgedrehten Langbank
2. Seitliches Hin- und Herspringen
3. Rumpfbeugen
4. Standweitsprung

Entsprechend der Normtabelle wurden die Ergebnisse nach folgendem Punkteschema bewertet:
1 = weit unterdurchschnittlich
2 = unterdurchschnittlich
3 = durchschnittlich
4 = überdurchschnittlich
5 = weit überdurchschnittlich

Die summierten Ergebnisse der Übung „Balancieren auf der Langbank“ sowie der Übung „Seitliches Hin- und Herspringen“ ergeben sowohl im Screening als auch im Re-Screening Werte, die im Normbereich „überdurchschnittlich“ liegen (3,50-4,49). Alle anderen Werte liegen im Bereich „durchschnittlich“ (2,50-3,49).

Bei der Entwicklung der Werte von Screening zu Re-Screening ist zu erkennen, dass sich die Werte bei den Aufgaben „Balancieren auf der Langbank“ und „Rumpfbeuge“ positiv entwickeln (+0,23). Die Entwicklung bei „Seitliches Hin- und Herspringen“ und „Standweitsprung“ ist dagegen negativ. Diese Beobachtung deckt sich mit den Ergebnissen der letzten beiden Jahre. Die negative Entwicklung ist allerdings mit 0,05 bzw. 0,02 sehr gering (vergleiche KJ 2021-22: 0,34 bzw. 0,22).

Der durchschnittliche Summenscore aus allen Testungen ergibt einen Wert entsprechend einer Schulnote von 3,3 (Vorjahr 3,6). Zur Berechnung des Summenscores wurden sowohl die Ergebnisse des Screenings und des Re-Screenings als auch die Entwicklung berücksichtigt.

Bewertung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini

Sowohl im Screening als auch im Re-Screening befindet sich der jeweilige Mittelwert der Ergebnisse im Normbereich „durchschnittlich“. Dadurch wird belegt, dass die Kinder, die am Projekt teilgenommen haben in den getesteten Bereichen der Norm entsprechen. Die Ergebnisse zeigen, dass die Kinder, die am Projekt teilgenommen haben, weder überdurchschnittlich noch unterdurchschnittlich sportlich sind.

Die Entwicklung von Screening zum Re-Screening zeigt im Mittelwert eine Verbesserung um den Wert 0,1. Bei differenzierter Betrachtung sieht man, dass es in zwei Testaufgaben eine Steigerung gab, während es in zwei Aufgaben zu einem sehr geringen Abfall der Werte kam.

Dabei ist zu beachten, dass eine im Verlauf des Projekts zu erwartende Leistungssteigerung der einzelnen Kinder, begründet durch das gestiegene Alter, bereits durch den Bezug zur Normtabelle berücksichtigt wurde.

Die Bewertung dieser Ergebnisse lässt nur bedingt Rückschlüsse auf die Wirksamkeit des Projekts PFIFFIX mini zu. Grundsätzlich ist die Förderung motorischer Fähigkeiten ein Teilziel des Projekts. Bezogen auf die getesteten Fähigkeiten ist zwar eine positive Entwicklung in zwei von vier Testaufgaben zu beobachten, es lassen sich allerdings keine grundsätzlichen Aussagen über die allgemeine motorische Entwicklung der Kinder treffen.

Die Ergebnisse des Kinderturntests sagen nichts über das Erreichen der beschriebenen Hauptziele des Projekts aus.

Die Hauptziele des Projekts PFIFFIX sind laut Programm-Manual:

- *„die Kinder für eine gesunde Lebensführung zu sensibilisieren und dass sie eine bessere Vorstellung von ihrer Gesundheit erhalten“*
- *„die Kinder für die Bewegung und den Sport zu begeistern, sodass sie ihren Alltag möglichst ein Leben lang „aktiv“ bewältigen“*

Kritisch zu bewerten ist der Notentransfer. Die Gewichtung der Testergebnisse ist zwar auf eine Verbesserung der Ergebnisse im Screening-Re-Screening-Vergleich priorisiert, allerdings haben die Screening-Ergebnisse mit einer Gewichtung von 1/3 der Gesamtbewertung eine große Relevanz. Da die Kinder zu Beginn des Projekts getestet werden, können die Ergebnisse des Screenings nicht mit der Qualität der Inhalte des Programms PFIFFIX mini ins Verhältnis gesetzt werden. Der Einfluss des Programms PFIFFIX mini auf die sportmotorische Entwicklung der Kinder kann lediglich durch das Re-Screening und die Entwicklung (Vergleich Ergebnisse Screening-Re-Screening) aufgezeigt werden. Daher sollte die Gewichtung hinterfragt werden. Auch der Notentransfer aus der Normtabelle sollte überdacht und ggf. angepasst werden.

Vergleich bisherige und neue Gewichtung für das KJ 2022-23 und Intervention für das KJ 2023-24:

Screening	Re-Screening	Entwicklung
20 %	40 %	40 %

Tabelle 18: Gewichtung Kinderturntestergebnisse in % ab KJ 2023-24

Note Screening x 0,2
+ Note Re-Screening x 0,4
+ Note Differenz Re-Screening-Screening x 0,4
= Gesamtnote Kinderturntest

Die Noten werden wie folgt zugeordnet:

Note	Screening	Note	Re-Screening	Note	Differenz
1	>4,34	1	>4,34	1	>0,2
2	>3,67-4,34	2	>3,67-4,34	2	>0,1-0,2
3	>3,0-3,67	3	>3,0-3,67	3	>0-0,1
4	>2,34-3,0	4	>2,34-3,0	4	>-0,1-0
5	>1,67-2,34	5	>1,67-2,34	5	-0,2-(-0,1)
6	<1,67	6	<1,67	6	<-0,2

Tabelle 19: Notentransfer Kinderturntestergebnisse aus Normbewertung im KJ 2022-23 neu

Kinderturntest Ergebnisse PFIFFIX mini im Vergleich zur Normwerttabelle			
Test	**Screening**	**Re-Screening**	**Entwicklung**
Balancieren Langbank	3,60	3,83	0,23
Seitliches Springen	3,73	3,68	-0,04
Rumpfbeuge	2,98	3,21	0,23
Standweitsprung	2,93	2,91	-0,01
Mittelwert (Skala 1-5)	3,31	3,41	0,10
Summenscore (Note 1-6)	3,0		
Kinder Gesamt	**Mädchen**	**Jungen**	
819	388	431	
100%	47,37%	52,63%	
Art	**Screening**	**Re-Screening**	**Entwicklung**
Durchschnittsalter Kinder	4,97	5,60	0,63

Tabelle 20: Gesamtergebnisse Kinderturntest PFIFFIX mini neu im Vergleich zur Normtabelle im KJ 2022-23

Durch die oben genannten Veränderungen in der Bewertung hat sich der Summenscore um 0,3 verbessert. Dadurch wird die motorische Entwicklung der Kinder besser mit den Inhalten des Programms PFIFFIX mini ins Verhältnis gesetzt. Der Einfluss des Programms auf die Veränderungen der Ergebnisse hat somit einen größeren Wert. Zukünftig wird die neue Evaluationsstruktur eingesetzt.

Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi und PFIFFIX maxi

Das Daumenprotokoll (DP) ist laut PFIFFIX-Coach Programm-Manual ein eigenes Tool zur Reflexion und Dokumentation, das in den Programmarten medi und maxi eingesetzt wird. Anhand des DP wird am Ende jeder Stunde der Spaßfaktor der Kinder abgefragt. Dazu halten sich die Kinder mit einer Hand die Augen zu. Mit der anderen Hand zeigen sie den Daumen, der wie ein Spaßbarometer eingesetzt wird. Die Auswahlmöglichkeiten sind:

+ Daumen hoch: Die Stunde hat sehr viel Spaß gemacht.
+ Daumen zur Seite: Die Stunde hat mittelmäßig viel Spaß gemacht.
+ Daumen nach unten: Die Stunde hat keinen Spaß gemacht.

Die Anzahl des jeweiligen Daumenzeichens wird vom PFIFFIX-Coach dokumentiert.

Auswertung Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi pro Einheit

Neben einer Bewertung der einzelnen Einheiten, lässt sich über die Betrachtung der absoluten Zahlen der DP feststellen, wie viele Kinder tatsächlich an den einzelnen Einheiten teilgenommen haben. Die Auswertung der DP des Schuljahres 2022-23 zeigt, dass im Durchschnitt 3.968 Kinder an den Einheiten in der Durchführungsform 17 Einheiten x 60 Minuten (17x60) teilgenommen haben (medi: 3.124 / maxi: 844).
An den Einheiten in der Durchführungsform 12 Einheiten x 90 Minuten (12x90) haben im Durchschnitt 2.113 Kinder teilgenommen (medi: 1.490 / maxi: 623).

	medi 17	maxi 17	17x60 gesamt	medi 12	maxi 12	12x90 gesamt
UE1	3.073	841	3.914	1.499	655	2.154
UE2	3.236	860	4.096	1.512	627	2.139
UE3	3.222	860	4.082	1.481	626	2.107
UE4	3.118	817	3.935	1.445	622	2.067
UE5	3.169	853	4.022	1.486	630	2.116
UE6	3.181	848	4.029	1.467	620	2.087
UE7	3.165	857	4.022	1.461	614	2.075
UE8	3.202	837	4.039	1.500	609	2.109
UE9	3.163	833	3.996	1.472	611	2.083
UE10	3.065	815	3.880	1.495	628	2.123
UE11	3.220	852	4.072	1.487	611	2.098
UE12	3.131	858	3.989	1.577	619	2.196
UE13	3.102	843	3.945			
UE14	3.142	859	4.001			
UE15	3.079	866	3.945			
UE16	3.013	829	3.842			
UE17	2.828	828	3.656			

Tabelle 21: Absolute Zahlen DP je Durchführungsart und Einheit im SJ 2022-23

Summierte Gesamtübersicht Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi

Die Gesamtübersicht der DP zeigt durchgehend ein positives Ergebnis mit Zustimmungswerten (Daumen hoch) von mindestens 84,02 % (maxi 12x90) bis zu 89,28 % (maxi 17x60). Sowohl bei medi als auch bei maxi wird die Durchführungsart 17x60 besser bewertet, als die Durchführungsart 12x90.

Der Durchschnittswert für Daumen hoch aller Programmarten liegt bei 87,31 %.

Kursart	Anteil Daumen hoch	Anteil Daumen mittel	Anteil Daumen runter	Anteil kein Daumen
medi 17x60	87,64 %	7,21 %	4,06 %	1,09 %
medi 12x90	86,10 %	8,39 %	4,87 %	0,65 %
medi gesamt	**87,25 %**	**7,51 %**	**4,26 %**	**0,98 %**
maxi 17x60	89,28 %	6,50 %	3,17 %	1,05 %
maxi 12x90	84,02 %	9,40 %	4,93 %	1,66 %
maxi gesamt	**87,48 %**	**7,49 %**	**3,77 %**	**1,26 %**
Alle Kurse	**87,31 %**	**7,50 %**	**4,14 %**	**1,05 %**

Tabelle 22: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP je Durchführungsart im SJ 2022-23

Entwicklung der Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi

Die Entwicklung der DP (Durchschnittswerte alle Programmarten) zeigt ein fast identisches Ergebnis zum Vorjahr. Grundsätzlich ist die Bewertung der Kinder über das DP in der Summe in den letzten fünf Jahren sehr konstant.

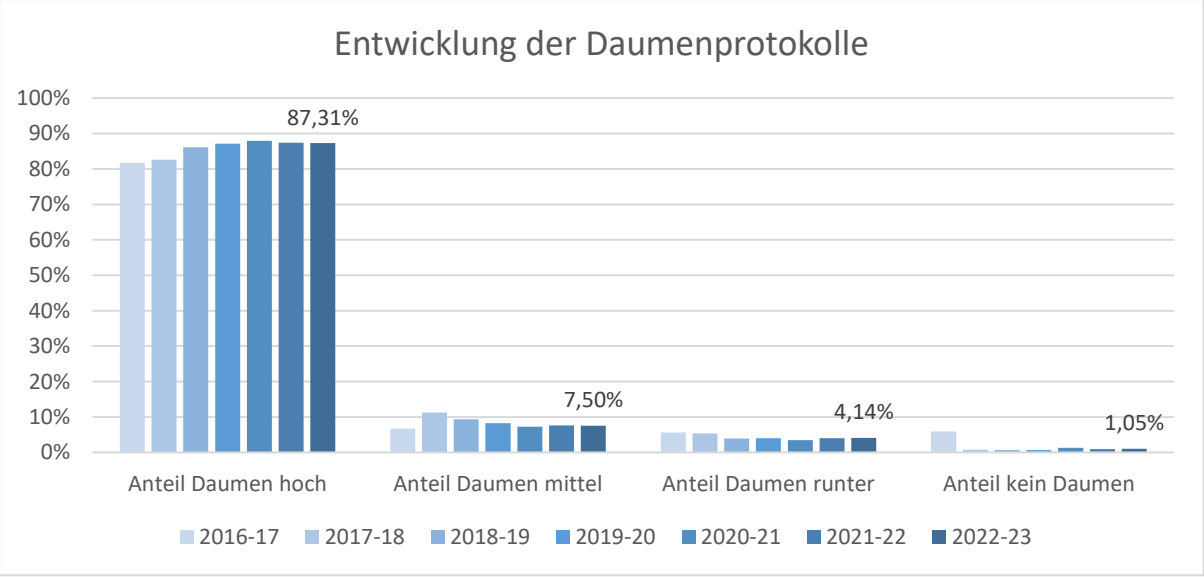

Abbildung 12: Entwicklung der durchschnittlichen Verteilung der DP in % seit dem SJ 2016-17

Differenzierte Darstellung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten

Bei der nach Lebenswelt (LW) differenzierten Betrachtung der DP ist erkennbar, dass der Durchschnittswert aller Programmarten für Daumen hoch in jeder LW über 80 % liegt. Wie in den Jahren zuvor bekommt die LW PFIFFIX im Zauberwald mit 80,71 % die geringsten Zustimmungswerte. Die am besten bewertete LW ist PFIFFIX im Abenteuerland. Dies lässt sich auch in der differenzierten Betrachtung nach Programmart und Durchführungsform feststellen. In allen Varianten wird PFIFFIX im Abenteuerland am besten und PFIFFIX im Zauberwald am kritischsten bewertet. Die anderen LW werden etwas weniger gut als PFIFFIX im Abenteuerland bewertet. Die Unterschiede schwanken dabei jeweils im Bereich von 1-2 %.

PFIFFIX Lebenswelten	Daumen hoch	Daumen mittel	Daumen runter	kein Daumen
Einführungseinheit	88,71 %	7,76 %	2,79 %	0,74 %
PFIFFIX im Land der Freunde	87,71 %	7,65 %	3,71 %	0,93 %
PFIFFIX im Abenteuerland	90,34 %	5,95 %	2,90 %	0,81 %
PFIFFIX im Zauberwald	80,71 %	10,26 %	7,65 %	1,37 %
PFIFFIX im Schlaraffenland	86,64 %	7,89 %	4,31 %	1,16 %
PFIFFIX am Zaubersee	88,06 %	7,11 %	3,67 %	1,16 %
Abschlusseinheit	94,19 %	3,59 %	1,44 %	0,79 %
Gesamt	**87,31 %**	**7,50 %**	**4,14 %**	**1,05 %**

Tabelle 23: Auswertung DP im SJ 2022-23 Gesamtbewertung je LW

PFIFFIX Lebenswelten	PFIFFIX medi				PFIFFIX maxi			
	Daumen				Daumen			
	hoch	mittel	runter	kein	hoch	mittel	runter	kein
Einführungsstunde	88,74 %	7,61 %	2,82 %	0,83 %	88,64 %	8,22 %	2,67 %	0,47 %
PFIFFIX im Land der Freunde	87,90 %	7,43 %	3,80 %	0,87 %	87,10 %	8,36 %	3,40 %	1,13 %
PFIFFIX im Abenteuerland	90,41 %	5,83 %	2,91 %	0,84 %	90,08 %	6,33 %	2,89 %	0,71 %
PFIFFIX im Zauberwald	80,49 %	10,28 %	7,99 %	1,25 %	81,45 %	10,22 %	6,53 %	1,80 %
PFIFFIX im Schlaraffenland	86,54 %	8,00 %	4,43 %	1,04 %	86,99 %	7,53 %	3,92 %	1,56 %
PFIFFIX am Zaubersee	87,85 %	7,36 %	3,71 %	1,08 %	88,72 %	6,33 %	3,53 %	1,42 %
Abschlusseinheit	94,26 %	3,63 %	1,48 %	0,64 %	93,99 %	3,46 %	1,31 %	1,24 %
Gesamt	**87,25 %**	**7,51 %**	**4,26 %**	**0,98 %**	**87,48 %**	**7,49 %**	**3,77 %**	**1,26 %**

Tabelle 24: Auswertung DP im SJ 2022-23 nach Programmart und LW

PFIFFIX Lebenswelten	PFIFFIX medi 17x60				PFIFFIX medi 12x90			
	Daumen				Daumen			
	hoch	mittel	runter	kein	hoch	mittel	runter	kein
Einführungs-einheit	89,59 %	7,00 %	2,34 %	1,07 %	86,99 %	8,87 %	3,80 %	0,33 %
PFIFFIX im Land der Freunde	87,91 %	7,58 %	3,62 %	0,89 %	87,87 %	6,95 %	4,38 %	0,80 %
PFIFFIX im Abenteuerland	90,90 %	5,52 %	2,67 %	0,91 %	88,84 %	6,86 %	3,68 %	0,61 %
PFIFFIX im Zauberwald	81,05 %	9,88 %	7,66 %	1,41 %	78,69 %	11,54 %	9,05 %	0,72 %
PFIFFIX im Schlaraffenland	87,08 %	7,62 %	4,17 %	1,13 %	84,79 %	9,22 %	5,25 %	0,74 %
PFIFFIX am Zaubersee	88,42 %	6,80 %	3,57 %	1,20 %	86,08 %	9,09 %	4,12 %	0,70 %
Abschluss-einheit	94,94 %	3,01 %	1,24 %	0,81 %	93,02 %	4,76 %	1,90 %	0,32 %
Gesamt	**87,64 %**	**7,21 %**	**4,06 %**	**1,09 %**	**86,10 %**	**8,39 %**	**4,87 %**	**0,65 %**

Tabelle 25: Auswertung DP im SJ 2022-23 PFIFFIX medi nach Durchführungsart und LW

PFIFFIX Lebenswelten	PFIFFIX maxi 17x60				PFIFFIX maxi 12x90			
	Daumen				Daumen			
	hoch	mittel	runter	kein	hoch	mittel	runter	kein
Einführungs-einheit	90,84 %	6,78 %	2,02 %	0,36 %	85,80 %	10,08 %	3,51 %	0,61 %
PFIFFIX im Land der Freunde	88,96 %	7,25 %	2,64 %	1,14 %	83,32 %	10,61 %	4,95 %	1,12 %
PFIFFIX im Abenteuerland	91,05 %	5,24 %	3,05 %	0,66 %	88,10 %	8,55 %	2,56 %	0,80 %
PFIFFIX im Zauberwald	84,39 %	9,34 %	4,59 %	1,69 %	75,53 %	11,99 %	10,45 %	2,03 %
PFIFFIX im Schlaraffenland	88,76 %	6,50 %	3,53 %	1,21 %	83,28 %	9,67 %	4,75 %	2,30 %
PFIFFIX am Zaubersee	90,49 %	5,40 %	3,21 %	0,90 %	85,07 %	8,23 %	4,20 %	2,50 %
Abschluss-einheit	95,77 %	2,66 %	0,85 %	0,72 %	91,60 %	4,52 %	1,94 %	1,94 %
Gesamt	**89,28 %**	**6,50 %**	**3,17 %**	**1,05 %**	**84,02 %**	**9,40 %**	**4,93 %**	**1,66 %**

Tabelle 26: Auswertung DP im SJ 2022-23 PFIFFIX maxi nach Durchführungsart und LW

Bei der Differenzierung zwischen den verschiedenen Durchführungsarten lässt sich beobachten, dass sowohl bei der Programmart medi (siehe Tab. 23) als auch bei maxi (siehe Tab. 24) die Durchführungsart 12x90 schlechter bewertet wird, als die Durchführungsart 17x60. Dies lässt sich in allen LW beobachten. Bei maxi sind die Unterschiede noch deutlicher zu erkennen als bei medi. Besonders auffällig ist der Unterschied in der LW PFIFFIX im Zauberwald in der Programmart maxi. Die Differenz beträgt hier 8,86 %. Es ist deutlich erkennbar, dass die Einheiten PFIFFIX im Zauberwald über 90 Minuten den Kindern weniger Spaß machen, als die übrigen Einheiten (75,53 % Daumen

hoch). Insgesamt untermauert die Auswertung der DP, die Ausrichtung der mhplus BKK die Durchführungsart 17x60 als die Haupt-Durchführungsform anzusehen.

Entwicklung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten

Der Vergleich der Bewertung der einzelnen LW zu den Vorjahren anhand der Angabe „Daumen hoch“ zeigt fast identische Werte zum Vorjahr und allgemein sehr konstante Werte in den letzten Jahren.

Die leichte Negativtendenz in der LW PFIFFIX im Zauberwald aus dem Vorjahr wurde gestoppt.

Insgesamt lässt sich klar festhalten, dass die Zustimmungswerte der Kinder in allen Bereichen des Projekts seit Jahren sehr hoch sind. Dass die LW PFIFFIX im Zauberwald weiterhin etwas weniger Zustimmung bekommt, war zu erwarten und stellt keinen direkten Grund zur Intervention dar.

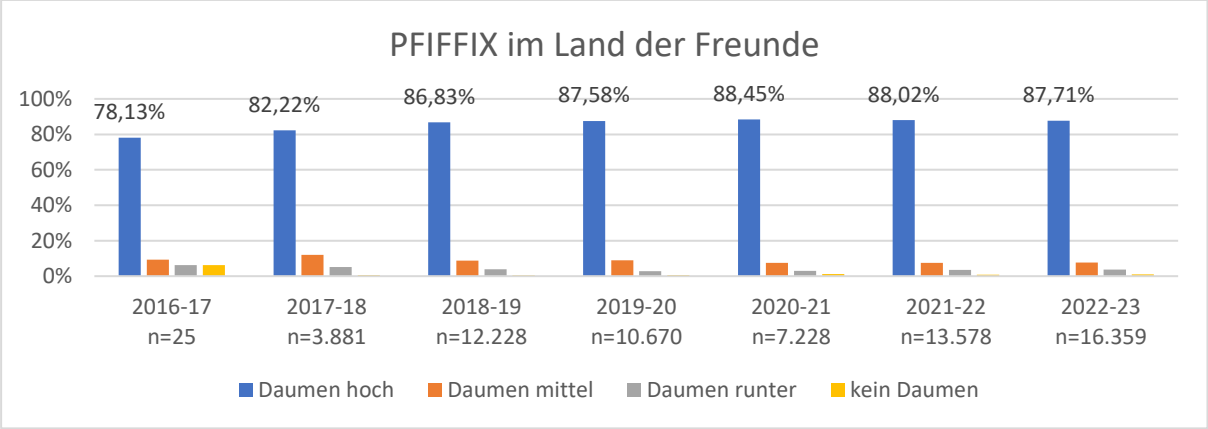

Abbildung 13: Verteilung DP bei PFIFFIX im Land der Freunde seit dem SJ 2016-17

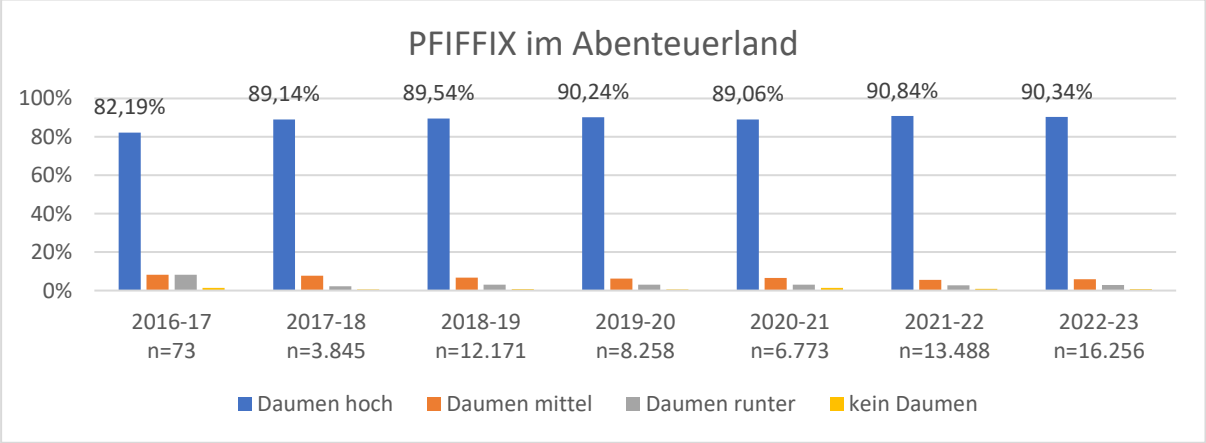

Abbildung 14: Verteilung DP bei PFIFFIX im Abenteuerland seit dem SJ 2016-17

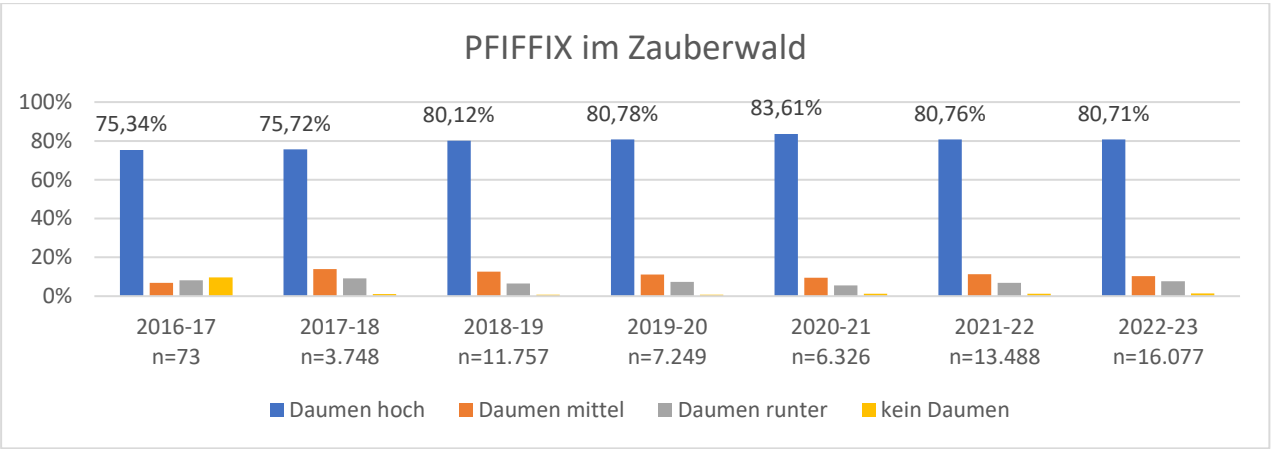

Abbildung 15: Verteilung DP bei PFIFFIX im Zauberwald seit dem SJ 2016-17

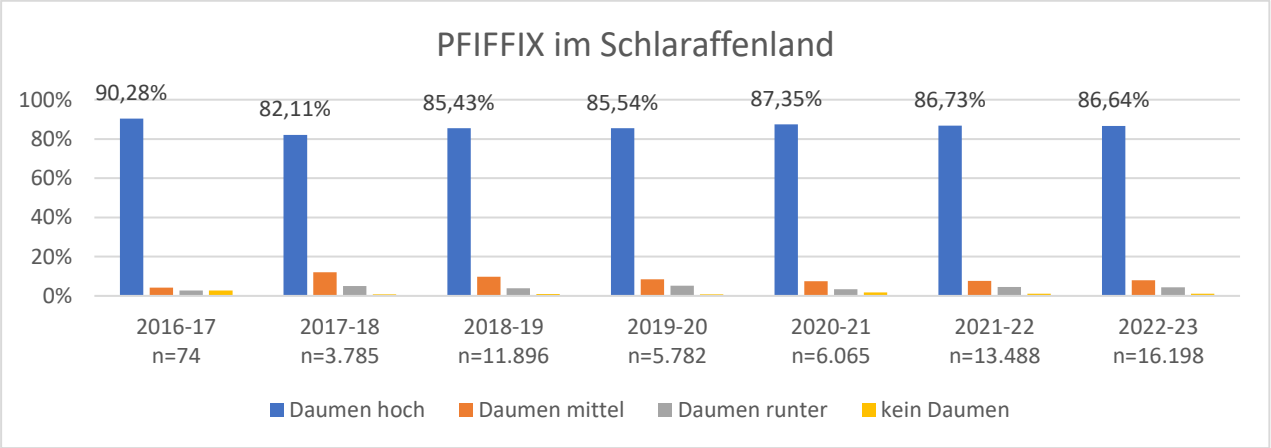

Abbildung 16: Verteilung DP bei PFIFFIX im Schlaraffenland seit dem SJ 2016-17

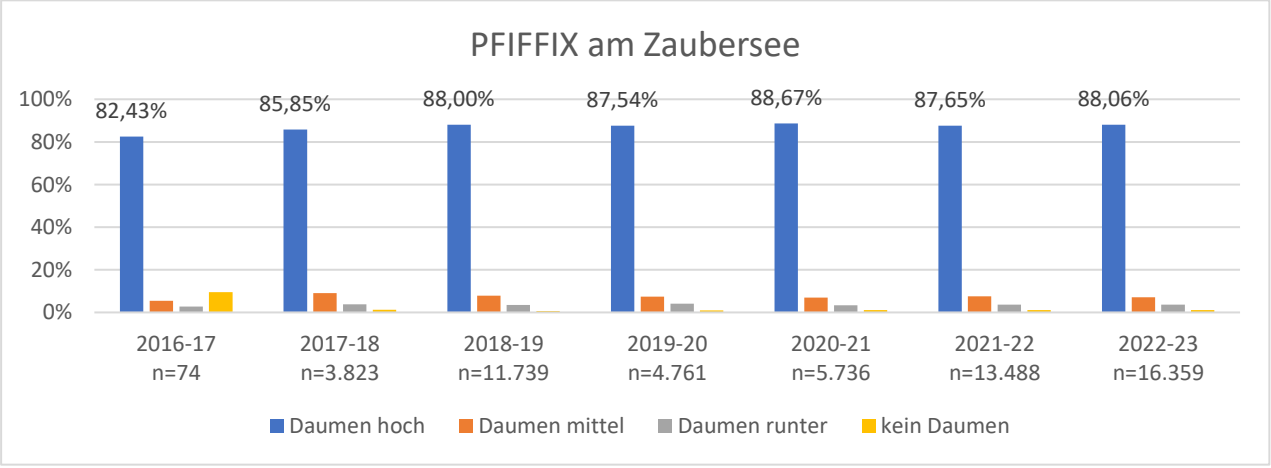

Abbildung 17: Verteilung DP bei PFIFFIX am Zaubersee seit dem SJ 2016-17

Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX

Auswertung Feedbackbogen Kooperationspartner PFIFFIX

Der FBB KP ist ein Online-Fragebogen, der von allen KP ausgefüllt werden sollte. Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen müssen die KP auch Fragen zu den einzelnen Gruppen beantworten. Dabei werden alle Gruppen innerhalb einer Einrichtung (Schule/Kita) zusammengefasst.
Die Rücklaufquote des FBB KP lag bei 90,71 % bezogen auf die Anzahl der durchgeführten Gruppen.

Auswertung Feedbackbögen Kooperationspartner nach Einrichtungsart				
		Kinder-garten	**Grund-schule**	**Gesamt**
Kooperationspartner (Anzahl)		17	31	39
Einrichtungen (Anzahl)		57	109	166
Wunsch nach mehr Betreuung (Anzahl)		0	0	0
Zufriedenheit mit mhplus Krankenkasse (Note)		1,1	1,1	1,1
Suche nach Kooperationseinrichtungen (Note)		1,8	1,5	1,6
Suche nach PFIFFIX-Coaches (Note)	Nicht auf Suche KiTa: 6/17 Schule: 20/31	1,5	2,1	1,9
Durchführungsart (Anzahl)	Gruppenbezogen/ unterrichtsbegleitend	35	70	
	Gruppenübergreifend/ in der Nachmittagsbetreuung	35	83	
	anders	1	1	2
Zufriedenheit mit der Einrichtung (Note)		1,2	1,3	1,3
Stolpersteine nach Einrichtungen (Anzahl)		4 (7 %)	8 (8 %)	12 (4 %)
Stolpersteine nach Kooperationspartnern (Anzahl)		4	7	11
Schwierigkeiten bei Organisation einer geeigneten Sportstätte (Anzahl)		2 (4 %)	2 (2 %)	3 (2 %)
Organisatorischer Aufwand kann geleistet werden (Note)		1,7	1,4	1,5
Langfristiger Erfolg von PFIFFIX (Anzahl)		100 %	100 %	100 %
Wunsch nach mehr Gruppen (Anzahl)		15 (88 %)	25 (80 %)	31 (80 %)

Tabelle 27: Auswertung FBB KP nach Einrichtungsart im KSJ 2022-23

Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner PFIFFIX

Im KSJ 2022-23 haben insgesamt 39 KP den FBB KP ausgefüllt. 17 von ihnen haben PFIFFIX-Gruppen in Kindergärten durchgeführt. 31 KP haben PFIFFIX-Gruppen medi und / oder maxi an Grundschulen umgesetzt. Das Feedback bezieht sich auf Kurse in 166 verschiedenen Einrichtungen (57 Kitas und 109 Schulen).

Kein KP gab an, dass er sich mehr Betreuung seitens der kooperierenden BKK gewünscht hätte. Die Zufriedenheit mit der mhplus wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,1 bewertet.

Die Suche nach kooperierenden Kindergärten wurde mit 1,8 bewertet.
Die Suche nach geeigneten Coaches für Schulgruppen wurde mit der Note 2,1 am kritischsten bewertet. Allerdings haben lediglich 11 von 31 KP geeignete Coaches für Schulen gesucht.

Die Zufriedenheit der Kooperation mit den Einrichtungen wurde im Durchschnitt mit der Note 1,3 (1,2 Kindergärten / 1,3 Schulen) bewertet.

Insgesamt 11 KP gaben an, dass es Stolpersteine bei der Einführung und Umsetzung von PFIFFIX gab. Der am häufigsten genannte Grund waren Probleme mit der Sportstätte (n=6).

Nur drei KP gaben an Probleme bei der Suche nach einer geeigneten Sportstätte gehabt zu haben.

Die Frage nach dem organisatorischen Aufwand wurde von einem KP mit der Note 4 bewertet.

Folgende Begründung wurde angegeben:

„Es wird in letzter Zeit immer mehr, was noch ausgefüllt werden soll und was an Formularen beschafft werden soll. Die Zeit, die wir Vereine ehrenamtlich hineinstecken wird also immer mehr. Zwar nicht auf einen Schlag, aber im Laufe der Jahre ist es mehr geworden. Wenn es so weitergeht, wird es bald zu viel sein.“

Es ist fraglich, ob die zuständige Person ihre persönliche ehrenamtliche Tätigkeit meint, da der Verein als KP für seinen Aufwand 1.600 € pro Gruppe erhält.

Alle KP glauben an einen langfristigen Erfolg des Projekts. 80 % aller KP wünschen sich zusätzliche Gruppen.

Die Rückmeldungen der KP sind insgesamt als sehr positiv zu bewerten und es lässt sich kein grundsätzlicher Interventionsbedarf aus der Evaluation der FBB KP ableiten.

Im Folgenden werden die Antworten zu den offenen Fragen tabellarisch zusammengefasst:

Gründe für den langfristigen Erfolg des Projekts		
Kategorie	**Anzahl (mini)**	**(Anzahl medi & maxi)**
Spaß	5	18
Funktionsgeräte	1	8
Organisation	3	3
Konzept/Aufbau	13	21
Nachhaltigkeit	3	9
Ausgebildete Fachkräfte	1	2
Evaluation	1	1
Stärken des Projekts		
Kategorie	**Anzahl (mini)**	**(Anzahl medi & maxi)**
Spaß	5	33
Funktionsgeräte	1	10
Unterlagen	2	3
Organisation	8	13
Konzept/Aufbau	21	47
Nachhaltigkeit	4	20
Evaluation	1	
Ausgebildete Fachkräfte		3
Schwächen des Projekts		
Kategorie	**Anzahl (mini)**	**(Anzahl maxi & maxi)**
Testung/Evaluation	4	
Funktionsgeräte	1	3
Unterlagen	1	1
Organisation	2	8
Konzept/Aufbau	5	7
Räumlichkeiten/Ausstattung	3	
Gruppe		3
Evaluation		2
Spiele		1
Offenes Feedback (nur medi & maxi)		
Kategorie		**Anzahl**
Organisation		10
Spaß		3
Funktionsgeräte		8
Unterlagen		3
Wunsch nach mehr Gruppen		2
Neue Ideen rund um PFIFFIX		4
Danke / Weiter So!		8

Tabelle 28: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB KP

Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX

Der FBB Einrichtung ist ein Online-Fragebogen. Alle Einrichtungen, in denen PFIFFIX-Gruppen durchgeführt werden, werden per Mail gebeten diesen Fragebogen auszufüllen. Es besteht derzeit keine vertragliche Verpflichtung dazu.

Die Rücklaufquote der FBB Einrichtung lag bei 55,56 % bezogen auf die Anzahl der Gruppen.

Auswertung Feedbackbogen Einrichtung nach Kindergarten und Grundschule			
		Kindergarten	**Grundschule**
Einrichtungen (Anzahl ausgefüllte FBB)		37 (38)	77 (82)
Bedarfseinschätzung für lebensweltbezogene Gesundheitsförderungsprojekte (*ohne Noten 5 & 6)		1,5 (1,3*)	1,4 (1,3*)
Funktion in der Einrichtung (Anzahl, %)	Leitung	30 (79 %)	61 (74 %)
	Päd. Fach-personal	8 (21 %)	21 (26 %)
Für Implementierung verantwortlich (Anzahl, %)		29 (76 %)	52 (63 %)
Zeitliche Vorbereitung ausreichend (Anzahl, %)		38 (100 %)	82 (100 %)
Zufriedenheit mit Information über Inhalte (Note)		1,5	1,6
Aufwand für Einrichtung (Note)		1,7	1,7
Nutzen rechtfertigt Aufwand (Note)		1,2	1,2
Zufriedenheit mit Projektumsetzung (Note)		1,4	1,3
Langfristige Umsetzung (Note)		1,4	1,3
Zusammenarbeit mit Kooperationspartner (Note)		1,3	1,3
Zusammenarbeit mit PFIFFIX-Coach (Note)		1,4	1,2
Erfolg des Projektes (Note)		1,4	1,4

Tabelle 29: Auswertung der FBB Einrichtung nach Einrichtungsart

Im KSJ 2022-23 haben insgesamt 120 Einrichtungen (38 Kindergärten / 82 Grundschulen) FBB ausgefüllt. Da ein Kindergarten und fünf Schulen jeweils zwei FBB ausgefüllt haben, reduziert sich die Anzahl der Einrichtungen um 6 auf 114 (37 Kindergärten / 77 Grundschulen).

Insgesamt lässt sich aus den FBB Einrichtung eine große Zufriedenheit auf Seiten der Einrichtungen feststellen. Am kritischsten wurde die Frage nach dem Aufwand (1 = sehr geringer Aufwand ... 6 = sehr hoher Aufwand) mit einer Durchschnittsnote von 1,7 bewertet. Allerdings wurde die Folgefrage, ob der Nutzen den Aufwand rechtfertigt mit der Durchschnittsnote 1,2 bewertet.

Es gibt einzelne kritische Bewertungen bezüglich des Bedarfs von lebensweltbezogenen Gesundheitsprojekten wie z. B. PFIFFIX (2x Note 5 und 3x Note 6), wobei alle fünf Personen auf die Folgefrage „Für welche Art von Gesundheitsprojekt besteht Ihrer Meinung nach Bedarf?“, mit Themen antworteten, die im Projekt PFIFFIX abgedeckt werden (Bewegung, Ernährung, Entspannung und Sport). Daher muss zumindest in Frage gestellt werden, ob die Antworten den tatsächlichen Meinungen der Personen entsprechen oder das Schulnotenprinzip bei der Beantwortung richtig umgesetzt wurde.

Über wen hat Ihr Kindergarten von PFIFFIX erfahren? (Mehrfachnennungen waren möglich)			
Kindergarten (N=38)		**Grundschule (N=82)**	
PFIFFIX-Kooperationspartner	22	**PFIFFIX-Kooperationspartner**	43
mhplus Krankenkasse	2	**mhplus Krankenkasse**	6
Träger	2	**Träger**	6
Mitarbeiter/in	3	**Lehrer/in**	10
		OGS-Mitarbeiter/in	6
Eltern	3	**Eltern**	2
Sonstige	3	**Sonstige**	13
Ist mir nicht bekannt.	6	**Ist mir nicht bekannt.**	12

Tabelle 30: Auswertung zur Frage „Über wen hat Ihr Kindergarten von PFIFFIX erfahren?“ aus FBB Einrichtung

Sowohl die Kindergärten als auch die Schulen haben vorrangig über die KP vom Projekt erfahren. Unter Sonstige wurden folgende Angaben gemacht:

Kindergarten: Findet schon mehrere Jahre in der Einrichtung statt / Frau Maier

Grundschule: GS Tumblingerstraße / Trainerin / Frau Rötzer / PFIFFIX-Mann / Schulsozialarbeit / Durchführende Trainerin kam auf uns zu / PFIFFIX läuft seit Jahren bei uns wurde an meiner alten Schule durchgeführt / PFIFFIX-Übungsleiterin / andere Schule bei der PFIFFIX durchgeführt wird

Welche Personengruppen wurden im Rahmen der Vorbereitung und Einführung von PFIFFIX in der Einrichtung in die Entscheidungsprozesse mit eingebunden? (Mehrfachnennungen waren möglich)			
Kindergarten (N=38)		**Grundschule (N=82)**	
Kindergartenleiter/in	31	**Schulleiter/in**	63
Erzieher/in	36	**Klassenlehrer/ in**	40
		Sportlehrer/in	34
		Schulkonferenz	5
		Lehrerkonferenz	28
		OGS-Leiter/in	29
		OGS-Mitarbeiter/in	23
Eltern	12	**Eltern**	21
Sonstige	2	**Sonstige**	9

Tabelle 31: In den Entscheidungsprozess eingebundenen Personengruppen laut FBB Einrichtung

Die Frage nach den in die Entscheidungsprozesse eingebundenen Personengruppen zeigt, dass im Kindergarten in erster Linie Einrichtungsleitungen sowie Erzieherinnen und Erzieher involviert waren. In knapp einem Drittel der Fälle wurden zudem die Eltern einbezogen.

Unter Sonstige wurden folgende Angaben gemacht: Kinder (n=2), Träger (n=1)

In den Schulen waren vor allem die Schulleitungen involviert, gefolgt von Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern bzw. Sportlehrerinnen und Sportlehrern. Die Eltern waren an ca. einem Viertel der Schulen in die Entscheidungsprozesse mit eingebunden.

Unter Sonstige wurden folgende Angaben gemacht: OGS-Träger (n=4) / Hortkoordination (n=2) / PFIFFIX gibt es seit Jahren bei uns – es ist dem gesamten Kollegium bekannt / Grundschulteam / Ist mir nicht bekannt

Im Folgenden werden die Antworten zu den offenen Fragen tabellarisch zusammengefasst:

Stärken des Projekts		
Kategorie	**Anzahl (Kindergarten)**	**Anzahl (Grundschulen)**
Spaß	10	17
Funktionsgeräte	4	10
Organisation	11	13
Konzept / Aufbau	20	37
Nachhaltigkeit	4	5
Ausgebildete Fachkräfte	5	12
Lernerfahrung/Förderung	15	37
Schwächen des Projekts		
Kategorie	**Anzahl (Kindergarten)**	**Anzahl (Grundschulen)**
Funktionsgeräte	1	1
Unterlagen		1
Organisation	6	9
Konzept / Aufbau	4	16
Nachhaltigkeit		1
Ausgebildete Fachkräfte	4	1
Offenes Feedback (nur Grundschulen)		
Kategorie		**Anzahl**
Organistation		2
Spaß		6
Funktionsgeräte		3
Wunsch nach weiteren Gruppen		12
Danke / Lob		12
Ausgebildete Fachkräfte		17
Konzept / Aufbau		2

Tabelle 32: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Einrichtung

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini

Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart mini		
Anzahl Gruppen		100
Anzahl Coaches		30
Anzahl Kooperationspartner		17
Teilnahme an Fortbildung		70 % (21)
Bereits durchgeführte Gruppen pro Coach (Erfahrung)	0 Gruppen	3 % (1)
	1-2 Gruppen	10 % (3)
	3-5 Gruppen	27 % (8)
	6-10 Gruppen	30 % (9)
	11-20 Gruppen	20 % (6)
	> 20 Gruppen	10 % (3)
Altersstufe	4-5 Jahre	8 % (8)
	5-6 Jahre	75 % (75)
	3-6 Jahre	17 % (17)
Teilnehmende Kinder pro Gruppe (Ø)		12,9
Durchführungsart	integriert in Betreuungszeit	97 % (97)
	außerhalb der Betreuungszeit	3 % (3)
Allgemeine Zufriedenheit (Note)		1,7
Vorbereitung durch Ausbildung (Note)		1,3
Umsetzung der einzelnen UE (Note)		1,7
Probleme bei Durchführung (Gruppe)		3 % (3)
Probleme bei Durchführung (Coach)		7 % (2)
Einladung Eltern Abschlussveranstaltung	ja	7 % (7)
	nein	93 % (93)
Kommunikation (KM) mit Einrichtung	selbst	78 % (78)
	Kooperationspartner	22 % (22)
Zufriedenheit KM mit Einrichtung (Note)		1,5
Ausstattung Sportraum (Note)		1,9
Material rechtzeitig erhalten		100 % (100)
Newsletter pro Coach erhalten		77 % (23)
Nutzung Log In pro Coach		90 % (27)
Nutzung Handout pro Coach		67 % (20)

Tabelle 33: Auswertung FBB Coach in der Programmart PFIFFIX mini im KJ 2022-2023

Beschreibung und Bewertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini

Im KJ 2022-23 haben 30 Coaches von 17 KP insgesamt 100 PFIFFIX-Gruppen mini bewertet. 70 % der Coaches (21) hatten zum Zeitpunkt der Befragung bereits an einer PFIFFIX-Coach Fortbildung teilgenommen.

Der größte Teil der Coaches hat schon Erfahrung in der Leitung von PFIFFIX-Gruppen mini. Ledig 4 Coaches hatten zum Zeitpunkt der Befragung weniger als 3 Gruppen geleitet.

Mit 75 % wurde die meisten Kurse mit Kindern im Vorschulalter durchgeführt, was auch als das empfohlene Alter für die Durchführung vermittelt wird.

Bis auf 3 fanden alle Gruppen innerhalb der Betreuungszeit statt. Die durchschnittliche Teilnehmendenzahl lag bei 12,9 Kindern.

In 7 von 100 Gruppen wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen. Auch wenn dieser Wert gering ausfällt, lässt sich eine Steigerung im Vergleich zum KJ 2021-22 von 2 % auf 7 % feststellen.

Alle Coaches haben angegeben, das benötigte Material und die Funktionsgeräte rechtzeitig erhalten zu haben.

77 % der Coaches gaben an den PFIFFIX-Newsletter zu erhalten. Auch dieser Wer liegt deutlich über dem Wert des Vorjahres (68 %). Den Log In nutzen 90 % der Coaches (Vorjahr: 84 %). Die Nutzung des Handouts wurde erstmalig abgefragt. Hier gaben 67 % der Coaches an das Handout zu nutzen.

Alle subjektiven Beurteilungen bezüglich Zufriedenheit, Ausbildung, Sportraum und Umsetzung wurden im Durchschnitt mit Schulnoten von 1,3-1,9 bewertet. Diese Angaben sind seit 4 Jahren sehr konstant (siehe Abb. 18).

Lediglich 2 Coaches haben bei insgesamt 7 Gruppen angegeben, dass Sie Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten (UE) hatten.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Auswertung der FBB der PFIFFIX-Coaches mini ein sehr positives Gesamtbild der PFIFFIX-Gruppen mini im KJ 2022-23 ergibt und sich aus dieser kein Interventionsbedarf ableiten lässt. Es ist eine deutlich höhere Erfahrung der Coaches zu beobachten und bei der Nutzung unterstützender Angebote (Log In & Newsletter) ist eine positive Entwicklung festzustellen.

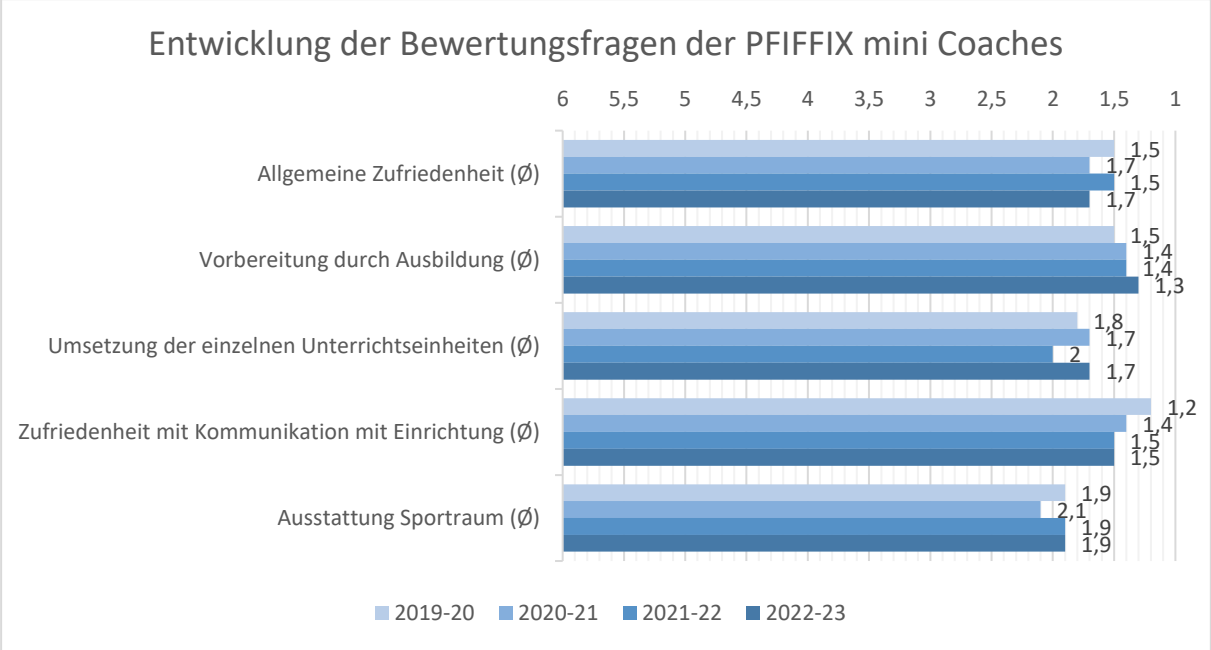

Abbildung 18: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches mini seit dem KJ 2019-20

Wie gut waren der Sportraum und seine Ausstattung für die Durchführung geeignet?
4 Coaches bewerten diese Frage bei insgesamt 6 Gruppen mit der Note 4 oder 5, weil die Halle zu klein war.

Offenes Feedback

Offenes Feedback der Coaches		
Kategorie	**positiv**	**negativ**
Spaß	15	
Funktionsgeräte	3	7
Unterlagen	1	1
Organisation	10	
Konzept / Aufbau	13	9
Nachhaltigkeit	6	1
Lob	2	
Umsetzung		2
Neue Ideen rund um PFIFFIX		1
Evaluation		1
Ausstattung		4

Tabelle 34: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Coach (PFIFFIX-Gruppen mini)

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi

Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart medi				
		medi 12	**medi 17**	**gesamt**
Anzahl Gruppen		75	163	238
Anzahl Coaches		21	52	67
Anzahl Kooperationspartner		9	28	33
Teilnahme an Fortbildung		76,0 % (16)	48 % (25)	55 % (37)
Bereits durchgeführte Gruppen pro Coach (Erfahrung)	0 Gruppen	0	4 % (6)	3 % (6)
	1-2 Gruppen	11 % (8)	14 % (23)	13 % (31)
	3-5 Gruppen	24 % (18)	28 % (46)	27 % (64)
	6-10 Gruppen	20 % (15)	20 % (33)	20 % (48)
	11-20 Gruppen	25 % (19)	12 % (19)	16 % (38)
	> 20 Gruppen	20 % (15)	22 % (36)	21 % (51)
Altersstufe	6-7 Jahre (1. Klasse)	50 % (38)	38 % (62)	42 % (100)
	7-8 Jahre (2. Klasse)	31 % (23)	34 % (56)	33 % (79)
	6-8 Jahre (1.&2. Klasse)	19 % (14)	28 % (45)	25 % (59)
Teilnehmende Kinder pro Gruppe (Ø)		20,3	18,9	19,3
Durchführungsart	unterrichtsbegleitend	75 % (56)	46 % (75)	55 % (131)
	nachmittags in Betreuungszeit	25 % (19)	54 % (87)	45 % (106)
	als Vereinsangebot	0	1 % (1)	>1 % (1)
Allgemeine Zufriedenheit (Note)		1,4	1,7	1,6
Vorbereitung durch Ausbildung (Note)		1,3	1,6	1,5
Umsetzung der einzelnen UE (Note)		1,7	2	1,9
Probleme bei Durchführung (Gruppe)		3 % (2)	15 % (25)	11 % (27)
Probleme bei Durchführung (Coach)		10 % (2)	31 % (16)	27 % (18)
Einladung Eltern Abschlussveranstaltung	Ja	3 % (2)	6 % (9)	5 % (11)
KM mit Einrichtung	selbst	49 % (37)	42 % (68)	44 % (105)
	Kooperationspartner	51 % (38)	58 % (95)	56 % (133)
Zufriedenheit KM mit Einrichtung (Note)		1,2	1,5	1,4
Ausstattung Sportraum (Note)		1,4	1,8	1,7
Material rechtzeitig erhalten		91 % (67)	92 % (150)	91 % (217)
Newsletter pro Coach erhalten		67 % (14)	54 % (28)	58 % (39)

Nutzung Log In pro Coach		81 % (17)	87 % (45)	84,0 % (56)
Nutzung Handout pro Coach		62 % (13)	60 % (31)	61 % (41)

Tabelle 35: Auswertung FBB Coach nach der Programmart PFIFFIX medi im SJ 2022-23

Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi

Im SJ 2022-23 haben 67 Coaches von 33 KP insgesamt 238 PFIFFIX-Gruppen medi bewertet. Davon wurden 163 Kurse in der Durchführungsart 17x60 und 75 Kurse in der Variante 12x90 durchgeführt.

Mit 37 haben etwas mehr als die Hälfte der Coaches bereits an einer PFIFFIX-Coach Fortbildung teilgenommen. Der größte Teil der Gruppen wurde von erfahrenen Coaches durchgeführt. Mehr als die Hälfte aller PFIFFIX-Gruppen medi wurde von Coaches durchgeführt, die schon über 5 Gruppen geleitet haben. Weitere 27 % (18) wurden von Coaches mit einer Erfahrung von mindestens 3 Gruppen durchgeführt. Lediglich 16 % (7) der Gruppen wurden von Coaches mit weniger als 3 Gruppen Erfahrung geleitet.

Die häufigste Altersgruppe war mit 42 % die Gruppe 6-7 Jahre. Ein Drittel der Gruppen wurde in der Altersgruppe 7-8 Jahre durchgeführt und ein Viertel mit gemischten Gruppen von 6-8 Jahren.

Bei der Unterscheidung in der Durchführungsart fällt auf, dass die Art 12x90 mit 75 % deutlich häufiger im unterrichtlichen Bereich als im außerunterrichtlichen Bereich stattgefunden hat. Die Programmart 17x60 wurde dagegen mit 54 % häufiger im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt.

Die Bewertung der Gruppen durch die Coaches fällt insgesamt positiv aus. Die allgemeine Zufriedenheit wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,6 wie in den letzten Jahren konstant sehr positiv bewertet (siehe Abb. 19). Auch alle anderen Fragen bezüglich der Zufriedenheit wurden vergleichbar zu den Vorjahren mit durchschnittlichen Noten von 1,4-1,9 bewertet. Lediglich bei der Umsetzung der einzelnen Einheiten ist über die letzten vier Jahre ein leichter Negativtrend zu beobachten.

Bei 16 Gruppen bewerteten die Coaches den Sportraum bzw. die Ausstattung des Raums mit der Note 4 oder schlechter. Die genannten Gründe sind: eine zu kleine Halle, zu wenig Material in der Halle oder gar keine Halle.

In 11 Gruppen wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen. Obwohl dieser Wert weiterhin niedrig ist, ist hier zum Jahr ein Anstieg von 0,9 % auf 5 % gegenüber dem SJ 2021-22 zu beobachten.

Mit 58 % ist die Zahl der Coaches, die angegeben haben den PFIFFIX-Newsletter zu erhalten, weiterhin sehr gering. Im Vorjahr lag der Wert bei 51 %. Die Empfehlung einer Aktualisierung des Mailverteilers, hat hier noch nicht zu einer zufriedenstellenden Verbesserung geführt und es sollten weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Den Log In nutzten 80 % und das Handout 61 % der PFIFFIX-Coaches medi.

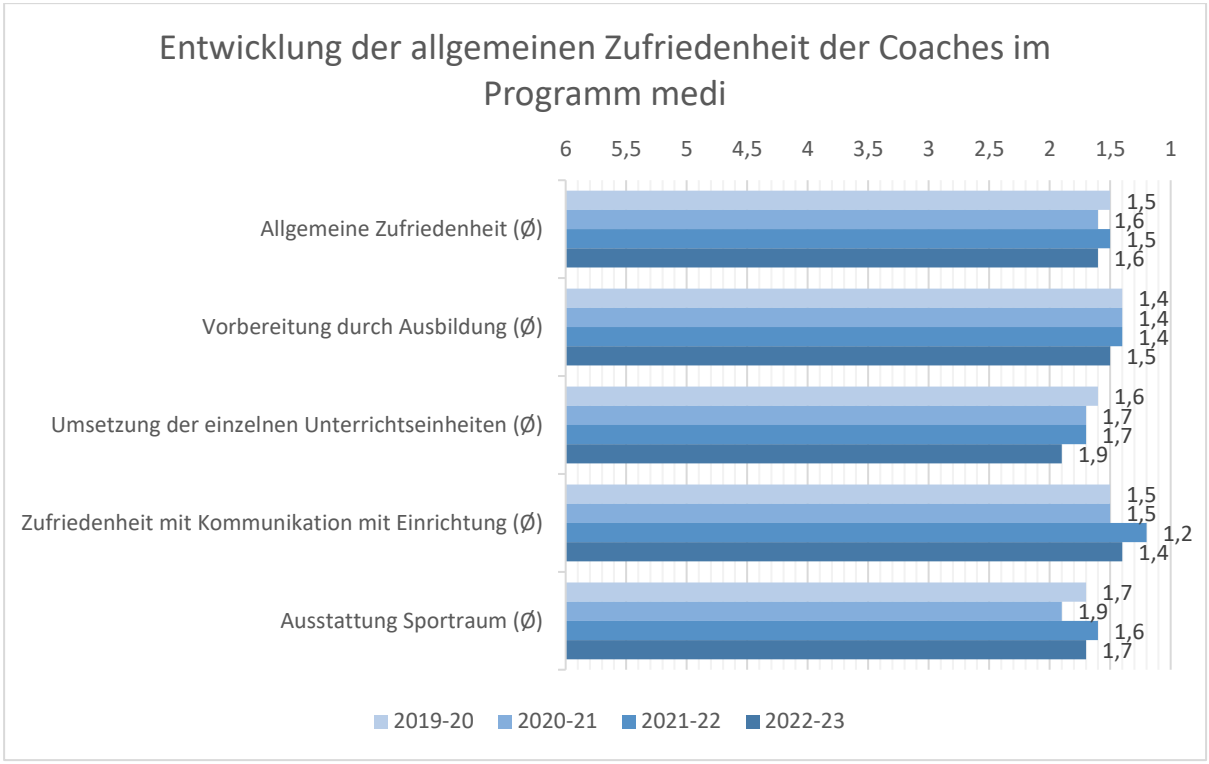

Abbildung 19: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches medi seit dem SJ 2019-20

Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi

16 Coaches gaben bei insgesamt 27 Gruppen an, Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten gehabt zu haben. Im Folgenden sind die genannten Probleme differenziert nach Durchführungsart gelistet:

<u>PFIFFIX medi 12x90</u>

2 Coaches gaben an, bei einzelnen Einheiten Probleme gehabt zu haben.

+ Probleme an bei den Einheiten 4, 5, 6, 9 & 11, weil es eine „unmögliche Klasse“ war.
+ Probleme bei Einheit 11: „Bodyguard: fehlende Vorkenntnisse vom Völkerball überforderte einige Kinder“

<u>PFIFFIX medi 17x60</u>

Zusammenfassung der Hauptprobleme:

+ UE 3: 4x zu wenig Bewegung (1 Coach)
+ UE 5-7 (Abenteuerland): 1 Coach hatte keine Halle und 1 Coach hatte keine Geräte. 3 Coaches geben an, dass der Aufbau zu aufwendig ist. 2 Coaches gaben Probleme mit einzelnen Kindern an.
+ UE 8-10 (Zauberwald): 3 Coaches hatten keine passenden räumlichen Bedingungen (6 Gruppen). 3 Coaches hatten Probleme aufgrund der Gruppenkonstellation.

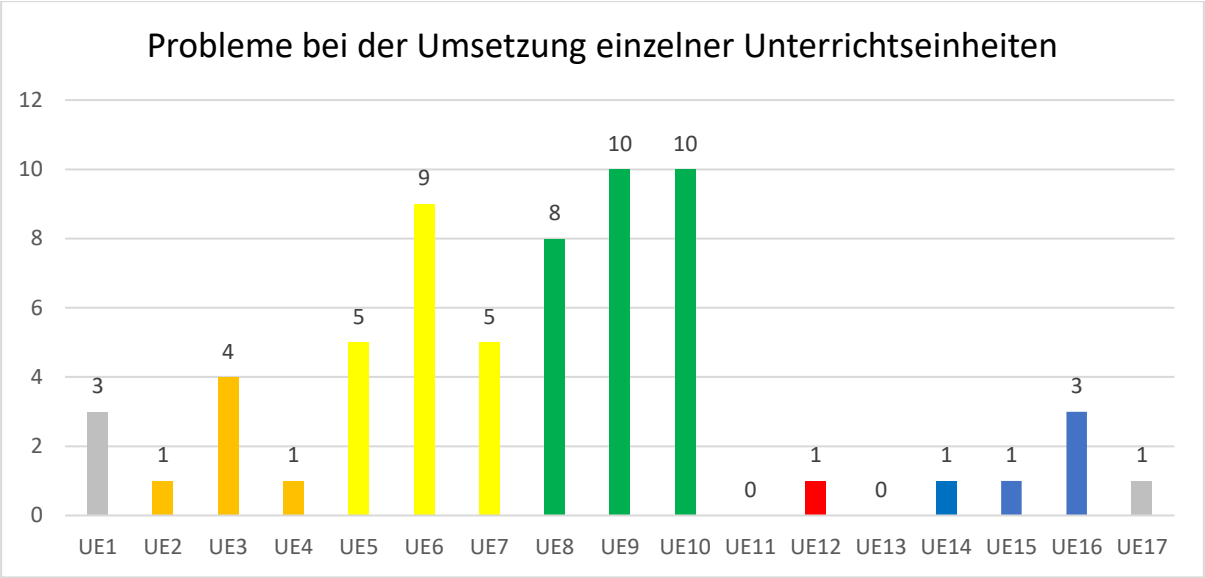

Abbildung 20: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE

In Abbildung 20 ist zu erkennen, dass die genannten Probleme sich in erster Linie auf die LW PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX im Zauberwald beschränken. Insgesamt sind es weiterhin nur einzelne Coaches, die angeben Probleme zu haben und es ist kein Interventionsbedarf abzuleiten.

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi

Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart maxi				
		maxi 12	**maxi 17**	**gesamt**
Anzahl Gruppen		37	51	88
Anzahl Coaches		14	19	31
Anzahl Kooperationspartner		6	12	15
Teilnahme an Fortbildung		21 % (3)	16 % (3)	16 % (5)
Bereits durchgeführte Gruppen pro Coach (Erfahrung)	0 Gruppen	0	4 % (2)	2 % (2)
	1-2 Gruppen	8 % (3)	8 % (4)	8 % (7)
	3-5 Gruppen	11 % (4)	14 % (7)	13 % (11)
	6-10 Gruppen	27 % (10)	23 % (11)	24 % (21)
	11-20 Gruppen	43 % (16)	12 % (6)	25 % (22)
	> 20 Gruppen	11 % (4)	41 % (21)	28 % (25)
Altersstufe	8-9 Jahre (3. Kl.)	30 % (11)	45 % (23)	39 % (34)
	9-10 Jahre (4. Kl.)	38 % (14)	12 % (6)	23 % (20)
	8-10 Jahre (3.& 4. Kl.)	32 % (12)	43 % (22)	39 % (34)
Teilnehmende Kinder pro Gruppe (Ø)		20,6	19,2	19,7
Durchführungsart	unterrichtsbegleitend	84 % (31)	47 % (24)	63 % (55)
	nachmittags in Betreuungszeit	16 % (6)	53 % (27)	37 % (33)
	als Vereinsangebot	0	0	0
Allgemeine Zufriedenheit (Note)		1,4	1,5	1,5
Vorbereitung durch Ausbildung (Note)		1,4	1,4	1,4
Umsetzung der einzelnen UE (Note)		1,5	1,5	1,5
Probleme bei Durchführung (Gruppe)		3 % (1)	2 % (1)	2 % (2)
Probleme bei Durchführung (Coach)		7 % (1)	5 % (1)	6 % (2)
Einladung Eltern Abschlussveranstaltung	Ja	0	0	0
KM mit Einrichtung	selbst	32 % (12)	39 % (20)	41 % (36)
	Kooperationspartner	68 % (25)	61 % (31)	59 % (52)
Zufriedenheit KM mit Einrichtung (Note)		1,1	1,5	1,4
Ausstattung Sportraum (Note)		1,4	1,6	1,5
Material rechtzeitig erhalten		92 % (34)	94 % (48)	93 % (82)
Newsletter pro Coach erhalten		65 % (9)	74,0 % (14)	68 % (21)
Nutzung Log In pro Coach		71 % (10)	63 % (12)	84,0 % (26)
Nutzung Handout pro Coach		50 % (7)	95 % (18)	30 % (18)

Tabelle 36: Auswertung FBB Coach nach der Programmart PFIFFIX maxi im SJ 2022-23

Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi

Im Schuljahr 2022-23 haben 31 Coaches von 15 KP insgesamt 88 PFIFFIX-Gruppen maxi bewertet. 51 Gruppen wurden in der Durchführungsform 17x60 durchgeführt, während 37 Gruppen in der Form 12x90 durchgeführt wurden.

Lediglich 16 % der Coaches gaben an, bereits an einer PFIFFIX-Fortbildung teilgenommen zu haben.

Insgesamt waren die Coaches im Bereich PFIFFIX maxi eher erfahren. 77 % der Coaches haben mindestens 6 Gruppen geleitet. Lediglich 10 % haben weniger als 3 Gruppen durchgeführt.

20 der 88 Gruppen wurden mit Kindern der 4. Klasse durchgeführt. Jeweils 34 Gruppen wurden mit Kindern der 3. Klasse oder gemischt (3. und 4. Klasse) umgesetzt.

Bei der Unterscheidung in der Durchführungsart fällt im Vergleich zu PFIFFIX medi auf, dass die Art 12x90 mit 84 % deutlich häufiger im unterrichtlichen Bereich als im außerunterrichtlichen Bereich stattfand. Die Programmart 17x60 wird dagegen mit 47 % häufiger im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt.

Die Bewertung der Gruppen durch die Coaches fällt insgesamt positiv aus. Die allgemeine Zufriedenheit wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,5 wie in den letzten Jahren konstant sehr positiv bewertet (siehe Abb. 21). Auch alle anderen Fragen bezüglich der Zufriedenheit wurden im Vergleich zu den Vorjahren ähnlich gut mit Noten von 1,4-1,5 bewertet.

In keiner Gruppe wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen.

68 % der Coaches gaben an, den PFIFFIX-Newsletter zu erhalten. Hier können Maßnahmen, wie z. B. die Überprüfung der Aktualität von den E-Mailadressen der Coaches, ergriffen werden, um den Wert zu verbessern.

Der Log In wurde von 84 % und das PFIFFIX-Coach Handout lediglich von 30 % der Coaches genutzt. Eine mögliche Intervention ist das regelmäßige versenden des aktuellen PFIFFIX-Coach Handouts an alle aktiven PFIFFIX-Coaches.

93 % der Coaches gaben an, dass sie alle Materialien für ihre Gruppen rechtzeitig erhalten haben.

Lediglich 2 Coaches gaben an, Probleme bei der Durchführung einzelner Einheiten gehabt zu haben.

Insgesamt ist das Feedback der PFIFFIX-Coaches maxi sehr positiv zu bewerten und es besteht kein Interventionsbedarf, abgesehen von der Optimierung des Verteilers für den PFIFFIX-Newsletter.

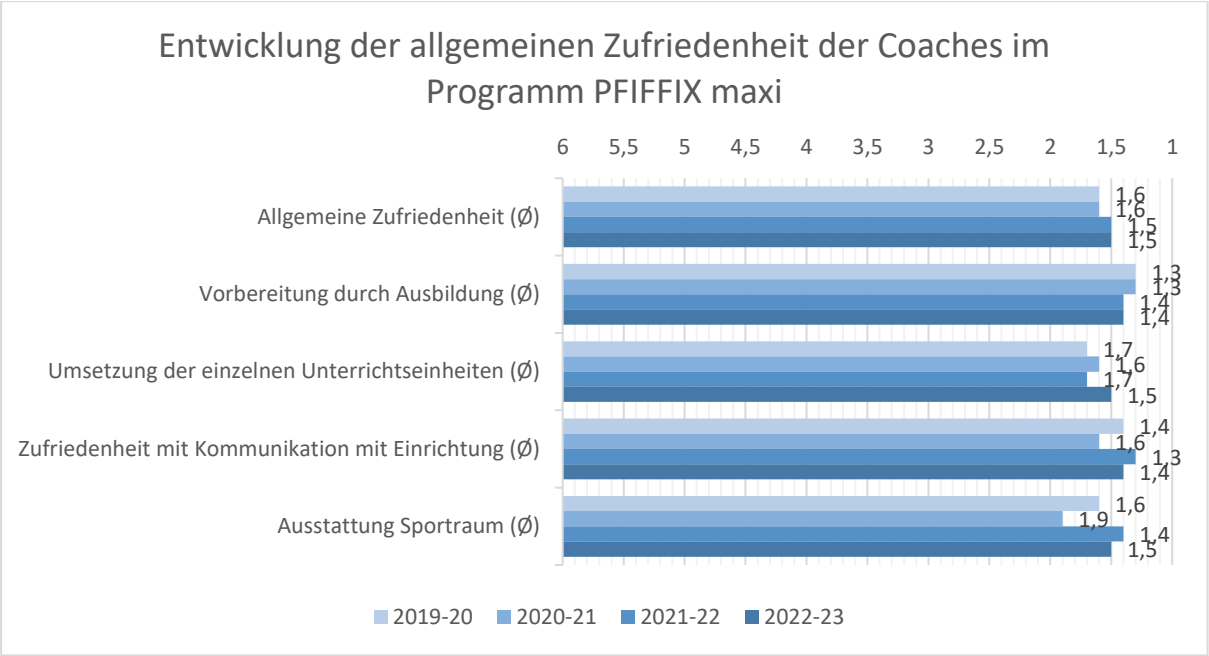

Abbildung 21: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches maxi im Vergleich ab dem SJ 2019-20

Bei der Betrachtung der Entwicklung der allgemeinen Zufriedenheit aller Coaches über die letzten 4 Jahre ist in allen Bereichen eine große Konstanz mit durchweg positiven Bewertungen von Schulnoten zwischen 1,3 und 1,9 zu erkennen.

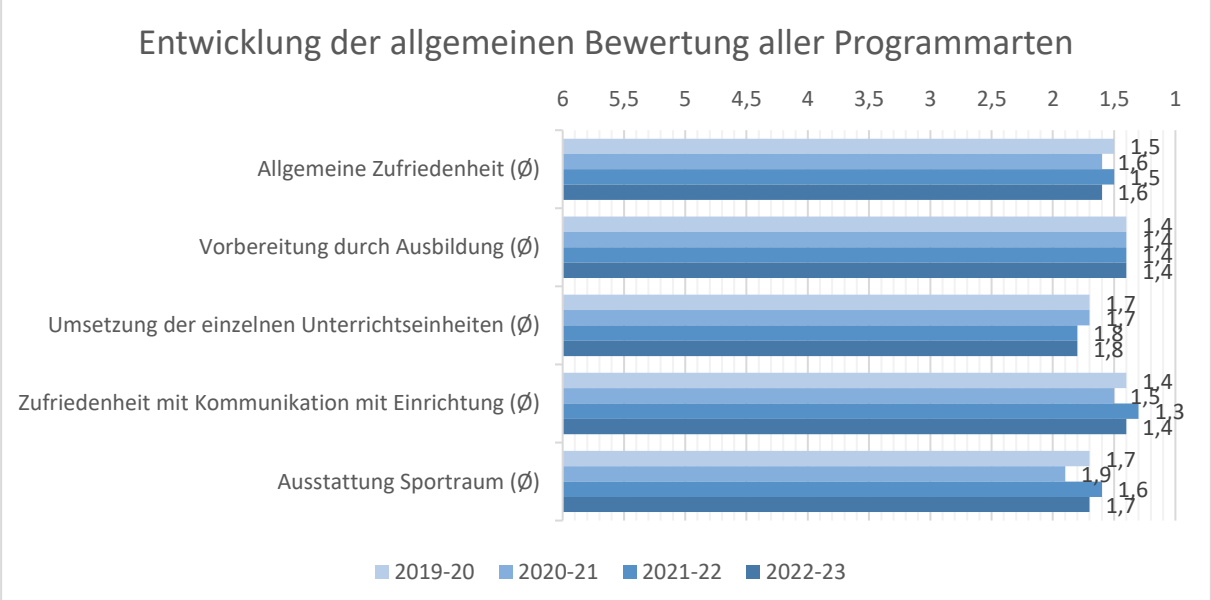

Abbildung 22: Entwicklung der Bewertung der Fragen zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches aller Programmarten im Vergleich ab dem KSJ 2019-20

Fragen zum Einsatz der Funktionsgeräte PFIFFIX

(N=Anzahl aller PFIFFIX-Coaches pro Programmart)

Welche Funktionsgeräte hast du eingesetzt? (Mehrfachnennungen waren möglich)	
mini	**(N=101)**
PFIFFIX-Plüschtiere	99
PFIFFIX-Freundeweltbanner	86
Urkunden PFIFFIX mini	99
Auszeichnungen "PFIFFIX-Star"	79
Spiele "PFIFFIX und seine Freunde" (Puzzle)	99
medi	**(N=238)**
PFIFFIX-Plüschtiere	238
PFIFFIX-Lebensweltbanner	223
Urkunden PFIFFIX medi	235
Auszeichnungen "PFIFFIX-Held"	231
Spiele "PFIFFIX – Helden auf Reisen" (Kartenspiel)	204
maxi	**(N=88)**
PFIFFIX-Plüschtiere	87
PFIFFIX-Lebensweltbanner	80
Urkunden PFIFFIX maxi	87
Auszeichnungen "PFIFFIX-Superheld"	84
Spiele "PFIFFIX – Superhelden auf Reisen" (Brettspiel)	82

Tabelle 37: Angaben der PFIFFIX-Coaches zum Einsatz der Funktionsgeräte im KSJ 2022-23 je Programmart

Nutzung des Log In auf www.PFIFFIX.de

(N=Anzahl der aller Coaches die den Log In genutzt haben pro Programmart)

Was hast du im Log In heruntergeladen? (Mehrfachnennungen waren möglich)	
Log In Dateien	**mini (N=23)**
Unterrichtsmaterialien	20
Organisatorisches	17
PFIFFIX-Coach Programm-Manual mini	17
Informationsmaterial für Kindergärten	16
Informationsmaterial für Eltern	13
Song "PFIFFIX hat Spaß"	13
Tanz "PFIFFIX hat Spaß"	7
Spiel "PFIFFIX und seine Freunde" (Puzzle)	6
Faltblatt "PFIFFIX – Gesundheitsförderung im Kindergarten"	4
Sonstiges	0
Log In Dateien	**medi (N=82)**
Unterrichtsmaterialien	51
Organisatorisches	49
PFIFFIX-Coach Programm-Manual medi	35
Informationsmaterial für Schulen	25
Informationsmaterial für Eltern	28
Song "PFIFFIX – das kleine Murmeltier"	33
Tanz "PFIFFIX – das kleine Murmeltier"	7
Spiel "PFIFFIX – Helden auf Reisen" (Kartenspiel)	9
Faltblatt "PFIFFIX – Gesundheitsförderung an Grundschulen"	10
Sonstiges	1
Log In Dateien	**maxi (N=61)**
Unterrichtsmaterialien	27
Organisatorisches	31
PFIFFIX-Coach Programm-Manual maxi	21
Informationsmaterial für Schulen	16
Informationsmaterial für Eltern	19
Song "PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier"	18
Tanz "PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier"	9
Spiel "PFIFFIX – Superhelden auf Reisen" (Brettspiel)	7
Faltblatt "PFIFFIX – Gesundheitsförderung an Grundschulen"	6
Sonstiges	0

Tabelle 38: Angaben der PFIFFIX-Coaches zur Log In-Nutzung KSJ 2022-23 je Programmart

Interventionen PFIFFIX

Um die Rücklaufquote der Evaluationstools (EVT) im Vergleich zu den vergangenen KSJ zu verbessern, wurden verschiedene Maßnahmen ergriffen. Unter anderen wurde ein Kommunikationskonzept mit Kontakt, Erinnerung und FAQ erarbeitet.

Folgende Interventionen folgen aus dem Summenscore:

+ Erstellung QM-Report
+ Rückmeldung an KP bzgl. Rücklaufquote EVT
+ Rücklauf der EVT bei Strategiemeetings berücksichtigen (nachhaltiges Einfordern)
+ Aktualisierung der FAQ EVT
+ Versendung der aktualisierten FAQ an alle KP, CO und Einrichtungen
+ Versendung der EVT bzw. Links zu den FBB an alle KP, CO und Einrichtungen
+ Erinnerung an EVT (KP, CO) → Einfordern der EVT DP, WB, Testungen, FBB KP, FBB CO
+ Erinnerung an FBB Einrichtungen
+ Informierung KP über die Programmabläufe 12 Einheiten á 90 Minuten und 17 Einheiten á 60 Minuten und Klarstellung, dass es keine weiteren Alternativen gibt. Die Durchführung einer Einführungs- und einer Abschlusseinheit sind verpflichtend.

PFIFFIX-Aktionen

Mit Start des Kalenderjahres 2023 wurde eine geänderte Vergütungsstruktur eingeführt. Statt einer Differenzierung in little und BIG werden seit dem die Aktionen in S, M, L und XL unterschieden.

Übersicht PFIFFIX-Aktionen für den Zeitraum 01.08.2022 bis 31.12.2022

	Anzahl Aktionen	Anzahl Kinder	Kooperationspartner
PFIFFIX-Champs	**23**	**1.221**	**7**
little (20 bis 50)	12	410	4
BIG (51 bis 150)	11	811	5
PFIFFIX-Cup	**3**	**202**	**1**
little (20 bis 50)	1	45	1
BIG (51 bis 100)	2	157	1
Insgesamt	**26**	**1.423**	**7**

Tabelle 39: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2022 bis 31.12.2022

Da einige KP verschiedene Aktionen durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl der KP nicht der Summe der KP pro Aktionsart.

Übersicht PFIFFIX-Aktionen für den Zeitraum 01.01.2023 bis 31.07.2023

	Anzahl Aktionen	Anzahl Kinder	Kooperationspartner
PFIFFIX-Champs	**54**	**5.676**	**12**
S (20 bis 50)	16	457	5
M (51 bis 100)	23	1.656	7
L (101 bis 200)	6	802	3
XL (ab 201)	9	2.761	7
PFIFFIX-Cup	**5**	**389**	**2**
S (20 bis 50)	0	0	0
M (51 bis 100)	4	286	2
L (101 bis 200)	1	103	1
XL (ab 201)	0	0	0
Insgesamt	**59**	**6.065**	**13**

Tabelle 40: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.01.2023 bis 31.07.2023

Da einige KP verschiedene Aktionen durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl der KP nicht der Summe der KP pro Aktionsart.

Nach der Umstrukturierung wurden die meisten Aktionen in der Größe M (51-100 Kinder) durchgeführt. Es wurden mit 54 von 59 Aktionen deutlich mehr PFIFFIX-Champs Aktionen (91,53 %) angeboten. Lediglich 5 PFIFFIX-Cup Aktionen wurden nach der Umstrukturierung durchgeführt.

Gesamtübersicht PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2022 bis 31.07.2023

	Anzahl Aktionen	Anzahl Kinder	Kooperationspartner
PFIFFIX-Champs	77	6.897	12
PFIFFIX-Cup	8	591	3
Insgesamt	**85**	**7.488**	**13**

Tabelle 41: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23

Da einige KP verschiedene Aktionen durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl der KP nicht der Summe der KP pro Aktionsart. 9 von 10 Aktionen im gesamten KSJ 2022-23 waren PFIFFIX-Champs Aktionen (90,59 %). Dies lässt vermuten, dass PFIFFIX-Champs in der Organisation und Durchführung einfacher umzusetzen ist als PFIFFIX-Cup.

PFIFFIX-Aktionen im KSJ Vergleich

	KSJ 2018-19	KSJ 2019-20	KSJ 2020-21	KSJ 2021-22	KSJ 2022-23	Gesamt
PFIFFIX-Champs gesamt						
Anzahl Aktionen	10	12	30	61	77	190
Anzahl Kinder	1.505	459	1.195	4.018	6.897	14.074
Kooperationspartner	7	5	8	14	12	19
PFIFFIX-Cup gesamt						
Anzahl Aktionen	2	0	2	14	8	26
Anzahl Kinder	1.200	0	80	790	591	2.661
Kooperationspartner	2	0	2	4	3	6
Aktionen Insgesamt						
Anzahl Aktionen	12	12	32	75	85	216
Anzahl Kinder	2.905	459	1.275	4.808	7.488	16.935
Kooperationspartner	8	5	9	16	13	20

Tabelle 42: Entwicklung der absoluten Zahlen der PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

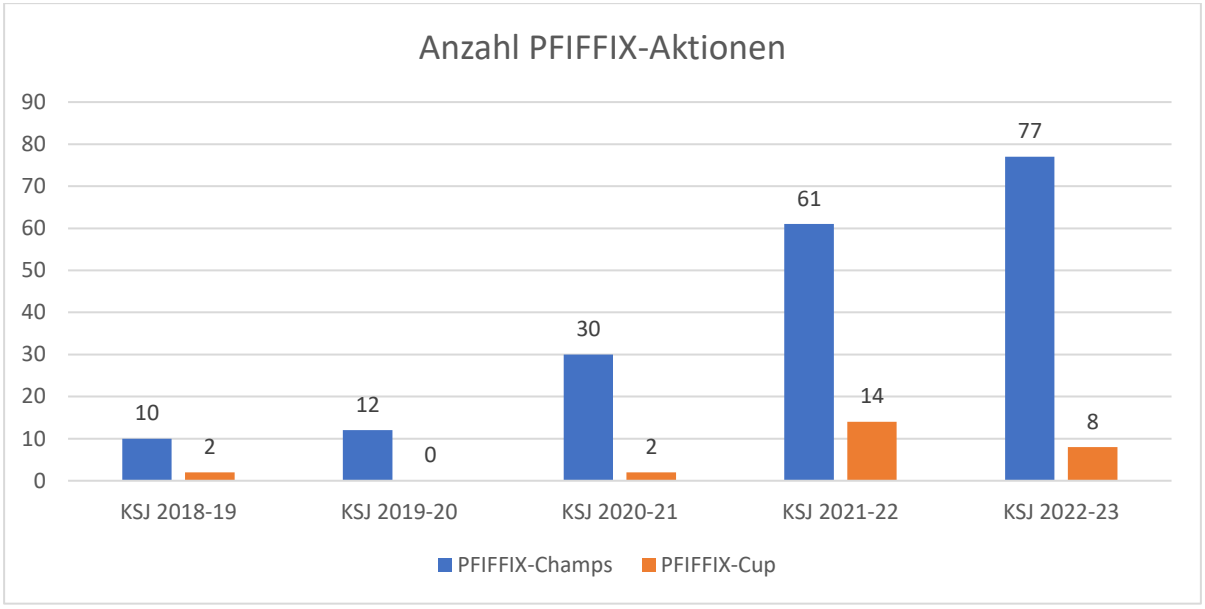

Abbildung 23: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Aktion nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

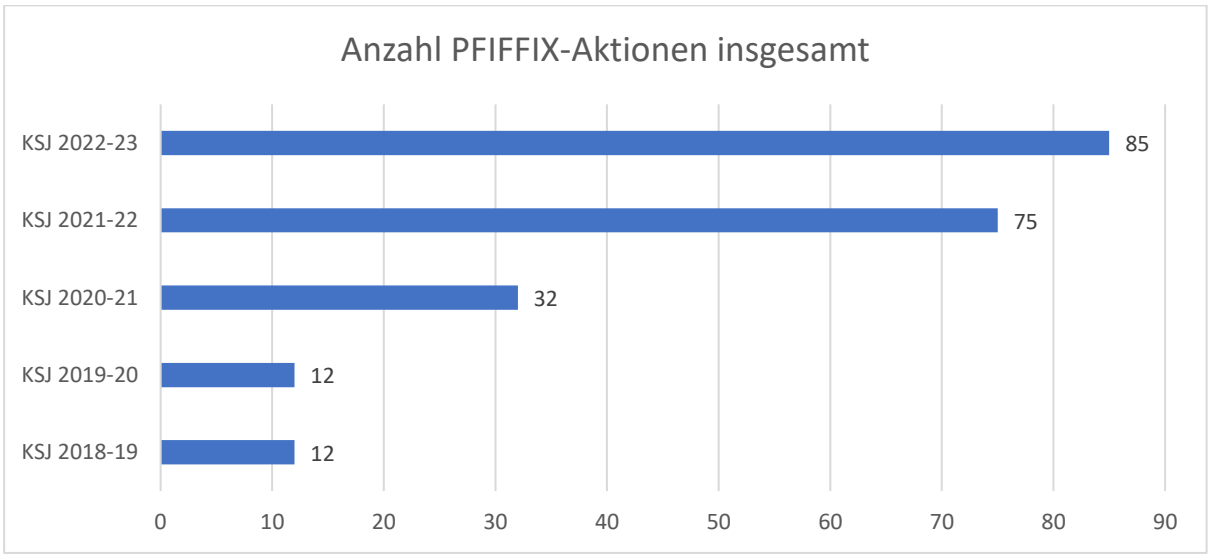

Abbildung 24: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Aktion im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

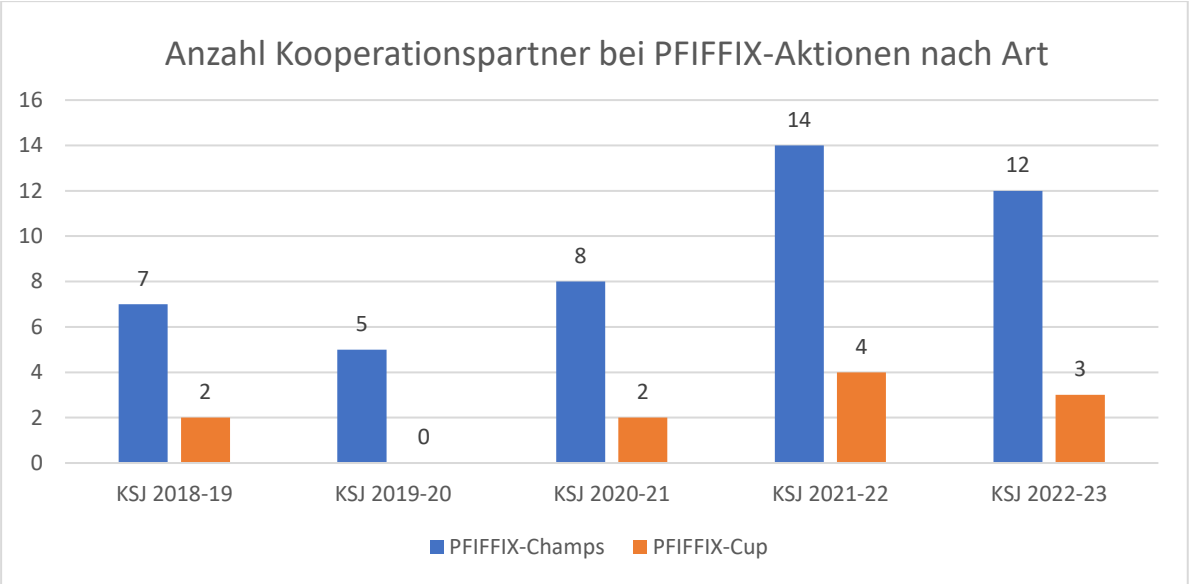

Abbildung 25: Entwicklung der KP, die PFIFFIX-Aktionen durchgeführt haben, nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

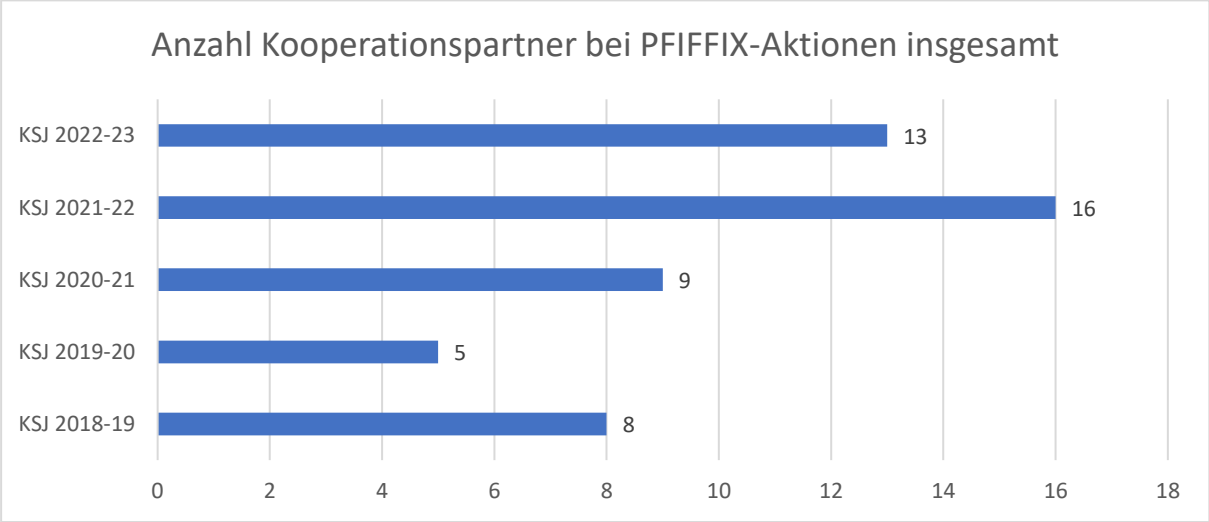

Abbildung 26: Entwicklung der KP, die PFIFFIX-Aktionen durchgeführt haben im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

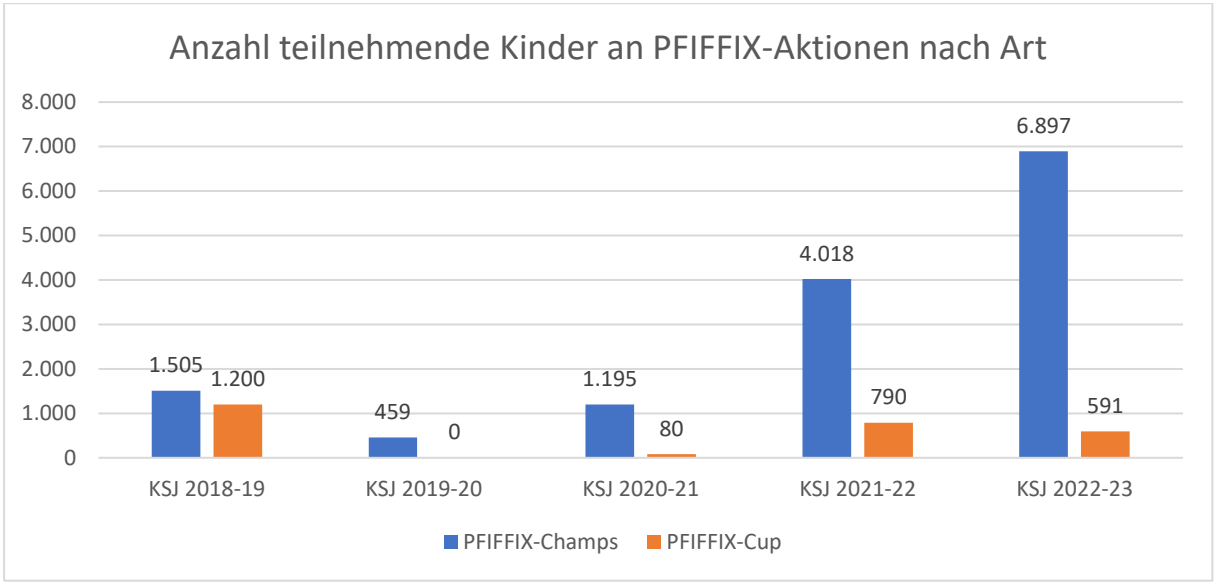

Abbildung 27: Entwicklung der Kinder, die an PFIFFIX-Aktionen teilgenommen haben, nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

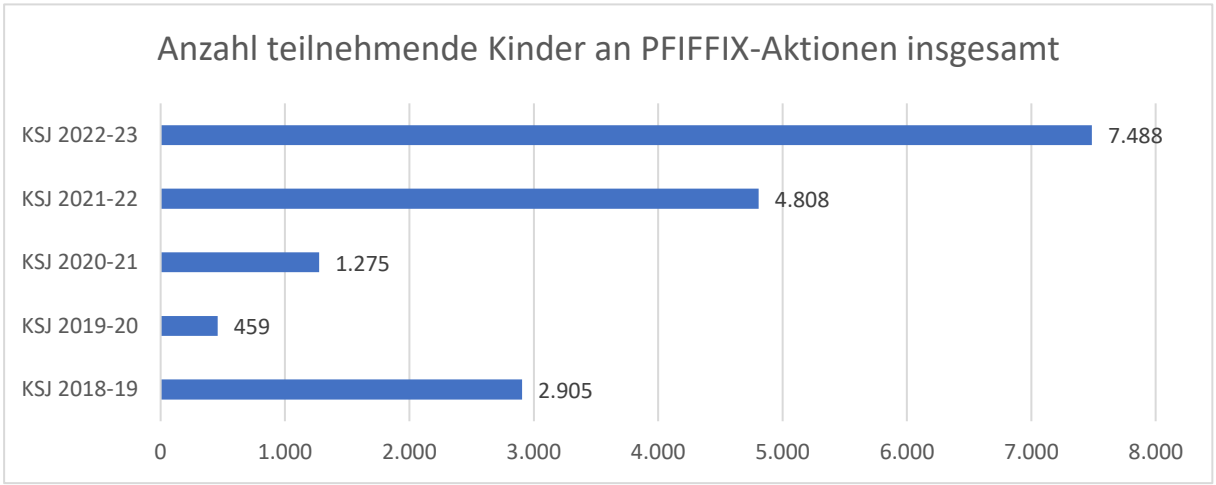

Abbildung 28: Entwicklung der Kinder, die an PFIFFIX-Aktionen teilgenommen haben, nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2018-19

Ausgabenübersicht PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2022 bis 31.07.2023

Im Folgenden werden die Ausgaben für die im KSJ 2022-23 durchgeführten PFIFFIX-Aktionen aufgeführt. Wie oben beschrieben, wurden die Aktionen PFIFFIX-Champs und PFIFFIX-Cup bis zum 31.12.2022 in den Varianten little und BIG durchgeführt. Seit dem 01.01.2023 gibt es die Unterscheidung in S, M, L und XL.

Art	**little**	**BIG**		
Vergütung mhplus	400 €	750 €		
Anzahl mhplus finanziert	9	11		
Anzahl fremdfinanziert	4	2		
Ausgaben Art	3.600 €	8.250 €		
Summe		**11.850 €**		
Art	**S**	**M**	**L**	**XL**
Vergütung mhplus	400 €	750 €	1.050 €	1.300 €
Anzahl mhplus finanziert	9	25	8	9
Anzahl fremdfinanziert	7	1	0	0
Ausgaben Art	3.600 €	18.750 €	8.400 €	11.700 €
Summe				**42.450 €**
Gesamtausgaben				**54.300 €**

Tabelle 43: Übersicht der Ausgaben für PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23

Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Aktionen

Der FBB PFIFFIX-Aktionen ist ein Online-Fragebogen, der von jedem PFIFFIX-Coach für jede durchgeführte Aktion ausgefüllt wird. Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen müssen die PFIFFIX-Coaches auch Fragen zur Durchführung der einzelnen Aktionen beantworten.

Der FBB PFIFFIX-Aktionen wurde im April 2023 eingeführt. Daher bezieht sich die Auswertung nicht auf alle durchgeführten Aktionen des KSJ 2022-23. Es wurden in diesem KSJ 26 PFIFFIX-Aktionen durch den FBB bewertet. Davon waren 24 Aktionen PFIFFIX-Champs und 2 Aktionen PFIFFIX-Cup.

Größe der PFIFFIX-Aktionen Angaben im Feedbackbogen		
PFIFFIX-Champs	**N=24**	**% von N**
S (20-50 Kinder)	1	4,17 %
M (51-100 Kinder)	13	54,17 %
L (101-200 Kinder)	3	12,50 %
XL (ab 201 Kinder)	7	29,17 %
PFIFFIX-Cup	**N=2**	
S (20-50 Kinder)	0	0,00 %
M (51-100 Kinder)	1	50,00 %
L (101-200 Kinder)	1	50,00 %
XL (ab 201 Kinder)	0	0,00 %

Tabelle 44: Größe der PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23
(Rückmeldung der PFIFFIX-Coaches über den FBB Aktionen)

Welche Stationen wurden integriert?		
PFIFFIX-Champs	**N=24**	**% von N**
Station 1: Drehwurm	24	100,00 %
Station 2: Hin und Her	24	100,00 %
Station 3: Yoga-Baum	23	95,83 %
Station 4: Obst-Gemüse-Wechsel	23	95,83 %
Station 5: PFIFFIX in die Höh'	22	91,67 %
Station 6: Essbahn (individuell)	5	20,83 %
Station 6: Essbahn (Gruppe)	0	0,00 %
PFIFFIX-Cup	**N=2**	**% von N**
Station 1: Galaxy	2	100,00 %
Station 2: 10.000m-Lauf	2	100,00 %
Station 3: PFIFFIX-Post	1	50,00 %
Station 4: 1-2-oder3-Quiz	2	100,00 %
Station 5: Regenrinnen-Rennen	2	100,00 %

Tabelle 45: Integrierte Stationen bei den PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23

Bei PFIFFIX-Champs wurde die Essbahn relativ selten umgesetzt. Da die Gruppenaufgabe Essbahn von keinem KP umgesetzt wurde, wird angenommen, dass eine Vermischung von individuellen und Gruppenaufgaben in der Praxis nicht oder nur sehr schwierig umzusetzen ist.

	PFIFFIX-Champs	PFIFFIX-Cup	Gesamt
Kooperationspartner (Anzahl)	8	2	8
Zufriedenheit mit der PFIFFIX-Aktion (Note)	1,2	1,5	1,3
Vorbereitung durch die PFIFFIX-Coach Fortbildung (Note)	1,0	1,0	1,0
Veranstaltungsort der PFIFFIX-Aktion (Note)	1,1	1,0	1,1
Zufriedenheit mit der mhplus (Note)	1,0	1,5	1,1
Stolpersteine nach PFIFFIX-Aktion (Anzahl)	1 (4,17 %)	0 (0,00 %)	1 (3,70 %)
Zufriedenheit mit dem Punktesystem (Note)	1,5	2,0	1,6
Zufriedenheit mit den Funktionsgeräten (Note)	1,0	1,5	1,1

Tabelle 46: Auswertung FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23

Da einige KP verschiedene Aktionen durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl der KP nicht der Summe der KP pro Aktionsart.

Mit einer Gesamtnote von 1,3 bei der Bewertung aller PFIFFIX-Aktionen besteht derzeit kein Interventionsbedarf. Die Aktionen als weiteres Produkt der PFIFFIX-Welt hat sich etabliert und mittlerweile einen großen Stellenwert.

Was hast du im Log In heruntergeladen? (Mehrfachnennungen waren möglich)	
Log In Dateien	**PFIFFIX-Champs (N=14)**
Organisatorisches	10
Auszeichnungen	2
Laufkarte	2
Projektbeschreibung	6
Ich habe mir nichts heruntergeladen	2
Log In Dateien	**PFIFFIX-Cup (N=2)**
Organisatorisches	2
Auszeichnungen	2
Teamlaufkarte	2
Projektbeschreibung	1

Tabelle 47: Auswertung Log In FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23

In welchem Rahmen fanden die PFIFFIX-Aktionen statt?		
PFIFFIX-Champs	**N=24**	**% von N**
Schulveranstaltung	8	33,33 %
Vereinsveranstaltung	5	20,83 %
Ferienveranstaltung	10	41,67 %
anderer Rahmen	1	4,17 %
PFIFFIX-Cup	**N=2**	**% von N**
Schulveranstaltung	1	50,00 %
Vereinsveranstaltung	0	0,00 %
Ferienveranstaltung	1	50,00 %
anderer Rahmen	0	0,00 %

Tabelle 48: Auswertung Veranstaltungsort FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2022-23

Mit den Aktionen konnten auch andere LW bedient werden. 5 Aktionen fanden in der LW Verein statt. Auffallend ist, dass 11 Aktionen in den Ferien angeboten worden sind. Dies zeigt die große Nachfrage der Einrichtungen qualifizierte Ferienangebote umsetzen zu wollen.

Interventionsansätze PFIFFIX-Aktionen

Um zukünftig nicht nur die subjektive Rückmeldung der für die Aktionen verantwortlichen PFIFFIX-Coaches über die FBB zu bekommen, soll ein DP eingeführt werden. Hier sollen die Kinder Rückmeldungen zu den einzelnen Stationen geben. Ziel ist es, durch die Auswertung den Spaßfaktor der einzelnen Stationen zu ermitteln und ggf. die Umsetzung oder sogar die Inhalte anzupassen. Die Umsetzung und Dokumentation der DP durch die PFIFFIX-Coaches ist noch offen.

Durch die durchweg positive Bewertung der PFIFFIX-Coaches in allen Kategorien ist derzeit keine weitere Intervention geplant.

Sturmfrei meets PFIFFIX

Das Camp Sturmfrei meets PFIFFIX (SmP) ist ein von der Zentralen Prüfstelle Prävention (ZPP) zertifiziertes Gesundheitsförderungsprojekt für Kinder. Die Inhalte der 15 Einheiten werden an 5 aufeinanderfolgenden Tagen als Kompaktkurs vermittelt und sind wie folgt aufgeteilt:

+ Einführungsstunde (1x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Land der Freunde (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Abenteuerland (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Zauberwald (3x 60 Minuten)
+ PFIFFIX im Schlaraffenland (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX am Zaubersee (2x 90 Minuten)
+ Abschlusstag (2x 90 Minuten und 1x 60 Minuten)

	Tag 1		Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5	
11 Einheiten je 90 Min.	Einheit 1 Einführungseinheit	Einheiten 2+3 1. Lebenswelt	Einheiten 4+5 2. Lebenswelt	Einheiten 7+8 4. Lebenswelt	Einheiten 10+11 5. Lebenswelt	Einheit 13 Highlights	Einheit 15 Abschlusseinheit
	Die Reise beginnt...	PFIFFIX im Land der Freunde	PFIFFIX im Abenteuerland	PFIFFIX im Schlaraffenland	PFIFFIX am Zaubersee	Best of Sturmfrei meets PFIFFIX	Die Reise endet...
4 Einheiten je 60 Min.			Einheit 6 3. Lebenswelt	Einheit 9 3. Lebenswelt	Einheit 12 3. Lebenswelt	Einheit 14 Spielvermittlung	
			PFIFFIX im Zauberwald	PFIFFIX im Zauberwald	PFIFFIX im Zauberwald	PFIFFIX – Helden auf Reisen	
Ausgabe Funktionsgeräte		Abschluss Tag 1					Abschluss Tag 5

Abbildung 29: Wochenplan aus dem Projekt-Manual SmP

Im KSJ 2022-23 fanden 4 SmP-Camps statt. Es haben insgesamt 61 Kinder teilgenommen, davon war kein Kind mhplus-versichert.

Auswertung Daumenprotokoll Sturmfrei meets PFIFFIX im Schuljahr 2022-23

Das DP ist laut PFIFFIX-Coach Programm-Manual SmP ein eigenes Tool zur Reflexion und Dokumentation. Anhand des DP wird am Ende jeder Einheit der Spaßfaktor der Kinder abgefragt. Dazu halten sich die Kinder mit einer Hand die Augen zu. Mit der anderen Hand zeigen sie den Daumen, der wie ein Spaßbarometer eingesetzt wird. Die Auswahlmöglichkeiten sind:

+ Daumen hoch: Die Stunde hat sehr viel Spaß gemacht.
+ Daumen zur Seite: Die Stunde hat mittelmäßig viel Spaß gemacht.
+ Daumen nach unten: Die Stunde hat keinen Spaß gemacht.

Die Anzahl der jeweiligen Daumenzeichen durch die Kinder wird vom PFIFFIX-Coach dokumentiert.

Während bei der Einführungseinheit sowie den LW PFIFFIX im Land der Freunde und PFIFFIX im Abenteuerland keine signifikanten Unterschiede bei den Auswertungen der DP zwischen den Regelgruppen und den SmP-Camps festzustellen sind, gibt es große Unterschiede bei den DP in den LW PFIFFIX im Zauberwald, PFIFFIX im Schlaraffenland und PFIFFIX am Zaubersee. Diese LW werden im Vergleich zu den Regelgruppen deutlich schlechter bewertet.

Die Unterschiede liegen bei -8,85 % bis -12,65 % (vergleiche Abb. 24 mit Abb. 30). Aufgrund der Implementation von SmP als neues Produkt der mhplus Krankenkassen in der Gesundheitsförderung für Kinder und der relativ geringen Anzahl an teilnehmenden Kindern (61) ist hier zwar kein direkter Interventionsbedarf vorhanden, muss aber bei zukünftigen Auswertungen differenziert betrachtet werden. Da die PFIFFIX-Coaches bisher keine Erfahrung bei der Durchführung von SmP-Camps hatten, ist zu erwarten, dass die Umsetzung von SmP-Camps optimiert werden kann. Es wird daher davon ausgegangen, dass sich die Werte zukünftig annähern. Diese Hypothese wird in folgenden Auswertungen in Frage gestellt.

PFIFFIX Lebenswelten	Daumen hoch	Daumen mittel	Daumen runter	kein Daumen
Einführungseinheit	91,80 %	8,20 %	0,00 %	0,00 %
PFIFFIX im Land der Freunde	86,89 %	10,66 %	2,46 %	0,00 %
PFIFFIX im Abenteuerland	86,07 %	12,30 %	1,64 %	0,00 %
PFIFFIX im Zauberwald	71,86 %	19,76 %	8,38 %	0,00 %
PFIFFIX im Schlaraffenland	75,41 %	19,67 %	4,92 %	0,00 %
PFIFFIX am Zaubersee	75,41 %	21,31 %	3,28 %	0,00 %
Abschlusstag	88,33 %	10,00 %	0,56 %	1,11 %

Abbildung 30: Auswertung DP KSJ 2022-23 Gesamtbewertung je LW

PFIFFIX-Online

PFIFFIX-Online ist ein Gesundheitsförderungsprogramm für Grundschulkinder, basierend auf der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT). Die digitalen Lernkurse beinhalten jeweils 10 Einheiten. Die spielerische und altersgerechte Vermittlung macht PFIFFIX-Online ideal für Kinder der Klassen 1 bis 4. Jeder Kurs hat eigene Schwerpunkte. Unterschiedliche motorische Fähigkeiten werden in den Online-Kursen geschult und trainiert. Die Schwerpunkte sind Ausdauer, Kraft, Koordination und Entspannung. Jeder Kurs ist in eine erlebnisorientierte Geschichte eingebettet.

Die Anmeldung zu PFIFFIX-Online erfolgt über einen Registrierungscode auf der Plattform www.PFIFFIX-Online.de. Registrierungscodes können jeder Zeit über pfiffix@mhplus.de angefordert werden.

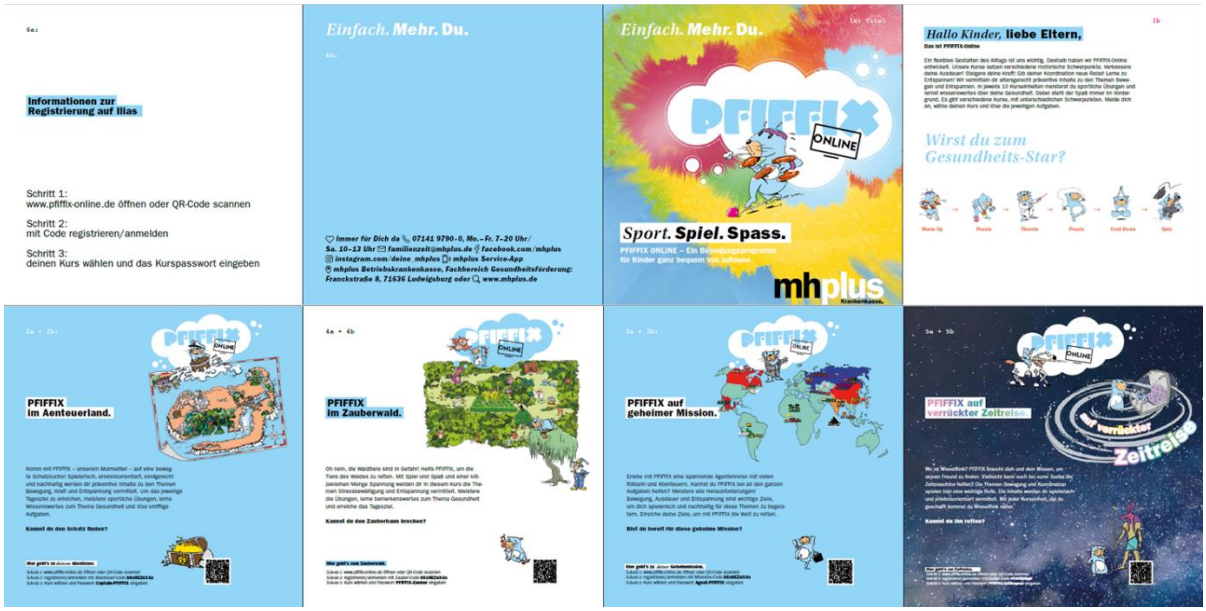

Abbildung 31: Falzblatt Online-Kurse PFIFFIX (Start Oktober 2024)

Auswertung PFIFFIX-Online

Kurs	Codes Flyer	Codes digital	Codes Gesamt	Codes eingelöst	Einlösungsquote
Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland	4.800	28	4.828	346	7,17 %
Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission	4.615	8	4.623	170	3,68 %
Gesamt	9.415	36	9.451	516	5,46 %

Tabelle 49: Umsetzung der Online-Kurse PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX auf geheimer Mission über analoge PFIFFIX-Gruppen an Grundschulen

Während die Einlösungsquote beim Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland noch bei 7,17 % lag, reduzierte sich diese beim Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission auf 3,68 %. Ein Grund dafür könnte sein, dass es beim 2. Kurs zu Problemen bei der Anmeldemaske in Ilias gab. Eine weitere Erklärung könnte sein, dass das Wetter im Pilotzeitraum für die Jahreszeit sehr gut war. Es wird vermutet, dass dadurch Kinder weniger Zeit zu Hause verbracht haben.
Hier wird derzeit auf verschiedenen Ebenen interveniert. Zum einen wird das Ansprachekonzept über die CO und KP an die Kinder optimiert. Zum anderen sollen künftig auch die Einrichtungen in die Umsetzung integriert werden. Nach der Implementierung aller 4 Kurse wird die nächste Auswertung zeigen, inwieweit sich die Online-Kurse PFIFFIX in der PFIFFIX-Welt etablieren können.

Kurs	TN	Absolventen	Absolvierungsquote
Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland	346	48	13,87 %
Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission	133	14	10,53 %
Gesamt	479	62	12,94 %

Tabelle 50: Absolvierungsquote TN der Online-Kurse PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX auf geheimer Mission

Auffallend ist, dass beim Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission 37 Anmeldungen erfolgten, die den Kurs nie begonnen haben. Das ist ebenfalls auf die Anmeldeproblematik in der ersten Umsetzungswoche zurückzuführen. Die Absolvierungsquote in Höhe von durchschnittlich 12,94 % zeigt, dass es Anpassungspotential in der Umsetzung, den Inhalten und der Struktur der Kurse gibt.

Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland			
Frage 1: Wie hat dir die heutige Einheit gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	527	**1,2**
mittelmäßig	3,5	30	
gar nicht	6	3	
kein Angabe	0	1	
Gesamt Bewertet		560	
Frage 2: Wie haben dir heute die Praxisteile gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	510	**1,2**
mittelmäßig	3,5	46	
gar nicht	6	4	
kein Angabe	0	1	
Gesamt Bewertet		560	
Frage 3: Wie hat dir heute der Theorieteil gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	492	**1,3**
mittelmäßig	3,5	65	
gar nicht	6	3	
kein Angabe	0	1	
Gesamt Bewertet		560	
Frage 4: Wie hat dir heute die Story gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	538	**1,1**
mittelmäßig	3,5	16	
gar nicht	6	6	
kein Angabe	0	1	
Gesamt Bewertet		560	
Gesamtauswertung Kurs			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	2.067	**1,2**
mittelmäßig	3,5	157	
gar nicht	6	16	
kein Angabe	0	4	
Gesamt Bewertet		2.240	

Tabelle 51: Auswertung Feedback der TN am Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland

Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission			
Frage 1: Wie hat dir die heutige Einheit gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	176	**1,2**
mittelmäßig	3,5	15	
gar nicht	6	0	
kein Angabe	0	0	
Gesamt Bewertet		191	
Frage 2: Wie haben dir heute die Praxisteile gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	170	**1,3**
mittelmäßig	3,5	21	
gar nicht	6	0	
kein Angabe	0	0	
Gesamt Bewertet		191	
Frage 3: Wie hat dir heute der Theorieteil gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	174	**1,2**
mittelmäßig	3,5	17	
gar nicht	6	0	
kein Angabe	0	0	
Gesamt Bewertet		191	
Frage 4: Wie hat dir heute die Story gefallen?			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	182	**1,1**
mittelmäßig	3,5	9	
gar nicht	6	0	
kein Angabe	0	0	
Gesamt Bewertet		191	
Gesamtauswertung Kurs			
Angaben:	Notenskala	Anzahl	Notendurchschnitt
Sehr gut	1	702	**1,2**
mittelmäßig	3,5	62	
gar nicht	6	0	
kein Angabe	0	0	
Gesamt Bewertet		764	

Tabelle 52: Auswertung Feedback der TN am Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission

Online-Kurs PFIFFIX			
Frage / Kurs	**im Abenteuerland**	**auf geheimer Mission**	**Durchschnittsnote**
Einheit Gesamt	1,2	1,2	1,2
Praxis	1,2	1,3	1,3
Theorie	1,3	1,2	1,3
Story	1,1	1,1	1,1
Gesamt	**1,2**	**1,2**	**1,2**

Tabelle 53: Auswertung Feedback der TN an Online-Kursen PFIFFIX im Vergleich und im Gesamtdurchschnitt

Die Rückmeldungen der teilnehmenden Kinder sind durchweg positiv. Mit einer durchschnittlichen Gesamtnote von 1,2 scheint der Interventionsbedarf gering zu sein. Vielmehr besteht Potential in der Erhöhung der Einlösungsquote der Codes. Ebenfalls besteht Potenzial in der Absolvierungsquote.

Interventionen PFIFFIX-Online

Die Evaluation der Pilotphasen der beiden Kurse zeigt Interventionsbedarf auf verschiedenen Ebenen. Zukünftig wird die Bewerbung aller Online-Kurse PFIFFIX über ein Falzblatt erfolgen, so dass die Kurse nicht einzeln, sondern gemeinsam beworben werden. Die Kinder können sich dadurch anhand ihrer individuellen Interessen für einen Kurs ihrer Wahl entscheiden.

Das Kommunikationskonzept mit unseren KP, CO und Einrichtungen soll angepasst werden. PFIFFIX-Online soll als fester Bestandteil der analogen PFIFFIX-Gruppen an Grundschulen fungieren und in die Praxisinhalte bei PFIFFIX medi und maxi integriert werden.

Das Landingpage zur Anmeldung www.PFIFFIX-Online.de soll auf verschiedenen Ebenen angepasst werden. Zum einen soll das Anmeldeprozedere vereinfacht und zum anderen das Layout ansprechender gestaltet werden. Eine Anpassung des Kurstemplates ist ebenfalls angedacht, da die TN angaben, dass die Kurseinheiten insgesamt zu lange dauerten. So könnten die Module jeder Kurseinheit gekürzt – z. B. anstatt 2 Praxisteilen nur noch 1 Praxisteil pro Kurseinheit – oder die einzelnen Videoclips angepasst werden – z. B. Praxis 1 anstatt 3 nur noch 2 Serien. Die Auswertung hat gezeigt, dass die Quizfragen der einzelnen Kurseinheiten teilweise zu schwierig für die TN waren. Hier könnte an den Fragen direkt oder an der Erfolgsvoraussetzung interveniert werden – z. B. Bestehen nicht bei 7 sondern bereits bei 6 richtigen Antworten bei 8 Fragen.

Eine weitere Intervention ist, dass eine erfolgreiche Teilnahme eines Online-Kurses PFIFFIX mhplus Kinderbonus Potzblitz anerkannt wird. Die Belohnung erfolgt durch Einreichung des TN-Zertifikats.

Nach der Auswertung der Pilotphasen der 2 weiteren Online-Kurse PFIFFIX im Zauberwald und PFIFFIX auf verrückter Zeitreise werden sicherlich weitere Interventionsmöglichkeiten aufzeigen.

PFIFFIX TV

Auf unserem YouTube-Kanal PFIFFIX TV (www.youtube.com/@pfiffix7322) lernen Kinder zuhause die spannenden PFIFFIX-Lebenswelten kennen. Mit PFIFFIX und seinen Freunden erleben sie spannende Abenteuer.

PFIFFIX TV ist ein digitales, erlebnisorientiertes, interaktives Bewegungsangebot. Ziel ist es, Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter Möglichkeiten zu bieten, sich zuhause sportlich zu betätigen. Die Kinder tauchen motiviert von altersgerechten Rahmengeschichten in die unterschiedlichen LW von PFIFFIX ein. Dort erleben sie gemeinsam mit den Coaches Jacky, Alina und Luiz viele spannende Abenteuer in den Wohn- und Kinderzimmern.

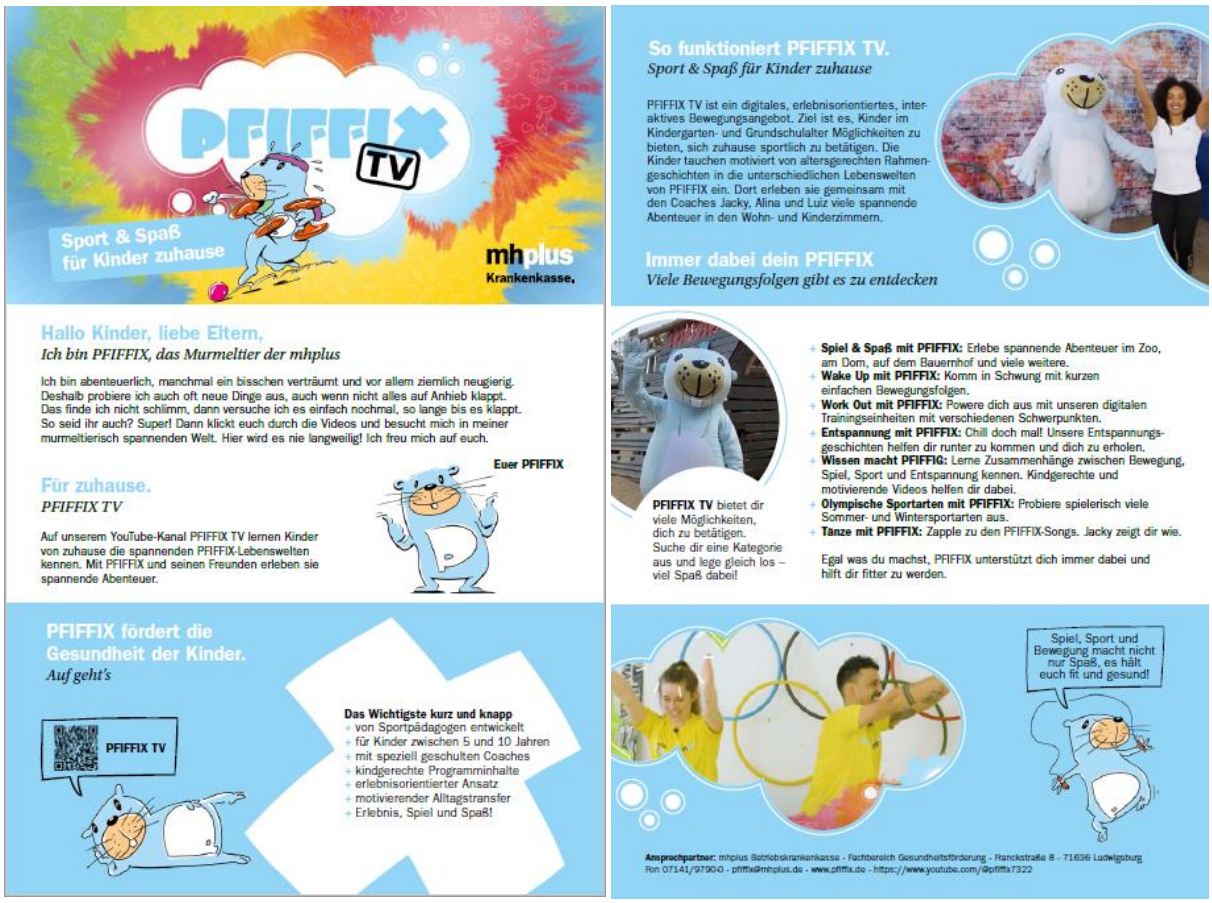

Abbildung 32: Faltblatt PFIFFIX TV

Die Videos sind in folgende Kategorien eingeteilt:

+ Spiel & Spaß mit PFIFFIX
+ PFIFFIX Weltrekord
+ PFIFFIX Songs
+ Wissen macht PFIFFIg
+ PFIFFIX Tänze
+ PFIFFIX TV Wintersport
+ PFIFFIX TV Sommersport

Auswertung PFIFFIX TV

Den YouTube-Kanal PFIFFIX TV gibt es seit dem 27.04.2020.

Auf diesem Kanal standen bis zum Ende des KSJ 2022-23 mehr als 60 Videos zur Verfügung. Das meist geklickte Video ist „PFIFFIX-Schulcup – Das Ferienhighlight in Köln“ mit 10.853 Klicks. Insgesamt haben alle Videos eine Gesamtklickzahl von 116.134 (Stand 31.07.2023).

Kategorie Spiel & Spaß mit PFIFFIX

Die Kategorie „Spiel & Spaß mit PFIFFIX“ umfasst 21 Video-Clips. Diese Video-Clips wurden bis zum Stichtag 54.980 mal geklickt. Das Video mit den meisten Klicks (9.375) in dieser Kategorie ist „PFIFFIX im Zoo“.

Folge	Klickzahl
Das ist PFIFFIX TV	8.306
PFIFFIX im Zoo	9.375
PFIFFIX auf der Wiese	5.792
PFIFFIX am Fluss	3.650
PFIFFIX am Zauberberg	1.401
PFIFFIX im Dschungel	3.441
PFIFFIX taucht ab	989
PFIFFIX auf der Burg der Prinzessin	1.055
PFIFFIX beim 1. FC Murmeltier	895
PFIFFIX bei Olympia	907
PFIFFIX im Dino-Museum	904
PFIFFIX zu Besuch bei Kapitän Rudy	2.878
PFIFFIX am Kölner Dom	668
PFIFFIX am See der Ungeheuer	454
PFIFFIX im Wald der riesigen Eiche	313
PFIFFIX auf dem Piratenschiff	825
PFIFFIX und das Schlossgespenst	906
PFIFFIX auf dem Bauernhof	1.096

PFIFFIX im Freizeitpark	912
PFIFFIX und die Schnitzeljagd am Strand	1.421
PFIFFIX in der Musik- und Tanzschule	1.336
PFIFFIX TV Tutorial – Lernt den Tanz zum Song PFIFFIX – das kleine Murmeltier*[1]	7.456
Klickzahlen Gesamt Kategorie "Spiel & Spaß mit PFIFFIX"	**54.980**

Tabelle 54: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie Spiel & Spaß mit PFIFFIX bis zum 31.07.2023

*[1] Dieses Video ist den Kategorien „Spiel & Spaß mit PFIFFIX“ und „PFIFFIX Tänze“ zugeordnet. Daher werden die Klickzahlen in beiden Kategorien gezählt.

Kategorie PFIFFIX-Weltrekord

Am 19.07.2019 wurde in Kombination mit dem PFIFFIX-Schulcup in Köln ein Weltrekord aufgestellt. Zusammen mit unserem Partner der Kinder und Jugendsportschule Nordrhein-Westfalen (KJS NRW) organisierten wir mit 10 Kölner Schulen den Weltrekord in der Kategorie: „The most backup dancers to a singer“. Guinness World Records überreichte uns die Weltrekord-Urkunde für **892** auf den Song „PFIFFIX – das kleine Murmeltier“ **tanzende Kinder**.

In der Kategorie „PFIFFIX-Weltrekord“ sind 3 Videos gelistet. Die Gesamtklickzahl am 31.07.2023 war 23.587 und das meist gesehene Video in dieser Kategorie war „PFIFFIX-Schulcup – Das Ferienhighlight in Köln“ mit 10.853 Klicks.

Video-Clip	Klickzahlen
PFIFFIX-Schulcup – Das Ferienhighlight in Köln	**10.853**
PFIFFIX-Schulcup und Tanz-Weltrekord – Das Ferienhighlight in Köln	10.530
PFIFFIX-Tanz – Der Weltrekord in Köln	2.204
Klickzahlen Gesamt Kategorie "PFIFFIX-Weltrekord"	**23.587**

Tabelle 55: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX-Weltrekord bis zum 31.07.2023

Kategorie PFIFFIX Songs

Die PFIFFIX-Songs werden direkt in den PFIFFIX-Gruppen eingesetzt.

In dieser Kategorie befinden sich die 3 Musikvideos zu den PFIFFIX-Songs „PFIFFIX hat Spaß“ (mini), „PFIFFIX – das kleine Murmeltier“ (medi) und „PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier“ (maxi). Der Video-Clip „PFIFFIX das kleine Murmeltier – Das Musikvideo für Grundschulkinder“ hat mit 4.346 Klicks die höchste Klickzahl. Die gesamte Kategorie kommt auf 7.741 Klicks.

Video-Clip	Klickzahlen
PFIFFIX hat Spaß – Das Musikvideo für Kindergartenkinder	2.196
PFIFFIX das kleine Murmeltier – Das Musikvideo für Grundschulkinder	**4.346**
PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier – Das Musikvideo für Grundschulkinder	1.199
Klickzahlen Gesamt Kategorie "PFIFFIX Songs"	**7.741**

Tabelle 56: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX Songs bis zum 31.07.2023

Kategorie PFIFFIX-Tänze

Zu den PFIFFIX-Songs gehören auch Tänze. Die Tutorials für die Vermittlung der PFIFFIX-Tänze mini, medi und maxi kommen auf eine Gesamtklickzahl von 7.780. Das meist geklickte Video in dieser Kategorie ist der Video-Clip „PFIFFIX TV Tutorial – Lernt den Tanz zum Song PFIFFIX - das kleine Murmeltier“ (medi) mit 7.456 Klicks.

Folge	Klickzahlen
PFIFFIX mini Tutorial – Lernt den Tanz zum Song PFIFFIX hat Spaß	192
PFIFFIX TV Tutorial – Lernt den Tanz zum Song PFIFFIX - das kleine Murmeltier*[1]	**7.456**
PFIFFIX maxi Tutorial – Lernt den Tanz zum Song PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier	132
Klickzahlen Gesamt Kategorie "PFIFFIX-Tänze"	**7.780**

Tabelle 57: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX-Tänze bis zum 31.07.2023

*[1] Dieses Video ist den Kategorien „Spiel & Spaß mit PFIFFIX“ und „PFIFFIX-Tänze“ zugeordnet. Daher werden die Klickzahlen in beiden Kategorien gezählt.

Kategorie PFIFFIX TV Wintersport

Im Zeitraum von November 2022 bis Dezember 2022 wurden wöchentlich 2 neue Video-Clips in der Kategorie „PFIFFIX TV Wintersport“ auf YouTube hochgeladen. Die insgesamt 13 Folgen dieser Kategorie hatten zum Stichtag am 30.07.2023 insgesamt 1.098 Klicks. Der Teaser „PFIFFIX Olympische Sportarten“ wurde in dieser Kategorie mit 198 Klicks am meisten geschaut.

Folge	Klickzahlen
PFIFFIX-Weltentor*[2]	53
PFIFFIX-Check*[2]	49
Teaser PFIFFIX Olympische Sportarten*[2]	**198**
PFIFFIX beim Curling (Wintersport)	80
PFIFFIX beim Eiskunstlauf (Wintersport)	104
PFIFFIX beim Eisschnelllauf (Wintersport)	95
PFIFFIX beim Snowboard-Cross (Wintersport)	76
PFIFFIX beim Langlauf (Wintersport)	84
PFIFFIX beim Bobfahren (Wintersport)	48
PFIFFIX beim Slalom (Wintersport)	61
PFIFFIX beim Skispringen (Wintersport)	68
PFIFFIX beim Rodeln (Wintersport)	105
PFIFFIX beim Skeleton (Wintersport)	77
Klickzahlen Gesamt Kategorie "PFIFFIX TV Wintersport"	**1.098**

Tabelle 58: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX TV Wintersport bis zum 31.07.2023

*[2] Dieses Video ist den Kategorien „PFIFFIX TV Wintersport“ und „PFIFFIX TV Sommersport“ zugeordnet. Daher werden die Klickzahlen in beiden Kategorien gezählt.

Kategorie PFIFFIX TV Sommersport

Im Februar 2023 wurde der PFIFFIX YouTube-Kanal um die Kategorie „PFIFFIX TV Sommersport“ erweitert. Diese Kategorie beinhaltet insgesamt 14 Videos, welche auf eine Gesamtklickzahl von 2.552 kommen. Die höchste Klickzahl erreicht hier das Video „PFIFFIX beim Springreiten (Sommersport)“ mit 675 Klicks.

Folge	Klickzahlen
PFIFFIX-Weltentor*[2]	53
PFIFFIX-Check*[2]	49
Teaser PFIFFIX Olympische Sportarten*[2]	198
PFIFFIX beim Turnen (Sommersport)	92
PFIFFIX beim Tennis (Sommersport)	59
PFIFFIX beim Springreiten (Sommersport)	**675**
PFIFFIX beim Fußball (Sommersport)	118
PFIFFIX beim Beachvolleyball (Sommersport)	136
PFIFFIX beim Fechten (Sommersport)	166
PFIFFIX beim Boxen (Sommersport)	96
PFIFFIX beim Triathlon (Sommersport)	199
PFIFFIX beim Basketball (Sommersport)	425
PFIFFIX beim Schwimmen (Sommersport)	136
PFIFFIX beim Kajakfahren und Rudern (Sommersport)	150
Klickzahlen Gesamt Kategorie "PFIFFIX TV Sommersport"	**2.552**

Tabelle 59: Gesamte Klickzahlen in der Kategorie PFIFFIX TV Sommersport bis zum 31.07.2023

*[2] Dieses Video ist den Kategorien „PFIFFIX TV Wintersport“ und „PFIFFIX TV Sommersport“ zugeordnet. Daher werden die Klickzahlen in beiden Kategorien gezählt.

Auswertung PFIFFIX TV

Im KSJ 2022-23 waren 61 Videos auf dem YouTube-Kanal PFIFFIX TV hochgeladen. Die Gesamtklickzahl lag am 31.07.2023 bei 63.696 Klicks. 7 Videos wurden blindgeschalten, da sie durch neuere Versionen ausgetauscht wurden. Die Klickzahlen dieser Videos (insgesamt 26.152) werden in der Gesamtklickzahl berücksichtigt.

Im KSJ 2023-24 wird PFIFFIX TV um die Kategorien Work Out, Wissen macht PFIFFIg, Entspannung und Wake Up ergänzt.