# Tätigkeitsbericht
# Kindergarten- und Schuljahr 2024-25

## Inhalt


Inhalt ..... 1
Abbildungsverzeichnis ..... 5
Tabellenverzeichnis ..... 7
Überblick PFIFFIX Kindergarten- und Schuljahr 2024-25 ..... 10
Übersicht absolute Zahlen PFIFFIX ..... 10
Übersicht Entwicklung absolute Zahlen PFIFFIX ..... 11
Übersicht Durchführungskosten PFIFFIX ..... 13
Übersicht Materialausgaben PFIFFIX ..... 16
Übersicht über Partner-BKK finanzierte PFIFFIX-Gruppen ..... 18
PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen ..... 18
PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen im Kindergarten- und Schuljahr 2024-25 ..... 19
PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen Gesamtübersicht ..... 19
Entwicklung der Anzahl der ausgebildeten PFIFFIX-Coaches ..... 20
Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach mini ..... 21
Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi ..... 21
Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach maxi ..... 22
Auswertung der Feedbackbögen der PFIFFIX-Coach Fortbildungen ..... 23
Auswertung des Rücklaufs der Evaluationstools PFIFFIX ..... 24
Rücklaufquote Evaluationstools PFIFFIX ..... 24
Entwicklung des Rücklaufs der Evaluationstools pro Kooperationspartner ..... 26
Auswertung Kinderturntest PFIFFIX mini ..... 27
Beschreibung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini ..... 28
Bewertung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini ..... 30
Auswertung Wetterbarometer PFIFFIX mini ..... 31
Gesamtangaben Wetterbarometer im Kindergartenjahr ..... 31
Vorher-Nachher-Vergleich Wetterbarometer innerhalb der Auswahlmöglichkeiten ..... 32
Entwicklung der Wetterbarometer im Vergleich der Kindergartenjahre ..... 33






mhplus Krankenkasse.

Auswertung des Wetterbarometers ..... 34
Daumenprotokoll PFIFFIX medi und PFIFFIX maxi ..... 36
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi ..... 36
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi mhplus BKK ..... 37
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi EY BKK ..... 39
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi Gildemeister Seidensticker BKK ..... 40
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi Gesamt ..... 42
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX maxi ..... 43
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi und maxi Gesamt ..... 45
Auswertung der Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi pro Einheit ..... 45
Summierte Gesamtübersicht Daumenprotokoll PFIFFIX medi und maxi ..... 45
Entwicklung der Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi ..... 46
Differenzierte Darstellung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten ..... 47
Entwicklung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten ..... 48
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX ..... 50
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner mhplus BKK ..... 50
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner mhplus BKK ..... 51
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner EY BKK ..... 52
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner EY BKK ..... 53
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner Gildemeister Seidensticker BKK ..... 54
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner Gildemeister Seidensticker BKK ..... 55
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner Gesamt ..... 56
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner PFIFFIX ..... 57
Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX mhplus BKK ..... 60
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX mhplus BKK ..... 61
Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX EY BKK ..... 63
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX EY BKK ..... 63
Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX BKK Gildemeister Seidensticker ..... 64
Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX BKK Gildemeister Seidensticker ..... 64
Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX Gesamt ..... 65



Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX Gesamt ..... 66
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini ..... 69
Beschreibung und Bewertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini ..... 70
Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten ..... 71
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi mhplus BKK ..... 73
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi mhplus BKK ..... 75
Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi mhplus BKK ..... 76
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi EY BKK ..... 79
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi EY BKK ..... 80
Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi EY BKK ..... 81
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gildemeister Seidensticker BKK ..... 82
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gildemeister Seidensticker BKK ..... 83
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gesamt ..... 84
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gesamt ..... 86
Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi Gesamt ..... 87
Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi ..... 89
Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi ..... 90
Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX maxi ..... 93
Auswertung Feedbackbogen Coach Gesamt ..... 94
Fragen zum Einsatz der Funktionsgeräte PFIFFIX ..... 95
Nutzung des Log In auf www.PFIFFIX.de ..... 96
Offenes Feedback ..... 97
Interventionen PFIFFIX ..... 98
PFIFFIX-Aktionen ..... 99
Übersicht PFIFFIX-Aktionen für den Zeitraum 01.08.2024 bis 31.07.2025 ..... 99
Übersicht PFIFFIX-Aktionen im Kindergarten- und Schuljahresvergleich ..... 100
Ausgabenübersicht PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2024 bis 31.07.2025 ..... 104
Auswertung Rücklauf Feedbackbogen PFIFFIX-Aktionen ..... 104
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Aktionen ..... 105
Offenes Feedback ..... 108
PFIFFIX-Kompaktangebote ..... 109



Übersicht PFIFFIX-Kompaktangebote im Schuljahr 2024-25 ..... 111
Übersicht Entwicklung PFIFFIX-Kompaktangebote ..... 111
Ausgabenübersicht ZPP-zertifizierte PFIFFIX-Kompaktangebote nach § 20 SGB V ..... 115
Auswertung des Rücklaufs der Evaluationstools PFIFFIX-Kompaktangebote ..... 116
Auswertung Daumenprotokolle Sturmfrei meets PFIFFIX und PFIFFIX-Camp ..... 116
Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX-Camp ..... 119
Auswertung Daumenprotokoll Sturmfrei meets PFIFFIX ..... 120
Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kompaktangebote ..... 122
Beschreibung Feedbackbogen PFIFFIX-Kompaktangebote ..... 123
Offenes Feedback ..... 124
Interventionen PFIFFIX-Kompaktangebote ..... 124
PFIFFIX-Online ..... 125
Auswertung PFIFFIX-Online ..... 126
Interventionen PFIFFIX-Online ..... 126
PFIFFIX TV ..... 127
Auswertung PFIFFIX TV ..... 128
Auflistung der Klickzahlen nach Kategorien PFIFFIX TV ..... 128
Interventionen PFIFFIX TV ..... 129
PFIFFIX-Spiele-Tasche ..... 130
Übersicht absolute Zahlen Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche ..... 131
Auswertung Feedback Teil 1 KSJ 2024-25 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche ..... 132
Auswertung Feedback Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche ..... 134
Auswertung Online-Schulungen PFIFFIX-Spiele-Tasche ..... 135
Interventionen PFIFFIX-Spiele-Tasche ..... 136
Neuigkeiten von PFIFFIX ..... 136
PFIFFIX-Geburtstag ..... 136
Aus- und Fortbildungen ..... **Fehler! Textmarke nicht definiert.**
Weltrekord PFIFFIX ..... **Fehler! Textmarke nicht definiert.**





mhplus Krankenkasse.

# Abbildungsverzeichnis


Abbildung 1: Anzahl mhplus PFIFFIX-Gruppen je KSJ seit 2018-19 ..... 11
Abbildung 2: Anzahl mhplus teilnehmende Kinder je KSJ seit 2018-19 ..... 12
Abbildung 3: Anzahl mhplus Kooperationspartner und Einrichtungen je KSJ seit 2018-19 ..... 12
Abbildung 4: Absolute Zahlen PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen je Veranstaltung je KSJ seit 2018-19 ..... 19
Abbildung 5: Entwicklung Teilnehmendenzahlen Gesamt an PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen seit 2018-19 ..... 20
Abbildung 6: Rücklaufquote der Evaluationstools im KSJ-Vergleich seit 2020-21 ..... 25
Abbildung 7: Rücklauf der FBB Coach pro KP in % im KSJ-Vergleich seit 2020-21 ..... 26
Abbildung 8: Rücklauf der FBB KP in % im KSJ-Vergleich seit 2020-21 ..... 26
Abbildung 9: Rücklauf der FBB gesamt pro KP in % im KSJ-Vergleich seit 2020-21 ..... 27
Abbildung 10: Prozentuale Veränderung der Angaben im WB je Einheit im KJ 2024-25 ..... 35
Abbildung 11: Prozentuale Verteilung der Angaben im Wetterbarometer je FW im KJ 2024-25 ..... 35
Abbildung 12: Auswertung DP mhplus BKK im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW ..... 38
Abbildung 13: Auswertung DP EY BKK im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW ..... 39
Abbildung 14: Auswertung DP BKK GS im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW ..... 41
Abbildung 15: Entwicklung der durchschnittlichen Verteilung der DP in % seit dem SJ 2018-19 ..... 46
Abbildung 16: Verteilung DP bei PFIFFIX im Land der Freunde seit dem SJ 2018-19 ..... 48
Abbildung 17: Verteilung DP bei PFIFFIX im Abenteuerland seit dem SJ 2018-19 ..... 48
Abbildung 18: Verteilung DP bei PFIFFIX im Zauberwald seit dem SJ 2017-18 ..... 49
Abbildung 19: Verteilung DP bei PFIFFIX im Schlaraffenland seit dem SJ 2018-19 ..... 49
Abbildung 20: Verteilung DP bei PFIFFIX am Zaubersee seit dem SJ 2018-19 ..... 49
Abbildung 21: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches mini seit dem KJ 2020-21 ..... 71
Abbildung 22: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX mini im KJ 2024-25 71
Abbildung 23: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 12x90 mhplus BKK im SJ 2024-25 ..... 76
Abbildung 24: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 17x60 mhplus BKK im SJ 2024-25 ..... 78
Abbildung 25: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches medi seit dem SJ 2010-21 ..... 87
Abbildung 26: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 12x90 im SJ 2024-25 ..... 87
Abbildung 27: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 17x60 im SJ 2024-25 ..... 88
Abbildung 28: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches maxi im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 92
Abbildung 29: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches aller Programmarten im Vergleich seit dem KSJ 2020-21 ..... 94




Abbildung 30: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2019-20 ..... 101
Abbildung 31: Entwicklung der PFIFFIX-Aktionen nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2019-20 ..... 101
Abbildung 32: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2019-20 ..... 102
Abbildung 33: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Aktionen nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2019-20 ..... 102
Abbildung 34: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2019-20 ..... 103
Abbildung 35: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Aktionen nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2019-20 ..... 103
Abbildung 36: Wochenplan aus dem Projekt-Manual SmP ..... 109
Abbildung 37: Ablaufplan aus dem Projekt-Manual PFIFFIX-Kompakt ..... 110
Abbildung 38: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Kompaktangebote im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 112
Abbildung 39: Entwicklung der PFIFFIX-Kompaktangebote nach Art im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 113
Abbildung 40: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Kompaktangeboten im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 113
Abbildung 41: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Kompaktangeboten nach Art im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 114
Abbildung 42: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Kompaktangeboten im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 114
Abbildung 43: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Kompaktangeboten nach Art im Vergleich seit dem SJ 2020-21 ..... 115
Abbildung 44: Auswertung DP SmP und PFIFFIX-Camp nach LW im SJ 2024-25 ..... 118
Abbildung 45: Auswertung DP SmP nach LW im SJ 2024-25 ..... 121
Abbildung 46: Falzblatt PFIFFIX-Online ..... 125
Abbildung 47: Faltblatt PFIFFIX TV ..... 127



# Tabellenverzeichnis


Tabelle 1: Absolute Zahlen der über die mhplus durchgeführte PFIFFIX-Gruppen im KSJ 2024-25 ..... 10
Tabelle 2: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX mini je Geschäftsstelle im KJ 2024-25 ..... 13
Tabelle 3: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX medi je Geschäftsstelle im SJ 2024-25 ..... 14
Tabelle 4: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX maxi je Geschäftsstelle im SJ 2024-25 ..... 14
Tabelle 5: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX-Camp je Geschäftsstelle im SJ 2024-25 ..... 15
Tabelle 6: Kostenübersicht aller mhplus PFIFFIX-Gruppen je Geschäftsstelle im KSJ 2024-25 ..... 16
Tabelle 7: Aufschlüsselung Materialkosten mhplus pro Kind je Programmart im KSJ 2024-25 ..... 16
Tabelle 8: Übersicht Materialkosten mhplus je Programmart im KSJ 2024-25 ..... 17
Tabelle 9: Übersicht der über Partner-BKK finanzierten Gruppen nach BKK im SJ 2024-25 ..... 18
Tabelle 10: Absolute Zahlen PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen je Veranstaltung im KSJ 2024-25 ..... 19
Tabelle 11: Absolute Zahlen aller bisher durchgeführten PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen .. 19
Tabelle 12: Übersicht der Rücklaufquote aller Evaluationstools je Programmart im KSJ 2024-25... 24
Tabelle 13: Gewichtung Kinderturntestergebnisse in % ..... 27
Tabelle 14: Notentransfer Kinderturntestergebnisse aus Normbewertung ..... 28
Tabelle 15: Gesamtergebnisse Kinderturntest PFIFFIX mini im Vergleich zur Normtabelle im KJ 2024-25 ..... 28
Tabelle 16: Übersicht aller Angaben im WB je FW im KJ 2024-25 ..... 31
Tabelle 17: Vergleich der Angaben im WB vor und nach der Durchführung je Einheit im KJ 2024-25 ..... 32
Tabelle 18: Übersicht der prozentualen Verteilung aller Angaben im WB im KJ-Vergleich seit 2020-21 ..... 33
Tabelle 19: Absolute Zahlen DP PFIFFIX medi je Durchführungsart, Einheit und BKK im SJ 2024-25 ..... 36
Tabelle 20: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP mhplus PFIFFIX medi je Durchführungsart im SJ 2024-25 ..... 37
Tabelle 21: Auswertung DP mhplus im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach Durchführungsart und LW .. 37
Tabelle 22: Auswertung DP EY BKK im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW ..... 39
Tabelle 23: Auswertung DP BKK GS im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW ..... 40
Tabelle 24: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP PFIFFIX medi je Durchführungsart im SJ 2024-25 ..... 42
Tabelle 25: Auswertung DP im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach Durchführungsart und LW ..... 42
Tabelle 26: Auswertung DP im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW ..... 43
Tabelle 27: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP PFIFFIX maxi je Durchführungsart im SJ 2024-25 ..... 43
Tabelle 28: Auswertung DP im SJ 2024-25 PFIFFIX maxi nach Durchführungsart und LW ..... 44
Tabelle 29: Absolute Zahlen DP je Durchführungsart und Einheit im SJ 2024-25 ..... 45
Tabelle 30: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP je Durchführungsart im SJ 2024-25 ..... 46
Tabelle 31: Auswertung DP im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW ..... 47




Tabelle 32: Auswertung DP im SJ 2024-25 nach Programmart und LW ..... 47
Tabelle 33: Auswertung FBB KP mhplus BKK nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25 ..... 51
Tabelle 34: Auswertung FBB KP EY BKK im SJ 2024-25 ..... 52
Tabelle 35: Auswertung FBB KP GS BKK im SJ 2024-25 ..... 54
Tabelle 36: Auswertung FBB KP nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25 ..... 56
Tabelle 37: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB KP im KSJ 2024-25 ..... 59
Tabelle 38: Auswertung der FBB Einrichtung mhplus BKK nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25 ..... 60
Tabelle 39: FBB mhplus BKK Auswertung zur Frage „Über wen hat Ihre Einrichtung von PFIFFIX erfahren?“ ..... 61
Tabelle 40: In den Entscheidungsprozess eingebundenen Personengruppen laut FBB Einrichtung mhplus BKK ..... 62
Tabelle 41: Auswertung der FBB Einrichtung EY BKK nach Einrichtungsart im SJ 2024-25 ..... 63
Tabelle 42: Auswertung der FBB Einrichtung BKK Gildemeister Seidensticker nach Einrichtungsart im SJ 2024-25 ..... 64
Tabelle 43: Auswertung der FBB Einrichtung nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25 ..... 65
Tabelle 44: Auswertung zur Frage „Über wen hat Ihre Einrichtung von PFIFFIX erfahren?“ ..... 66
Tabelle 45: In den Entscheidungsprozess eingebundenen Personengruppen laut FBB Einrichtung ..... 67
Tabelle 46: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Einrichtung im KSJ 2024-25 ..... 68
Tabelle 47: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach in der Programmart PFIFFIX mini im KJ 2024-2025 ..... 69
Tabelle 48: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi mhplus im SJ 2024-25 ..... 74
Tabelle 49: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi EY BKK im SJ 2024-25 ..... 79
Tabelle 50: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi GS BKK im SJ 2024-25 ..... 82
Tabelle 51: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi Gesamt im SJ 2024-25 ..... 85
Tabelle 52: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX maxi im SJ 2024-25 ..... 90
Tabelle 53: Angaben der PFIFFIX-Coaches zum Einsatz der Funktionsgeräte im KSJ 2024-25 je Programmart ..... 95
Tabelle 54: Angaben der PFIFFIX-Coaches zur Log In-Nutzung KSJ 2024-25 je Programmart ..... 96
Tabelle 55: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Coach im KSJ 2024-2025 ..... 97
Tabelle 56: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2024 bis 31.07.2025 ..... 99
Tabelle 57: Entwicklung der absoluten Zahlen der PFIFFIX-Aktionen im KSJ Vergleich ..... 100
Tabelle 58: Übersicht der Ausgaben für PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 ..... 104
Tabelle 59: Übersicht der Rücklaufquote FBB Coach je Art der PFIFFIX-Aktion im KSJ 2024-25 ..... 104
Tabelle 60: Größe der PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 (Rückmeldung der PFIFFIX-Coaches über den FBB Aktionen) ..... 105



Tabelle 61: Integrierte Stationen bei den PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 ..... 105
Tabelle 62: Auswertung FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 ..... 106
Tabelle 63: Auswertung Log In FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 ..... 107
Tabelle 64: Auswertung Veranstaltungsort FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 ..... 107
Tabelle 65: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Aktionen im KSJ 2024-2025 ..... 108
Tabelle 66: Absolute Zahlen der durchgeführten PFIFFIX-Kompaktangebote im SJ 2024-25 ..... 111
Tabelle 67: Entwicklung der Zahlen der durchgeführten PFIFFIX-Kompaktangebote seit dem SJ 2020-21 ..... 111
Tabelle 68: Ausgabenübersicht ZPP-zertifizierte PFIFFIX-Kompaktangebote nach § 20 SGB V im SJ 2024-25 ..... 115
Tabelle 69: Übersicht der Rücklaufquote der EVT je Art im SJ 2024-25 ..... 116
Tabelle 70: Absolute Zahlen DP Sturmfrei meets PFIFFIX und PFIFFIX-Camp je Einheit im SJ 2024-25 ..... 116
Tabelle 71: Auswertung DP im SJ 2024-25 nach Programmart und LW ..... 117
Tabelle 72: Auswertung DP SmP und PFIFFIX-Camp im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW ..... 117
Tabelle 73: Auswertung DP PFIFFIX-Camp im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW ..... 119
Tabelle 74: Auswertung DP SmP im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW ..... 120
Tabelle 75: Auswertung FBB PFIFFIX-Kompaktangebote nach der Durchführungsart im SJ 2024-25 ..... 123
Tabelle 76: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Kompaktangebote im SJ 2024-2025 ..... 124
Tabelle 77: Absolvierungsquote TN der Online-Kurse PFIFFIX im Zeitraum 17.08.2024-08.09.2025 ..... 126
Tabelle 78: Auflistung der Klickzahlen nach Kategorien PFIFFIX TV ..... 128
Tabelle 79: Auswertung pro Serie und Termin im KSJ 2024-25 ..... 131
Tabelle 80: Auswertung absolute Zahlen TN an Terminserien im KSJ 2024-25 ..... 131
Tabelle 81: Auswertung Feedback TN Teil 1 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25 ..... 132
Tabelle 82: Auswertung positives Feedback TN Teil 1 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25 ..... 133
Tabelle 83: Auswertung offenes Feedback TN Teil 1 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25 ..... 133
Tabelle 84: Auswertung Feedback TN Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25 ..... 134
Tabelle 85: Auswertung positives Feedback TN Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25 ..... 135
Tabelle 86: Auswertung offenes Feedback TN Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25 ..... 135
Tabelle 87: Auswertung TN Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche Serien im KSJ 2024-25 ..... 135



# Überblick PFIFFIX Kindergarten- und Schuljahr 2024-25

## Übersicht absolute Zahlen PFIFFIX

| Programmart | Gruppen | Kinder | Kooperationspartner | Einrichtungen |
|---|---|---|---|---|
| PFIFFIX mini | 90 | 1.228 | 20 | 59 |
| PFIFFIX medi | 222 | 4.427 | 25 | 99 |
| PFIFFIX maxi | 83 | 1.666 | 12 | 18 |
| PFIFFIX-Camp | 20 | 431 | 5 | 11 |
| davon fremdfinanziert | 78 | 1.332 | 12 | 35 |
| **Gesamt** | **415** | **7.752** | **35*[1]** | **170*[2]** |

*Tabelle 1: Absolute Zahlen der über die mhplus durchgeführte PFIFFIX-Gruppen im KSJ 2024-25*

Im Kindergarten- und Schuljahr (KSJ) 2024-25 wurden über die mhplus BKK insgesamt 415 PFIFFIX-Gruppen durchgeführt.

*[1] Da Kooperationspartner (KP) teilweise Gruppen mini, medi, maxi und PFIFFIX-Camps durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP der einzelnen Programmarten angegeben.

*[2] Da an Schulen teilweise zeitgleich Gruppen medi, maxi und PFIFFIX-Camps durchgeführt wurden, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der Einrichtungen der einzelnen Programmarten angegeben.

Im bewerteten KSJ haben 6 KP 78 fremdfinanzierte Gruppen angeboten. 17 Gruppen wurden in 7 Kindergärten und 61 Gruppen (34 medi, 24 maxi & 3 Camp) an 23 Grundschulen umgesetzt. An den fremdfinanzierten Gruppen haben insgesamt 1.332 Kinder (210 Kinder im Kindergarten und 1.122 Kinder an Grundschulen) teilgenommen.

Zusätzlich wurden im Schuljahr (SJ) 2024-25 weitere 61 PFIFFIX-Gruppen medi über kooperierende Betriebskrankenkassen durchgeführt. Davon wurden 14 Gruppen über die EY BKK, 21 Gruppen über die BKK Gildemeister Seidensticker und 26 Gruppen über die Salus BKK finanziert. Dadurch konnten 1.459 Kinder zusätzlich mit PFIFFIX medi erreicht werden (siehe Tabelle 9).

Somit wurden im Kindergarten- und Schuljahr insgesamt 476 PFIFFIX-Gruppen durchgeführt, an denen 9.084 Kinder teilgenommen haben.

## Übersicht Entwicklung absolute Zahlen PFIFFIX

Die im Folgenden dargestellten Zahlen beziehen sich auf die Gruppen, die über die mhplus organisiert und verwaltet wurden. Diese beinhalten auch die fremdfinanzierten Gruppen.

Während sich die Anzahl an PFIFFIX-Gruppen um 13 Gruppen im Vergleich zum KSJ 2023-24 verringert hat, haben im KSJ 2024-25 38 Kinder mehr an PFIFFIX-Gruppen teilgenommen (siehe Abbildung 1 und Abbildung 2). Dies hat zur Folge, dass die durchschnittliche Gruppenstärke im KSJ-Vergleich 2023-24 mit 2024-25 um 0,66 Kinder auf 18,68 Kinder zugenommen hat.

Im KSJ 2024-25 wurden PFIFFIX-Gruppen in 170 Kindergärten und Grundschulen angeboten und damit in einer Einrichtung weniger als im vergangenen KSJ. Die Anzahl der KP hat sich um weitere 2 verringert (siehe Abbildung 3).

Im KSJ 2024-25 haben 3 KP pausiert und keine PFIFFIX-Gruppen durchgeführt. 1 weiterer KP ist weggefallen.

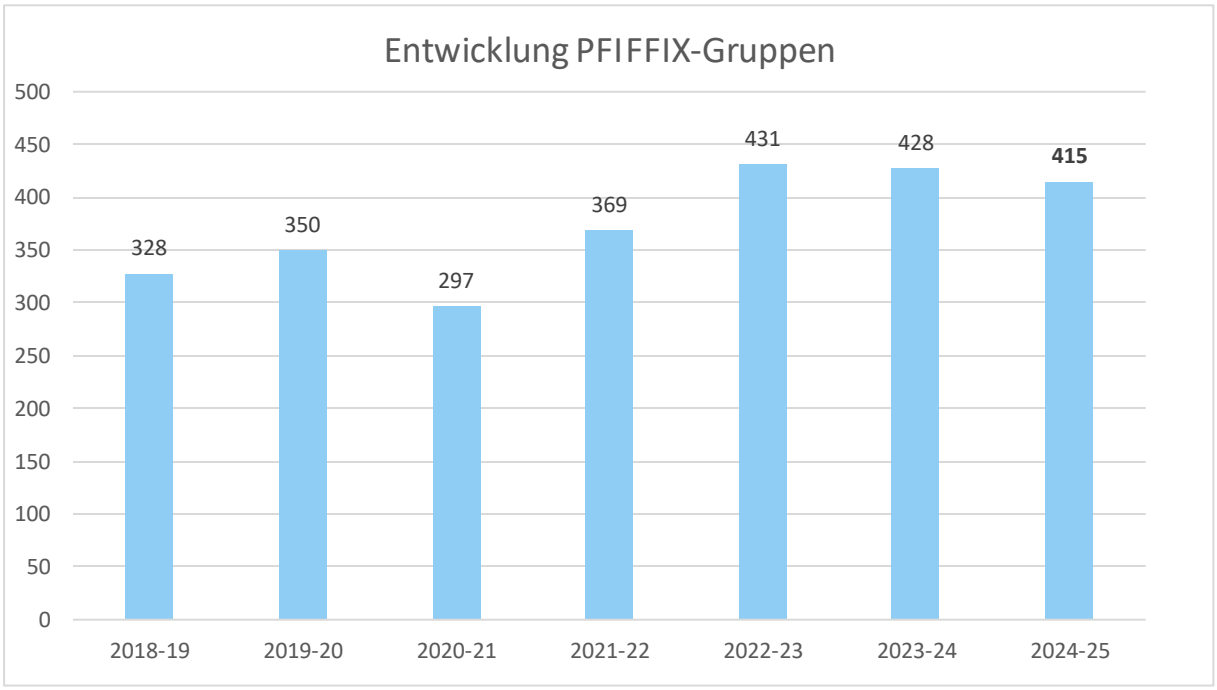



*Abbildung 1: Anzahl mhplus PFIFFIX-Gruppen je KSJ seit 2018-19*

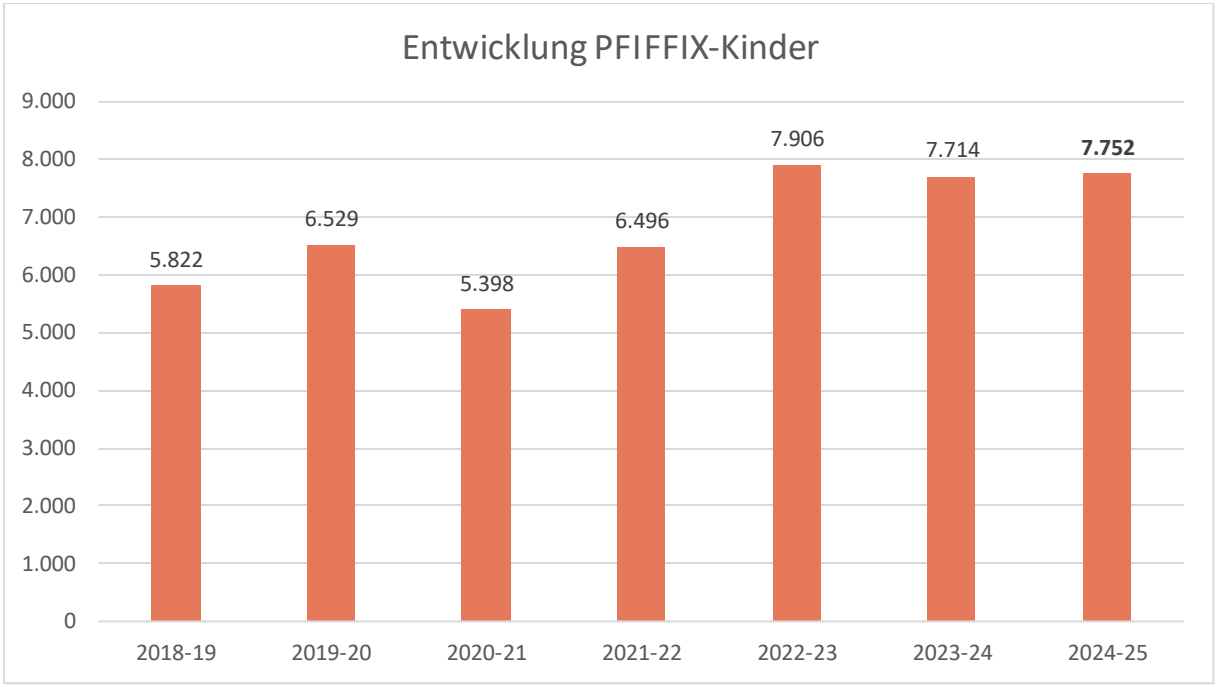



*Abbildung 2: Anzahl mhplus teilnehmende Kinder je KSJ seit 2018-19*

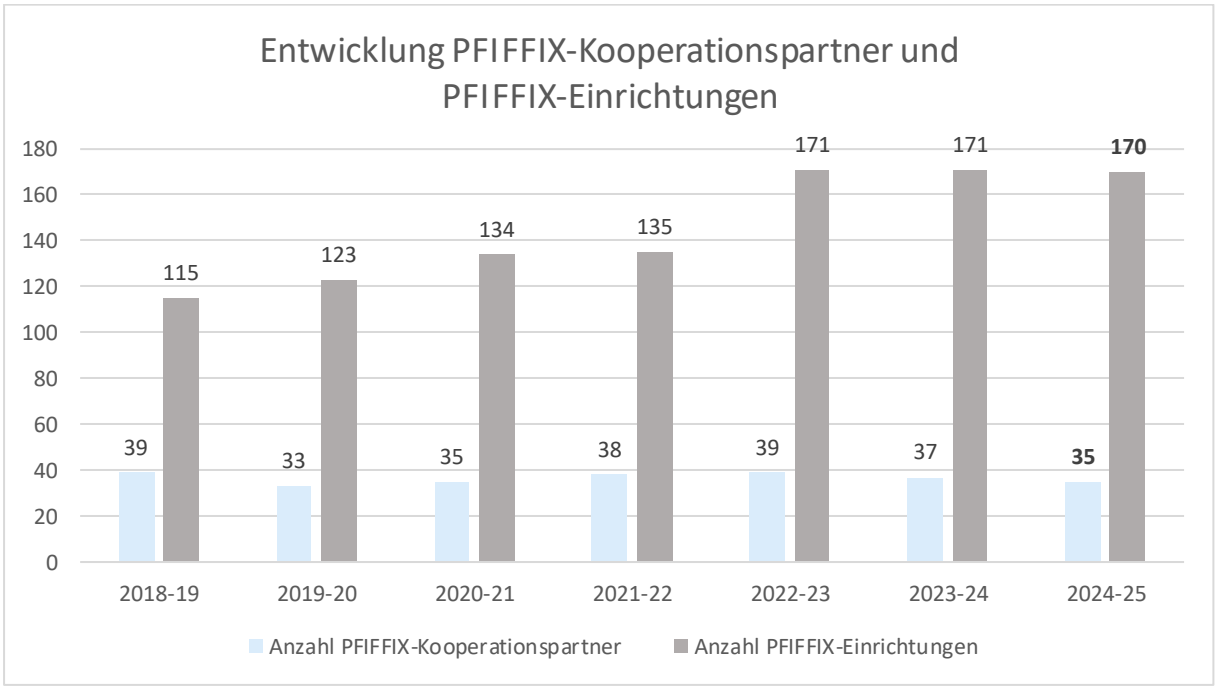



*Abbildung 3: Anzahl mhplus Kooperationspartner und Einrichtungen je KSJ seit 2018-19*

## Übersicht Durchführungskosten PFIFFIX

In den Tabellen 2 bis 6 sind die Kosten aller PFIFFIX-Gruppen, die von der mhplus organisiert wurden, nach Programmart und Geschäftsstellen dargestellt. Tabelle 6 zeigt die Gesamtwerte nach Geschäftsstellen. Darin enthalten sind alle PFIFFIX-Gruppen, die über die mhplus durchgeführt wurden, auch die Gruppen, die von Partnern finanziert wurden. Nach Abzug dieser Kosten liegen die Gesamtkosten auf Seiten der mhplus bei 586.650,00 € für 415 durchgeführte PFIFFIX-Gruppen.

| PFIFFIX mini – Gesundheitsförderung im Kindergarten | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Geschäftsstelle** | **Kooperations-partner** | **Gruppen** | **Kindergärten** | **Kinder** | **Ausgaben / Gruppe** | **Gesamtausgaben / Geschäftsstelle** |
| **Ludwigsburg** | 5 | 15 | 13 | 225 | 2.250,00 € | 33.750,00 € |
| **Rheinfelden** | 1 | 14 | 8 | 167 | 2.250,00 € | 31.500,00 € |
| **Marklkofen** | 3 | 15 | 8 | 190 | 2.250,00 € | 33.750,00 € |
| **Raubling** | 3 | 7 | 5 | 107 | 2.250,00 € | 15.750,00 € |
| **Nürnberg** | 1 | 1 | 1 | 10 | 2.250,00 € | 2.250,00 € |
| **Stockstadt** | 1 | 1 | 1 | 14 | 2.250,00 € | 2.250,00 € |
| **Gotha** | 4 | 9 | 9 | 163 | 2.250,00 € | 20.250,00 € |
| **Lübeck** | 1 | 1 | 1 | 15 | 2.250,00 € | 2.250,00 € |
| **Bonn** | 1 | 10 | 5 | 127 | 2.250,00 € | 22.500,00 € |
| **fremdfinanziert** | 6 | 17 | 7 | 210 | 0,00 € | 0,00 € |
| **GESAMT mini** | **20*** | **90** | **58** | **1.228** | **1.825,00 €** | **164.250,00 €** |

*Tabelle 2: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX mini je Geschäftsstelle im KJ 2024-25*

* Da KP teilweise von der mhplus finanzierte und fremdfinanzierte PFIFFIX-Gruppen mini durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl an KP und nicht die Summe der Spalte angegeben.

Der Wert aller 90 PFIFFIX-Gruppen mini, die im Kindergartenjahr (KJ) 2024-25 durchgeführt wurden, entspricht 202.500,00 €. Die reguläre Vergütung für die Durchführung von PFIFFIX-Gruppen mini ist 2.250,00 € pro Gruppe. Da 17 PFIFFIX-Gruppen mini fremdfinanziert durchgeführt wurden (Wert: 38.250,00 €), wurden lediglich 164.250,00 € für PFIFFIX-Gruppen mini verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.825,00 € pro Gruppe.



| PFIFFIX medi – Gesundheitsförderung in Grundschulen 1.+2. Klasse | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Geschäftsstelle** | **Kooperations-partner** | **Gruppen** | **Schulen** | **Kinder** | **Ausgaben / Gruppe** | **Gesamtausgaben / Geschäftsstelle** |
| **Ludwigsburg** | 9 | 49 | 19 | 955 | 1.600,00 € | 78.400,00 € |
| **Rheinfelden** | 1 | 12 | 7 | 228 | 1.600,00 € | 19.200,00 € |
| **Marklkofen** | 4 | 17 | 8 | 365 | 1.600,00 € | 27.200,00 € |
| **Raubling** | 5 | 33 | 14 | 739 | 1.600,00 € | 52.800,00 € |
| **Nürnberg** | 1 | 16 | 7 | 334 | 1.600,00 € | 25.600,00 € |
| **Gotha** | 4 | 14 | 8 | 281 | 1.600,00 € | 22.400,00 € |
| **Bonn** | 1 | 47 | 21 | 896 | 1.600,00 € | 75.200,00 € |
| **fremdfinanziert** | 5 | 34 | 9 | 629 | 0,00 € | 0,00 € |
| **GESAMT medi** | **25*** | **222** | **93** | **4.427** | **1.354,95 €** | **300.800,00 €** |

*Tabelle 3: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX medi je Geschäftsstelle im SJ 2024-25*

* Da KP teilweise von der mhplus finanzierte und fremdfinanzierte PFIFFIX-Gruppen medi durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl an KP und nicht die Summe der Spalte angegeben.

355.200,00 € entspricht dem Wert aller 222 PFIFFIX-Gruppen medi im Schuljahr (SJ) 2024-25, ausgehend von einer KP-Vergütung in Höhe von 1.600,00 € pro Gruppe. Da 34 Gruppen fremdfinanziert durchgeführt wurden (Wert: 54.400,00 €), wurden lediglich 300.800,00 € für PFIFFIX-Gruppen medi verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.354,95 € pro Gruppe. Im Vergleich zum SJ 2023-24 wurden 3 fremdfinanzierte Gruppen mehr angeboten.

Diese Entwicklung ist sehr positiv zu bewerten, da durch die fremdfinanzierten Gruppen weiteren 629 Kindern das PFIFFIX-Programm vermittelt werden konnte.

| PFIFFIX maxi – Gesundheitsförderung in Grundschulen 3.+4. Klasse | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Geschäftsstelle** | **Kooperations-partner** | **Gruppen** | **Schulen** | **Kinder** | **Ausgaben / Gruppe** | **Gesamtausgaben / Geschäftsstelle** |
| **Ludwigsburg** | 2 | 5 | 0 | 98 | 1.600,00 € | 8.000,00 € |
| **Rheinfelden** | 1 | 6 | 1 | 143 | 1.600,00 € | 9.600,00 € |
| **Marklkofen** | 4 | 12 | 0 | 262 | 1.600,00 € | 19.200,00 € |
| **Raubling** | 2 | 5 | 1 | 106 | 1.600,00 € | 8.000,00 € |
| **Nürnberg** | 1 | 10 | 2 | 241 | 1.600,00 € | 16.000,00 € |
| **Gotha** | 1 | 2 | 0 | 35 | 1.600,00 € | 3.200,00 € |
| **Bonn** | 1 | 19 | 2 | 354 | 1.600,00 € | 30.400,00 € |
| **fremdfinanziert** | 2 | 24 | 4 | 427 | 0,00 € | 0,00 € |
| **GESAMT maxi** | **12*** | **83** | **10** | **1.666** | **1.137,35 €** | **94.400,00 €** |

*Tabelle 4: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX maxi je Geschäftsstelle im SJ 2024-25*



* Da KP teilweise von der mhplus finanzierte und fremdfinanzierte PFIFFIX-Gruppen maxi durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl an KP und nicht die Summe der Spalte angegeben.

132.800,00 € entspricht dem Wert aller PFIFFIX-Gruppen maxi im SJ 2024-25, ausgehend von einer KP-Vergütung in Höhe von 1.600,00 € pro Gruppe. Da 24 Gruppen (SJ 2023-24: 20) fremdfinanziert durchgeführt wurden (Wert: 38.400,00 €), wurden lediglich 95.400,00 € für PFIFFIX-Gruppen maxi verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung pro Gruppe in Höhe von 1.137,35 € (SJ 2023-24: 1.273,47 €).

| PFIFFIX-Camp – Gesundheitsförderung in Grundschulen | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Geschäftsstelle** | **Kooperations-partner** | **Camps** | **Schulen** | **Kinder** | **Ausgaben / Gruppe** | **Gesamtausgaben / Geschäftsstelle** |
| **Nürnberg** | 1 | 8 | 1 | 194 | 1.600,00 € | 12.800,00 € |
| **Gotha** | 1 | 1 | 1 | 20 | 1.600,00 € | 1.600,00 € |
| **Bonn** | 1 | 8 | 6 | 151 | 1.600,00 € | 12.800,00 € |
| **fremdfinanziert** | 2 | 3 | 1 | 66 | 0,00 € | 0,00 € |
| **GESAMT Camp** | **4*** | **20** | **9** | **431** | **1.360,00 €** | **27.200,00 €** |

*Tabelle 5: Kostenübersicht mhplus PFIFFIX-Camp je Geschäftsstelle im SJ 2024-25*

* Da KP teilweise von der mhplus finanzierte und fremdfinanzierte PFIFFIX-Gruppen maxi durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl an KP und nicht die Summe der Spalte angegeben.

32.000,00 € entspricht dem Wert aller PFIFFIX-Camps im SJ 2024-25, ausgehend von einer KP-Vergütung in Höhe von 1.600,00 € pro Gruppe. Da 3 Camps fremdfinanziert durchgeführt wurden (Wert: 4.800,00 €), wurden lediglich 27.200,00 € für PFIFFIX-Camps verausgabt. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung in Höhe von 1.360,00 € pro Camp.

| PFIFFIX mini medi maxi Camp GESAMT | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Geschäftsstelle** | **Kooperations-partner** | **Gruppen / Camps** | **Ein-richtungen** | **Kinder** | **Ausgaben / Gruppe** | **Gesamtausgaben / Geschäftsstelle** |
| **Ludwigsburg** | 12 | 69 | 32 | 1.278 | 1.741,00 € | 120.150,00 € |
| **Rheinfelden** | 1 | 32 | 16 | 538 | 1.884,00 € | 60.300,00 € |
| **Marklkofen** | 6 | 44 | 16 | 817 | 1.822,00 € | 80.150,00 € |
| **Raubling** | 5 | 45 | 20 | 952 | 1.701,00 € | 76.550,00 € |
| **Nürnberg** | 2 | 35 | 11 | 779 | 1.253,00 € | 43.850,00 € |
| **Stockstadt** | 1 | 1 | 1 | 14 | 2.250,00 € | 2.250,00 € |
| **Gotha** | 5 | 26 | 18 | 499 | 1.763,00 € | 45.850,00 € |
| **Lübeck** | 1 | 1 | 1 | 15 | 2.250,00 € | 2.250,00 € |
| **Bonn** | 2 | 84 | 34 | 1.528 | 1.525,00 € | 128.100,00 € |
| **fremdfinanziert** | 12 | 78 | 21 | 1.332 | 0,00 € | 0,00 € |
| **GESAMT PFIFFIX** | **35*** | **415** | **170** | **7.752** | **1.348,00 €** | **559.450,00 €** |

*Tabelle 6: Kostenübersicht aller mhplus PFIFFIX-Gruppen je Geschäftsstelle im KSJ 2024-25*

* Da KP teilweise PFIFFIX-Gruppen mini, medi und / oder maxi sowie zusätzlich fremdfinanzierte Gruppen durchgeführt haben, wird unter Gesamt die Gesamtanzahl an KP und nicht die Summe der Spalte angegeben.

695.300 € (KSJ 2023-24: 747.200,00 €) entspricht dem Wert aller 415 im KSJ 2024-25 durchgeführten PFIFFIX-Gruppen mini, medi, maxi und Camps.
Da 78 Gruppen fremdfinanziert durchgeführt wurden (Wert: 135.850,00 €), sind lediglich Ausgaben in Höhe von 559.450,00 € für PFIFFIX-Gruppen zu verzeichnen. Das entspricht einer durchschnittlichen Verausgabung von 1.349,00 € (KSJ: 2023-24: 1.486,80 €) pro Gruppe. Der Wert der 78 fremdfinanzierten Gruppen im KSJ 2024-25 beträgt 135.850,00 €.

## Übersicht Materialausgaben PFIFFIX

| PFIFFIX Materialausgaben pro teilnehmendem Kind nach Programmart | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Funktionsgerät** | **mini** | **medi** | **maxi** | **Camp** |
| PFIFFIX-Plüschtier | 3,52 € | 3,52 € | 3,52 € | 3,52 € |
| PFIFFIX-Spiel | 7,49 € | 7,05 € | 9,70 € | 7,05 € |
| 5 Urkunden (1 pro Freunde- / Lebenswelt) | 0,85 € | 0,85 € | 0,85 € | 0,00 € |
| Auszeichnung | 0,14 € | 0,14 € | 0,14 € | 0,14 € |
| PFIFFIX TV (mini) / PFIFFIX-Online | 0,17 € | 0,25 € | 0,25 € | 0,25 € |
| **Materialausgaben pro Kind Gesamt (Brutto)** | **12,18 €** | **11,82 €** | **14,47 €** | **10,97 €** |

*Tabelle 7: Aufschlüsselung Materialkosten mhplus pro Kind je Programmart im KSJ 2024-25*



| PFIFFIX Materialausgaben pro Programmart | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **mini** | **medi** | **maxi** | **Camp** |
| **Gruppen im KSJ 2024-25** | 90 | 222 | 83 | 20 |
| **durchschnittliche Kinder pro Gruppe** | 13,6 | 19,9 | 20,1 | 18,3 |
| **PFIFFIX-Kinder pro KSJ** | 1.228 | 4.427 | 1.666 | 365 |
| **Materialausgaben pro KSJ pro Programm** | 14.951,15 € | 52.309,21 € | 24.099,02 € | 4.004,05 € |
| **Materialausgaben pro KSJ Gesamt (Brutto)** | **95.363,43 €** | | | |

*Tabelle 8: Übersicht Materialkosten mhplus je Programmart im KSJ 2024-25*

Aufgrund der kompletten Budgetauslastung werden die Auszeichnungen PFIFFIX medi und maxi seit dem SJ 2024-25 nicht mehr zusätzlich mit Aufklebern versehen. Dadurch ergaben sich Einsparungen in Höhe von 0,91 € pro teilnehmendem Kind. Bei insgesamt 7.752 Kinderzahlen in den PFIFFIX-Gruppen medi und maxi bedeuteten das Einsparungen in Höhe von 7.054,32 €. Trotz der zu vermutenden leichten Einbußen in der Transparenz und Nachhaltigkeit wurde dieser Schritt vorgenommen, um die Anzahl an PFIFFIX-Gruppen konstant halten zu können.



Übersicht über Partner-BKK finanzierte PFIFFIX-Gruppen

| PFIFFIX medi – Gesundheitsförderung an Grundschulen 1.+2. Klasse Partner-BKK | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Partner-BKK** | **Gruppen** | **Kinder** | **KP** | **Einrichtungen** | **Wert / Gruppe** | **Gesamtwert** |
| **EY BKK** | 14 | 302 | 2 | 6 | 1.600,00 € | 22.400,00 € |
| **Gildemeister Seidensticker BKK** | 21 | 377 | 5 | 11 | 1.600,00 € | 33.600,00 € |
| **Salus BKK** | 26 | 780 | 4 | 17 | 1.600,00 € | 41.600,00 € |
| **Gesamt** | **61** | **1.459** | **11** | **34** | **1.600,00 €** | **97.600,00 €** |

*Tabelle 9: Übersicht der über Partner-BKK finanzierten Gruppen nach BKK im SJ 2024-25*

Im Schuljahresvergleich SJ 2023-24 (46 Gruppen) mit dem SJ 2024-25 (61 Gruppen) wurden 15 PFIFFIX-Gruppen mehr angeboten. Die durchschnittliche Kinderzahl betrug im SJ 2024-25 23,9 Kinder pro Gruppe. Die teilnehmenden Kinder pro Gruppe haben sich im Durchschnitt somit um 4,4 Kinder pro Gruppe (SJ 2023-24: durchschnittlich 19,5 Kinder pro Gruppe) enorm erhöht.

Die Kooperationen mit anderen BKK ermöglicht es weitere PFIFFIX-Gruppen anzubieten. Somit konnten im SJ 2024-25 fast 1.500 Kinder mehr an der Gesundheitsförderungsmaßnahme PFIFFIX medi teilnehmen.

Die Zahl der teilnehmenden Kinder an PFIFFIX-Gruppen der kooperierenden BKK hat sich im SJ 2024-25 um 562 erhöht.

An einer Kooperation interessierte BKK können sich sehr gerne über www.PFIFFIX.de informieren bzw. aufkommende Fragen per E-Mail an pfiffix@mhplus.de stellen.

Um das Projekt voranzutreiben, sind weitere Kooperationen erwünscht.



## PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen

### PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen im Kindergarten- und Schuljahr 2024-25

| Programmart | Anzahl Aus- und Fortbildungen | Anzahl ausgebildeter Coaches |
|---|---|---|
| **PFIFFIX mini** | 1 | 19 |
| **PFIFFIX medi** | 5 | 90 |
| **PFIFFIX maxi** | 2 | 20 |
| **Fortbildungen** | 1 | 7 |
| **Gesamt** | **9** | **136** |

*Tabelle 10: Absolute Zahlen PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen je Veranstaltung im KSJ 2024-25*

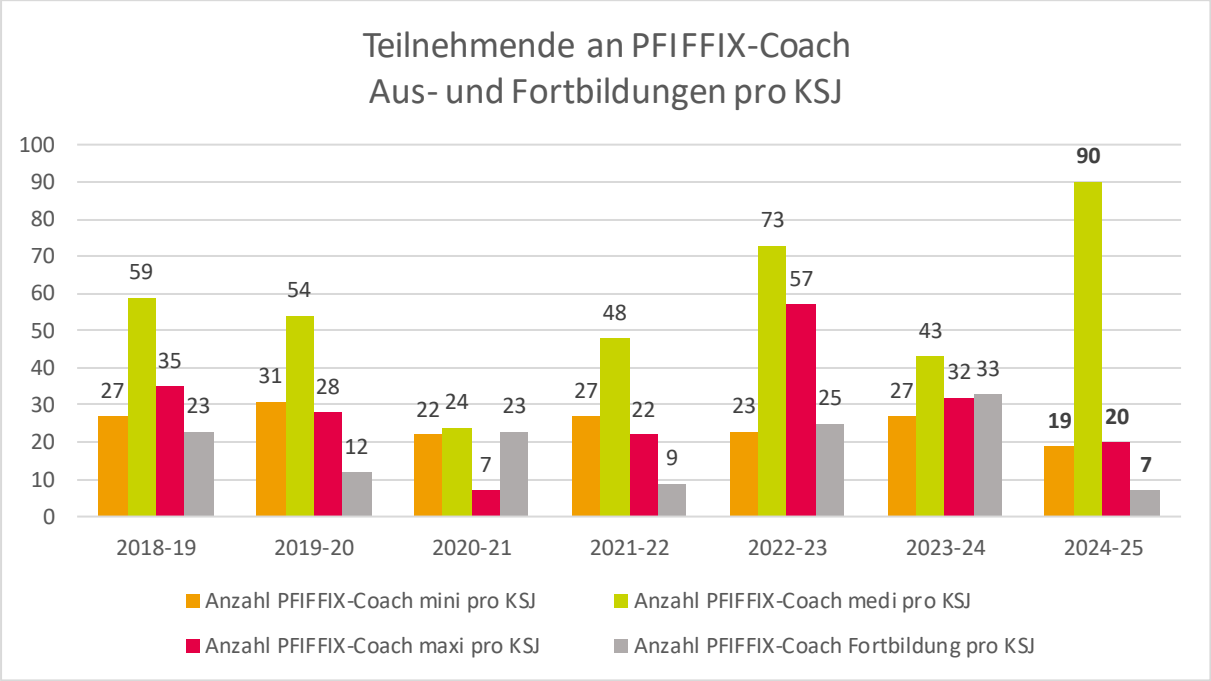



*Abbildung 4: Absolute Zahlen PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen je Veranstaltung je KSJ seit 2018-19*

### PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen Gesamtübersicht

| Programmart | Anzahl Aus- und Fortbildungen | Anzahl ausgebildeter Coaches |
|---|---|---|
| **PFIFFIX mini** | 17 | 215 |
| **PFIFFIX medi** | 36 | 590 |
| **PFIFFIX maxi** | 19 | 286 |
| **Fortbildungen** | 12 | 132 |
| **Gesamt** | **84** | **1.223** |

*Tabelle 11: Absolute Zahlen aller bisher durchgeführten PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen*

Im KSJ 2024-25 wurden insgesamt 9 PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen durchgeführt (siehe Tabelle 10). Da viele ausgebildete PFIFFIX-Coaches bereits an mehreren Aus- und Fortbildungen teilgenommen haben, sind die oben dokumentierten Zahlen die tatsächlichen Teilnehmendenzahlen an den Aus- und Fortbildungen. Die absolute Zahl an teilnehmenden Personen und demnach auch die absolute Zahl an ausgebildeten PFIFFIX-Coaches ist dementsprechend geringer.

### Entwicklung der Anzahl der ausgebildeten PFIFFIX-Coaches

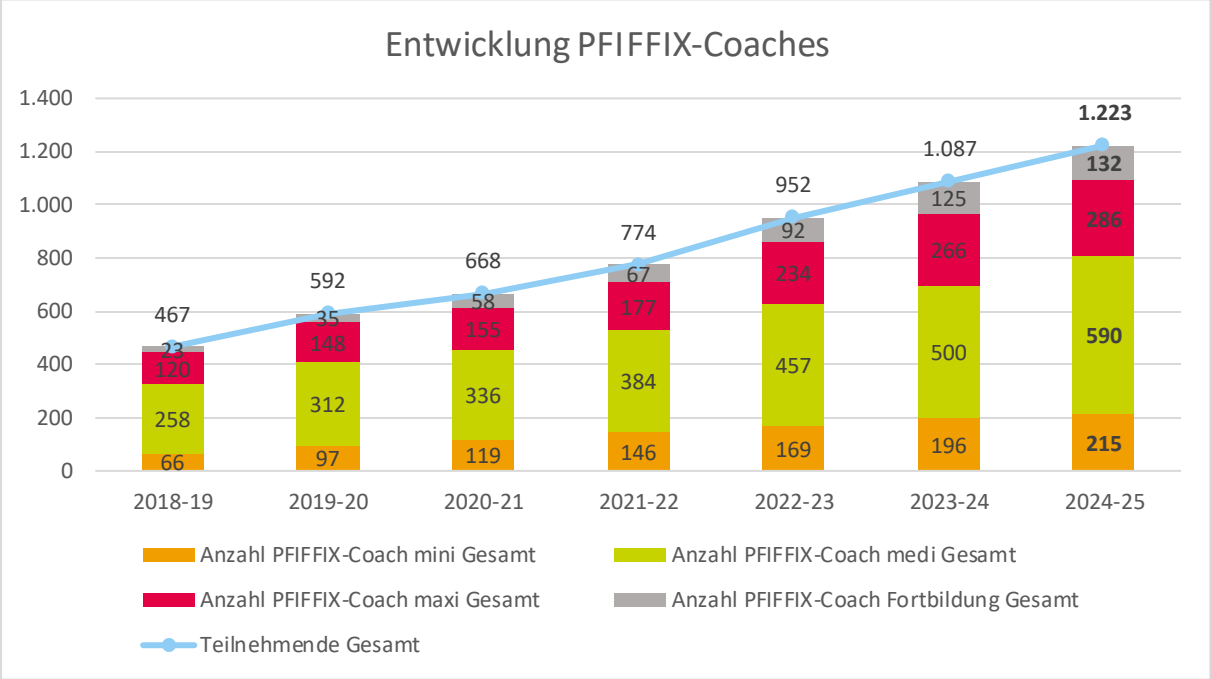



*Abbildung 5: Entwicklung Teilnehmendenzahlen Gesamt an PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen seit 2018-19*

Durch die 136 teilnehmenden Personen an PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen im KSJ 2024-25 (im Vergleich 135 Teilnehmenden im KSJ 2023-24) hat sich die Gesamt-Teilnehmendenzahl seit dem KSJ 2016-17 auf 1.223 Teilnehmende erhöht.
Durch die Zunahme der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi und gleichzeitig nur einer PFIFFIX-Coach Fortbildung wird assoziiert, dass die Fluktuation an PFIFFIX-Coaches zugenommen hat. Somit mussten die KP zur Durchführung von PFIFFIX-Gruppen viele neue PFIFFIX-Coaches ausbilden lassen. Diese Entwicklung war so nicht vorherzusehen, da im KSJ 2023-24 noch 3 Fortbildungen mit 32 Teilnehmenden durchgeführt wurden. Die Flexibilität und das Reagieren am Bedarf der KP macht sich positiv bemerkbar.

## Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach mini

Im KJ 2024-25 haben 19 Personen an der Ausbildung zum PFIFFIX-Coach mini teilgenommen. Von allen Teilnehmenden sind Feedbackbögen (FBB) eingegangen, was einer Rücklaufquote von 100 % entspricht.

Die im KJ durchgeführte Ausbildung mini wurde insgesamt sehr gut bewertet (Schulnote 1,2).

18 von 19 Teilnehmenden (94,74 %) gaben an, dass sie sich vorstellen können in Zukunft selbstständig PFIFFIX-Gruppen in Kindergärten anleiten zu können. Für einen Teilnehmenden war es viel Input, welches er erst noch verarbeiten muss.

Der FBB ist in die vier Themenbereiche Organisation, Referentenbewertung, Vermittlung der Inhalte und persönliches Empfinden unterteilt. Die Referentenbewertung ist dabei mit einer Schulnote von 1,2 am besten ausgefallen.

Beim Themenblock Organisation wurden die Rahmenbedingungen (Räumlichkeiten, Technik, etc.) bei der Ausbildung in Karlsruhe mit einer Schulnote von 1,3 bewertet.

Die Antworten auf die Frage, ob die vermittelten Übungen und das vermittelte Wissen dazu beitragen die Gesundheit der Coaches zu verbessern, wurde durchschnittlich mit 1,1 (vgl. KJ 2023-24: 1,7) benotet. Alle weiteren Fragen zum Themenbereich persönliches Empfinden wurden durchschnittlich mit 1,3 bewertet.

Anhand der Ergebnisse lässt sich kein Interventionsbedarf ableiten.

## Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi

Im SJ 2024-25 haben 90 Personen an einer Ausbildung zum PFIFFIX-Coach medi teilgenommen. Von 90 Teilnehmenden sind 77 Feedbackbögen (FBB) eingegangen, was einer Rücklaufquote von 85,56 % entspricht. Bei den Ausbildungen der mhplus betrug die Rücklaufquote 93,75 % (60 FBB von 64 TN). Bei der über eine Kooperationskasse durchgeführte Ausbildung zum PFIFFIX-Coach medi betrug die Rücklaufquote 65,39 % (17 FBB von 26 TN).

Die Gesamtbewertung der fünf Ausbildungen medi im SJ 2024-25 wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,3 und damit um 0,1 besser als im SJ 2023-24 bewertet.

Weiterhin am kritischsten wurde mit einer Durchschnittsnote von 2,0 die Dauer der Ausbildung bewertet. Allerdings ist hier der größte Fortschritt im Vergleich zum SJ 2023-24 (Note: 2,4) zu erkennen. Einige Teilnehmende gaben an, dass die Ausbildung zu lange ging. Durch die Vermittlung des zertifizierten Konzeptes und der erlebnisorientierten Inhalte, zu denen die Teilnehmenden trotz Vorqualifikation wenig Vorwissen nachweisen konnten, ist eine Verkürzung der Ausbildung nicht zielführend. Die Überlegung die Inhalte der Ausbildung zum PFIFFIX-Coach medi an zwei aufeinanderfolgenden Tagen zu vermitteln, wurde aufgrund der eingeschränkten zeitlichen Ressourcen der Teilnehmenden ebenso verworfen.

Bei der Bewertung der Rahmenbedingung Sportstätte ist im Vergleich der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi im SJ 2024-25 die größte Varianz zu erkennen. Die beste Bewertung der Sportstätte war



1,2 und die schlechteste 2,7. Ausschlaggebend für kritische Bewertungen der Sportstätte waren die mangelhafte Ausstattung. Einzelne TN gaben an, dass die Sporthalle zu dreckig oder zu kalt war. Aufgrund komplett unterschiedlicher Gegebenheiten kann kein Vergleich zu den kritischen Auswertungen der TN herangezogen werden. Zukünftig müssen mit dem verantwortlichen KP im Vorfeld die Rahmenbedingungen der Sportstätte geklärt werden.

Im Vergleich mit dem vergangenen Schuljahr sind sowohl bei der Gesamtbetrachtung (von der Schulnote 1,4 auf 1,3), als auch bei allen Themenbereichen Verbesserungen zu erkennen. Die größte Veränderung gab es bei der Bewertung der Organisation der PFIFFIX-Coach Ausbildungen medi von einer durchschnittlichen Note von 1,7 im SJ 2023-24 auf 1,5. Besonders positiv ist außerdem die gleichbleibend sehr gute Referentenbeurteilung mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,1.

Insgesamt ist das Feedback der ausgebildeten Coaches sehr positiv zu bewerten. Die Fragen zur Umsetzung und zu den Inhalten des Programms wurden bei allen Ausbildungen durchschnittlich besser als 1,3 bewertet. Von 77 ausgebildeten Coaches gaben 74 (96,10 %) an, sich in der Lage zu fühlen, die vermittelten Inhalte mit den unterstützenden Medien selbstständig anzuleiten.

Abgesehen von der Optimierung in der Auswahl der Sportstätte besteht kein Interventionsbedarf.

## Auswertung der Feedbackbögen der Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach maxi

Im SJ 2024-25 haben 20 Personen an einer Ausbildung zum PFIFFIX-Coach maxi teilgenommen. Von allen 20 Teilnehmenden sind Feedbackbögen (FBB) eingegangen, was einer Rücklaufquote von 100 % entspricht.

Beide PFIFFIX-Coach Ausbildungen maxi wurden insgesamt sehr gut mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,3 bewertet.

Von 20 Rückmeldungen gaben alle an, sich in der Lage zu fühlen, die vermittelten Inhalte mit Anleitung durchführen zu können und PFIFFIX selbstständig anzuleiten.
Die Fragen zur Bewertung der Referierenden wurden durchschnittlich mit der Schulnote 1,1 (vgl. SJ 2023-24: 1,0) bewertet.

Die Rahmenbedingung Sportstätte wurde in der Ausbildung in Köln im Vergleich zur Ausbildung in München (durchschnittliche Schulnote 1,9) mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,0 deutlich besser bewertet. Ausschlaggebend für die kritische Bewertung waren die nicht optimalen Verhältnisse der Sporthalle. Zukünftig wird im Vorfeld die Mindestausstattung der Sportstätte geklärt.

Die Fragen rund um die Organisation wurden im Durchschnitt weiterhin mit 1,5 bewertet.

Die Fragen zur Vermittlung der Inhalte wurden im Durchschnitt mit 1,3 bewertet (vgl. SJ 2023-24: 1,1). Im Bereich „Individuelles Empfinden“ wurden die Fragen im Durchschnitt mit 1,4 bewertet.

Die Frage, ob die Ausbildung medi als Basis zwingend notwendig sei, benoteten die Teilnehmenden durchschnittlich mit 1,8 (vgl. SJ 2023-24: 1,9).

Abgesehen von der Ausstattung der Sportstätte besteht kein Interventionsbedarf.



## Auswertung der Feedbackbögen der PFIFFIX-Coach Fortbildungen

Im KSJ 2024-25 haben 7 Personen an einer PFIFFIX-Coach Fortbildung teilgenommen. Von 7 Teilnehmenden sind Feedbackbögen (FBB) eingegangen, was einer Rücklaufquote von 100 % entspricht.

Alle Teilnehmende an der diesjährigen Fortbildung haben bereits alle 3 PFIFFIX-Coach Ausbildungen mini, medi und maxi durchlaufen.

Der Gesamteindruck der Veranstaltungen wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,0 bewertet. Die Bewertung hat sich im Vergleich zum letzten KSJ somit um 0,4 Notenpunkte verbessert.

Im Durchschnitt bewerteten die PFIFFIX-Coaches die Frage, ob ihre Erwartungen erfüllt wurden, mit 1,1 und somit um 0,3 Notenpunkte besser als in den vergangenen zwei KSJ.

Besonders wichtig waren für die Teilnehmenden zum einen die Praxisrelevanz inklusive der Tipps für die Programmdurchführung, neue Impulse zur erlebnisorientierten Vermittlung sowie der Erfahrungsaustausch zwischen den PFIFFIX-Coaches.

Alle Bereiche wurden im Durchschnitt zwischen 1,0 und 1,3 beantwortet. Dies stellt ein sehr gutes Gesamtergebnis dar. Es können keine Interventionsansätze abgeleitet werden.

Aufgrund der Infrastruktur und den unterschiedlichen Organisationsstrukturen der KP konnte im KSJ 2024-25 leider nur eine Fortbildung durchgeführt werden. Viele bestehende PFIFFIX-Coaches nutzten eine weitere Ausbildung, um ihre Lizenz um drei weitere Kalenderjahre zu verlängern. Dies führte dazu, dass sich das Potential für Fortbildungen verringert hat.

Allein die 5 im KSJ 2024-25 durchgeführten PFIFFIX-Coach Ausbildungen medi nutzten 16 bereits ausgebildete Coaches zur Lizenzverlängerung.

Es wäre erstrebenswert, zukünftig die PFIFFIX-Coaches zur Teilnahme an Fortbildungen zu motivieren. Von der Expertenrunde mit Schwerpunkten Erfahrungsaustausch und Optimierungen des Handouts profitieren alle bestehenden und zukünftigen PFIFFIX-Coaches.

# Auswertung des Rücklaufs der Evaluationstools PFIFFIX

## Rücklaufquote Evaluationstools PFIFFIX

| Übersicht Rücklauf aller Evaluationstools | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Soll** | **Ist** | **Differenz** | **%** |
| **Kinderturntest mini** | **90** | **88** | **2** | **97,78 %** |
| **Feedback Kinder** | **430** | **428** | **2** | **99,53 %** |
| Wetterbarometer mini | 90 | 88 | 2 | 97,78 % |
| Daumenprotokoll medi (mit EY BKK & BKK GS, ohne Camps) | 258 | 258 | 0 | 100 % |
| Daumenprotokoll maxi | 82 | 82 | 0 | 100 % |
| **FBB Coach** | **430** | **414** | **16** | **96,28 %** |
| mini | 90 | 85 | 5 | 94,44 % |
| medi (mit EY BKK & BKK GS, ohne Camps) | 258 | 252 | 6 | 97,67 % |
| maxi | 82 | 77 | 5 | 93,90 % |
| **FBB Kooperationspartner (nach Gruppen)** | **430** | **425** | **5** | **98,84 %** |
| mini | 90 | 90 | 0 | 100 % |
| medi (mit EY BKK & BKK GS, ohne Camps) | 258 | 253 | 5 | 98,06 % |
| maxi | 82 | 82 | 0 | 100 % |
| **FBB Einrichtungen (nach Gruppen / mit Partner BKK)** | **430** | **263** | **167** | **61,16 %** |
| Kindergarten | 90 | 44 | 46 | 48,89 % |
| Grundschulen (mit Partner BKK & ohne Camps) | 340 | 219 | 121 | 64,41 % |
| Grundschule (ohne EY BKK & BKK GS, ohne Camps) | 304 | 198 | 106 | 65,13 % |

*Tabelle 12: Übersicht der Rücklaufquote aller Evaluationstools je Programmart im KSJ 2024-25*

Tabelle 12 zeigt die Rücklaufquote aller Evaluationstools differenziert nach Programmart und Art der Evaluationstools. Dabei werden sowohl die Gruppen berücksichtigt, die über die mhplus durchgeführt wurden, als auch die Gruppen, die über die Partner-BKK Ernst Young (EY BKK) und Gildemeister Seidensticker (BKK GS) durchgeführt wurden.

Der Rücklauf für die Kinderturntestergebnisse liegt bei 97,78 %. Dies bedeutet eine moderate Abnahme von 1,18 % im Vergleich zum KJ 2023-24 (98,96 %). Die höchste Rücklaufquote haben mit 100 % die Daumenprotokolle, was eine Zunahme im SJ-Vergleich um 1,10 % bedeutet. Wetterbarometer wurden zu 97,78 % rückgemeldet, was eine Abnahme im KJ-Vergleich um 2,22 % bedeutet.

Die Rücklaufquote aller obligatorischen FBB (KP und Coach) in diesem KSJ liegt bei 97,56 % und damit um 8,89 % höher als im vergangenen KSJ (88,67 %).

Hier haben sich die Interventionen in der Kommunikation mit den PFIFFIX-Kooperationspartnern bewährt.



Die deutlichste Minderung im Vergleich zum Vorjahr ist beim Rücklauf der FBB Einrichtungen zu beobachten. Mit 58,84 % liegt die Rücklaufquote von den Einrichtungen 7,75 % deutlich unter dem Vorjahresniveau (66,59 %). Im Gegensatz zu allen anderen Evaluationstools sind die FBB Einrichtungen nicht verpflichtend auszufüllen.

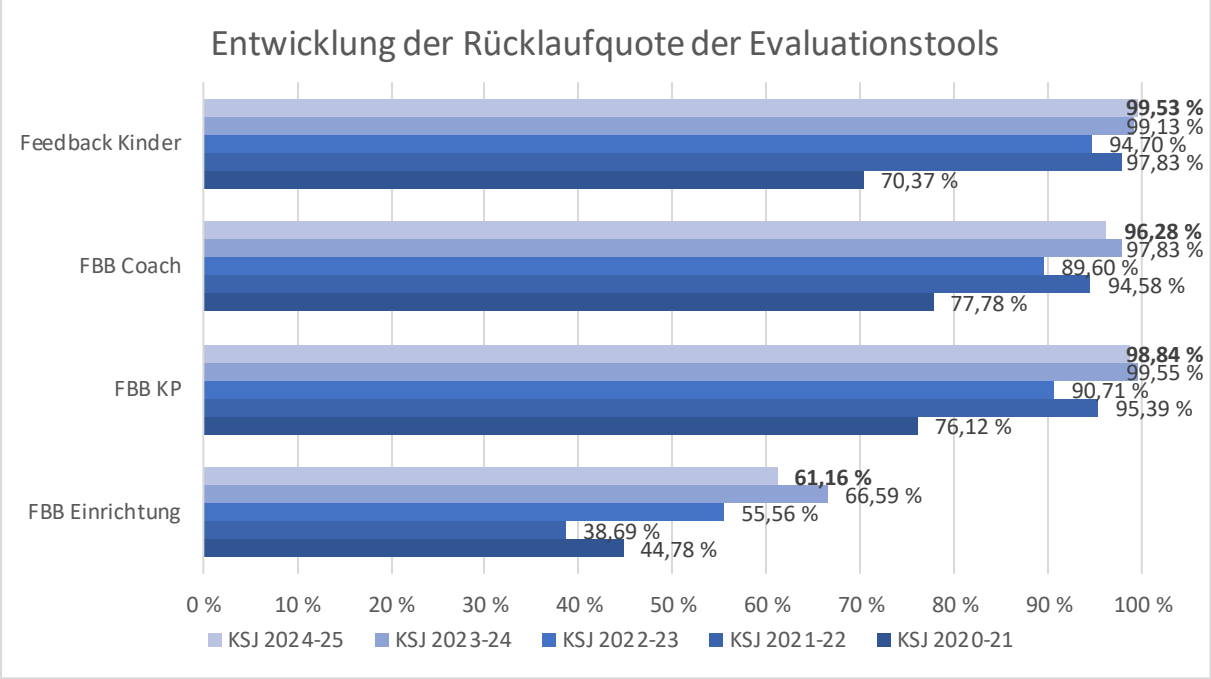



*Abbildung 6: Rücklaufquote der Evaluationstools im KSJ-Vergleich seit 2020-21*

Entwicklung des Rücklaufs der Evaluationstools pro Kooperationspartner

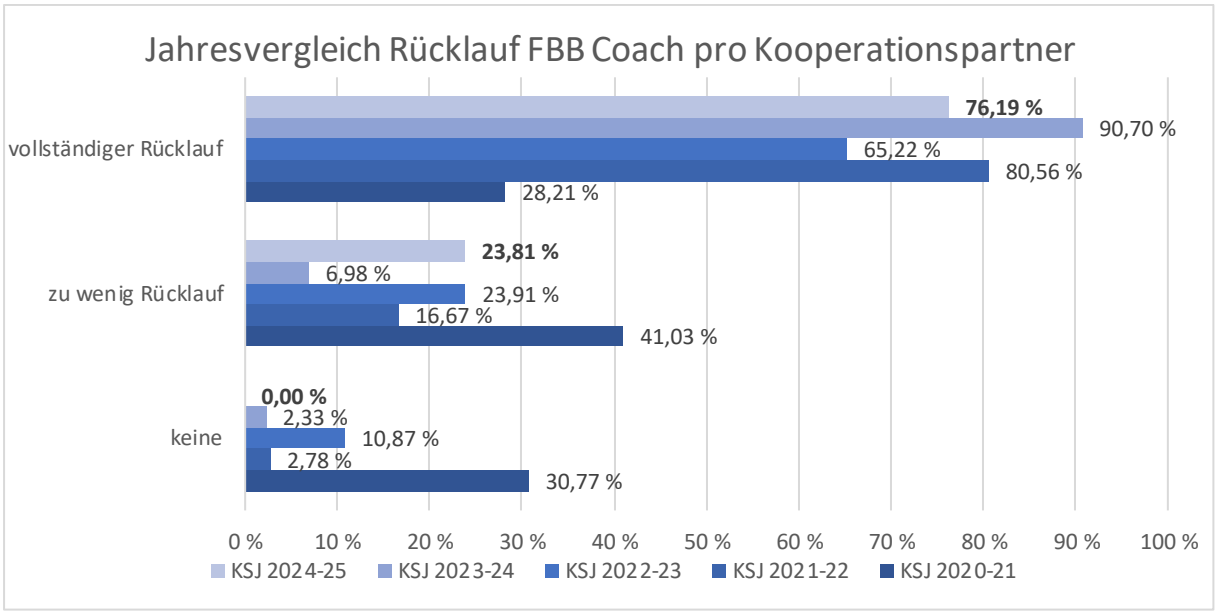



*Abbildung 7: Rücklauf der FBB Coach pro KP in % im KSJ-Vergleich seit 2020-21*

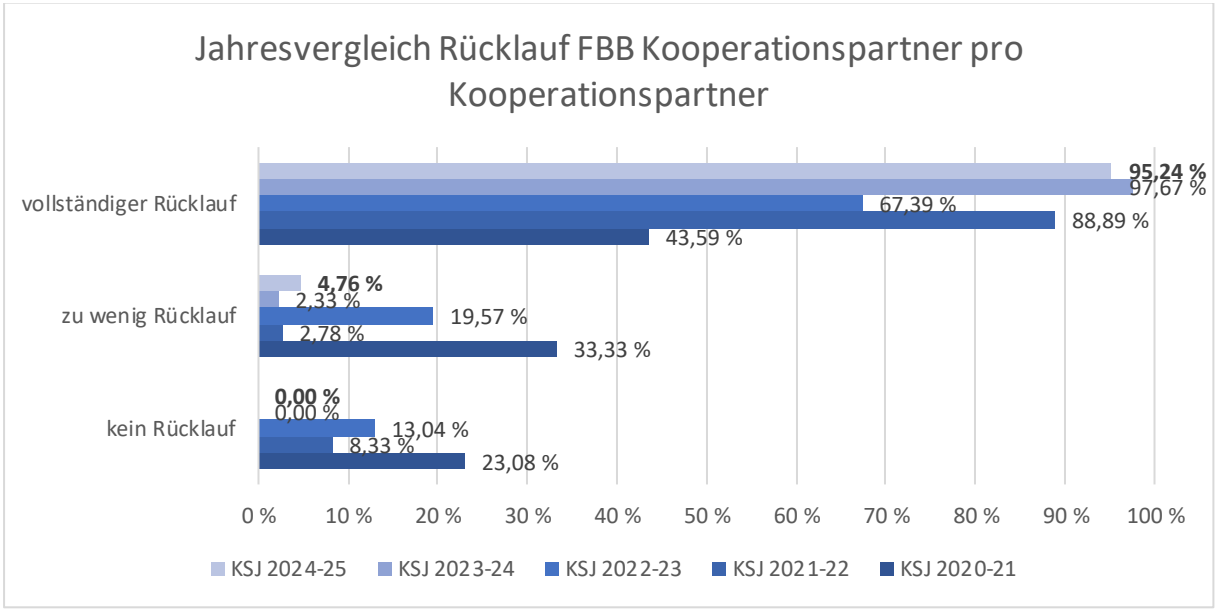



*Abbildung 8: Rücklauf der FBB KP in % im KSJ-Vergleich seit 2020-21*

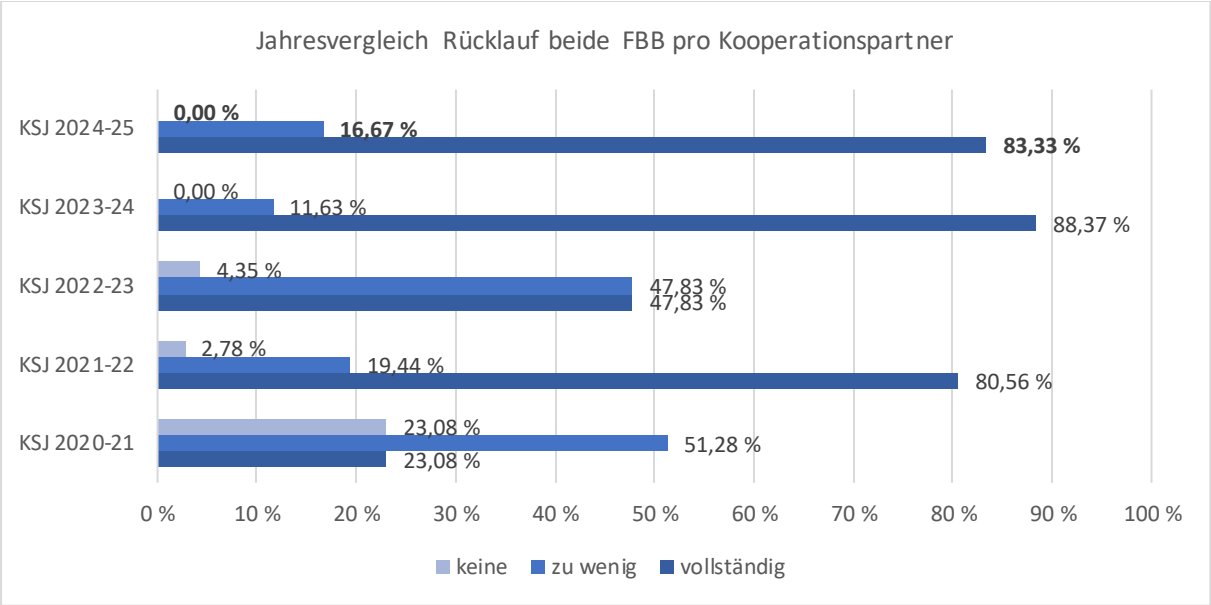



*Abbildung 9: Rücklauf der FBB gesamt pro KP in % im KSJ-Vergleich seit 2020-21*

Während in den letzten KSJ deutlich positive Veränderungen der Rückläufe zu beobachten waren, sind diese im KSJ 2024-25 rückläufig. Positiv zu beobachten ist, dass von allen KP FBB übermittelt wurden. Allerdings sind in der Summe und in Prozent weniger Rückläufe als im vergangenen KSJ zu verzeichnen.

## Auswertung Kinderturntest PFIFFIX mini

| Screening | Re-Screening | Entwicklung |
|---|---|---|
| 20 % | 40 % | 40 % |

*Tabelle 13: Gewichtung Kinderturntestergebnisse in %*

Note Screening x 0,2
+ Note Re-Screening x 0,4
+ Note Differenz Re-Screening-Screening x 0,4
= Gesamtnote Kinderturntest

Die Noten werden wie folgt zugeordnet:

| Note | Screening | Note | Re-Screening | Note | Differenz |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | >4,34 | 1 | >4,34 | 1 | >0,2 |
| 2 | >3,67-4,34 | 2 | >3,67-4,34 | 2 | >0,1-0,2 |
| 3 | >3,0-3,67 | 3 | >3,0-3,67 | 3 | >0-0,1 |
| 4 | >2,34-3,0 | 4 | >2,34-3,0 | 4 | >-0,1-0 |
| 5 | >1,67-2,34 | 5 | >1,67-2,34 | 5 | -0,2-(-0,1) |
| 6 | <1,67 | 6 | <1,67 | 6 | <(-0,2) |

*Tabelle 14: Notentransfer Kinderturntestergebnisse aus Normbewertung*

| Kinderturntest Ergebnisse PFIFFIX mini im Vergleich zur Normwerttabelle | | | |
|---|---|---|---|
| **Test** | **Screening** | **Re-Screening** | **Entwicklung** |
| **Balancieren Langbank** | 3,52 | 3,66 | 0,14 |
| **Seitliches Springen** | 3,26 | 3,12 | -0,14 |
| **Rumpfbeuge** | 2,92 | 3,14 | 0,22 |
| **Standweitsprung** | 2,88 | 2,66 | -0,22 |
| **Mittelwert (Skala 1-5)** | 3,14 | 3,15 | 0,01 |
| **Mittelwert (Note 1-6)** | 3,3 | 3,2 | 3,6 |
| **Summenscore (Note 1-6)** | | **3,4** | |
| **Kinder Gesamt** | **Mädchen** | **Jungen** | |
| 1.010 | 492 | 518 | |
| 100 % | 48,71 % | 51,29 % | |
| | **Screening** | **Re-Screening** | **Entwicklung** |
| Durchschnittsalter Kinder | 5,00 | 5,61 | 0,61 |

*Tabelle 15: Gesamtergebnisse Kinderturntest PFIFFIX mini im Vergleich zur Normtabelle im KJ 2024-25*

## Beschreibung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini

Im Kindergartenjahr 2024-25 haben insgesamt 1.086 Kinder im Rahmen einer PFIFFIX-Gruppe mini am Kinderturntest teilgenommen. Von 1.010 Kindern liegen sowohl Screening- als auch Re-Screening-Ergebnisse vor (93,00 %). Die Geschlechterverteilung Mädchen zu Jungen liegt bei 48,71 % zu 51,29 %. Es wurden also 26 Jungen mehr vollständig getestet als Mädchen.
Der Kinderturntest wurde in einem Screening zu Beginn des Projekts und einem Re-Screening zum Ende des Projekts durchgeführt.
Der Test besteht aus den vier Aufgaben:

1. Balancieren auf der umgedrehten Langbank
2. Seitliches Hin- und Herspringen
3. Rumpfbeugen
4. Standweitsprung

Entsprechend der Normtabelle wurden die Ergebnisse nach folgendem Punkteschema bewertet:
1 = weit unterdurchschnittlich
2 = unterdurchschnittlich
3 = durchschnittlich
4 = überdurchschnittlich
5 = weit überdurchschnittlich

Die summierten Ergebnisse der Übung „Balancieren auf der Langbank“ ergeben sowohl im Screening als auch im Re-Screening Werte zwischen den Normbereichen „durchschnittlich“ und

„überdurchschnittlich“ (3,52-3,66). Während die Werte der Übung „Seitliches Hin- und Herspringen“ mit 3,26 bzw. 3,12 minimal über dem Durchschnitt liegen, sind die Ergebnisse im „Standweitsprung“ mit 2,88 bzw. 2,66 leicht unterdurchschnittlich. Bei der Übung „Rumpfbeuge“ liegen die Werte des Screenings mit 2,92 leicht unter und die Werte des Re-Screenings mit 3,14 leicht über dem Durchschnitt.

Bei der Entwicklung der Werte von Screening zu Re-Screening ist zu erkennen, dass sich die Werte bei den Aufgaben „Balancieren auf der Langbank“ (+0,14) und „Rumpfbeuge“ (+0,22) verbessert haben. Die Entwicklung bei „Seitliches Hin- und Herspringen“ (-0,14) und „Standweitsprung“ (-0,22) ist dagegen leicht negativ. Somit setzt sich der Trend aus dem Vorjahr fort. Hier waren die gleichen Tendenzen bei den 4 Testungen erkennbar. Der Mittelwert aller 4 Übungen hat sich von 3,14 auf 3,15 um 0,01 minimal verbessert.

Der durchschnittliche Summenscore aus allen Testungen ergibt einen Wert entsprechend einer Schulnote von 3,4. Im Vergleich zum Vorjahr (3,4) haben sich die Kinder somit weder verbessert noch verschlechtert. Zur Berechnung des Summenscores wurden sowohl die Ergebnisse des Screenings und des Re-Screenings als auch die Entwicklung berücksichtigt.



## Bewertung der Kinderturntestergebnisse PFIFFIX mini

Sowohl im Screening (3,14) als auch im Re-Screening (3,15) befindet sich der jeweilige Mittelwert der Ergebnisse im Normbereich „durchschnittlich“. Dadurch wird belegt, dass die Kinder, die am Projekt teilgenommen haben in den getesteten Bereichen der Norm entsprechen. Die Ergebnisse zeigen, dass die Kinder, die am Projekt teilgenommen haben, im Mittel weder überdurchschnittlich noch unterdurchschnittlich sportlich sind.

Die Entwicklung von Screening zum Re-Screening zeigt im Mittelwert eine Verbesserung um den Wert 0,01. Bei differenzierter Betrachtung sieht man, dass es jeweils in zwei Testaufgaben eine geringfügig positive und geringfügig negative Entwicklung gab.

Dabei ist zu beachten, dass eine im Verlauf des Projekts zu erwartende Leistungssteigerung der einzelnen Kinder, begründet durch das gestiegene Alter, bereits durch den Bezug zur Normtabelle berücksichtigt wurde. Das bedeutet, dass Kinder trotz einer Leistungssteigerung im Re-Screening eine schlechtere Bewertung bekommen können. Dies könnte dadurch begründet sein, dass Kinder Geburtstag hatten und die Ergebnisse mit einer anderen, dem höheren Lebensalter zugeordneten, Normtabelle verglichen werden.

Die Bewertung dieser Ergebnisse lässt nur bedingt Rückschlüsse auf die Wirksamkeit des Projekts PFIFFIX mini zu. Grundsätzlich ist die Förderung motorischer Fähigkeiten ein Teilziel des Projekts. Bezogen auf die getesteten Fähigkeiten ist zwar eine positive Entwicklung in 2 von 4 Testaufgaben zu beobachten, es lassen sich allerdings keine grundsätzlichen Aussagen über die allgemeine motorische Entwicklung der Kinder treffen. Da auf der anderen Seite ebenfalls bei 2 von 4 Testaufgaben negative Ergebnisse vorliegen, scheint das Programm wenig bis keinen Einfluss auf die motorische Entwicklung der Kinder zu nehmen.

Die Ergebnisse des Kinderturntests sagen jedoch nichts über das Erreichen der beschriebenen Hauptziele des Projekts aus.

Die Hauptziele des Projekts PFIFFIX sind laut Programm-Manual:

- *„die Kinder für eine gesunde Lebensführung zu sensibilisieren und dass sie eine bessere Vorstellung von ihrer Gesundheit erhalten“*
- *„die Kinder für die Bewegung und den Sport zu begeistern, sodass sie ihren Alltag möglichst ein Leben lang „aktiv“ bewältigen“*

Durch die oben genannte Gewichtung wird die motorische Entwicklung der Kinder besser mit den Inhalten des Programms PFIFFIX mini ins Verhältnis gesetzt. Der Einfluss des Programms auf die Veränderungen der Ergebnisse hat somit einen größeren Wert. Aus dieser Sicht kann dem Programm PFIFFIX mini nur bedingt ein positiver Einfluss auf die motorische Leistungsfähigkeit der Kinder zugeordnet werden.

## Auswertung Wetterbarometer PFIFFIX mini

In die Auswertung der Wetterbarometer (WB) sind die Werte von insgesamt 90 Gruppen aus 59 Einrichtungen eingeflossen. Im Durchschnitt wurden die Einheiten von 13,6 Kindern pro Gruppe bewertet. Mit Hilfe des WB wurden alle teilnehmenden Kinder vor und nach jeder Einheit nach ihrem individuellen Wohlbefinden befragt:
„Das Wetterbarometer ermöglicht es Kindern, spielerisch mitzuteilen, wie sie sich vor und nach einer Einheit fühlen. Sonne, Wolke und Regen dienen als Metapher, mit deren Hilfe die Kinder ihre Gemütslage zum Ausdruck bringen“ (siehe PFIFFIX-Coach Programm-Manual mini).

### Gesamtangaben Wetterbarometer im Kindergartenjahr

| PFIFFIX Freunde-welten | Anzahl Sonne | | Anzahl Wolke | | Anzahl Regen | | Anzahl nicht platziert | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | vor | nach | vor | nach | vor | nach | vor | nach |
| 1 | 3.659 | 3.880 | 735 | 530 | 412 | 389 | 138 | 144 |
| | 74,01 % | 78,49 % | 14,87 % | 10,72 % | 8,33 % | 7,87 % | 2,79 % | 2,91 % |
| **Entwicklung** | **4,48 %** | | **-4,15 %** | | **-0,44 %** | | **0,12 %** | |
| 2 | 3.696 | 3.834 | 648 | 541 | 401 | 359 | 144 | 153 |
| | 75,60 % | 78,45 % | 13,25 % | 11,07 % | 8,20 % | 7,35 % | 2,95 % | 3,13 % |
| **Entwicklung** | **2,85 %** | | **-2,18 %** | | **-0,85 %** | | **0,18 %** | |
| 3 | 3.614 | 3.814 | 580 | 452 | 430 | 354 | 164 | 159 |
| | 75,48 % | 79,81 % | 12,11 % | 9,46 % | 8,98 % | 7,41 % | 3,43 % | 3,33 % |
| **Entwicklung** | **4,33 %** | | **-2,65 %** | | **-1,57 %** | | **-0,10 %** | |
| 4 | 3.596 | 3.704 | 601 | 532 | 380 | 345 | 137 | 135 |
| | 76,28 % | 78,54 % | 12,75 % | 11,28 % | 8,06 % | 7,32 % | 2,91 % | 2,86 % |
| **Entwicklung** | **2,26 %** | | **-1,47 %** | | **-0,74 %** | | **-0,05 %** | |
| 5 | 3.722 | 3.855 | 597 | 512 | 359 | 317 | 133 | 127 |
| | 77,36 % | 80,13 % | 12,41 % | 10,64 % | 7,46 % | 6,59 % | 2,76 % | 2,64 % |
| **Entwicklung** | **2,77 %** | | **-1,77 %** | | **-0,87 %** | | **-0,12 %** | |
| **Summe gesamt:** | **18.287** | **19.087** | **3.161** | **2.567** | **1.982** | **1.764** | **716** | **718** |
| **in Prozent:** | **75,74 %** | **79,08 %** | **13,09 %** | **10,64 %** | **8,21 %** | **7,31 %** | **2,97 %** | **2,97 %** |
| **Entwicklung** | **3,34 %** | | **-2,45 %** | | **-0,90 %** | | **0,00 %** | |

*Tabelle 16: Übersicht aller Angaben im WB je FW im KJ 2024-25*

Vorher-Nachher-Vergleich Wetterbarometer innerhalb der Auswahlmöglichkeiten

| PFIFFIX Freunde-welt | Einheit | Sonne | | Wolke | | Regen | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Entwicklung Vorher-Nachher | Entwicklung in % | Entwicklung Vorher-Nachher | Entwicklung in % | Entwicklung Vorher-Nachher | Entwicklung in % |
| 1 | 1 | 18 | 1,83 % | -51 | -4,96 % | 17 | 1,66 % |
| | 2 | 36 | 3,64 % | -23 | -2,33 % | -20 | -2,02 % |
| | 3 | 24 | 2,43 % | -35 | -3,55 % | 13 | 1,32 % |
| | 4 | 62 | 6,23 % | -31 | -3,12 % | -16 | -1,61 % |
| | 5 | 81 | 8,54 % | -65 | -6,86 % | -17 | -1,79 % |
| | Gesamt | **221** | 4,49 % | **-205** | -4,14 % | **-23** | -0,46 % |
| 2 | 6 | 22 | 2,34 % | -26 | -2,66 % | 0 | 0,00 % |
| | 7 | 12 | 1,07 % | -29 | -2,98 % | 10 | 1,00 % |
| | 8 | 48 | 4,96 % | -31 | -3,14 % | -24 | -2,43 % |
| | 9 | 6 | 0,78 % | -10 | -1,01 % | 3 | 0,33 % |
| | 10 | 50 | 5,06 % | -11 | -1,11 % | -31 | -3,14 % |
| | Gesamt | **138** | **2,85 %** | **-107** | **-2,18 %** | **-42** | **-0,86 %** |
| 3 | 11 | 34 | 3,50 % | -37 | -3,81 % | 6 | 0,62 % |
| | 12 | 36 | 3,80 % | -45 | -4,75 % | 9 | 0,95 % |
| | 13 | 54 | 5,71 % | -13 | -1,37 % | -41 | -4,33 % |
| | 14 | 41 | 5,10 % | -23 | -2,34 % | -25 | -2,58 % |
| | 15 | 35 | 3,59 % | -10 | -1,03 % | -25 | -2,56 % |
| | Gesamt | **200** | **4,33 %** | **-128** | **-2,66 %** | **-76** | **-1,57 %** |
| 4 | 16 | 33 | 3,47 % | -30 | -3,15 % | -5 | -0,53 % |
| | 17 | 18 | 1,92 % | -11 | -1,17 % | -8 | -0,85 % |
| | 18 | 33 | 3,36 % | -9 | -0,95 % | -23 | -2,41 % |
| | 19 | 17 | 1,82 % | -11 | -1,18 % | -5 | -0,53 % |
| | 20 | 7 | 0,67 % | -8 | -0,87 % | 6 | 0,64 % |
| | Gesamt | **108** | **2,26 %** | **-69** | **-1,47 %** | **-35** | **-0,75 %** |
| 5 | 21 | 61 | 6,16 % | -31 | -3,19 % | -25 | -2,57 % |
| | 22 | 13 | 1,43 % | -15 | -1,55 % | -2 | -0,20 % |
| | 23 | 17 | 1,78 % | -20 | -2,09 % | 4 | 0,42 % |
| | 24 | 3 | 0,33 % | 6 | 0,65 % | -5 | -0,54 % |
| | 25 | 39 | 3,92 % | -25 | -2,51 % | -14 | -1,41 % |
| | Gesamt | **133** | **2,76 %** | **-85** | **-1,77 %** | **-42** | **-0,87 %** |
| **Gesamt** | | **800** | **3,35 %** | **-594** | **-2,46 %** | **-218** | **-0,90 %** |

*Tabelle 17: Vergleich der Angaben im WB vor und nach der Durchführung je Einheit im KJ 2024-25*



Entwicklung der Wetterbarometer im Vergleich der Kindergartenjahre

| PFIFFIX Freunde-welten | Jahr | Anteil | | Anteil | | Anteil | | Anteil | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sonne | | Wolke | | Regen | | nicht platziert | |
| | | vor | nach | vor | nach | vor | nach | vor | nach |
| 1 | 2020-21 | 81,29 % | 77,84 % | 9,30 % | 7,99 % | 8,77 % | 13,63 % | 0,64 % | 0,54 % |
| | 2021-22 | 77,36 % | 77,97 % | 12,43 % | 10,46 % | 7,80 % | 8,64 % | 2,42 % | 2,94 % |
| | 2022-23 | 75,82 % | 79,49 % | 12,82 % | 10,64 % | 8,25 % | 6,97 % | 3,11 % | 2,90 % |
| | 2023-24 | 76,30 % | 78,89 % | 12,36 % | 10,75 % | 8,45 % | 7,78 % | 2,89 % | 2,58 % |
| | 2024-25 | 74,01 % | 78,49 % | 14,87 % | 10,72 % | 8,33 % | 7,87 % | 2,79 % | 2,91 % |
| 2 | 2020-21 | 79,23 % | 73,25 % | 10,18 % | 10,99 % | 10,01 % | 14,90 % | 0,58 % | 0,86 % |
| | 2021-22 | 78,61 % | 79,48 % | 10,52 % | 9,58 % | 7,01 % | 7,20 % | 3,86 % | 3,74 % |
| | 2022-23 | 74,24 % | 75,85 % | 13,73 % | 12,46 % | 8,76 % | 8,01 % | 3,26 % | 3,68 % |
| | 2023-24 | 75,50 % | 78,68 % | 11,47 % | 9,59 % | 9,31 % | 8,17 % | 3,72 % | 3,56 % |
| | 2024-25 | 75,60 % | 78,45 % | 13,25 % | 11,07 % | 8,20 % | 7,35 % | 2,95 % | 3,13 % |
| 3 | 2020-21 | 76,95 % | 79,91 % | 10,70 % | 9,28 % | 11,40 % | 9,66 % | 0,95 % | 1,15 % |
| | 2021-22 | 76,91 % | 79,78 % | 12,42 % | 9,17 % | 7,41 % | 7,54 % | 3,26 % | 3,51 % |
| | 2022-23 | 73,69 % | 75,46 % | 14,24 % | 13,18 % | 8,73 % | 7,91 % | 3,34 % | 3,45 % |
| | 2023-24 | 75,50 % | 78,68 % | 11,47 % | 9,59 % | 9,31 % | 8,17 % | 3,72 % | 3,56 % |
| | 2024-25 | 75,48 % | 79,81 % | 12,11 % | 9,46 % | 8,98 % | 7,41 % | 3,43 % | 3,33 % |
| 4 | 2020-21 | 77,55 % | 73,69 % | 11,76 % | 10,13 % | 8,81 % | 14,22 % | 1,89 % | 1,95 % |
| | 2021-22 | 76,19 % | 78,82 % | 12,38 % | 9,60 % | 7,76 % | 7,64 % | 3,67 % | 3,94 % |
| | 2022-23 | 74,47 % | 77,28 % | 12,48 % | 11,99 % | 9,35 % | 7,38 % | 3,71 % | 3,36 % |
| | 2023-24 | 76,29 % | 79,30 % | 12,28 % | 10,04 % | 7,44 % | 6,96 % | 3,98 % | 3,70 % |
| | 2024-25 | 76,28 % | 78,54 % | 12,75 % | 11,28 % | 8,06 % | 7,32 % | 2,91 % | 2,86 % |
| 5 | 2020-21 | 82,91 % | 80,16 % | 8,69 % | 8,91 % | 5,83 % | 8,16 % | 2,56 % | 2,77 % |
| | 2021-22 | 78,86 % | 79,50 % | 10,48 % | 9,96 % | 7,51 % | 6,89 % | 3,14 % | 3,65 % |
| | 2022-23 | 75,64 % | 79,29 % | 12,46 % | 11,02 % | 7,82 % | 6,16 % | 4,08 % | 3,53 % |
| | 2023-24 | 76,86 % | 80,02 % | 11,94 % | 10,08 % | 7,78 % | 6,31 % | 3,42 % | 3,59 % |
| | 2024-25 | 77,36 % | 80,13 % | 12,41 % | 10,64 % | 7,46 % | 6,59 % | 2,76 % | 2,64 % |
| **Gesamt** | **2020-21** | **79,79 %** | **77,07 %** | **10,04 %** | **9,42 %** | **8,83 %** | **12,04 %** | **1,35 %** | **1,48 %** |
| | **2021-22** | **77,58 %** | **79,10 %** | **11,65 %** | **9,76 %** | **7,50 %** | **7,59 %** | **3,26 %** | **3,55 %** |
| | **2022-23** | **74,77 %** | **77,47 %** | **13,15 %** | **11,86 %** | **8,58 %** | **7,29 %** | **3,49 %** | **3,38 %** |
| | **2023-24** | **75,95 %** | **78,82 %** | **12,07 %** | **10,10 %** | **8,45 %** | **7,71 %** | **3,53 %** | **3,38 %** |
| | **2024-25** | **75,74 %** | **79,08 %** | **13,09 %** | **10,64 %** | **8,21 %** | **7,31 %** | **2,97 %** | **2,97 %** |

*Tabelle 18: Übersicht der prozentualen Verteilung aller Angaben im WB im KJ-Vergleich seit 2020-21*





mhplus Krankenkasse.

## Auswertung des Wetterbarometers

Die Auswertung der WB zeigt in allen Freundewelten (FW), dass sowohl vor als auch nach der Einheit mit Abstand am häufigsten das Symbol „Sonne“ gewählt wurde (siehe Tabelle 16). Die Werte variieren dabei zwischen 74,01 % und 80,13 %. Am zweithäufigsten wurde sowohl vor als auch nach der Einheit das Symbol „Wolke“ gewählt. Hier reichen die Werte von 12,11 % vor bis 11,28 % nach den Einheiten der FW. Am seltensten wurde jeweils „Regen“ gewählt (7,46 %-7,87 %). Daraus lässt sich ablesen, dass sich die meisten Kinder, sowohl vor als auch nach den Einheiten, gut gefühlt haben.

Der durchschnittliche Vorher-Nachher-Vergleich der einzelnen FW zeigt, dass in allen FW die Anzahl der Kinder, die Sonne gewählt haben, nach der Einheit größer war als vor der Einheit (siehe Tabelle 16). Sowohl beim Symbol Wolke als auch beim Symbol Regen sinken die Werte nach der Einheit. Dadurch lässt sich schließen, dass das Projekt grundsätzlich dazu führt, dass sich die teilnehmenden Kinder nach der Einheit wohler fühlten (siehe Abbildung 11). Die prozentuale Veränderung von vorher zu nachher innerhalb der Auswahlmöglichkeiten, zeigt deutliche Unterschiede zwischen den einzelnen Einheiten, ohne dass sich dort ein Muster erkennen lässt (siehe Tabelle 17). Die positivste Entwicklung ist in Einheit 5 zu beobachten. Hier steigt der Anteil der Kinder, die das Symbol Sonne nach der Einheit gewählt haben um 8,54 % (siehe Abbildung 10). Nach dieser Einheit bekommt jedes Kind sein eigenes PFIFFIX-Plüschtier. Dies ist wahrscheinlich der Grund für diese positive Veränderung. Weitere Einheiten mit einer deutlich positiven Entwicklung beim Symbol Sonne sind die Einheiten 4 (+6,23 %), 13 (+5,71 %) und 21 mit einem Anstieg von 6,16 %. Bei allen Einheiten haben die Kinder nach der Einheit das Symbol Sonne häufiger gewählt als vor der Einheit. Lediglich bei den Einheiten 9 und 24 lag die positive Differenz unter 1,00 %. Zwar sind bei 8 Einheiten mehr Symbolangaben Regen zu erkennen, allerdings werden diese bei allen Einheiten durch gleichzeitige Mehrangaben des Symbols Sonne und Minderangaben des Symbols Wolke kompensiert.

Im KJ 2024-25 war die Einheit 24, in der das Re-Screening durchgeführt wurde, die Einheit, die von den Kindern im Vorher-Nachher-Vergleich am negativsten bewertet wurde. Dies war im KJ 2023-24 nicht zu beobachten. Da die Angaben des Symbols Sonne nach der Einheit aber bei 76,66 % liegen, besteht hier kein direkter Handlungsbedarf.

Auch im Kindergartenjahr 2024-25 wurde das Handout überarbeitet. Dieses PFIFFIX-Coach Handout zeigt Möglichkeiten der Differenzierung in der Vermittlung der Programminhalte auf. Darin wird den PFIFFIX-Coaches unter anderem Tipps zur Durchführung des Screenings und Re-Screenings an die Hand gegeben. Das Handout entwickelt sich zum einen durch die Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches mini nach Gruppenabschluss und zum anderen durch die Workshops der Experten an der PFIFFIX-Coach Fortbildung. Leider konnte im KSJ 2024-25 nur 1 PFIFFIX-Coach Fortbildung mit lediglich 7 Teilnehmenden angeboten werden. Im KSJ 2025-26 sind 2 PFIFFIX-Coach Fortbildungen geplant. Es wäre wünschenswert, dass diese Resonanz finden und die notwenige Mindestteilnehmendenzahlen zur Durchführung erreicht werden.

Zwischen den einzelnen FW lassen sich keine Unterschiede feststellen, die Rückschlüsse auf die Notwendigkeit auf inhaltliche Veränderungen erkennen lassen (siehe Abbildung 11).

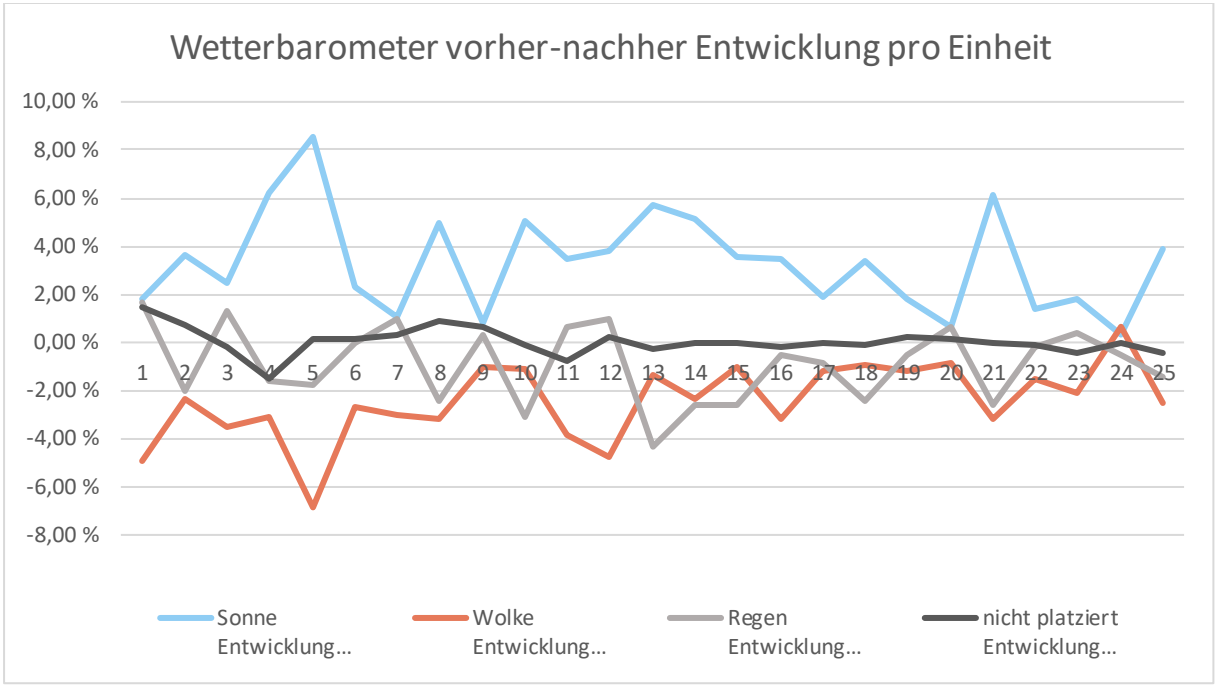



*Abbildung 10: Prozentuale Veränderung der Angaben im WB je Einheit im KJ 2024-25*

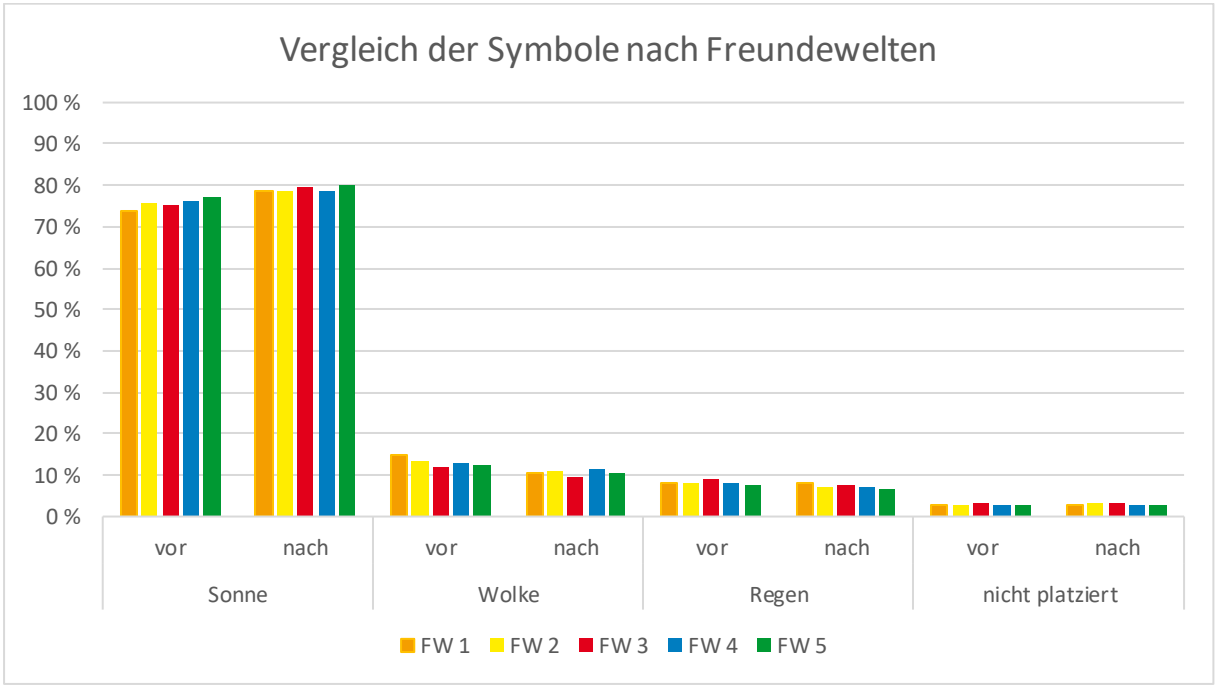



*Abbildung 11: Prozentuale Verteilung der Angaben im Wetterbarometer je FW im KJ 2024-25*

## Daumenprotokoll PFIFFIX medi und PFIFFIX maxi

Das Daumenprotokoll (DP) wird im PFIFFIX-Coach Programm-Manual beschrieben und ist ein eigenes Tool zur Reflexion und Dokumentation. Es wird in den Programmarten medi und maxi an Grundschulen eingesetzt. Anhand des DP wird am Ende jeder Stunde der Spaßfaktor der Kinder abgefragt. Dazu halten sich die Kinder mit einer Hand die Augen zu. Mit der anderen Hand zeigen sie den Daumen, der wie ein Spaßbarometer eingesetzt wird. Die Auswahlmöglichkeiten sind:

+ Daumen hoch: Die Stunde hat sehr viel Spaß gemacht.
+ Daumen zur Seite: Die Stunde hat mittelmäßig viel Spaß gemacht.
+ Daumen nach unten: Die Stunde hat keinen Spaß gemacht.

Die Anzahl des jeweiligen Daumenzeichens wird vom PFIFFIX-Coach dokumentiert.

### Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi

Das PFIFFIX-Programm medi an Grundschulen für Kinder der 1. + 2. Klasse wird nicht nur von der mhplus BKK, sondern auch von unseren Partner-BKK durchgeführt. Daher erfolgt eine Differenzierung der Auswertung für die mhplus BKK, Ernst Young BKK und BKK Gildemeister Seidensticker. Aufgrund fehlender EVT der PFIFFIX-Gruppen von der Salus BKK konnte hier keine zusätzliche Auswertung durchgeführt werden. Generell können die KP PFIFFIX-Gruppen medi in den Durchführungsarten 17 Einheiten zu je 60 Minuten (17x60) oder 12 Einheiten zu je 90 Minuten (12x90) durchführen. Im SJ 2024-25 wurde die Durchführungsart 12x90 lediglich von KP der mhplus BKK umgesetzt.

| BKK | mhplus | | EY | GS | Gesamt | Gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Art / UE** | **medi 17** | **medi 12** | **medi 17** | **medi 17** | **17x60** | **12x90** |
| **UE1** | 2.790 | 1.396 | 303 | 345 | **3.438** | **1.396** |
| **UE2** | 2.752 | 1.368 | 305 | 369 | **3.426** | **1.368** |
| **UE3** | 2.771 | 1.365 | 281 | 363 | **3.415** | **1.365** |
| **UE4** | 2.741 | 1.379 | 287 | 311 | **3.339** | **1.379** |
| **UE5** | 2.758 | 1.333 | 286 | 361 | **3.405** | **1.333** |
| **UE6** | 2.722 | 1.377 | 293 | 348 | **3.363** | **1.377** |
| **UE7** | 2.729 | 1.337 | 295 | 359 | **3.383** | **1.337** |
| **UE8** | 2.696 | 1.352 | 291 | 342 | **3.329** | **1.352** |
| **UE9** | 2.730 | 1.380 | 298 | 352 | **3.380** | **1.380** |
| **UE10** | 2.724 | 1.392 | 296 | 346 | **3.366** | **1.392** |
| **UE11** | 2.749 | 1.392 | 298 | 356 | **3.403** | **1.392** |
| **UE12** | 2.713 | 1.318 | 294 | 349 | **3.356** | **1.318** |
| **UE13** | 2.714 | | 293 | 349 | **3.356** | |
| **UE14** | 2.724 | | 294 | 353 | **3.371** | |
| **UE15** | 2.725 | | 292 | 343 | **3.360** | |
| **UE16** | 2.744 | | 292 | 336 | **3.372** | |
| **UE17** | 2.638 | | 299 | 309 | **3.246** | |

*Tabelle 19: Absolute Zahlen DP PFIFFIX medi je Durchführungsart, Einheit und BKK im SJ 2024-25*



Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi mhplus BKK

| Durchführungsart | Anteil Daumen hoch | Anteil Daumen mittel | Anteil Daumen runter | Anteil kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| **medi 17x60** | 85,50 % | 8,20 % | 4,86 % | 1,44 % |
| **medi 12x90** | 87,86 % | 7,54 % | 3,89 % | 0,71 % |
| **medi gesamt** | **86,11 %** | **8,03 %** | **4,61 %** | **1,25 %** |

*Tabelle 20: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP mhplus PFIFFIX medi je Durchführungsart im SJ 2024-25*

Bei der Auswertung der Daumenprotokolle der von der mhplus BKK durchgeführten PFIFFIX-Gruppen medi im SJ 2024-25 fällt auf, dass es geringe Unterschiede bzgl. den Ergebnissen der Durchführungsarten 17 Einheiten zu je 60 Minuten und 12 Einheiten zu je 90 Minuten gibt. Die Ergebnisse zeigen, dass die Durchführungsart medi 12x90 bei den Kindern noch besser ankommt. Dies zeigt sich an den höheren „Daumen hoch"-Angaben und gleichzeitig an den niedrigeren „Daumen runter"-Angaben.

| PFIFFIX Lebenswelten | PFIFFIX medi 17x60 | | | | PFIFFIX medi 12x90 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Daumen | | | | Daumen | | | |
| | hoch | mittel | runter | kein | hoch | mittel | runter | kein |
| Einführungs-einheit | 88,49 % | 7,31 % | 3,08 % | 1,11 % | 88,68 % | 7,52 % | 2,65 % | 1,15 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 86,28 % | 8,36 % | 4,19 % | 1,17 % | 89,06 % | 6,99 % | 3,15 % | 0,80 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 87,38 % | 7,33 % | 3,98 % | 1,30 % | 89,42 % | 6,16 % | 3,76 % | 0,66 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 80,05 % | 9,91 % | 8,33 % | 1,71 % | 83,97 % | 9,69 % | 5,75 % | 0,59 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 84,12 % | 9,33 % | 4,77 % | 1,77 % | 86,79 % | 8,02 % | 4,17 % | 1,02 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 86,38 % | 7,42 % | 4,53 % | 1,67 % | 85,92 % | 8,87 % | 4,60 % | 0,61 % |
| Abschluss-einheit | 92,38 % | 5,00 % | 2,20 % | 0,42 % | 95,60 % | 3,26 % | 1,14 % | 0,00 % |
| **Gesamt** | **85,50 %** | **8,20 %** | **4,86 %** | **1,44 %** | **87,86 %** | **7,54 %** | **3,89 %** | **0,71 %** |

*Tabelle 21: Auswertung DP mhplus im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach Durchführungsart und LW*

Über 86 % der teilnehmenden Kinder gaben an, dass ihnen die Inhalte des Programms für Kinder der 1. und 2. Schulklasse sehr gut gefallen hat. Lediglich 4,61 % aller teilnehmenden Kinder haben das Feedback „Daumen runter" gewählt. Im Vergleich zum vergangenen SJ lassen sich nur minimale Unterschiede erkennen (Angaben „Daumen hoch" SJ 2023-24: 86,33 %).

Die Qualität der Inhalte und die Umsetzung durch die ausgebildeten PFIFFIX-Coaches medi stellt ein wichtiges Merkmal des Programms dar.



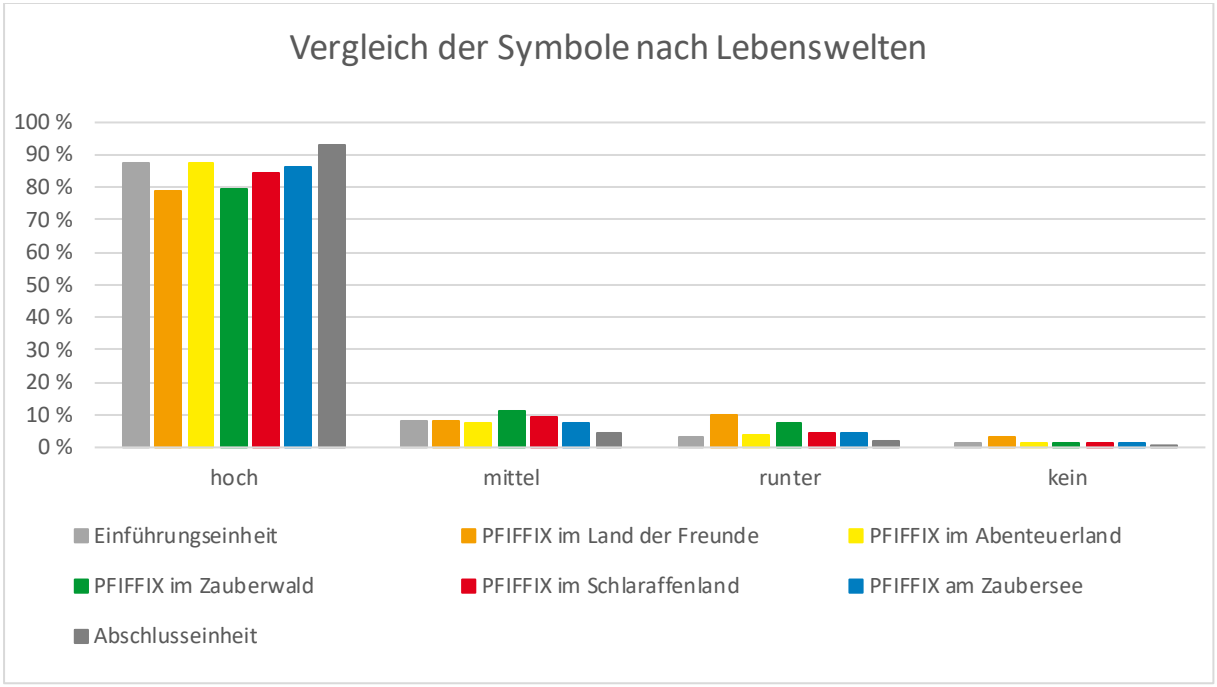



*Abbildung 12: Auswertung DP mhplus BKK im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW*

Beim Vergleich der Daumenprotokolle differenziert nach Lebenswelten (LW) fällt auf, dass die Rückmeldungen zu den Einheiten PFIFFIX im Zauberwald am wenigsten gut bewertet wurden. Diese Tendenz lässt sich an allen drei Feedbacksymbolen erkennen. Dies könnte darin begründet sein, dass zum einen die Kinder gewohnt sind, sich in der Sporthalle durchgängig bewegen und auspowern zu können und zum anderen, dass die PFIFFIX-Coaches generell eher im Handlungsfeld Bewegung ausgebildet sind. Die LW PFIFFIX im Zauberwald ist im Handlungsfeld Entspannung ansässig. Trotzdem gefallen die Stunden im Durchschnitt mehr als 8 von 10 Kindern.

Dass die Abschlussstunde am besten bewertet wird, ist aus folgenden zwei Gründen nicht verwunderlich:

1. Die Kinder dürfen sich die Inhalte selbst aussuchen. Die auswählbaren Spiele sind bereits bekannt und deren Aufgaben somit für alle Kinder lösbar.

2. In der Abschlusseinheit wird das PFIFFIX-Spiel angeteasert und den Kindern als Funktionsgerät für zu Hause mitgegeben.

Generell lässt sich erkennen, dass alle LW, die das Handlungsfeld Bewegung bedienen, besser bewertet werden, als die LW anderer Handlungsfelder (Ernährung und Entspannung).

Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi EY BKK

| PFIFFIX Lebenswelten | Daumen hoch | Daumen mittel | Daumen runter | kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| Einführungsstunde | 70,63 % | 18,81 % | 9,57 % | 0,99 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 69,53 % | 19,93 % | 9,74 % | 0,80 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 76,09 % | 15,22 % | 8,01 % | 0,69 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 63,28 % | 21,24 % | 13,11 % | 2,37 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 75,25 % | 15,93 % | 5,99 % | 2,82 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 75,74 % | 15,60 % | 6,26 % | 2,39 % |
| Abschlusseinheit | 90,97 % | 8,03 % | 0,67 % | 0,33 % |
| **Gesamt** | **73,02 %** | **17,09 %** | **8,20 %** | **1,68 %** |

*Tabelle 22: Auswertung DP EY BKK im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW*

Das Feedbacksymbol „Daumen hoch" wählten 73,02 % der Kinder. Dieser Wert ist zwar geringer als bei den anderen BKK, allerdings immer noch als gut zu bewerten. 8,20 % der Kinder gab an, dass ihnen die Inhalte nicht gefallen haben. Der Anteil der Angaben „Daumen zur Seite" ist mit 17,09 % bei den Rückmeldungen der PFIFFIX-Gruppen der EY BKK im Vergleich zu den anderen BKK am größten. Die Gründe dafür sind nicht ersichtlich. Auch nach Rücksprachen mit den Kooperationspartnern konnten keinen Rückschluss auf die Ursachen geben.

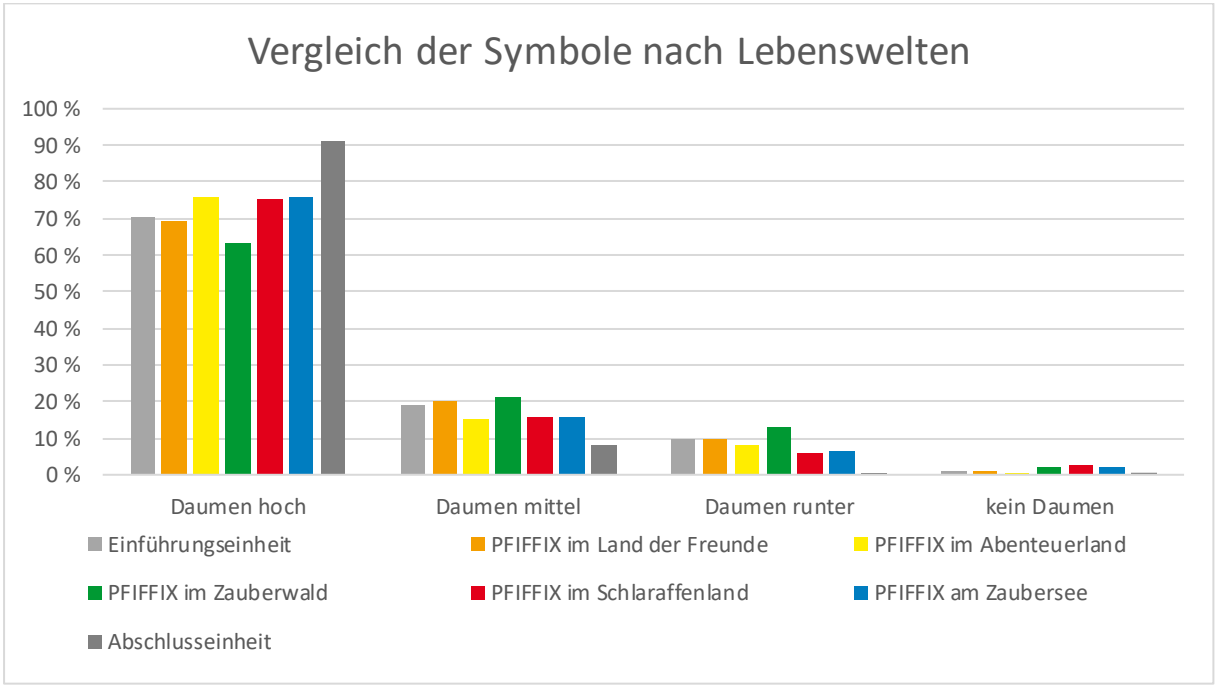



*Abbildung 13: Auswertung DP EY BKK im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW*

Beim Vergleich der Daumenprotokolle differenziert nach Lebenswelten fällt auf, dass die Rückmeldungen zu den Einheiten PFIFFIX im Zauberwald auch hier am wenigsten gut bewertet wurden (63,28 % Daumen hoch). Die am besten bewertete Lebenswelt ist PFIFFIX im Abenteuerland. Turnen und Spielen an Großgerätelandschaften wird den Kindern aufgrund des enormen Aufwands des Auf- und Abbaus leider im Schulsport nicht mehr häufig angeboten.

Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi Gildemeister Seidensticker BKK

| PFIFFIX Lebenswelten | Daumen hoch | Daumen mittel | Daumen runter | kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| Einführungsstunde | 92,17 % | 4,06 % | 3,48 % | 0,29 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 86,00 % | 5,94 % | 3,26 % | 4,79 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 89,42 % | 7,30 % | 3,00 % | 0,28 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 82,12 % | 11,06 % | 6,25 % | 0,58 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 86,05 % | 6,36 % | 4,93 % | 2,66 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 84,79 % | 6,40 % | 4,07 % | 4,75 % |
| Abschlusseinheit | 90,61 % | 0,97 % | 0,97 % | 7,44 % |
| **Gesamt** | **86,34 %** | **6,87 %** | **4,07 %** | **2,72 %** |

*Tabelle 23: Auswertung DP BKK GS im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW*

Die Daumenprotokolle der Gruppen, die von der BKK Gildemeister Seidensticker organisiert werden, fallen im Schuljahr 2024-25 am besten aus. Lediglich 5,82 % der Kinder wählten das Feedbacksymbol „Daumen runter“. Fast 9 von 10 Kindern gaben an, dass ihnen die Inhalte gefallen haben (87,01 %). Dies könnte zum einen damit begründet sein, dass die eingesetzten PFIFFIX-Coaches über mehrjährige Erfahrung verfügen. Bei den Gruppen der BKK GS ist eine niedrige Fluktuation an PFIFFIX-Coaches zu beobachten ist. Zum anderen könnte daran liegen, dass der Sportbund Bielefeld alle Gruppen und PFIFFIX-Coaches sehr gut betreut und als direkter Ansprechpartner für die Vereine fungiert.

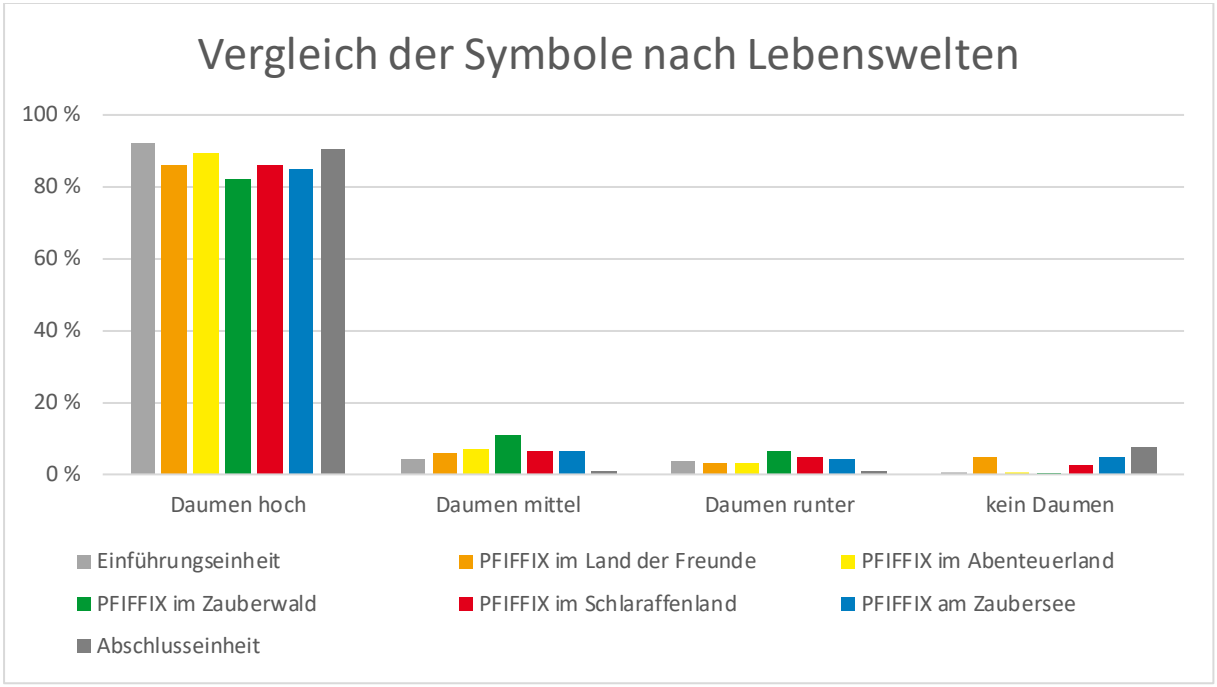



*Abbildung 14: Auswertung DP BKK GS im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW*

Alle Einheiten wurden zu über 82 % positiv bewertet. Im Vergleich der Lebenswelten zu den anderen BKK sind die „Daumen hoch"-Angaben in der Lebenswelt PFIFFIX im Zauberwald mit 82,12 % auf einem ähnlichen Niveau wie die übrigen Lebenswelten.

Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi Gesamt

| Durchführungsart | Anteil Daumen hoch | Anteil Daumen mittel | Anteil Daumen runter | Anteil kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| **medi 17x60** | 84,50 % | 8,84 % | 5,07 % | 1,59 % |
| **medi 12x90** | 87,86 % | 7,54 % | 3,89 % | 0,71 % |
| **medi gesamt** | **85,24 %** | **8,55 %** | **4,81 %** | **1,39 %** |

*Tabelle 24: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP PFIFFIX medi je Durchführungsart im SJ 2024-25*

Im SJ 2024-25 wurden 191 PFIFFIX-Gruppen in 17 Einheiten zu je 60 Minuten durchgeführt und ausgewertet (74,03 %). Weitere 67 PFIFFIX-Gruppen wurden in 12 Einheiten zu je 90 Minuten umgesetzt und evaluiert.
Bei der Gesamtbetrachtung aller DP PFIFFIX medi im SJ 2024-25 lässt sich feststellen, dass es Unterschiede bei den Ergebnissen der Durchführungsarten 17 Einheiten zu je 60 Minuten und 12 Einheiten zu je 90 Minuten im Vergleich zum SJ 2023-24 gibt. Bei der Durchführungsart 12x90 sind die „Daumen hoch"-Angaben um 3,36 % (SJ 2023-24: 1,11 %) höher.

| PFIFFIX Lebenswelten | PFIFFIX medi 17x60 | | | | PFIFFIX medi 12x90 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Daumen | | | | Daumen | | | |
| | hoch | mittel | runter | kein | hoch | mittel | runter | kein |
| Einführungs-einheit | 87,29 % | 8,00 % | 3,69 % | 1,02 % | 88,68 % | 7,52 % | 2,65 % | 1,15 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 84,81 % | 9,11 % | 4,57 % | 1,51 % | 89,06 % | 6,99 % | 3,15 % | 0,80 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 86,62 % | 8,01 % | 4,23 % | 1,14 % | 89,42 % | 6,16 % | 3,76 % | 0,66 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 78,79 % | 11,03 % | 8,54 % | 1,65 % | 83,97 % | 9,69 % | 5,75 % | 0,59 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 83,55 % | 9,60 % | 4,89 % | 1,96 % | 86,79 % | 8,02 % | 4,17 % | 1,02 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 85,29 % | 8,03 % | 4,63 % | 2,05 % | 85,92 % | 8,87 % | 4,60 % | 0,61 % |
| Abschluss-einheit | 92,08 % | 4,90 % | 1,94 % | 1,08 % | 95,60 % | 3,26 % | 1,14 % | 0,00 % |
| **Gesamt** | **84,50 %** | **8,84 %** | **5,07 %** | **1,59 %** | **87,86 %** | **7,54 %** | **3,89 %** | **0,71 %** |

*Tabelle 25: Auswertung DP im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach Durchführungsart und LW*

Bei einer differenzierten Betrachtung nach LW fällt auf, dass alle LW in der Durchführungsart 12x90 besser bewertet werden. Ein Grund dafür könnte sein, dass die 90-Minuten-Einheiten oftmals im unterrichtlichen Bereich angeboten werden und in einer Doppelstunde umgesetzt werden.
Die 60-Minuten-Einheiten werden im unterrichtlichen Bereich oft an die Randstunden gedrängt, um die eigentliche Schulstunde zu verlängern. In der LW PFIFFIX im Zauberwald ist der Unterschied mit 5,18 % mehr „Daumen hoch"-Angaben am größten. Dies könnte darin begründet sein, dass in der Durchführungsart 12x90 zwischen den Entspannungs- und Ruhephasen mehr aktive Spiele umgesetzt werden als in der Durchführungsart 17x60.



| PFIFFIX Lebenswelten | PFIFFIX medi | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Daumen | | | |
| | hoch | mittel | runter | kein |
| Einführungsstunde | 87,69 % | 7,86 % | 3,39 % | 1,06 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 85,71 % | 8,66 % | 4,27 % | 1,36 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 87,21 % | 7,62 % | 4,13 % | 1,04 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 79,89 % | 10,74 % | 7,94 % | 1,42 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 84,24 % | 9,26 % | 4,74 % | 1,76 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 85,43 % | 8,21 % | 4,62 % | 1,74 % |
| Abschlusseinheit | 93,10 % | 4,43 % | 1,71 % | 0,77 % |
| **Gesamt** | **85,24 %** | **8,55 %** | **4,81 %** | **1,39 %** |

*Tabelle 26: Auswertung DP im SJ 2024-25 PFIFFIX medi nach LW*

Die Abschlusseinheit wurde im SJ 2024-25 mit 93,10 % „Daumen hoch" am positivsten bewertet. Lediglich die LW PFIFFIX im Zauberwald wurde mit 79,89 % und somit unter 80 % „Daumen hoch" bewertet. Alle anderen LW bewerteten die Kinder im mittleren bis hohen 80 %-Bereich mit „Daumen hoch". Mit lediglich 1,39 % ist der Anteil an Kindern, die keine Rückmeldung gegeben haben, sehr gering. Von 20 Kindern ist im Durchschnitt lediglich ein Kind dabei, dem die Einheit nicht gefallen hat (4,81 %).

### Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX maxi

Das Programm PFIFFIX maxi für Kinder der 3. und 4. Klasse wird exklusiv von der mhplus BKK angeboten sodass es hier keine differenzierte Betrachtung gibt. Von den 82 im SJ 2024-25 durchgeführten PFIFFIX-Gruppen maxi wurden 55 PFIFFIX-Gruppen in 17 Einheiten zu je 60 Minuten umgesetzt und ausgewertet (67,07 %). Weitere 27 PFIFFIX-Gruppen wurden in 12 Einheiten zu je 90 Minuten durchgeführt und evaluiert.

| Durchführungsart | Anteil Daumen hoch | Anteil Daumen mittel | Anteil Daumen runter | Anteil kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| **maxi 17x60** | 84,33 % | 9,57 % | 4,50 % | 1,60 % |
| **maxi 12x90** | 84,35 % | 10,43 % | 4,59 % | 0,63 % |
| **maxi gesamt** | **84,34 %** | **9,82 %** | **4,52 %** | **1,32 %** |

*Tabelle 27: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP PFIFFIX maxi je Durchführungsart im SJ 2024-25*

Bei der Auswertung aller Daumenprotokolle PFIFFIX maxi im SJ 2024-25 fällt auf, dass die Unterschiede bzgl. den Ergebnissen der Durchführungsarten 17 Einheiten zu je 60 Minuten und 12 Einheiten zu je 90 Minuten in den Feedbacksymbolen „Daumen hoch", „Daumen mittel" und „Daumen runter" minimal variieren. Bei der Gesamtbetrachtung sind keine signifikanten Unterschiede zu erkennen.



| PFIFFIX Lebenswelten | PFIFFIX maxi 17x60 | | | | PFIFFIX maxi 12x90 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Daumen | | | | Daumen | | | |
| | hoch | mittel | runter | kein | hoch | mittel | runter | kein |
| Einführungs-einheit | 87,13 % | 8,65 % | 3,09 % | 1,13 % | 82,00 % | 12,99 % | 4,64 % | 0,37 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 85,09 % | 9,72 % | 3,94 % | 1,25 % | 83,86 % | 11,66 % | 3,82 % | 0,65 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 87,31 % | 8,08 % | 3,06 % | 1,55 % | 86,10 % | 9,55 % | 4,08 % | 0,28 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 74,76 % | 14,36 % | 8,50 % | 2,37 % | 77,96 % | 14,95 % | 6,24 % | 0,85 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 82,99 % | 10,52 % | 5,14 % | 1,35 % | 85,96 % | 8,62 % | 4,86 % | 0,55 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 87,32 % | 7,25 % | 3,48 % | 1,95 % | 85,82 % | 8,49 % | 4,76 % | 0,93 % |
| Abschlusseinheit | 93,81 % | 4,43 % | 1,13 % | 0,62 % | 90,21 % | 6,05 % | 3,02 % | 0,71 % |
| **Gesamt** | **84,33 %** | **9,57 %** | **4,50 %** | **1,60 %** | **84,35 %** | **10,43 %** | **4,59 %** | **0,63 %** |

*Tabelle 28: Auswertung DP im SJ 2024-25 PFIFFIX maxi nach Durchführungsart und LW*

In der Einzelbetrachtung der Lebenswelten lassen sich dagegen Unterschiede feststellen. Während die LW im Handlungsfeld Bewegung – PFIFFIX im Land der Freunde, PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX am Zaubersee – in der Durchführungsart 17x60 besser bewertet wurden, meldeten die Kinder bei den Lebenswelten PFIFFIX im Zauberwald (Handlungsfeld Entspannung) und PFIFFIX im Schlaraffenland (Handlungsfeld Ernährung) mehr „Daumen hoch“-Angaben zurück. Die Abschlusseinheit wurde bei beiden Durchführungsarten am besten bewertet.



## Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX medi und maxi Gesamt

### Auswertung der Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi pro Einheit

Neben einer Bewertung der einzelnen Einheiten, lässt sich anhand der Betrachtung der absoluten Zahlen der DP feststellen, wie viele Kinder tatsächlich an den einzelnen Einheiten teilgenommen haben. Die Auswertung der DP des Schuljahres 2024-25 zeigt, dass im Durchschnitt 4.332 Kinder an den Einheiten in der Durchführungsform 17 Einheiten x 60 Minuten (17x60) teilgenommen haben (medi: 3.371 / maxi: 961).
An den Einheiten in der Durchführungsform 12 Einheiten x 90 Minuten (12x90) haben im Durchschnitt 1.905 Kinder teilgenommen (medi: 1.366 / maxi: 539).

| | medi 17 | maxi 17 | 17x60 gesamt | medi 12 | maxi 12 | 12x90 gesamt |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **UE1** | 3.438 | 971 | 4.409 | 1.396 | 539 | 1.935 |
| **UE2** | 3.426 | 953 | 4.379 | 1.368 | 534 | 1.902 |
| **UE3** | 3.415 | 958 | 4.373 | 1.365 | 538 | 1.903 |
| **UE4** | 3.339 | 959 | 4.298 | 1.379 | 541 | 1.920 |
| **UE5** | 3.405 | 977 | 4.382 | 1.333 | 538 | 1.871 |
| **UE6** | 3.363 | 960 | 4.323 | 1.377 | 536 | 1.913 |
| **UE7** | 3.383 | 971 | 4.354 | 1.337 | 521 | 1.858 |
| **UE8** | 3.329 | 968 | 4.297 | 1.352 | 542 | 1.894 |
| **UE9** | 3.380 | 949 | 4.329 | 1.380 | 548 | 1.928 |
| **UE10** | 3.366 | 952 | 4.318 | 1.392 | 539 | 1.931 |
| **UE11** | 3.403 | 964 | 4.367 | 1.392 | 533 | 1.925 |
| **UE12** | 3.356 | 949 | 4.305 | 1.318 | 562 | 1.880 |
| **UE13** | 3.356 | 967 | 4.323 | | | |
| **UE14** | 3.371 | 941 | 4.312 | | | |
| **UE15** | 3.360 | 969 | 4.329 | | | |
| **UE16** | 3.372 | 960 | 4.332 | | | |
| **UE17** | 3.246 | 970 | 4.216 | | | |

*Tabelle 29: Absolute Zahlen DP je Durchführungsart und Einheit im SJ 2024-25*

### Summierte Gesamtübersicht Daumenprotokoll PFIFFIX medi und maxi

Die Gesamtübersicht der DP zeigt durchgehend ein positives Ergebnis mit Zustimmungswerten (Daumen hoch) von mindestens 84,33 % (maxi 17x60) bis zu 87,86 % (medi 12x90). Während bei medi die Durchführungsart 12x90 um 3,36 % besser bewertet wird, als die Durchführungsart 17x60, wird bei maxi die Durchführungsart 12x90 lediglich um 0,02 % besser bewertet, als die Durchführungsart 17x60.

Der Durchschnittswert für Daumen hoch aller Programmarten liegt bei 85,03 %.
Im Vergleich zum SJ 2023-24 bedeutet dies im SJ 2024-25 ein leichter Rückgang des Anteils an „Daumen hoch“ in Höhe von 0,44 % (SJ 2023-24: 85,47 %).

| Kursart | Anteil Daumen hoch | Anteil Daumen mittel | Anteil Daumen runter | Anteil kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| medi 17x60 | 84,50 % | 8,84 % | 5,07 % | 1,59 % |
| medi 12x90 | 87,86 % | 7,54 % | 3,89 % | 0,71 % |
| **medi gesamt** | **85,24 %** | **8,55 %** | **4,81 %** | **1,39 %** |
| maxi 17x60 | 84,33 % | 9,57 % | 4,50 % | 1,60 % |
| maxi 12x90 | 84,35 % | 10,43 % | 4,59 % | 0,63 % |
| **maxi gesamt** | **84,34 %** | **9,82 %** | **4,52 %** | **1,32 %** |
| **Alle Kurse** | **85,03 %** | **8,85 %** | **4,74 %** | **1,38 %** |

*Tabelle 30: Prozentuale Verteilung der Angaben im DP je Durchführungsart im SJ 2024-25*

### Entwicklung der Daumenprotokolle PFIFFIX medi und maxi

Die Entwicklung der DP – bei den Durchschnittswerten aller Programmarten – zeigt bei den Feedbacksymbolen „Daumen runter“ und „kein Daumen“ ein fast identisches Ergebnis zum Vorjahr. Bei der Betrachtung der Feedbacksymbole „Daumen hoch“ und „Daumen mittel“ im Vergleich zum letzten SJ ist erkennbar, dass der leichte Rückgang bei „Daumen hoch“ (-0,44 %) und bei „Daumen mittel“ (0,05 %) nahezu identisch ist. Die „Daumen runter“-Angaben haben sich um 0,25 % erhöht. Grundsätzlich ist die Bewertung der Kinder über das DP in der Summe zwar in den letzten 7 Jahren sehr konstant und sehr positiv zu bewerten, allerdings sind Prozentzahlen im SJ 2024-25 bei den „Daumen hoch“-Angaben am niedrigsten und bei den „Daumen runter“-Angaben am höchsten.

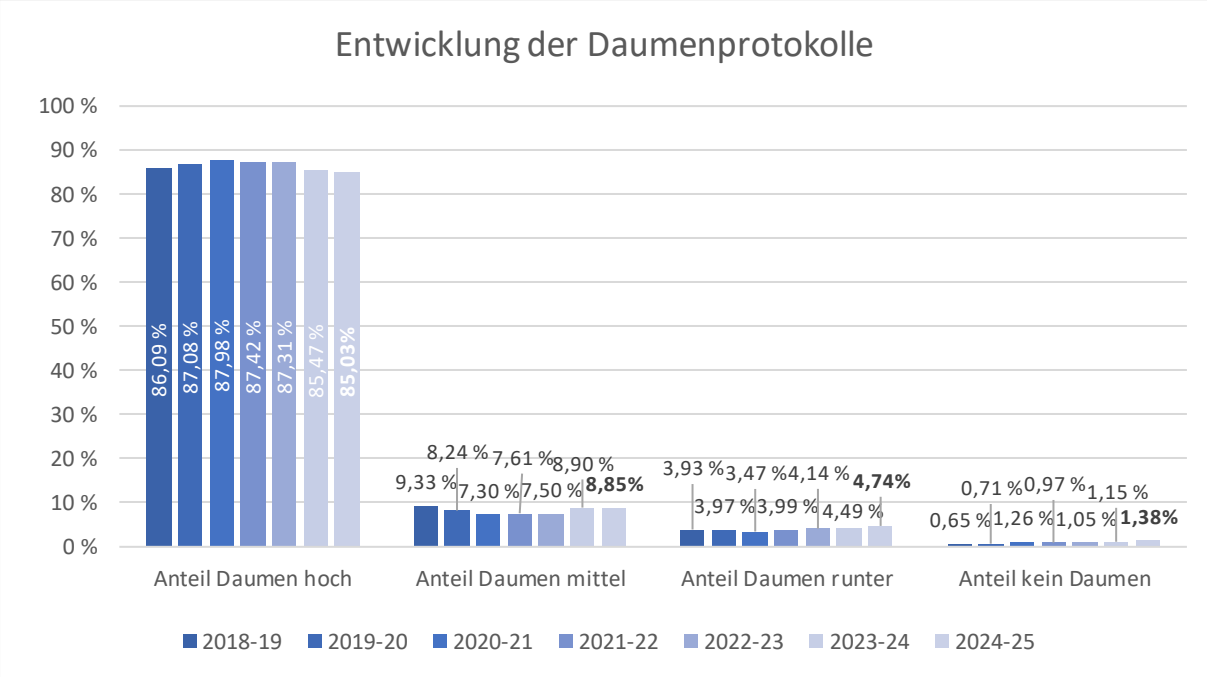



*Abbildung 15: Entwicklung der durchschnittlichen Verteilung der DP in % seit dem SJ 2018-19*



Differenzierte Darstellung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten

Bei der nach Lebenswelten (LW) differenzierten Betrachtung der DP ist erkennbar, dass der Durchschnittswert aller Programmarten für Daumen hoch in den LW variieren. Wie in den Jahren zuvor bekommt die LW PFIFFIX im Zauberwald mit 78,89 % die geringsten Zustimmungswerte. Die am besten bewertete LW ist ebenfalls wie im vergangenen SJ PFIFFIX im Abenteuerland (87,16 %). Dies lässt sich auch in der differenzierten Betrachtung nach Programmart und Durchführungsform feststellen. Bei medi 17x60, medi 12x90 und maxi 12x90 wird PFIFFIX im Abenteuerland am besten und PFIFFIX im Zauberwald am kritischsten bewertet. Lediglich bei maxi 17x60 wird die Lebenswelt PFIFFIX am Zaubersee um 0,01 % besser bewertet. Der Anteil an Kindern, die keine Rückmeldung gegeben haben, ist mit 1,38 % weiterhin sehr gering.

| PFIFFIX Lebenswelten | Daumen hoch | Daumen mittel | Daumen runter | kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| Einführungseinheit | 87,12 % | 8,42 % | 3,45 % | 1,01 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 85,49 % | 9,03 % | 4,18 % | 1,30 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 87,16 % | 7,82 % | 3,94 % | 1,08 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 78,89 % | 11,63 % | 7,93 % | 1,55 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 84,14 % | 9,44 % | 4,82 % | 1,61 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 85,77 % | 8,06 % | 4,44 % | 1,72 % |
| Abschlusseinheit | 92,95 % | 4,58 % | 1,74 % | 0,74 % |
| **Gesamt** | **85,03 %** | **8,85 %** | **4,74 %** | **1,38 %** |

*Tabelle 31: Auswertung DP im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW*

| PFIFFIX Lebenswelten | PFIFFIX medi | | | | PFIFFIX maxi | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Daumen | | | | Daumen | | | |
| | hoch | mittel | runter | kein | hoch | mittel | runter | kein |
| Einführungs-einheit | 87,69 % | 7,86 % | 3,39 % | 1,06 % | 85,30 % | 10,20 % | 3,64 % | 0,86 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 85,71 % | 8,66 % | 4,27 % | 1,36 % | 84,75 % | 10,25 % | 3,91 % | 1,09 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 87,21 % | 7,62 % | 4,13 % | 1,04 % | 86,98 % | 8,48 % | 3,34 % | 1,20 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 79,89 % | 10,74 % | 7,94 % | 1,42 % | 75,62 % | 14,52 % | 7,90 % | 1,96 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 84,24 % | 9,26 % | 4,74 % | 1,76 % | 83,80 % | 10,00 % | 5,06 % | 1,13 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 85,43 % | 8,21 % | 4,62 % | 1,74 % | 86,91 % | 7,58 % | 3,83 % | 1,67 % |
| Abschluss-einheit | 93,10 % | 4,43 % | 1,71 % | 0,77 % | 92,49 % | 5,03 % | 1,83 % | 0,65 % |
| **Gesamt** | **85,24 %** | **8,55 %** | **4,81 %** | **1,39 %** | **84,34 %** | **9,82 %** | **4,52 %** | **1,32 %** |

*Tabelle 32: Auswertung DP im SJ 2024-25 nach Programmart und LW*



Werden die prozentualen „Daumen hoch“-Angaben medi und maxi miteinander verglichen, ist zu erkennen, dass diese bei 4 LW der PFIFFIX-Gruppen in ersten und zweiten Klassen höher sind als bei PFIFFIX-Gruppen in dritten und vierten Klassen. Den größten Unterschied gibt es mit 4,27 % mehr Angaben in der LW PFIFFIX im Zauberwald. Lediglich die Bewertung der LW PFIFFIX am Zaubersee ist bei maxi mit 1,48 % höher als bei medi.

### Entwicklung der Daumenprotokolle nach Lebenswelten

Der Vergleich der Bewertung der einzelnen LW zu den Vorjahren anhand der Angabe „Daumen hoch“ zeigt in 4 von 5 LW leicht rückgehende Werte zum letzten SJ. Der Rückgang der „Daumen hoch“-Rückmeldungen liegt hier zwischen 0,31 % (PFIFFIX am Zaubersee) und 1,04 % (PFIFFIX im Abenteuerland). Lediglich die LW PFIFFIX im Schlaraffenland hat sich um 0,30 % verbessert. Dennoch sind in den letzten 7 Schuljahren allgemein konstant hohe Werte zu erkennen.

Insgesamt lässt sich klar festhalten, dass die Zustimmungswerte der Kinder in allen Bereichen des Projekts seit Jahren sehr hoch sind. Der leicht negative Trend wird zwar beobachtet, stellt aber keinen direkten Grund zur Intervention dar. Lediglich die „Daumen hoch“-Angaben der LW PFIFFIX im Zauberwald sind mit 78,89 % unter 80 %.

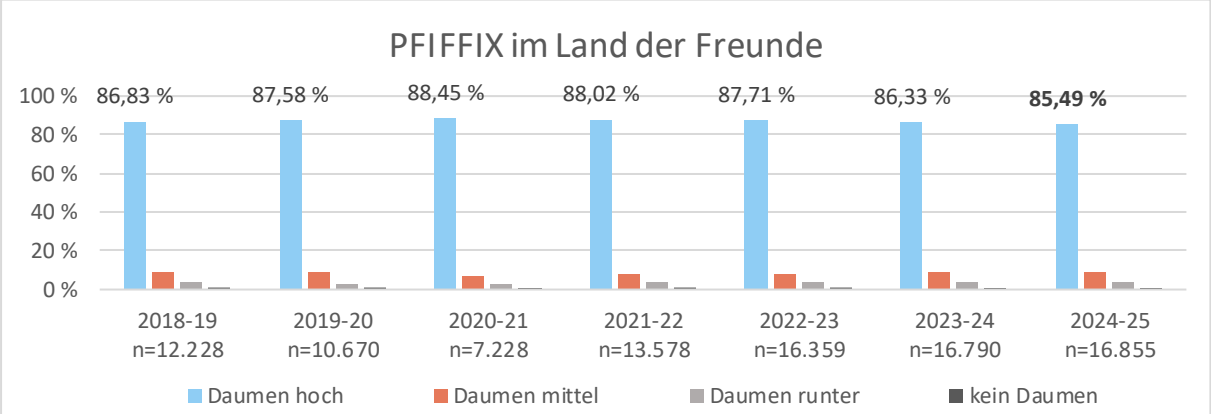



*Abbildung 16: Verteilung DP bei PFIFFIX im Land der Freunde seit dem SJ 2018-19*

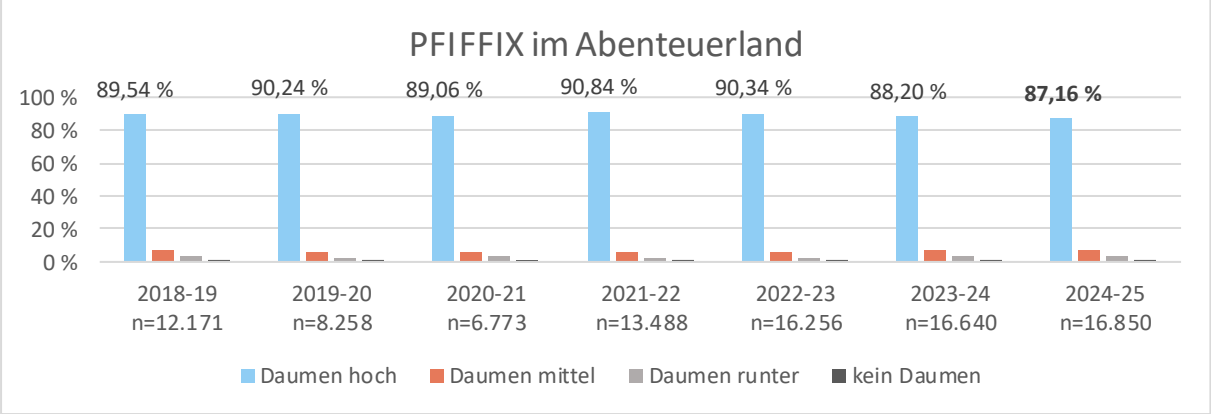



*Abbildung 17: Verteilung DP bei PFIFFIX im Abenteuerland seit dem SJ 2018-19*

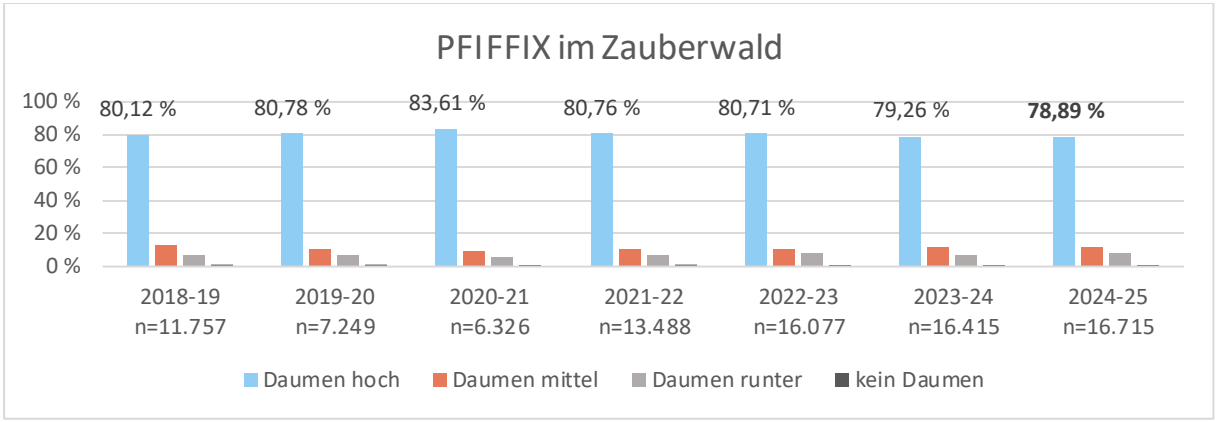



*Abbildung 18: Verteilung DP bei PFIFFIX im Zauberwald seit dem SJ 2017-18*

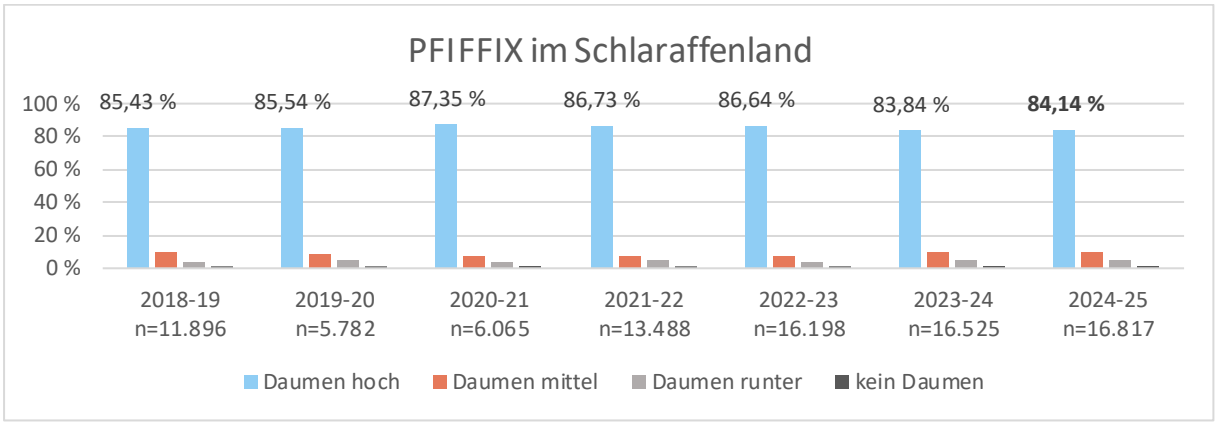



*Abbildung 19: Verteilung DP bei PFIFFIX im Schlaraffenland seit dem SJ 2018-19*

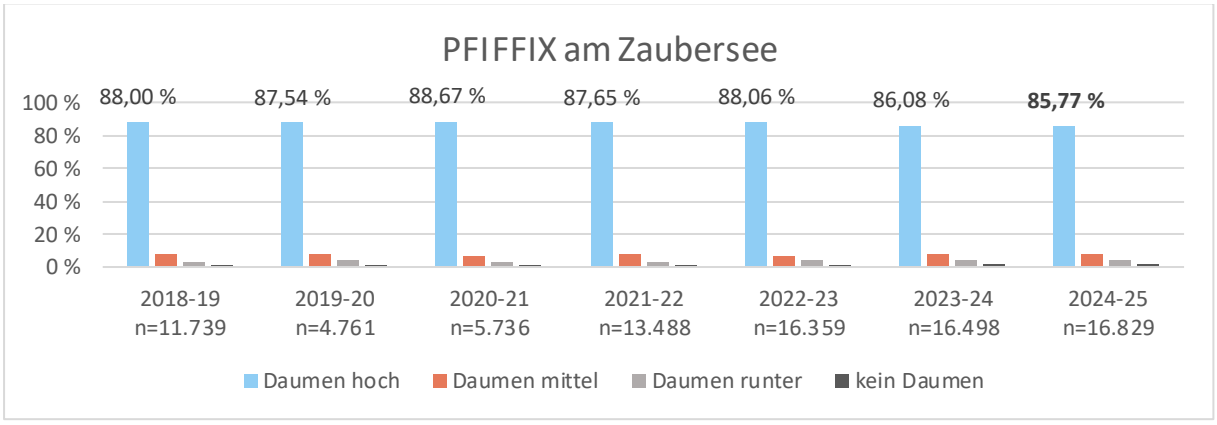



*Abbildung 20: Verteilung DP bei PFIFFIX am Zaubersee seit dem SJ 2018-19*

## Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX

Die Feedbackbögen (FBB) sind Online-Fragetools, die von den Beteilgten der PFIFFIX-Projekte – Kooperationspartner, Einrichtungen und Coaches – ausgefüllt werden. Die FBB werden im Folgenden für die jeweiligen Beteiligtengruppen differenziert betrachtet und ausgewertet.

### Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner mhplus BKK

Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen, beantworten die KP Fragen zu den einzelnen PFIFFIX-Gruppen. Dabei wird das Feedback jeweils für alle Gruppen einer Einrichtung (Schule / Kita) zusammengefasst.

Die Rücklaufquote der FBB KP lag bei 100 % bezogen auf die Anzahl der durchgeführten Gruppen.

| Auswertung Feedbackbögen Kooperationspartner nach Einrichtungsart mhplus BKK | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Kita** | **Schule** | **Gesamt** |
| **Anzahl KP Feedback** | im KSJ | 20 | 25 | 35*[1] |
| **Anzahl PFIFFIX-Gruppen** | im KSJ | 90 | 304 | 394 |
| **Rücklauf FBB KP nach Gruppen** | | 90 | 304 | 394 |
| **Rücklaufquote FBB KP** | | 100 % | 100 % | 100 % |
| **Anzahl FBB KP*[2]** | | 59 | 135 | 194 |
| **Anzahl ER Gesamt*[2]** | im KSJ | 59 | 104 | 163 |
| **Wunsch nach mehr Betreuung** | Angaben | 0 | 0 | 0 |
| **Zufriedenheit mit mhplus Krankenkasse** | Note | 1,2 | 1,1 | 1,1 |
| **Suche nach ER** | Note | 1,5 | 1,2 | 1,3 |
| **Suche nach PFIFFIX-Coaches (Note)** | nicht auf der Suche:<br>Kita: 35 FBB / 10 KP<br>Schule: 44 FBB / 14 KP | 1,5 | 1,2 | 1,3 |
| **Durchführungsart – Organisationsstruktur [Anzahl]** | gruppenbezogen / unterrichtsbegleitend | 44,07 % [26] | 45,93 % [62] | |
| | gruppenübergreifend / in der Nachmittagsbetreuung | 54,24 % [32] | 51,85 % [70] | |
| | sonstige Durchführungsart | 1,69 % [1] | 2,22 % [3] | |
| **Zufriedenheit mit der ER** | Note | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| **KP Stolpersteine nach Einrichtungsart** | Anzahl | 4 | 3 | 7 |
| **KP Stolpersteine nach ER** | Anzahl | 5 | 3 | 8 |
| **Schwierigkeiten bei Organisation einer geeigneten Sportstätte [Anzahl]** | | 1,69 % [1] | 2,96 % [4] | 2,58 % [5] |
| **Organisatorischer Aufwand kann geleistet werden** | Note | 1,5 | 1,2 | 1,3 |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Langfristiger Erfolg von PFIFFIX [Anzahl]** | | 100 % [59] | 100 % [135] | 100 % [194] |
| **Wunsch nach mehr Gruppen [Anzahl]** | | 98,31 % [58] | 97,78 % [132] | 97,94 % [190] |

*Tabelle 33: Auswertung FBB KP mhplus BKK nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25*

*1 Da KP teilweise Gruppen mini, medi und maxi durchgeführt haben, wird unter „Gesamt" die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP der einzelnen Programmarten angegeben.

*2 Da KP im KSJ PFIFFIX-Gruppen an unterschiedlichen Durchführungszeiträumen angeboten haben, haben diese KP teilweise zwei FBB für die selbe ER bewertet. Daher ist die Summe der FBB größer als die Summe der ER.

### Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner mhplus BKK

Im KSJ 2024-25 haben insgesamt 35 KP den FBB KP ausgefüllt. 20 von ihnen haben PFIFFIX-Gruppen in Kindertagesstätten durchgeführt. 25 KP haben PFIFFIX-Gruppen medi und / oder maxi an Grundschulen umgesetzt. Das Feedback bezieht sich auf 394 Gruppen in 163 verschiedenen Einrichtungen (59 Kitas und 104 Schulen). Im KSJ 2024-25 gab kein KP an, dass er sich mehr Informationen oder Betreuung gewünscht hätte. Die Zufriedenheit mit der mhplus BKK wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,1 bewertet.

Die Suche nach kooperierenden Kindergärten wurde mit 1,5 bewertet. Die Suche nach geeigneten Coaches für Schulgruppen wurde mit der Schulnote 1,2 bewertet.
Im KJ 2024-25 waren 10 KP auf der Suche nach PFIFFIX-Coaches (50,00 %). Die andere Hälfte hat die Gruppen mit den bestehenden PFIFFIX-Coaches durchgeführt. An Grundschulen haben 14 KP (56,00 %) angegeben, gar nicht auf der Suche nach geeigneten PFIFFIX-Coaches gewesen zu sein. Lediglich 11 von 25 KP haben für PFIFFIX-Gruppen an Schulen geeignete Coaches gesucht.
Die Zufriedenheit der Kooperation mit den Einrichtungen wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,3 (1,3 Kindergärten / 1,3 Schulen) bewertet.

Insgesamt gaben 7 KP an, dass es Stolpersteine bei der Einführung und Umsetzung von PFIFFIX gab. Davon haben 3 KP Gruppen im Kindergarten und 4 KP Gruppen an Grundschulen umgesetzt. Als Gründe wurden unter anderem angegeben:

+ keine geeignete Sportstätte zur Verfügung
+ kurzfristige Absagen durch die Einrichtung
+ verhaltensauffällige Kinder
+ berufsbedingter Wechsel des PFIFFIX-Coaches

Lediglich 5 KP (2,58 %) gaben an, Probleme bei der Suche nach einer geeigneten Sportstätte gehabt zu haben.

Durchschnittlich wird der organisatorische Aufwand für die Durchführung von PFIFFIX-Gruppen mit einer Schulnote von 1,3 bewertet.
Alle KP glauben an den langfristigen Erfolg von PFIFFIX. Bei 190 von 194 FBB (97,94 %) war der Wunsch nach zusätzlichen Gruppen vorhanden.



## Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner EY BKK

Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen, beantworten die KP Fragen zu den einzelnen PFIFFIX-Gruppen. Dabei wird das Feedback jeweils für alle Gruppen einer Schule zusammengefasst.

Die Rücklaufquote des FBB KP lag bei 100 % bezogen auf die Anzahl der durchgeführten Gruppen.

| Auswertung Feedbackbögen Kooperationspartner EY BKK | | |
|---|---|---|
| **Anzahl KP Feedback** | im SJ | 2 |
| **Anzahl PFIFFIX-Gruppen** | im SJ | 15 |
| **Rücklauf FBB KP nach Gruppen** | | 15 |
| **Rücklaufquote FBB KP** | | 100 % |
| **Anzahl FBB KP*[1]** | | 7 |
| **Anzahl Schulen im SJ Gesamt*[1]** | | 6 |
| **Wunsch nach mehr Betreuung** | Angaben | 0 |
| **Zufriedenheit mit mhplus Krankenkasse** | Note | 1,0 |
| **Suche nach Schulen** | Note | 1,3 |
| **Suche nach PFIFFIX-Coaches (Note)** | nicht auf der Suche: Schule: 0 FBB / 0 KP | 1,9 |
| **Durchführungsart – Organisationsstruktur [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 57,14 % [4] |
| | in der Nachmittagsbetreuung | 42,86 % [3] |
| | sonstige Durchführungsart | 0 |
| **Zufriedenheit mit der Schule** | Note | 1,0 |
| **KP Stolpersteine nach Schulen** | Anzahl | 1 |
| **Schwierigkeiten bei Organisation einer geeigneten Sportstätte [Anzahl]** | | 0,00 % [0] |
| **Organisatorischer Aufwand kann geleistet werden** | Note | 1,3 |
| **Langfristiger Erfolg von PFIFFIX [Anzahl]** | | 100 % [7] |
| **Wunsch nach mehr Gruppen [Anzahl]** | | 100 % [7] |

*Tabelle 34: Auswertung FBB KP EY BKK im SJ 2024-25*

*[1] Da KP im SJ PFIFFIX-Gruppen an unterschiedlichen Durchführungszeiträumen angeboten haben, haben diese KP teilweise zwei FBB für die selbe Schule bewertet. Daher ist die Summe der FBB größer als die Summe der Schulen.

Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner EY BKK

Im KSJ 2024-25 haben insgesamt 2 KP den FBB KP ausgefüllt. Diese haben ausschließlich PFIFFIX-Gruppen medi an Grundschulen umgesetzt. Das Feedback bezieht sich auf 15 Gruppen in 6 verschiedenen Schulen.

Kein KP gab an, dass er sich mehr Informationen oder Betreuung gewünscht hätte. Die Zufriedenheit mit der organisierenden BKK wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,0 bewertet.

Die Suche nach geeigneten Coaches für Schulgruppen wurde mit der Schulnote 1,9 am kritischsten bewertet. Beide KP gaben an, auf der Suche nach geeigneten PFIFFIX-Coaches gewesen zu sein.

Die Zufriedenheit der Kooperation mit den Schulen wurde immer mit der Schulnote 1,0 bewertet.

Insgesamt gab 1 KP an, dass es Stolpersteine bei der Einführung und Umsetzung von PFIFFIX gab. Als Grund wurde angegeben, dass die Umsetzung der 60-minütigen Unterrichtseinheiten mit dem Unterrichtsmodell nicht vereinbar sei.

Kein KP gab an, Probleme bei der Suche nach einer geeigneten Sportstätte gehabt zu haben.

Durchschnittlich wird der organisatorische Aufwand für die Durchführung von PFIFFIX-Gruppen mit einer Schulnote von 1,3 bewertet.

Alle KP glauben an einen langfristigen Erfolg des Projekts.

Bei allen 7 FBB wurde der Wunsch nach zusätzlichen Gruppen angegeben.

Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner Gildemeister Seidensticker BKK

Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen, beantworten die KP Fragen zu den einzelnen PFIFFIX-Gruppen. Dabei wird das Feedback jeweils für alle Gruppen einer Schule zusammengefasst.

Die Rücklaufquote des FBB KP lag bei 80,95 % bezogen auf die Anzahl der durchgeführten Gruppen.

| Auswertung Feedbackbögen Kooperationspartner GS BKK | | |
|---|---|---|
| **Anzahl KP Feedback** | im SJ | 4 |
| **Anzahl PFIFFIX-Gruppen** | im SJ | 21 |
| **Rücklauf FBB KP nach Gruppen** | | 17 |
| **Rücklaufquote FBB KP** | | 80,95 % |
| **Anzahl FBB KP*[1]** | | 17 |
| **Anzahl Schulen im Schuljahr Gesamt*[1]** | | 11 |
| **Wunsch nach mehr Betreuung** | Angaben | 0 |
| **Zufriedenheit mit mhplus Krankenkasse** | Note | 1,6 |
| **Suche nach Schulen** | Note | 2,2 |
| **Suche nach PFIFFIX-Coaches (Note)** | nicht auf der Suche: Schule: 6 FBB / 2 KP | 1,9 |
| **Durchführungsart – Organisationsstruktur [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 0,00 % [0] |
| | in der Nachmittagsbetreuung | 100 % [17] |
| | sonstige Durchführungsart | 0,00 % [0] |
| **Zufriedenheit mit der Schule** | Note | 1,6 |
| **KP Stolpersteine nach Schulen** | Anzahl | 0 |
| **Schwierigkeiten bei Organisation einer geeigneten Sportstätte [Anzahl]** | | 0,00 % [0] |
| **Organisatorischer Aufwand kann geleistet werden** | Note | 1,9 |
| **Langfristiger Erfolg von PFIFFIX [Anzahl]** | | 100 % [17] |
| **Wunsch nach mehr Gruppen [Anzahl]** | | 100 % [17] |

*Tabelle 35: Auswertung FBB KP GS BKK im SJ 2024-25*

*[1] Da KP im SJ PFIFFIX-Gruppen an unterschiedlichen Durchführungszeiträumen angeboten haben, haben diese KP teilweise zwei FBB für die selbe Schule bewertet. Daher ist die Summe der FBB größer als die Summe der Schulen.

Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner Gildemeister Seidensticker BKK

Im KSJ 2024-25 haben insgesamt 4 KP den FBB KP ausgefüllt. Diese haben ausschließlich PFIFFIX-Gruppen medi an Grundschulen umgesetzt. Das Feedback bezieht sich auf 17 Gruppen in 11 verschiedenen Schulen.

Kein KP gab an, dass er sich mehr Informationen oder Betreuung gewünscht hätte. Die Zufriedenheit mit der organisierenden BKK wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,6 bewertet.

Die Suche nach Schulen für die Umsetzung von PFIFFIX-Programmen wurde mit der Schulnote 2,2 am kritischsten bewertet. Auf die Frage wie die Suche nach geeigneten Coaches verlief, wurde die durchschnittliche Schulnote 1,9 verteilt. Zwei von vier KP (50,00 %) gaben an, auf der Suche nach geeigneten PFIFFIX-Coaches gewesen zu sein.

Die Zufriedenheit der Kooperation mit den Schulen wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1, 6 bewertet.

Die KP meldeten zurück, dass weder Stolpersteine bei der Einführung und Umsetzung von PFIFFIX, noch Probleme bei der Suche nach einer geeigneten Sportstätte auftraten.

Durchschnittlich wird der organisatorische Aufwand für die Durchführung von PFIFFIX-Gruppen mit einer Schulnote von 1,9 bewertet.

Alle KP glauben an einen langfristigen Erfolg des Projekts.

Bei allen 17 FBB wurde der Wunsch nach zusätzlichen Gruppen angegeben.



## Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kooperationspartner Gesamt

Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen, beantworten die KP Fragen zu den einzelnen PFIFFIX-Gruppen. Dabei wird das Feedback jeweils für alle Gruppen einer Einrichtung (Schule / Kita) zusammengefasst.

Die Rücklaufquote des FBB KP lag bei 98,83 % bezogen auf die Anzahl der durchgeführten Gruppen.

| Auswertung Feedbackbögen Kooperationspartner nach Einrichtungsart | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Kita** | **Schule** | **Gesamt** |
| **Anzahl KP Feedback** | im KSJ | 20 | 30 | 40*[1] |
| **Anzahl PFIFFIX-Gruppen** | im KSJ | 90 | 339 | 429 |
| **Rücklauf FBB KP nach Gruppen** | | 90 | 334 | 424 |
| **Rücklaufquote FBB KP** | | 100 % | 98,53 % | 98,83 % |
| **Anzahl FBB KP*[2]** | | 59 | 159 | 218 |
| **Anzahl ER im KSJ Gesamt*[2]** | | 59 | 118 | 177 |
| **Wunsch nach mehr Betreuung** | Angaben | 0 | 0 | 0 |
| **Zufriedenheit mit mhplus Krankenkasse** | Note | 1,2 | 1,1 | 1,1 |
| **Suche nach Einrichtungen** | Note | 1,5 | 1,3 | 1,4 |
| **Suche nach PFIFFIX-Coaches (Note)** | Nicht auf der Suche:<br>KiTa: 35 FBB / 10 KP<br>Schule: 50 FBB / 16 KP | 1,5 | 1,3 | 1,3 |
| **Durchführungsart – Organisationsstruktur [Anzahl]** | gruppenbezogen / unterrichtsbegleitend | 44,07 % [26] | 41,51 % [66] | |
| | gruppenübergreifend / in der Nachmittagsbetreuung | 54,24 % [32] | 56,60 % [90] | |
| | sonstige Durchführungsart | 1,69 % [1] | 1,89 % [3] | |
| **Zufriedenheit mit der ER** | Note | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| **KP Stolpersteine nach Einrichtungsart** | Anzahl | 4 | 4 | 8 |
| **KP Stolpersteine nach ER** | Anzahl | 5 | 4 | 9 |
| **Schwierigkeiten bei Organisation einer geeigneten Sportstätte [Anzahl]** | | 1,69 % [1] | 2,52 % [4] | 2,29 % [5] |
| **Organisatorischer Aufwand kann geleistet werden** | Note | 1,5 | 1,3 | 1,3 |
| **Langfristiger Erfolg von PFIFFIX [Anzahl]** | | 100 % [59] | 100 % [159] | 100 % [218] |
| **Wunsch nach mehr Gruppen [Anzahl]** | | 98,31 % [58] | 98,11 % [156] | 98,17 % [214] |

*Tabelle 36: Auswertung FBB KP nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25*



*1 Da KP teilweise Gruppen mini, medi und maxi durchgeführt haben, wird unter „Gesamt“ die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP der einzelnen Programmarten angegeben.

*2 Da KP im KSJ PFIFFIX-Gruppen an unterschiedlichen Durchführungszeiträumen angeboten haben, haben diese KP teilweise zwei FBB für die selbe ER bewertet. Daher ist die Summe der FBB größer als die Summe der ER.

Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Kooperationspartner PFIFFIX

Im KSJ 2024-25 haben insgesamt 40 KP den FBB KP ausgefüllt. 20 KP haben PFIFFIX-Gruppen in Kindertagesstätten durchgeführt. 30 KP haben PFIFFIX-Gruppen medi und / oder maxi an Grundschulen umgesetzt. Das Feedback bezieht sich auf Gruppen in 177 verschiedenen Einrichtungen (59 Kitas und 118 Schulen).

Kein KP gab an, dass er sich mehr Informationen oder Betreuung gewünscht hätte. Die Zufriedenheit mit der kooperierenden BKK wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,1 (2023-24: 1,2) bewertet.

Die Suche nach kooperierenden Einrichtungen wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,4 bewertet, im Kindergärten mit 1,5 und an Grundschulen mit 1,3.

Die Suche nach geeigneten Coaches für Schulgruppen hat sich bereits bei der letzten Auswertung von der Schulnote 2,3 (SJ 2022-23) auf 1,7 (SJ 2023-24) verbessert. Diese positive Entwicklung hat sich im SJ 2024-25 mit einer Schulnote von 1,3 fortgesetzt. Im KJ 2024-25 waren 10 KP auf der Suche nach PFIFFIX-Coaches (50,00 %) für die Durchführung des Gesundheitsförderungsprogramms im Kindergarten. Die andere Hälfte hat die Gruppen mit den bestehenden PFIFFIX-Coaches geplant und durchgeführt. An Grundschulen haben 16 von 30 KP (53,33 %) angegeben, gar nicht auf der Suche nach geeigneten PFIFFIX-Coaches gewesen zu sein. Die weiteren 14 KP haben für PFIFFIX-Gruppen an Schulen geeignete Coaches gesucht.

Die Zufriedenheit der Kooperation mit den Einrichtungen wurde im Durchschnitt mit der Schulnote 1,3 (1,3 Kindergärten / 1,3 Schulen) bewertet und hat sich damit im Vergleich zum letzten KSJ nicht signifikant verändert.

Insgesamt gaben 9 KP an, dass es Stolpersteine bei der Einführung und Umsetzung von PFIFFIX gab. Als Gründe wurden unter anderem angegeben:

+ Probleme mit der Ausstattung der Sportstätte
+ kurzfristige Absagen durch die ER
+ Schwierigkeit Konzept von 60 Minuten in Schulstunde zu integrieren
+ Schwierigkeit passende Zeit für eine Doppelschulstunde zu finden

Probleme bei der Suche nach einer geeigneten Sportstätte gehabt zu haben, gaben 5 KP an.

Durchschnittlich wird der organisatorische Aufwand für die Durchführung von PFIFFIX-Gruppen mit einer Schulnote von 1,3 (1,5 Kindergärten / 1,3 Schulen) bewertet.
Alle KP glauben an einen langfristigen Erfolg des Projekts. Bei 214 von 218 FBB (98,17 %) war der Wunsch nach zusätzlichen Gruppen angegeben.



Die Rückmeldungen der KP sind insgesamt als sehr positiv zu bewerten. Somit lässt sich kein grundsätzlicher Interventionsbedarf aus der Evaluation der FBB KP ableiten.
Im Folgenden werden die Antworten zu den offenen Fragen kategorisch zusammengefasst:

| **Gründe für den langfristigen Erfolg des Projekts** (N=54)* | |
|---|---|
| **Kategorie** | **Anzahl (n)** |
| Funktionsgeräte | 2 |
| Konzept / Aufbau | 32 |
| Lob | 8 |
| Nachhaltigkeit | 14 |
| Spaß | 9 |
| Umsetzung | 9 |
| **Stärken des Projekts** (N=53)* | |
| **Kategorie** | **Anzahl** |
| Funktionsgeräte | 13 |
| Konzept / Aufbau | 36 |
| Lob | 1 |
| Nachhaltigkeit | 17 |
| Organisation | 3 |
| Spaß | 19 |
| Umsetzung | 8 |
| Unterlagen | 9 |
| **Schwächen des Projekts** (N=42)* | |
| **Kategorie** | **Anzahl** |
| Evaluation | 6 |
| Funktionsgeräte | 4 |
| Konzept / Aufbau | 11 |
| Organisation | 5 |
| Räumlichkeiten / Ausstattung | 1 |
| Umsetzung | 5 |
| keine Schwächen | 19 |
| **Offenes Feedback** (N=30)* | |
| **Kategorie** | **Anzahl** |
| Danke / Weiter so! | 18 |
| Funktionsgeräte | 2 |
| Konzept / Aufbau | 2 |
| Lob | 12 |



| | |
|---|---|
| Neue Ideen rund um PFIFFIX | 4 |
| Spaß | 1 |
| Wunsch nach mehr Gruppen | 3 |

*Tabelle 37: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB KP im KSJ 2024-25*

* Die Rückmeldungen (N) waren teilweise sehr detailliert, so dass die Angaben oftmals nicht nur einer Kategorie zugeordnet wurden. Daher ist die Summe der detaillierten Rückmeldungen (n) größer als die Anzahl der Rückmeldungen.

Die Antworten der KP auf die offenen Fragen können in der Anlage nachgelesen werden.

Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX mhplus BKK

Alle Einrichtungen, in denen PFIFFIX-Gruppen durchgeführt werden, werden per Mail gebeten diesen Fragebogen auszufüllen. Es besteht derzeit keine vertragliche Verpflichtung dazu. Das Feedback wird jeweils für alle Gruppen einer Einrichtung (Schule / Kita) zusammengefasst.

| Auswertung Feedbackbogen Einrichtung nach Kindergarten und Grundschule mhplus BKK | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Kinder-garten** | **Grund-schule** | **Gesamt** |
| **Einrichtungen (Anzahl ausgefüllte FBB)** | | 30 (30) | 68 (88) | 98 (118) |
| **Einrichtungen gesamt** | im KSJ | 59 | 104 | 163 |
| **Rücklaufquote FBB nach Einrichtungen** | | 50,85 % | 65,38 % | 60,12 % |
| **Rücklauf FBB nach Gruppen** | | 44 | 198 | 242 |
| **PFIFFIX-Gruppen gesamt** | | 90 | 304 | 394 |
| **Rücklaufquote FBB nach Gruppen** | | 48,89 % | 65,13 % | 61,42 % |
| **Bedarfseinschätzung für lebensweltbezogene Gesundheitsförderungsprojekte** | | 1,5 | 1,6 | 1,6 |
| **Funktion in der Einrichtung [Anzahl]** | Leitung | 80,00 % [24] | 59,09 % [52] | 64,40 % [76] |
| | päd. Fach-personal | 16,67 % [5] | 36,36 % [32] | 31,36 % [37] |
| | andere | 3,33 % [1] | 4,55 % [4] | 4,24 % [5] |
| **Für Implementierung verantwortlich [Anzahl]** | | 53,33 % [16] | 57,95 % [51] | 56,78 % [67] |
| **Zeitliche Vorbereitung ausreichend [Anzahl]** | | 100 % [30] | 100 % [88] | 100 % [118] |
| **Zufriedenheit mit Information über Inhalte** | Note | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| **Aufwand für Einrichtung** | Note | 1,8 | 1,6 | 1,6 |
| **Nutzen rechtfertigt Aufwand** | Note | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| **Zufriedenheit mit Projektumsetzung** | Note | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| **Langfristige Umsetzung** | Note | 1,6 | 1,4 | 1,5 |
| **Zusammenarbeit mit Kooperationspartner** | Note | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| **Zusammenarbeit mit PFIFFIX-Coach** | Note | 1,2 | 1,3 | 1,2 |
| **Erfolg des Projektes** | Note | 1,5 | 1,4 | 1,4 |

*Tabelle 38: Auswertung der FBB Einrichtung mhplus BKK nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25*



Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX mhplus BKK

Im KSJ 2024-25 haben insgesamt 118 Einrichtungen (30 Kindergärten / 88 Grundschulen) FBB ausgefüllt. Da einige Schulen jeweils FBB im 1. und 2. Schulhalbjahr ausgefüllt haben, reduziert sich die Anzahl der Schulen um 20 auf 68 Grundschulen. Die Rücklaufquote der Einrichtungen liegt mit 60,12 % deutlich über der Hälfte. Obwohl das Ausfüllen der FBB für die Einrichtungen nicht verpflichtend ist, erkennen mehr als 6 von 10 Einrichtungen den Mehrwert ihrer Rückmeldungen und unterstützen die Auswertung durch qualifiziertes Feedback.

Insgesamt lässt sich aus den FBB Einrichtung eine große Zufriedenheit auf Seiten der Einrichtungen feststellen. Am kritischsten wurde die Frage nach dem Aufwand (1 = sehr geringer Aufwand ... 6 = sehr hoher Aufwand) mit einer durchschnittlichen Note von 1,6 bewertet. Allerdings wurde die Folgefrage, ob der Nutzen den Aufwand rechtfertigt mit der Durchschnittsnote 1,3 bewertet.
Mit 64,40 % waren zumeist die Einrichtungsleitungen für die Rückmeldungen verantwortlich. Mit 56,78 % waren die Personen, die den FBB ausgefüllt haben, gleichzeitig die Verantwortlichen für die Implementierung der PFIFFIX-Projekte in ihrer Einrichtung. Die Durchschnittsnote von 1,3 bei der Frage nach der Zufriedenheit mit der Projektumsetzung zeigt den hohen Stellenwert von PFIFFIX in den Einrichtungen. 11 Einrichtungen hatten keinen Kontakt zu den KP. Die Zusammenarbeit der Einrichtungen mit den KP (1,2) und Coaches (1,2) funktionierte durchweg reibungslos. Mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,4 wird der Erfolg von PFIFFIX als sehr gut bewertet.

| **Über wen hat Ihre Einrichtung von PFIFFIX erfahren?** (Mehrfachnennungen waren möglich) | | | |
|---|---|---|---|
| **Kindergarten (N=30)** | | **Grundschule (N=88)** | |
| PFIFFIX-Kooperationspartner | 16 | PFIFFIX-Kooperationspartner | 35 |
| mhplus Krankenkasse | 4 | mhplus Krankenkasse | 5 |
| Träger | 3 | Träger | 16 |
| Eltern | 3 | Eltern | 4 |
| Mitarbeitende | 2 | Lehrer/in | 7 |
| | | OGS-Mitarbeitende | 2 |
| Sonstige | 0 | Sonstige | 7 |
| Ist mir nicht bekannt. | 6 | Ist mir nicht bekannt. | 18 |

*Tabelle 39: FBB mhplus BKK Auswertung zur Frage „Über wen hat Ihre Einrichtung von PFIFFIX erfahren?“*

Sowohl die Kindergärten als auch die Schulen haben vorrangig über die KP vom Projekt erfahren. Einige Einrichtungen wurden von der mhplus akquiriert und organisiert. Sowohl die Mitarbeitenden der Einrichtungen als auch deren Träger waren ebenfalls häufiger für die Implementierung von PFIFFIX-Gruppen verantwortlich. In seltenen Fällen waren die Eltern die treibende Kraft.

| Welche Personengruppen wurden im Rahmen der Vorbereitung und Einführung von PFIFFIX in der Einrichtung in die Entscheidungsprozesse mit eingebunden? (Mehrfachnennungen waren möglich) | | | |
|---|---|---|---|
| **Kindergarten (N=30)** | | **Grundschule (N=88)** | |
| Kindergartenleitung | 24 | Schulleitung | 61 |
| Erzieher/in | 27 | Klassenlehrer/ in | 41 |
| Eltern | 9 | Eltern | 28 |
| | | Sportlehrer/in | 37 |
| | | Schulkonferenz | 6 |
| | | Lehrerkonferenz | 25 |
| | | OGS-Leitung | 20 |
| | | OGS-Mitarbeitende | 19 |
| Sonstige | 3 | Sonstige | 3 |

*Tabelle 40: In den Entscheidungsprozess eingebundenen Personengruppen laut FBB Einrichtung mhplus BKK*

Die Frage nach den in die Entscheidungsprozesse eingebundenen Personengruppen zeigt, dass im Kindergarten in erster Linie Einrichtungsleitungen sowie Erzieherinnen und Erzieher involviert waren. Im Kindergarten wurden die Eltern in 30,00 % aller Gruppen einbezogen, an Grundschulen waren es 31,82 %.

An Grundschulen waren vor allem die Lehrerschaft und Schulleitungen in die Entscheidungsprozesse involviert, gefolgt von den Eltern und den OGS-Mitarbeitenden.



## Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX EY BKK

Alle Schulen, in denen PFIFFIX-Gruppen durchgeführt werden, werden per Mail gebeten diesen Fragebogen auszufüllen. Es besteht derzeit keine vertragliche Verpflichtung dazu. Das Feedback wird jeweils für alle Gruppen einer Schule zusammengefasst.

| Auswertung Feedbackbogen Einrichtung EY BKK | | |
|---|---|---|
| **Schulen (Anzahl ausgefüllte FBB)** | | 4 (4) |
| **Schulen gesamt** | im Schuljahr | 6 |
| **Rücklaufquote FBB nach Schulen** | | 66,67 % |
| **Rücklauf FBB nach Gruppen** | | 9 |
| **PFIFFIX-Gruppen gesamt** | | 15 |
| **Rücklaufquote FBB nach Gruppen** | | 60,00 % |
| **Bedarfseinschätzung für lebensweltbezogene Gesundheitsförderungsprojekte** | | 1,3 |
| **Funktion in der Einrichtung [Anzahl]** | Leitung | 50,00 % [2] |
| | päd. Fachpersonal | 50,00 % [2] |
| **Für Implementierung verantwortlich [Anzahl]** | | 50,00 % [2] |
| **Zeitliche Vorbereitung ausreichend [Anzahl]** | | 100 % [4] |
| **Zufriedenheit mit Information über Inhalte** | Note | 1,3 |
| **Aufwand für Schule** | Note | 2,3 |
| **Nutzen rechtfertigt Aufwand** | Note | 1,8 |
| **Zufriedenheit mit Projektumsetzung** | Note | 1,8 |
| **Langfristige Umsetzung** | Note | 1,3 |
| **Zusammenarbeit mit Kooperationspartner** | Note | 2,0 |
| **Zusammenarbeit mit PFIFFIX-Coach** | Note | 1,5 |
| **Erfolg des Projektes** | Note | 2,0 |

*Tabelle 41: Auswertung der FBB Einrichtung EY BKK nach Einrichtungsart im SJ 2024-25*

### Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX EY BKK

Über die Ernst Young BKK wurden an 6 Grundschulen 15 PFIFFIX-Gruppen durchgeführt. 4 Grundschulen mit 9 PFIFFIX-Gruppen haben einen Feedbackbogen ausgefüllt. Alle Grundschulen hatten ausreichend Zeit für die Vorbereitung.

Am kritischsten wurde der Aufwand für die Schule mit einer durchschnittlichen Note von 2,3 bewertet. Diese Note wird teilweise durch die Note 1,8 auf die Frage, ob der Nutzen den Aufwand rechtfertigt, relativiert. Am positivsten wurden die Fragen nach der Zufriedenheit mit Information über Inhalte und nach der langfristigen Umsetzung benotet (1,3).
Mit einer durchschnittlichen Schulnote von 2,0 wird der Erfolg von PFIFFIX als gut bewertet.

## Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX BKK Gildemeister Seidensticker

Alle Schulen, in denen PFIFFIX-Gruppen durchgeführt werden, werden per Mail gebeten diesen Fragebogen auszufüllen. Es besteht derzeit keine vertragliche Verpflichtung dazu. Das Feedback wird jeweils für alle Gruppen einer Schule zusammengefasst.

| Auswertung Feedbackbogen Einrichtung BKK Gildemeister Seidensticker | | |
|---|---|---|
| **Schulen (Anzahl ausgefüllte FBB)** | | 7 (9) |
| **Schulen gesamt** | im Schuljahr | 11 |
| **Rücklaufquote FBB nach Schulen** | | 63,64 % |
| **Rücklauf FBB nach Gruppen** | | 12 |
| **PFIFFIX-Gruppen gesamt** | | 21 |
| **Rücklaufquote FBB nach Gruppen** | | 57,14 % |
| **Bedarfseinschätzung für lebensweltbezogene Gesundheitsförderungsprojekte** | | 2,4 |
| **Funktion in der Einrichtung [Anzahl]** | Leitung | 100 % [9] |
| **Für Implementierung verantwortlich [Anzahl]** | | 66,67 % [6] |
| **Zeitliche Vorbereitung ausreichend [Anzahl]** | | 88,89 % [8] |
| **Zufriedenheit mit Information über Inhalte** | Note | 1,4 |
| **Aufwand für Schule** | Note | 2,0 |
| **Nutzen rechtfertigt Aufwand** | Note | 1,2 |
| **Zufriedenheit mit Projektumsetzung** | Note | 1,3 |
| **Langfristige Umsetzung** | Note | 1,4 |
| **Zusammenarbeit mit Kooperationspartner** | Note | 1,4 |
| **Zusammenarbeit mit PFIFFIX-Coach** | Note | 1,0 |
| **Erfolg des Projektes** | Note | 1,6 |

*Tabelle 42: Auswertung der FBB Einrichtung BKK Gildemeister Seidensticker nach Einrichtungsart im SJ 2024-25*

### Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX BKK Gildemeister Seidensticker

Über die BKK Gildemeister Seidensticker wurden an 11 Grundschulen 21 PFIFFIX-Gruppen durchgeführt. 9 Grundschulen mit 12 PFIFFIX-Gruppen haben einen Feedbackbogen ausgefüllt. 8 Grundschulen hatten ausreichend Zeit für die Vorbereitung, 1 Grundschule gab an, gerne mehr Zeit für die Vorbereitung gehabt zu haben.

Am kritischsten wurde der Aufwand für die Schule mit einer durchschnittlichen Note von 2,0 bewertet. Diese Note wird durch die Note 1,2 auf die Frage, ob der Nutzen den Aufwand rechtfertigt, relativiert. Am positivsten wurden die Fragen nach der Zusammenarbeit mit den PFIFFIX-Coaches benotet (1,0). Sehr gut wurden die Zufriedenheit mit Information über Inhalte (1,4) und die Frage nach der langfristigen Umsetzung (1,4) bewertet.
Mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,6 wird der Erfolg von PFIFFIX als gut bis sehr gut bewertet.



Auswertung Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX Gesamt

Alle Einrichtungen, in denen PFIFFIX-Gruppen durchgeführt werden, werden per Mail gebeten diesen Fragebogen auszufüllen. Es besteht derzeit keine vertragliche Verpflichtung dazu. Das Feedback wird jeweils für alle Gruppen einer Einrichtung (Schule / Kita) zusammengefasst.

| Auswertung Feedbackbogen Einrichtung nach Kindergarten und Grundschule Gesamt | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Kinder-garten** | **Grund-schule** | **Gesamt** |
| **Einrichtungen (Anzahl ausgefüllte FBB)** | | 30 (30) | 78 (101) | 108 (131) |
| **Einrichtungen gesamt** | im KSJ | 59 | 118 | 177 |
| **Rücklaufquote FBB nach Einrichtungen** | | 50,85 % | 66,10 % | 61,02 % |
| **Rücklauf FBB nach Gruppen** | | 44 | 219 | 263 |
| **PFIFFIX-Gruppen gesamt** | | 90 | 340 | 430 |
| **Rücklaufquote FBB nach Gruppen** | | 48,89 % | 64,41 % | 61,16 % |
| **Bedarfseinschätzung für lebensweltbezogene Gesundheitsförderungsprojekte** | | 1,5 | 1,7 | 1,6 |
| **Funktion in der Einrichtung [Anzahl]** | Leitung | 80,00 % [24] | 62,38 % [63] | 66,41 % [87] |
| | päd. Fach-personal | 16,67 % [5] | 33,66 % [34] | 29,77 % [39] |
| | andere | 3,33 % [1] | 3,96 % [4] | 3,82 % [5] |
| **Für Implementierung verantwortlich [Anzahl]** | | 53,33 % [16] | 58,42 % [59] | 57,25 % [75] |
| **Zeitliche Vorbereitung ausreichend [Anzahl]** | | 100 % [30] | 99,01 % [100] | 99,24 % [130] |
| **Zufriedenheit mit Information über Inhalte** | Note | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| **Aufwand für Einrichtung** | Note | 1,8 | 1,6 | 1,7 |
| **Nutzen rechtfertigt Aufwand** | Note | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| **Zufriedenheit mit Projektumsetzung** | Note | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| **Langfristige Umsetzung** | Note | 1,6 | 1,4 | 1,4 |
| **Zusammenarbeit mit Kooperationspartner** | Note | 1,2 | 1,3 | 1,3 |
| **Zusammenarbeit mit PFIFFIX-Coach** | Note | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| **Erfolg des Projektes** | Note | 1,5 | 1,4 | 1,4 |

*Tabelle 43: Auswertung der FBB Einrichtung nach Einrichtungsart im KSJ 2024-25*



Beschreibung der Ergebnisse Feedbackbogen Einrichtung PFIFFIX Gesamt

Im KSJ 2024-25 haben insgesamt 131 Einrichtungen (30 Kindergärten / 101 Grundschulen) FBB ausgefüllt. Da 23 Schulen jeweils FBB im 1. und 2. Schulhalbjahr ausgefüllt haben, beträgt die tatsächliche Anzahl der Einrichtungen, die Rückmeldungen gegeben haben 108 (davon 78 Grundschulen). Die Rücklaufquote von 61,02 % hat sich gegenüber dem vergangenen KSJ (67,36 %) leicht verringert. Dennoch ist die Rücklaufquote positiv zu bewerten, da das Ausfüllen des FBB für Einrichtungen nicht verpflichtend war. Viele Einrichtungen erkennen den Mehrwert ihrer Rückmeldungen und unterstützen die Auswertung durch qualifiziertes Feedback.

Insgesamt lässt sich aus den FBB Einrichtung eine große Zufriedenheit auf Seiten der Einrichtungen feststellen. Am kritischsten wurde die Frage nach dem Aufwand (1 = sehr geringer Aufwand ... 6 = sehr hoher Aufwand) mit einer durchschnittlichen Gesamtnote von 1,7 bewertet. Allerdings wurde die Folgefrage, ob der Nutzen den Aufwand rechtfertigt mit der Durchschnittsnote 1, 3 bewertet. Mit 66,41 % waren zumeist die Einrichtungsleitungen für die Rückmeldungen verantwortlich. Mit 57,25 % waren die Personen, die den FBB ausgefüllt haben, gleichzeitig die Verantwortlichen für die Implementierung der PFIFFIX-Projekte in ihrer Einrichtung. Die Durchschnittsnote von 1,3 bei der Frage nach der Zufriedenheit mit der Projektumsetzung zeigt den hohen Stellenwert von PFIFFIX in den Einrichtungen. Lediglich 13 Einrichtungen hatten kein Kontakt zum KP (KSJ 2023-24: 20). Die Zusammenarbeit der Einrichtungen mit den KP (1,3) und Coaches (1,2) funktionierte weiterhin durchweg reibungslos. Mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,4 wird der Erfolg von PFIFFIX als sehr gut bewertet.

| **Über wen hat Ihre Einrichtung von PFIFFIX erfahren?** (Mehrfachnennungen waren möglich) | | | |
|---|---|---|---|
| **Kindergarten (N=30)** | | **Grundschule (N=101)** | |
| PFIFFIX-Kooperationspartner | 16 | PFIFFIX-Kooperationspartner | 41 |
| mhplus Krankenkasse | 4 | mhplus Krankenkasse | 6 |
| Träger | 3 | Träger | 19 |
| Eltern | 3 | Eltern | 4 |
| Mitarbeitende | 2 | Lehrer/in | 7 |
| | | OGS-Mitarbeitende | 7 |
| Sonstige | 0 | Sonstige | 7 |
| Ist mir nicht bekannt. | 6 | Ist mir nicht bekannt. | 21 |

*Tabelle 44: Auswertung zur Frage „Über wen hat Ihre Einrichtung von PFIFFIX erfahren?“*

Sowohl die Kindergärten als auch die Schulen haben vorrangig über die KP vom Projekt erfahren (43,51 %). Einige Einrichtungen wurden von der mhplus akquiriert und organisiert. Sowohl die Mitarbeitenden der Einrichtungen als auch deren Träger waren ebenfalls häufiger für die Implementierung von PFIFFIX-Gruppen verantwortlich. In seltenen Fällen waren die Eltern die treibende Kraft.

| Welche Personengruppen wurden im Rahmen der Vorbereitung und Einführung von PFIFFIX in der Einrichtung in die Entscheidungsprozesse mit eingebunden? (Mehrfachnennungen waren möglich) | | | |
|---|---|---|---|
| **Kindergarten (N=30)** | | **Grundschule (N=101)** | |
| Kindergartenleitung | 24 | Schulleitung | 69 |
| Erzieher/in | 27 | Klassenlehrer/ in | 43 |
| Eltern | 9 | Eltern | 29 |
| | | Sportlehrer/in | 39 |
| | | OGS-Leitung | 28 |
| | | Lehrerkonferenz | 26 |
| | | OGS-Mitarbeitende | 27 |
| | | Schulkonferenz | 6 |
| Sonstige | 3 | Sonstige | 5 |

*Tabelle 45: In den Entscheidungsprozess eingebundenen Personengruppen laut FBB Einrichtung*

Die Frage nach den in die Entscheidungsprozesse eingebundenen Personengruppen zeigt, dass im Kindergarten in erster Linie Einrichtungsleitungen sowie Erzieherinnen und Erzieher involviert waren. Sowohl im Kindergarten (30,00 %), als auch an Grundschulen (28,71 %) wurden die Eltern bei ca. einem Drittel aller Gruppen einbezogen. Speziell an Grundschulen hat sich dieser Wert mehr als verdoppelt (SJ 2023-24: 12,00 %).

An Grundschulen waren vor allem die Schul- und OGS-Leitungen in die Entscheidungsprozesse involviert, gefolgt von der Lehrerschaft und den OGS-Mitarbeitenden.

Im Folgenden werden die Antworten zu den offenen Fragen tabellarisch zusammengefasst:

| Offenes Feedback Einrichtungen | | |
|---|---|---|
| **Stärken des Projekts** | | |
| **Kategorie** | **Anzahl Kindergarten (N=27)** | **Anzahl Grundschule (N=75)** |
| Ausgebildete Fachkräfte | 0 | 8 |
| Evaluation | 0 | 0 |
| Funktionsgeräte | 3 | 6 |
| Konzept / Aufbau | 17 | 54 |
| Lob | 0 | 2 |
| Nachhaltigkeit | 8 | 15 |
| Organisation | 5 | 8 |
| Spaß | 2 | 12 |
| Umsetzung | 16 | 21 |
| Unterlagen | 0 | 1 |



| Schwächen des Projekts | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **Anzahl Kindergarten (N=18)** | **Anzahl Grundschule (N=55)** |
| Evaluation | 1 | 0 |
| Funktionsgeräte | 2 | 0 |
| Gruppe | 0 | 3 |
| Konzept / Aufbau | 4 | 4 |
| Organisation | 1 | 7 |
| Räumlichkeiten / Ausstattung | 0 | 2 |
| Umsetzung | 5 | 14 |
| Unterlagen | 0 | 0 |
| Keine | 7 | 28 |
| **Allgemeines Feedback** | | |
| **Kategorie** | **Anzahl Kindergarten (n=16)** | **Anzahl Grundschule (N=42)** |
| Danke / Weiter so! | 1 | 14 |
| Funktionsgeräte | 2 | 5 |
| Konzept / Aufbau | 3 | 5 |
| Lob | 9 | 21 |
| Neue Ideen rund um PFIFFIX | 0 | 6 |
| Organisation | 4 | 4 |
| Spaß | 1 | 2 |
| Unterlagen | 0 | 0 |
| Wunsch nach mehr Gruppen | 1 | 6 |

*Tabelle 46: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Einrichtung im KSJ 2024-25*

Die Angaben waren teilweise sehr detailliert, so dass die Rückmeldungen oftmals nicht nur einer Kategorie zugeordnet wurden. Daher ist die Summe der Rückmeldungen größer als die Anzahl an Einrichtungen. Die Antworten der Einrichtungen auf die offenen Fragen können in der Anlage nachgelesen werden.

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini

| Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart mini | | |
|---|---|---|
| **Anzahl Gruppen Feedback** | im Kindergartenjahr | 85 |
| **Anzahl durchgeführte Gruppen** | im Kindergartenjahr | 90 |
| **Rücklaufquote** | | 94,44 % |
| **Anzahl Coaches** | | 36 |
| **Anzahl Kooperationspartner** | | 19 |
| **Zusätzliche Teilnahme an der Fortbildung [Anzahl]** | ja | 58,82 % [50] |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter PFIFFIX-Gruppen [Anzahl]** | 0 Gruppen | 5,88 % [5] |
| | 1-2 Gruppen | 9,41 % [8] |
| | 3-5 Gruppen | 16,47 % [14] |
| | 6-10 Gruppen | 18,82 % [16] |
| | 11-20 Gruppen | 23,53 % [20] |
| | > 20 Gruppen | 25,88 % [22] |
| **Altersstufe [Anzahl]** | 4-5 Jahre | 15,29 % [13] |
| | 5-6 Jahre | 74,12 % [63] |
| | 3-6 Jahre | 10,59 % [9] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 13,2 |
| **Durchführungsart [Anzahl]** | integriert in Betreuungszeit | 96,47 % [82] |
| | außerhalb Betreuungszeit | 3,53 % [3] |
| | als Vereinsangebot | 0,00 % [0] |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 1,6 |
| **Vorbereitung durch Ausbildung** | Note | 1,3 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 1,8 |
| **Probleme bei Durchführung pro Gruppe [Anzahl]** | | 9,41 % [8] |
| **Probleme bei Durchführung pro Coach [Anzahl]** | | 16,67 % [6] |
| **Einladung Eltern Abschlussveranstaltung [Anzahl]** | ja | 3,53 % [3] |
| | nein | 96,47 % [82] |
| **Kommunikation (KM) mit Einrichtung [Anzahl]** | selbst | 56,47 % [48] |
| | Kooperationspartner | 43,53 % [37] |
| **Zufriedenheit KM mit Einrichtung** | Note | 1,3 |
| **Ausstattung Sportraum** | Note | 1,9 |
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | | 94,12 % [80] |
| **Newsletter erhalten [Anzahl]** | | 81,18 % [69] |
| **Nutzung Log In [Anzahl]** | | 95,29 % [81] |
| **Nutzung Handout [Anzahl]** | | 87,06 % [74] |

*Tabelle 47: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach in der Programmart PFIFFIX mini im KJ 2024-2025*



Beschreibung und Bewertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX mini

Im KJ 2024-25 haben 36 Coaches von 19 KP insgesamt 85 PFIFFIX-Gruppen mini bewertet. Das entspricht einer Rücklaufquote von 94,44 %. Zum Zeitpunkt der Befragung dokumentierten 58,82 % der FBB, dass die PFIFFIX-Coaches bereits an einer Fortbildung teilgenommen haben.

Die Rückmeldungen der Coaches zeigen, dass diese zum großen Teil mehrjährige Erfahrung in der Leitung von PFIFFIX-Gruppen mini haben. 68,24 % der Rückmeldungen gaben an, bereits 6 oder mehr PFIFFIX-Gruppen geleitet zu haben. Dies sind 20 von den 36 aktiven PFIFFIX-Coaches mini (55,56 %). 16 Coaches (44,44 %) hatten zum Zeitpunkt der Befragung weniger als 6 Gruppen geleitet.

Mit 74,12 % wurden die meisten Kurse mit Kindern im Vorschulalter (5-6 Jahre) durchgeführt, was ebenfalls als das empfohlene Alter für die Durchführung vermittelt wird.

Bis auf 3 Gruppen fanden alle innerhalb der Betreuungszeit statt.
Die durchschnittliche Teilnehmendenzahl lag bei 13,2 Kindern (KJ 2023-24: 12,7) pro PFIFFIX-Gruppe.

Lediglich bei 3 von 85 evaluierten Gruppen (3,53 %) wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen. Hier lässt sich ein deutlicher Rückgang im Vergleich zum KJ 2023-24 mit 9,38 % feststellen.

Laut Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches mini wurden bei 80 Gruppen (94,12 %) alle benötigten Materialien und Funktionsgeräte rechtzeitig geliefert. Bei 2 Gruppen waren nicht ausreichend Gerätschaften für die Umsetzung der Inhalte vorhanden. Bei 3 Gruppen gab es Irrläufer bei der Materiallieferung, so dass dieses noch einmal verspätet herausgeschickt werden musste.

In 81,18 % (69) der FBB gaben die Coaches an, den regelmäßigen PFIFFIX-Newsletter zu erhalten. Dieser Wert hat sich Vergleich zum Vorjahr um über 5 % verbessert (KJ 2023-24: 76,04 %).
Den Log In nutzen 95,29 % der Coaches (Vorjahr: 93,75 %). Zur Umsetzung der Einheiten nutzten 87,06 % (74) das PFIFFIX-Coach Handout als Ergänzung zum PFIFFIX-Coach Programm-Manual mini. Das Handout wurde erst 2024 um Tipps und Tricks sowie Alternativen und Variationsmöglichkeiten für PFIFFIX-Coaches mini zur Umsetzung im Kindergarten ergänzt.

Alle subjektiven Beurteilungen bezüglich Zufriedenheit, Ausbildung, Sportraum und Umsetzung wurden im Durchschnitt gleichbleibend mit Schulnoten von 1,3-1,9 bewertet. Diese Angaben sind seit 5 Jahren sehr konstant (siehe Abbildung 21).

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Auswertung der FBB der PFIFFIX-Coaches mini ein sehr positives Gesamtbild der PFIFFIX-Gruppen im Kindergarten im KJ 2024-25 ergibt und sich aus der Evaluation kein Interventionsbedarf ableiten lässt. Es ist weiterhin eine große Erfahrung der Coaches vorhanden. Die Fluktuation der PFIFFIX-Coaches mini ist gering. Bei der Nutzung unterstützender Angebote (Log In und Newsletter) ist weiterhin eine sehr positive Entwicklung festzustellen.

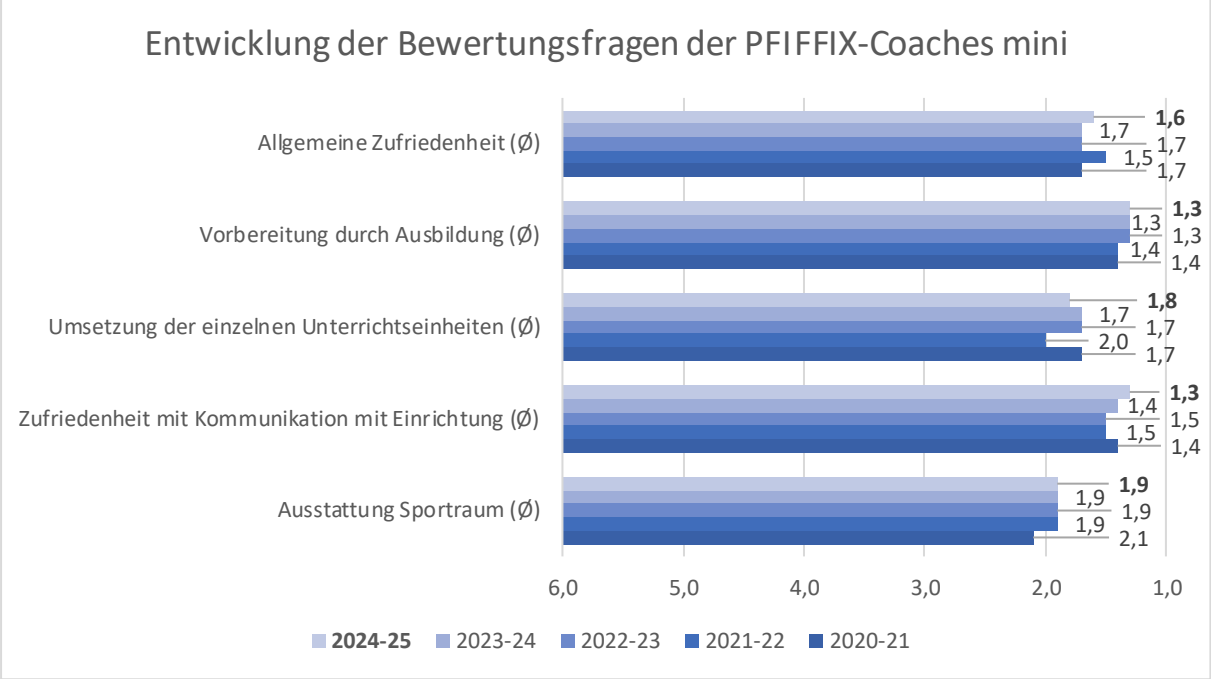



*Abbildung 21: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches mini seit dem KJ 2020-21*

**Wie gut waren der Sportraum und seine Ausstattung für die Durchführung geeignet?**

3 Coaches bewerteten diese Frage bei insgesamt 6 Gruppen mit der Note 4. Dies hatte folgende beiden Gründe:

+ Die Sportstätte war zu klein.
+ Zu wenig Materialien und Gerätschaften waren vorhanden.

Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten

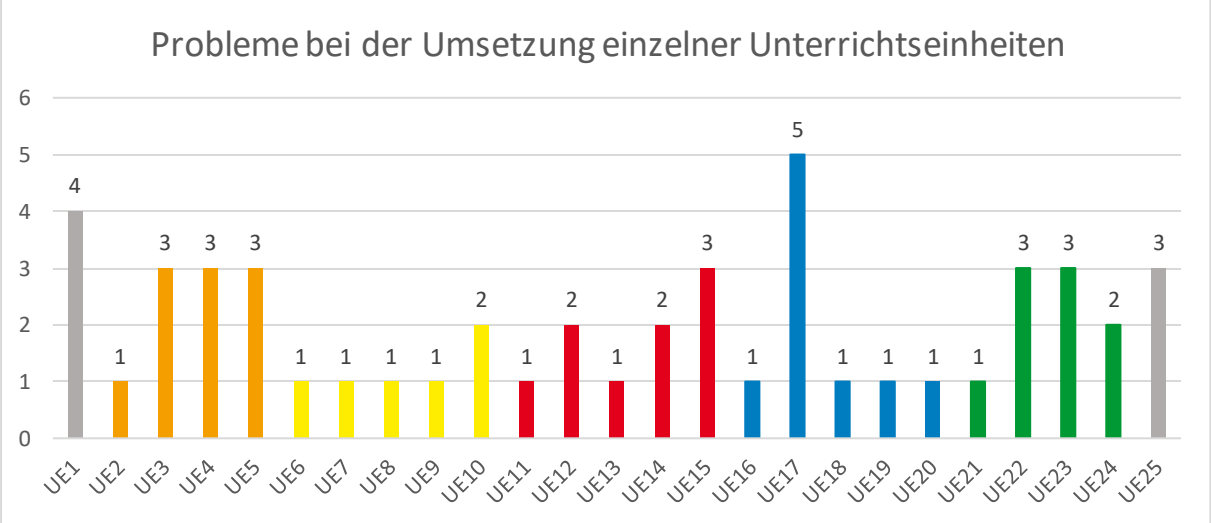



*Abbildung 22: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX mini im KJ 2024-25*

6 PFIFFIX-Coaches mini gaben bei der Durchführung von insgesamt 8 Gruppen an, dass Sie Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten (UE) hatten. In 12 UE gab lediglich ein PFIFFIX-Coach an, Probleme bei der Umsetzung gehabt zu haben. Diese Probleme waren allerdings in der Gruppendynamik und nicht in den Inhalten begründet.

→ 1 PFIFFIX-Gruppe mini
- + UE 17: zu wenig Platz für Biathlon
- + UE 23: zu wenig Platz für das Schwungtuch

→ 1 PFIFFIX-Gruppe mini
- + UE 17: zu wenig Platz für die Biathlon-Staffel
- + UE 23: zu wenig Platz für die Übungen mit dem Schwungtuch

→ 2 PFIFFIX-Gruppen mini
- + UE 3: keine Luftballons vorhanden (2-mal)
- + UE 4: Kinder machen die Wäscheklammern sehr oft kaputt beim Fangspiel. (2-mal)
- + UE 5: Die Wäscheklammern können nicht auf den Boden gelegt werden beim Wäscheklammertanz. (2-mal)
- + UE 10: Bewegungsraum war zu klein für die ganzen Stationen.
- + UE 12: Die Stunde ist etwas zu kurz gewesen.
- + UE 14: Die Rückenküche ist für die Kinder zu anstrengend.
- + UE 15: Material für die Stationen war nicht vorhanden im Kindergarten. (2-mal)
- + UE 17: Die Biathlon-Staffel ist zu schwierig für die Kinder zu verstehen. (2-mal)
- + UE 22: Das Spiel „Laut und Leise" ist zu langweilig für die Kinder. (2-mal)

→ 1 PFIFFIX-Gruppe mini
- + UE 1: trotz Splittung zu lange gedauert bei einer großen Gruppe
- + UE 24: trotz Splittung zu lange gedauert bei einer großen Gruppe, waren nur zu zweit

→ 2 PFIFFIX-Gruppen mini
- + UE 1: Das dauert viel zu lange, wenn man das alleine durchführen muss. Habe das in zwei Stunden aufgeteilt.; Ist für eine Person, meiner Meinung nach nicht machbar. Ich hab die Stunde aufgeteilt, sodass die Kinder noch in die Bewegung kamen.
- + UE 24: Ist meiner Meinung nach für eine Person nicht machbar. Habe mir durch eine Praktikantin Unterstützung gesucht. (2-mal)

→ 1 PFIFFIX-Gruppe mini
- + UE 1-25: Die Kinder waren zu laut und handgreiflich. (25-mal)



Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi mhplus BKK

| Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart medi mhplus BKK | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **medi 12** | **medi 17** | **Gesamt** |
| **Anzahl Gruppen Feedback** | im Schuljahr | 73 | 147 | 220 |
| **Anzahl durchgeführte Gruppen** | im Schuljahr | 67 | 155 | 222 |
| **Rücklaufquote*[1]** | | 108,96 % | 94,84 % | 99,10 % |
| **Anzahl Coaches*[2]** | | 24 | 44 | 58 |
| **Anzahl Kooperationspartner*[3]** | | 13 | 21 | 26 |
| **Zusätzliche Teilnahme an der Fortbildung [Anzahl]** | ja | 73,97 % [54] | 57,82 % [85] | 63,18 % [139] |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter Gruppen [Anzahl]** | 0 Gruppen | 0 | 5,44 % [8] | 3,64 % [8] |
| | 1-2 Gruppen | 9,59 % [7] | 3,40 % [5] | 5,45 % [12] |
| | 3-5 Gruppen | 12,33 % [9] | 9,52 % [14] | 10,45 % [23] |
| | 6-10 Gruppen | 19,18 % [14] | 23,13 % [34] | 21,82 % [48] |
| | 11-20 Gruppen | 20,55 % [15] | 18,37 % [27] | 19,09 % [42] |
| | > 20 Gruppen | 38,36 % [28] | 40,14 % [59] | 39,55 % [87] |
| **Altersstufe [Anzahl]** | 6-7 Jahre (1. Klasse) | 46,58 % [34] | 40,82 % [60] | 42,73 % [94] |
| | 7-8 Jahre (2. Klasse) | 28,77 % [21] | 31,29 % [46] | 30,45 % [67] |
| | 6-8 Jahre (1.+2. Klasse) | 24,66 % [18] | 27,89 % [41] | 26,82 % [59] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 20,7 | 19,3 | 19,8 |
| **Durchführungsart [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 75,34 % [55] | 47,62 % [70] | 56,82 % [125] |
| | nachmittags in Betreuungszeit | 23,29 % [17] | 52,38 % [77] | 42,73 % [94] |
| | als Vereinsangebot | 1,37 % [1] | 0 | 0,45 % [1] |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 1,4 | 1,7 | 1,6 |
| **Vorbereitung durch Ausbildung** | Note | 1,4 | 1,5 | 1,5 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 1,4 | 1,8 | 1,7 |
| **Probleme bei Durchführung pro Gruppe [Anzahl]** | | 6,85 % [5] | 8,16 % [12] | 7,73 % [17] |
| **Probleme bei Durchführung pro Coach [Anzahl]** | | 8,33 % [2] | 13,64 % [6] | 12,07 % [7] |
| **Einladung Eltern Abschluss-veranstaltung [Anzahl]** | Ja | 0 | 2,04 % [3] | 1,36 % [3] |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **KM mit Einrichtung [Anzahl]** | selbst | 43,84 % [32] | 45,58 % [67] | 45,00 % [99] |
| | Kooperationspartner | 56,16 % [41] | 54,42 % [80] | 55,00 % [121] |
| | mhplus BKK | 0 | 0 | 0 |
| **Zufriedenheit KM mit Einrichtung** | Note | 1,1 | 1,5 | 1,4 |
| **Ausstattung Sportraum** | Note | 1,2 | 1,7 | 1,5 |
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | | 97,26 % [71] | 98,64 % [145] | 98,18 % [216] |
| **Newsletter erhalten [Anzahl]** | | 72,60 % [53] | 79,59 % [117] | 77,27 % [170] |
| **Nutzung Log In [Anzahl]** | | 78,08 % [57] | 82,31 % [121] | 80,91 % [178] |
| **Nutzung Handout [Anzahl]** | | 78,08 % [57] | 72,11 % [106] | 74,09 % [163] |

*Tabelle 48: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi mhplus im SJ 2024-25*

*[1] Da die Rückmeldungen Gesamt nicht 100 % entsprechen, wird davon ausgegangen, dass mindestens 6 FBB statt der Durchführungsart 17x60 die Durchführungsart 12x90 bewertet haben, obwohl die Umsetzung 17x60 war.

*[2] Da Coaches teilweise Gruppen medi in der Durchführungsart 12x90 und 17x60 durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der Coaches angegeben.

*[3] Da KP teilweise Gruppen medi in der Durchführungsart 12x90 und 17x60 angeboten haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP angegeben.



Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi mhplus BKK

Im SJ 2024-25 haben 58 Coaches von 26 KP insgesamt 220 von der mhplus Krankenkasse verwaltete PFIFFIX-Gruppen medi bewertet. Davon wurden 147 Kurse in der Durchführungsart 17x60 und 73 Kurse in der Variante 12x90 dokumentiert.
Im Vergleich zu den Daumenprotokollen und Verträgen sind 6 FBB 12x90 zu viel eingegangen, während gleichzeitig 8 FBB 17x60 zu wenig eingegangen sind. Das lässt darauf schließen, dass 6 FBB fälschlicherweise in der Variante 12x90 anstatt in der Variante 17x60 bewertet wurden. Die Rücklaufquote liegt bei 99,10 %.

63,18 % der FBB sagen aus, dass die PFIFFIX-Coaches bereits an mindestens einer Fortbildung teilgenommen haben. Der größte Teil der Gruppen wurde von erfahrenen Coaches durchgeführt. Dies zeigt sich darin, dass 80,45 % aller PFIFFIX-Gruppen medi von Coaches durchgeführt wurden, die bereits mehr als 5 Gruppen geleitet haben. Lediglich 9,09 % der Gruppen wurden von Coaches mit Erfahrung von weniger als 3 Gruppen geleitet. Die aktiven PFIFFIX-Coaches haben zum einen durchschnittlich an Erfahrung gewonnen und zum anderen ist die Fluktuation an PFIFFIX-Coaches geringer als im letzten SJ.

Mit Kindern der 1. Klasse wurden im SJ 2024-25 am meisten PFIFFIX-Gruppen (94, 42,73 %) durchgeführt, gefolgt von 67 Gruppen mit Kindern der 2. Klasse (30,45 %) und 59 klassenübergreifend (Kinder der 1.+2. Klasse) durchgeführten Gruppen (26,82 %).

Durchschnittlich haben 19,8 Kinder pro PFIFFIX-Gruppe medi im SJ 2024-25 teilgenommen.

Bei der Unterscheidung in der Durchführungsart fällt auf, dass die Art 12x90 mit 75,34 % deutlich häufiger im Unterricht als im außerunterrichtlichen Bereich stattgefunden hat. Die Programmart 17x60 wurde dagegen mit 52,38 % häufiger im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt. Insgesamt wurden mehr Gruppen im Unterricht (56,82 %) als im außerunterrichtlichen Bereich (42,73 %) durchgeführt. Lediglich 1 Gruppe wurde als Vereinsangebot durchgeführt (0,45 %).

Die Bewertung der Gruppen durch die Coaches fällt insgesamt positiv aus. Die allgemeine Zufriedenheit wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,6 sehr positiv bewertet. Auch alle anderen Fragen bezüglich der Zufriedenheit wurden mit durchschnittlichen Noten von 1,4-1,6 bewertet. Die Umsetzung der einzelnen Einheiten wurde mit der Note: 1,7 bewertet.

Die Gesamtnote aller FBB zur Bewertung der Sportstätte ist mit 1,5 recht gut. 4 PFIFFIX-Coaches bewerteten bei 6 PFIFFIX-Gruppen den Sportraum bzw. die Ausstattung des Raums mit der Note 4 oder schlechter. Die genannten Gründe waren: eine zu kleine Halle, zu wenig Material in der Halle und eine nicht geeignete Sportstätte.

In lediglich 3 Gruppen wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen (1,36 %).

77,27 % positive Angaben, den PFIFFIX-Newsletter erhalten zu haben, zeigt, dass sich dieser bei den PFIFFIX-Coaches etabliert hat.
Den Log In nutzten 80,91 % und das Handout 74,09 % der PFIFFIX-Coaches medi bezogen auf die Anzahl der rückgemeldeten FBB von PFIFFIX-Gruppen der mhplus.



Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi mhplus BKK

7 von 58 PFIFFIX-Coaches medi (12,07%) gaben bei insgesamt 17 Gruppen (7,73 %) an, Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten gehabt zu haben. Im Folgenden sind die genannten Probleme differenziert nach Durchführungsart gelistet:

<u>PFIFFIX medi 12x90</u>

→ 2 PFIFFIX-Gruppen medi 12x90
- \+ UE 7: zu schwierige und lange Entspannungsformen hintereinander; zu lange Ruhephasen
- \+ UE 10: unklar, wer für den Ball verantwortlich ist, wenn noch keiner abgeworfen wurde
- \+ UE 11: Vorübungen für das Durchrollen notwendig; Bodyguard zu schwierig, einfachere Form gewählt

→ 3 PFIFFIX-Gruppen medi 12x90
- \+ UE 6-7: Kinder zu aufgedreht für ruhige Stunde (3-mal)

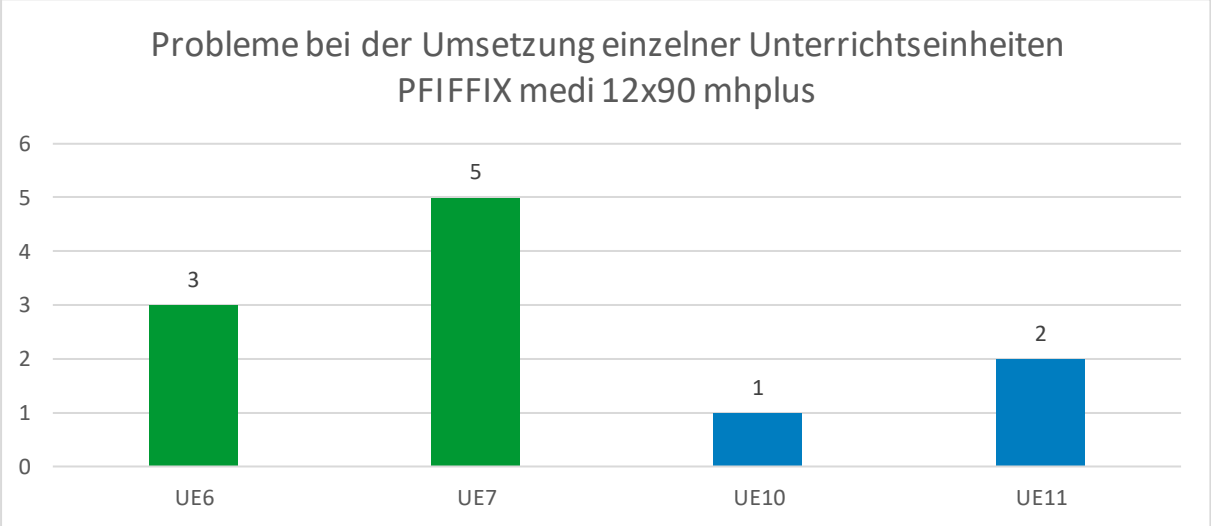



*Abbildung 23: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 12x90 mhplus BKK im SJ 2024-25*

In Abbildung 26 ist zu erkennen, dass es kaum Probleme bei der Umsetzung der 12x90 Variante gibt. Auffallend ist, dass keinerlei Probleme in den Lebenswelten PFIFFIX im Abenteuerland, PFIFFIX im Land der Freunde und PFIFFIX im Schlaraffenland auftraten.

PFIFFIX medi 17x60

→ 2 PFIFFIX-Gruppen medi 17x60
+ UE 5-7: Parkour auf- und abbauen kostet viel Zeit und es bleibt weniger Zeit zum tatsächlichen Bewegen / Spielen

→ 3 PFIFFIX-Gruppen medi 17x60
+ UE 5-7: Zeitprobleme (3-mal)

→ 2 PFIFFIX-Gruppen medi 17x60
+ UE 1-4: Hallen Raumwechsel

+ UE 8: Geschichte zu lang und zu wenig entspannend – wurde dann individuell angepasst, Baumumrundung war für Kinder nicht nachvollziehbar
+ UE 9: Den Tanz finden die Kinder zu langweilig.
+ UE 8-10: Bewegungsspiele waren den Kindern zu wenig, ich habe es dann ergänzt. Ein Kind hat alle PFIFFIX-Einheiten (wenn es da war) gestört, ständig gemault und sich sehr gerne körperlich mit anderen Kindern angelegt.

→ 2 PFIFFIX-Gruppen medi 17x60
+ UE 7: Prinzip Brennball zu schwer
+ UE 9-10: Entspannung und Ruhe bewahren fiel den Kids sehr schwer; war den Kids zu langweilig, obwohl Sieger nicht gemerkt haben wie gut es ihnen tut. Dazu kam einfach, dass eine sehr komplizierte Gruppendynamik herrschte.

→ 2 PFIFFIX-Gruppen medi 17x60
+ UE 15: Brennball & Königsball war zu kompliziert für eine Gruppe.
+ UE 16: Königsball war zu komplex.

→ 1 PFIFFIX-Gruppe medi 17x60

+ UE 8-9: Kinder waren zu aufgedreht für ruhige Stunde.



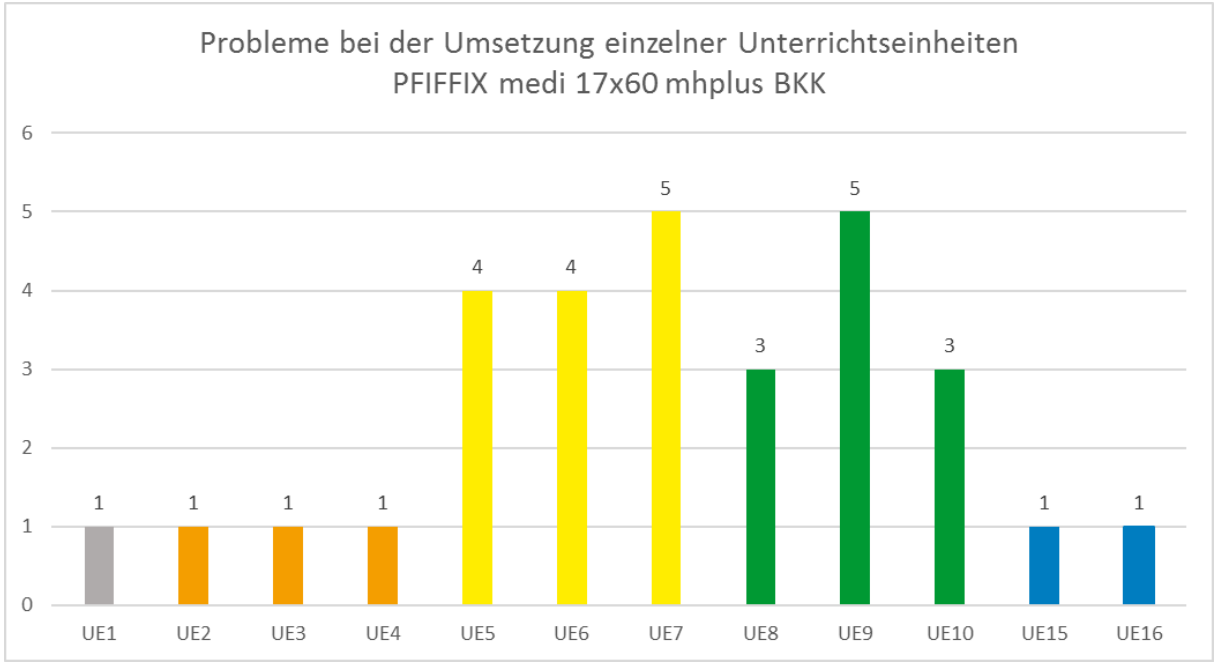



*Abbildung 24: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 17x60 mhplus BKK im SJ 2024-25*

In Abbildung 24 ist zu erkennen, dass die genannten Probleme sich auf fast alle LW erschließen. Lediglich bei der Umsetzung von PFIFFIX im Schlaraffenland sind –genauso wie in der 12x90 Variante – keine Probleme aufgetreten. Bei der Einführungseinheit, in der LW PFIFFIX im Land der Freunde und in der LW PFIFFIX am Zaubersee sind vereinzelt Probleme aufgetreten. Bei den LW PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX im Zauberwald gab es in allen Einheiten ähnlich viele Umsetzungsschwierigkeiten. Hauptgrund bei PFIFFIX im Abenteuerland sind die organisatorischen Voraussetzungen bei den Aufbauten der Großgerätelandschaften. Umgekehrt zeigt das Daumenprotokoll, dass die Kinder die Einheiten von PFIFFIX im Abenteuerland lieben und den zeitlichen und organisatorischen Aufwand rechtfertigen. Hauptgrund für die Probleme in der LW PFIFFIX im Zauberwald war, dass die Kinder zu aufgedreht sind und in der Sporthalle die Erwartungshaltung haben, sich auspowern zu dürfen. Die angegebenen Probleme sind bekannt und werden im PFIFFIX-Coach Handout thematisiert. Einige Tipps und Umsetzungsvorschläge können dem PFIFFIX-Coach helfen, die UE besser zu organisieren und durchzuführen. Probleme, die nicht inhaltlich begründet sind, sondern im sozialen Bereich angesiedelt sind, werden regelmäßig in den Fortbildungen aufgegriffen und im Expertenaustausch differenzierte Möglichkeiten des Einsatzes des Fünf-Finger-Vertrags erarbeitet. Hier stößt das Programm allerdings auch auf seine Grenzen. Gruppendynamische Probleme können nicht auf die Inhalte des Programms zurückgeführt werden, sondern sind allgegenwertig in allen Sportgruppen.

Insgesamt sind es allerdings nur einzelne Coaches, die angaben, Probleme gehabt zu haben und es ist kein Interventionsbedarf abzuleiten.

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi EY BKK

| Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart medi EY BKK | | |
|---|---|---|
| | | **medi 17** |
| **Anzahl Gruppen Feedback** | im SJ | 15 |
| **Anzahl durchgeführte Gruppen** | im SJ | 15 |
| **Rücklaufquote** | | 100 % |
| **Anzahl Coaches** | | 6 |
| **Anzahl Kooperationspartner** | | 2 |
| **Zusätzliche Teilnahme an der Fortbildung [Anzahl]** | | 0 |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter Gruppen [Anzahl]** | 0 Gruppen | 0 |
| | 1-2 Gruppen | 0 |
| | 3-5 Gruppen | 26,67 % [4] |
| | 6-10 Gruppen | 40,00 % [6] |
| | 11-20 Gruppen | 33,33 % [5] |
| | > 20 Gruppen | 0 |
| **Altersstufe [Anzahl]** | 6-7 Jahre (1. Klasse) | 40,00 % [6] |
| | 7-8 Jahre (2. Klasse) | 40,00 % [6] |
| | 6-8 Jahre (1.+2. Klasse) | 20,00 % [3] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 20,6 |
| **Durchführungsart [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 60,00 % [9] |
| | nachmittags in Betreuungszeit | 40,00 % [6] |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 2 |
| **Vorbereitung durch Ausbildung** | Note | 2,1 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 2,3 |
| **Probleme bei Durchführung pro Gruppe [Anzahl]** | | 20,00 % [3] |
| **Probleme bei Durchführung pro Coach [Anzahl]** | | 33,33 % [2] |
| **Einladung Eltern Abschlussveranstaltung [Anzahl]** | Ja | 0 |
| **KM mit Einrichtung [Anzahl]** | selbst | 46,67 % [7] |
| | Kooperationspartner | 53,33 % [8] |
| **Zufriedenheit KM mit Einrichtung** | Note | 1,4 |
| **Ausstattung Sportraum** | Note | 1,8 |
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | | 100 % [15] |
| **Newsletter erhalten [Anzahl]** | | 86,67 % [13] |
| **Nutzung Log In [Anzahl]** | | 93,33 % [14] |
| **Nutzung Handout [Anzahl]** | | 20,00 % [3] |

*Tabelle 49: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi EY BKK im SJ 2024-25*



Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi EY BKK

Im SJ 2024-25 haben 6 Coaches von 2 KP insgesamt 15 PFIFFIX-Gruppen medi bewertet. Davon wurden alle 15 Gruppen in der Durchführungsart 17x60 durchgeführt.

Die im SJ 2024-25 eingesetzten PFIFFIX-Coaches haben bisher an keiner Fortbildung teilgenommen. Dennoch wurden die Gruppen von erfahrenen Coaches durchgeführt. 11 von 15 PFIFFIX-Gruppen medi wurden von Coaches durchgeführt, die schon über 5 Gruppen geleitet haben. Lediglich 4 Gruppen wurden von Coaches mit Erfahrung von 3-5 Gruppen geleitet.

Die Durchführung verteilte sich zu gleichen Teilen auf Kinder der 1. Klasse und Kinder der 2. Klasse (je 40,00 %). Klassenübergreifend (Kinder der 1.+2. Klasse) wurden 3 Gruppen durchgeführt.

Durchschnittlich haben 20,6 Kinder pro PFIFFIX-Gruppe medi im SJ 2024-25 teilgenommen.

Insgesamt wurden 9 Gruppen im Unterricht (60,00 %) und 6 Gruppen im außerunterrichtlichen Bereich (40,00 %) umgesetzt.

Die Bewertung der Gruppen durch die Coaches fällt insgesamt positiv aus. Die allgemeine Zufriedenheit wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 2,0 bewertet. Die Fragen bezüglich der Zufriedenheit wurden mit durchschnittlichen Noten von 1,4-2,1 bewertet. Die Umsetzung der einzelnen Einheiten benoteten die PFIFFIX-Coaches im Durchschnitt mit 2,3.

Die Gesamtnote aller FBB zur Bewertung der Sportstätte ist mit 1,8 recht gut. Lediglich 1 PFIFFIX-Coach bewertete bei 2 PFIFFIX-Gruppen den Sportraum bzw. die Ausstattung des Raums mit Noten 5 und 6. Die genannten Gründe waren: keine Sporthalle und unerwarteter Wegfall der Sportstätte aufgrund Nutzungsänderung.

In keiner der 15 Gruppen wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen. Das ist im Vergleich zu den Gruppen der anderen Krankenkassen der niedrigste Wert. Um die Nachhaltigkeit des Programms zu fördern, ist ein direkter Transfer der Inhalte in die Lebenswelt Familie wünschenswert.

13 von 15 FBB zeigen, dass fast alle die PFIFFIX-Newsletter erhalten haben (86,67 %).

Den Log In nutzten 93,33 %, das Handout jedoch lediglich 20,00 % der PFIFFIX-Coaches medi bezogen auf die Anzahl der rückgemeldeten FBB.

Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi EY BKK

2 von 6 PFIFFIX-Coaches medi (33,33 %) gaben bei insgesamt 3 Gruppen (20,00 %) an, Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten gehabt zu haben. Im Folgenden sind die genannten Probleme gelistet:

PFIFFIX medi 17x60

→ 2 PFIFFIX-Gruppen
- \+ UE 12: Kalorienrennen ist für kleine Kinder besonders anstrengend, wenn sie öfter viele Runden laufen müssen. -> Demotivation der Kinder (2-mal)
- \+ UE 13: Bodyguard schwer zu verstehen für Kinder, die vorher noch nie "Völkerball" oder Ähnliches gespielt haben. 60 min. zu kurz um die ganze Einheit gut erklärt durchgehen zu können. Zu wenig Zeit gehabt. (2-mal)

→ 1 PFIFFIX-Gruppe
- \+ UE 13: Beispielhaft für auch andere Spiele: Kinder hatten große Probleme mit dem verlieren. Auch wenn PFIFFIX es oft erklärt hat und nicht in den Vordergrund gestellt hat, konnten die Kinder nicht mit einer Niederlage klarkommen.

Die genannten Probleme betreffen lediglich die UE 12 und 13. Bei den Einführungs- und Abschlusseinheiten sind ebenso keine Probleme aufgetreten wie bei den LW PFIFFIX im Land der Freunde, PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX im Zauberwald.

Über das Handout für PFIFFIX-Coaches wurden Möglichkeiten der Differenzierung und Ideen zu Anpassungen kommuniziert.

Insgesamt sind es nur einzelne Coaches, die Probleme in einzelnen Einheiten angaben. Daher kann kein Interventionsbedarf abgeleitet werden.

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gildemeister Seidensticker BKK

| Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart medi Gildemeister Seidensticker BKK | | |
|---|---|---|
| | | **medi 17** |
| **Anzahl Gruppen Feedback** | im SJ | 17 |
| **Anzahl durchgeführte Gruppen** | im SJ | 21 |
| **Rücklaufquote** | | 80,95 % |
| **Anzahl Coaches** | | 8 |
| **Anzahl Kooperationspartner** | | 5 |
| **Zusätzliche Teilnahme an der Fortbildung [Anzahl]** | | 100 % [17] |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter Gruppen [Anzahl]** | 0 Gruppen | 0 |
| | 1-2 Gruppen | 17,65 % [3] |
| | 3-5 Gruppen | 23,53 % [4] |
| | 6-10 Gruppen | 41,18 % [7] |
| | 11-20 Gruppen | 17,65 % [3] |
| | > 20 Gruppen | 0 |
| **Altersstufe [Anzahl]** | 6-7 Jahre (1. Klasse) | 29,41 % [5] |
| | 7-8 Jahre (2. Klasse) | 35,29 % [6] |
| | 6-8 Jahre (1.+2. Klasse) | 35,29 % [6] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 19,1 |
| **Durchführungsart [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 0 |
| | nachmittags in Betreuungszeit | 100 % [17] |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 1,9 |
| **Vorbereitung durch Ausbildung** | Note | 1,4 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 2,0 |
| **Probleme bei Durchführung pro Gruppe [Anzahl]** | | 0 |
| **Probleme bei Durchführung pro Coach [Anzahl]** | | 0 |
| **Einladung Eltern Abschluss-veranstaltung [Anzahl]** | Ja | 41,18 % [7] |
| **KM mit Einrichtung [Anzahl]** | selbst | 82,35 % [14] |
| | Kooperationspartner | 17,65 % [3] |
| **Zufriedenheit KM mit Einrichtung** | Note | 1,4 |
| **Ausstattung Sportraum** | Note | 1,7 |
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | | 100 % [17] |
| **Newsletter erhalten [Anzahl]** | | 41,18 % [7] |
| **Nutzung Log In [Anzahl]** | | 64,71 % [11] |
| **Nutzung Handout [Anzahl]** | | 70,59 % [12] |

*Tabelle 50: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi GS BKK im SJ 2024-25*



Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gildemeister Seidensticker BKK

Im SJ 2024-25 haben 8 Coaches von 5 KP insgesamt 17 PFIFFIX-Gruppen medi bewertet. Alle 17 Gruppen wurden in der Durchführungsart 17x60 durchgeführt.

100 % der FBB sagen aus, dass die PFIFFIX-Coaches bereits an mindestens einer Fortbildung teilgenommen haben. Hier könnten allerdings die Begrifflichkeiten Ausbildung und Fortbildung für Verwirrung gesorgt haben, da laut Kenntnisstand der mhplus nicht alle ausgebildeten PFIFFIX-Coaches der BKK Gildemeister Seidensticker ebenfalls an einer Fortbildung teilgenommen haben.

10 von 17 PFIFFIX-Gruppen (58,82 %) medi wurden von Coaches durchgeführt, die schon über 5 Gruppen geleitet haben. 4 Gruppen wurden von Coaches mit Erfahrung von 3-5 Gruppen geleitet, lediglich 3 Gruppen wurden von PFIFFIX-Coaches durchgeführt, die bisher nur 1-2 Gruppen umgesetzt haben.

Die Durchführung verteilte sich zu gleichen Teilen auf Gruppen mit Kindern der 2. Klasse und auf klassenübergreifende Gruppen mit Kindern der 1. und 2. Klasse (je 35,29 %). 5 Gruppen wurden mit Kindern der 1. Klasse durchgeführt.

Durchschnittlich haben 19,1 Kinder pro PFIFFIX-Gruppe medi im SJ 2024-25 teilgenommen.

Bei der Unterscheidung in der Durchführungsart fällt auf, dass zu 100 % die 17x60 Variante umgesetzt wurde. Das Programm wurde zu 100 % im außerunterrichtlichen Bereich durchgeführt.

Die allgemeine Zufriedenheit wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1, 9 bewertet. Die anderen Fragen bezüglich der Zufriedenheit wurden mit durchschnittlichen Noten von 1,4 und 1,7 bewertet. Die Frage nach Problemen bei der Umsetzung der einzelnen Einheiten wurde im Durchschnitt mit 2,0 benotet.

Die Gesamtnote aller FBB zur Bewertung der Sportstätte ist mit 1, 7 auf einem hohen Niveau. Es gab keine Unzulänglichkeiten bezüglich der Ausstattung der Sporthalle.

In 7 Gruppen wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen (41,18 %). Das ist im Vergleich zu den Gruppen der anderen Krankenkassen mit Abstand der höchste Wert. Um die Nachhaltigkeit des Programms zu fördern, ist ein direkter Transfer der Inhalte in die Lebenswelt Familie wünschenswert.

Lediglich 7 von 17 FBB zeigen, dass sie die PFIFFIX-Newsletter erhalten haben (41,18 %).

Den Log In nutzten 64,71 %, das Handout jedoch lediglich 70,59 % der PFIFFIX-Coaches medi bezogen auf die Anzahl der rückgemeldeten FBB.

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gesamt

| Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart medi Gesamt | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **medi 12** | **medi 17** | **Gesamt** |
| **Anzahl Gruppen Feedback** | im SJ | 73 | 179 | 252 |
| **Anzahl durchgeführte Gruppen** | im SJ | 67 | 191 | 258 |
| **Rücklaufquote*1** | | 108,96 % | 93,72 % | 97,67 % |
| **Anzahl Coaches*2** | | 24 | 55 | 69 |
| **Anzahl Kooperationspartner*3** | | 13 | 27 | 32 |
| **Zusätzliche Teilnahme an der Fortbildung [Anzahl]** | | 73,97 % [54] | 56,98 % [102] | 61,90 % [156] |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter Gruppen [Anzahl]** | 0 Gruppen | 0 | 4,47 % [8] | 3,17 % [8] |
| | 1-2 Gruppen | 9,59 % [7] | 4,47 % [8] | 5,95 % [15] |
| | 3-5 Gruppen | 12,33 % [9] | 12,29 % [22] | 12,30 % [31] |
| | 6-10 Gruppen | 19,18 % [14] | 26,26 % [47] | 24,21 % [61] |
| | 11-20 Gruppen | 20,55 % [15] | 19,55 % [35] | 19,84 % [50] |
| | > 20 Gruppen | 38,36 % [28] | 32,96 % [59] | 34,52 % [87] |
| **Altersstufe [Anzahl]** | 6-7 Jahre (1. Klasse) | 46,58 % [34] | 39,66 % [71] | 41,67 % [105] |
| | 7-8 Jahre (2. Klasse) | 28,77 % [21] | 32,40 % [58] | 31,35 % [79] |
| | 6-8 Jahre (1.+2. Klasse) | 24,66 % [18] | 27,93 % [50] | 26,98 % [68] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 20,7 | 19,4 | 19,8 |
| **Durchführungsart [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 75,34 % [55] | 44,13 % [79] | 53,17 % [134] |
| | nachmittags in Betreuungszeit | 23,29 % [17] | 55,78 % [100] | 46,43 % [117] |
| | als Vereinsangebot | 1,37 % [1] | 0 | 0,40 % [1] |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 1,4 | 1,8 | 1,6 |
| **Vorbereitung durch Ausbildung** | Note | 1,4 | 1,6 | 1,5 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 1,4 | 1,8 | 1,7 |
| **Probleme bei Durchführung pro Gruppe [Anzahl]** | | 6,85 % [5] | 8,38 % [15] | 7,94 % [20] |
| **Probleme bei Durchführung pro Coach [Anzahl]** | | 8,33 % [2] | 14,55 % [8] | 13,04 % [9] |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Einladung Eltern Abschluss-veranstaltung [Anzahl]** | Ja | 0 | 5,59 % [10] | 3,97 % [10] |
| **KM mit Einrichtung [Anzahl]** | selbst | 43,84 % [32] | 49,16 % [88] | 47,62 % [120] |
| | Kooperationspartner | 56,16 % [41] | 50,84 % [91] | 53,38 % [132] |
| | mhplus BKK | 0 | 0 | 0 |
| **Zufriedenheit KM mit Einrichtung** | Note | 1,1 | 1,4 | 1,4 |
| **Ausstattung Sportraum** | Note | 1,2 | 1,7 | 1,5 |
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | | 97,26 % [71] | 98,88 % [177] | 98,41 % [248] |
| **Newsletter erhalten [Anzahl]** | | 72,60 % [53] | 76,54 % [137] | 75,40 % [190] |
| **Nutzung Log In [Anzahl]** | | 78,08 % [57] | 67,60 % [121] | 70,63 % [178] |
| **Nutzung Handout [Anzahl]** | | 78,08 % [57] | 81,56 % [146] | 80,56 % [203] |

*Tabelle 51: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX medi Gesamt im SJ 2024-25*

*[1] Da die Rückmeldungen Gesamt nicht 100 % entsprechen, wird davon ausgegangen, dass mindestens 6 FBB statt der Durchführungsart 17x60 die Durchführungsart 12x90 bewertet haben, obwohl die Umsetzung 17x60 war.

*[2] Da Coaches teilweise Gruppen medi in der Durchführungsart 12x90 und 17x60 durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der Coaches angegeben.

*[3] Da KP teilweise Gruppen medi in der Durchführungsart 12x90 und 17x60 angeboten haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP angegeben.

Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX medi Gesamt

Im SJ 2024-25 haben 69 Coaches von 32 KP insgesamt 252 PFIFFIX-Gruppen medi bewertet. Davon wurden 179 Kurse in der Durchführungsart 17x60 und 73 Kurse in der Variante 12x90 dokumentiert.

Im Vergleich zu den Daumenprotokollen und Verträgen sind 6 FBB 12x90 zu viel eingegangen, während gleichzeitig 12 FBB 17x60 zu wenig eingegangen sind. Das lässt darauf schließen, dass 6 FBB fälschlicherweise in der Variante 12x90 anstatt in der Variante 17x60 bewertet wurden. Die Rücklaufquote ist sehr gut und liegt bei 97,67 %.

61,90 % der FBB sagen aus, dass die PFIFFIX-Coaches bereits an mindestens einer Fortbildung teilgenommen haben. Der größte Teil der Gruppen wurde von erfahrenen Coaches durchgeführt. Dies zeigt sich darin, dass 78,57 % aller PFIFFIX-Gruppen medi von Coaches durchgeführt wurden, die bereits mehr als 5 Gruppen geleitet haben. Lediglich 9,12 % (SJ 2023-24: 19,05 %) der Gruppen wurden von Coaches mit Erfahrung von weniger als 3 Gruppen geleitet. Die aktiven PFIFFIX-Coaches haben zum einen durchschnittlich an Erfahrung gewonnen und zum anderen ist die Fluktuation an PFIFFIX-Coaches geringer als im letzten SJ.

Mit Kindern der 1. Klasse wurden im SJ 2024-25 am meisten PFIFFIX-Gruppen (105, 41,67 %) durchgeführt, gefolgt von 79 Gruppen mit Kindern der 2. Klasse (31,35 %) und 68 klassenübergreifend (Kinder der 1.+2. Klasse) durchgeführten Gruppen (26,98 %).

Durchschnittlich haben 19,8 Kinder pro PFIFFIX-Gruppe medi im SJ 2024-25 (SJ 2023-24: 19,3) teilgenommen.

Bei der Unterscheidung in der Durchführungsart fällt auf, dass die Art 12x90 mit 75,34 % weiterhin deutlich häufiger im Unterricht als im außerunterrichtlichen Bereich stattgefunden hat. Die Programmart 17x60 wurde dagegen mit 55,78 % häufiger im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt. Insgesamt wurden mehr Gruppen im Unterricht (53,17 %; im Vorjahr: 56,82 %) als im außerunterrichtlichen Bereich (46,43 %) durchgeführt. Lediglich 1 Gruppe wurde als Vereinsangebot durchgeführt (0,40 %).

Die Bewertung der Gruppen durch die Coaches fällt insgesamt weiterhin positiv aus. Die allgemeine Zufriedenheit wurde mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,6 wie in den letzten Jahren konstant sehr positiv bewertet (siehe Abbildung 25). Auch alle anderen Fragen bezüglich der Zufriedenheit wurden vergleichbar zu den Vorjahren mit durchschnittlichen Noten von 1,4-1,6 bewertet. Auch bei der Umsetzung der einzelnen Einheiten (Note: 1,7) ist in den letzten vier Jahren mit Änderungen von 0,1-0,2 Notenpunkten kein Trend zu beobachten.

Die Gesamtnote aller FBB zur Bewertung der Sportstätte ist mit 1,5 auf einem hohen Niveau. Lediglich 4 PFIFFIX-Coaches bewerteten bei 8 PFIFFIX-Gruppen den Sportraum bzw. die Ausstattung des Raums mit der Note 4 oder schlechter. Die genannten Gründe waren: eine zu kleine Halle, zu wenig Material in der Halle oder gar keine Halle, unerwarteter Wegfall der Sportstätte aufgrund Nutzungsänderung.

In lediglich 9 Gruppen wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen (3,57 %).



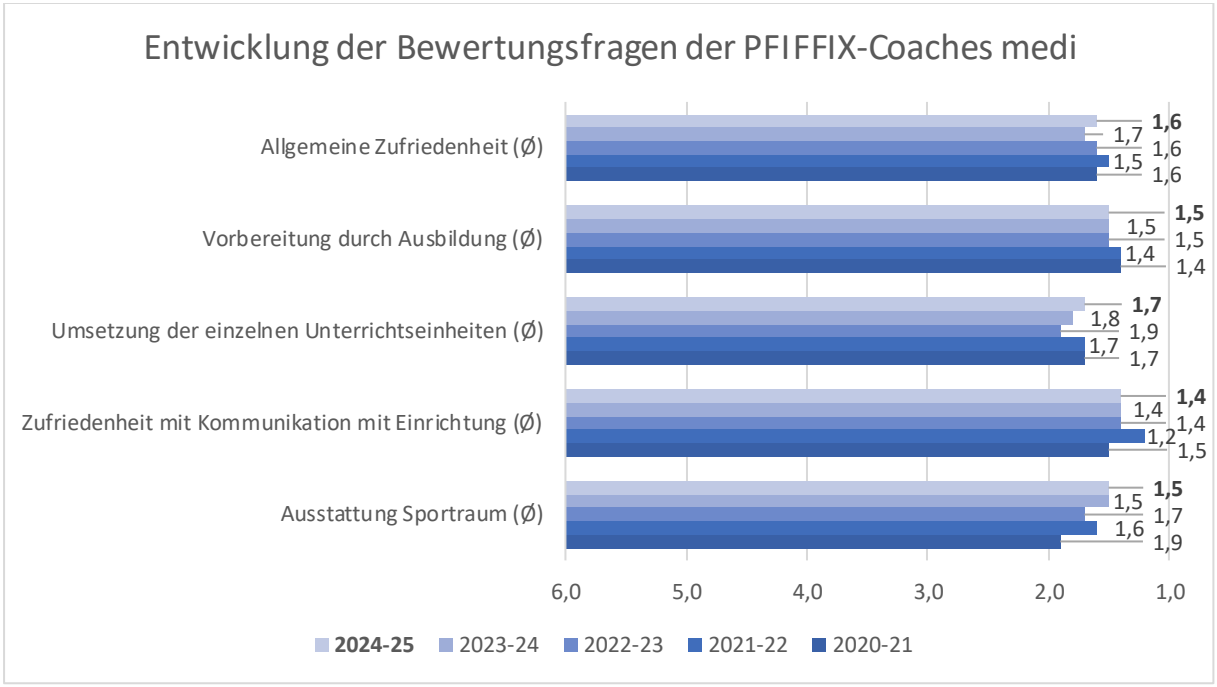



*Abbildung 25: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches medi seit dem SJ 2010-21*

## Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX medi Gesamt

9 von 69 PFIFFIX-Coaches medi (13,04 %) gaben bei insgesamt 20 Gruppen (7,94 %) an, Probleme bei der Umsetzung einzelner Unterrichtseinheiten gehabt zu haben. Im Folgenden sind die Häufigkeiten der genannten Probleme differenziert nach Durchführungsart und Unterrichtseinheit abgebildet:

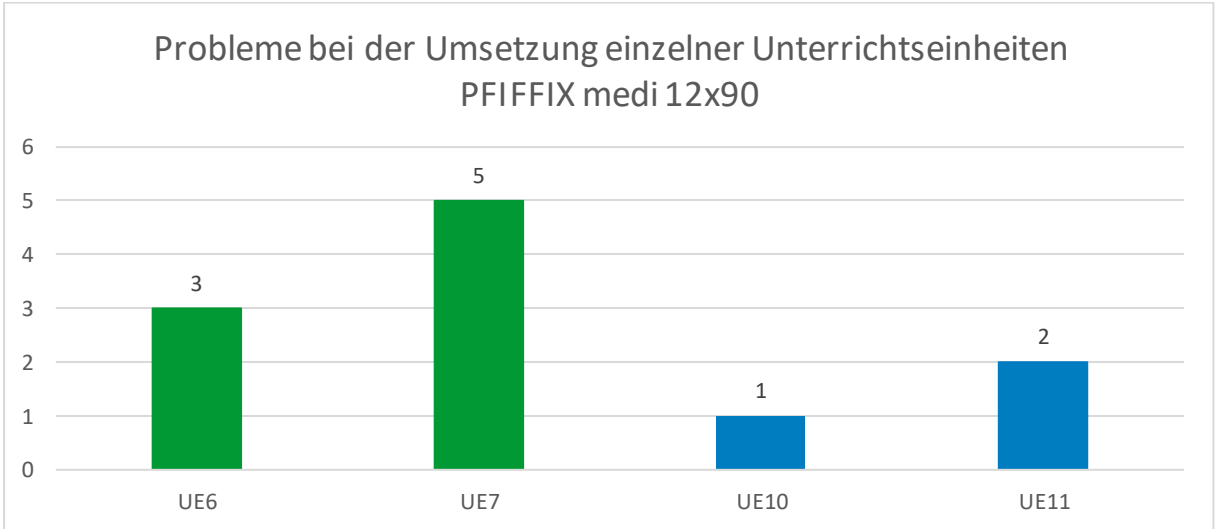



*Abbildung 26: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 12x90 im SJ 2024-25*

In Abbildung 26 ist zu erkennen, dass es kaum Probleme bei der Umsetzung der 12x90 Variante gibt. Auffallend ist, dass sowohl bei den Lebenswelten PFIFFIX im Land der Freunde, PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX im Schlaraffenland als auch bei der Einführungs- und Abschlusseinheit keinerlei Probleme auftraten.

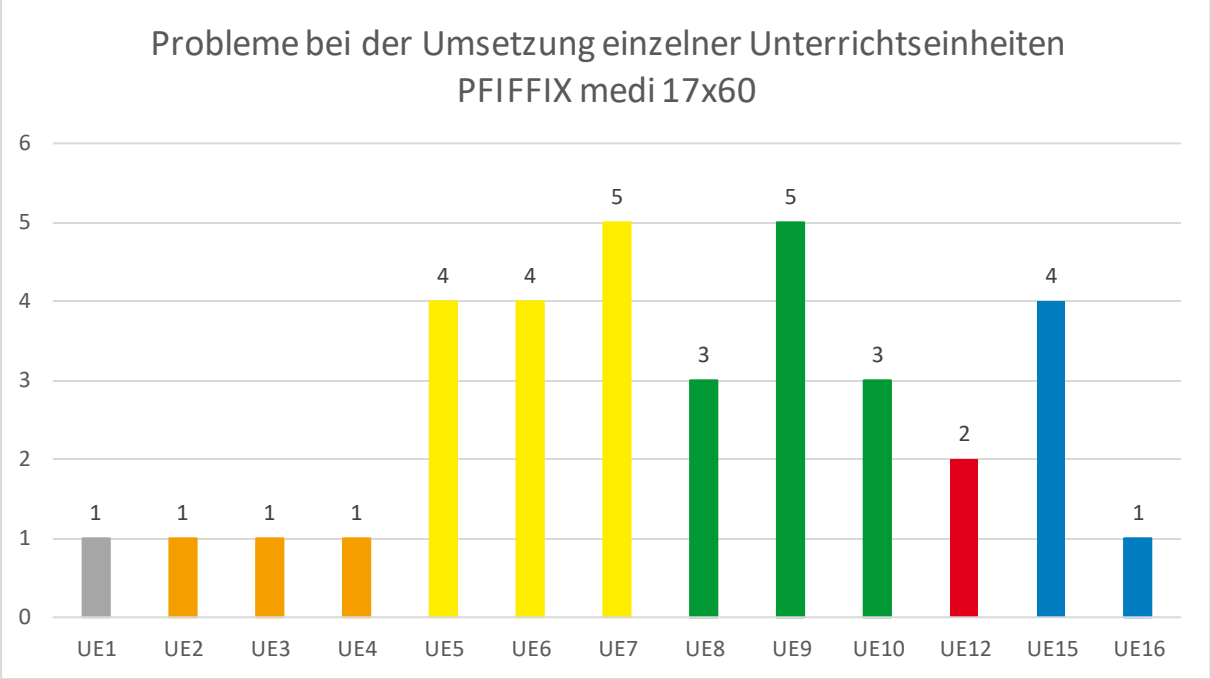



*Abbildung 27: Anzahl der Probleme bei der Durchführung einzelner UE bei PFIFFIX medi 17x60 im SJ 2024-25*

In Abbildung 27 ist zu erkennen, dass die genannten Probleme sich auf alle LW erschließen. Bei der Umsetzung sind in der LW PFIFFIX im Schlaraffenland am wenigsten Probleme aufgetaucht. In den UE 11 und UE 13 sind genauso wie in der UE 14 und der Abschlusseinheiten gar keine Probleme aufgetreten. Bei den LW PFIFFIX im Abenteuerland und PFIFFIX im Zauberwald gab es in allen Einheiten ähnlich viele Umsetzungsschwierigkeiten. Bei PFIFFIX im Abenteuerland wurden die organisatorischen Voraussetzungen bei den Aufbauten der Großgerätelandschaften bemängelt. PFIFFIX im Zauberwald war laut Rückmeldungen der Coaches vielen Kindern zu ruhig und mit zu wenig Action ausgestattet. Die Kinder würden mit Einheiten in Sporthallen eher Bewegung, Rennen, Auspowern und Schwitzen assoziieren anstatt Entspannungsübungen.

Über das Handout für PFIFFIX-Coaches wurden Möglichkeiten der Differenzierung und Ideen zu Anpassungen für alle Unterrichtseinheiten kommuniziert.

Insgesamt sind es weiterhin nur einzelne Coaches, die angeben Probleme zu haben und es ist kein Interventionsbedarf abzuleiten.

Auswertung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi

| Auswertung Feedbackbogen Coach – Programmart maxi | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **maxi 12** | **maxi 17** | **gesamt** |
| **Anzahl Gruppen Feedback** | im SJ | 26 | 51 | 77 |
| **Anzahl durchgeführter Gruppen** | im SJ | 27 | 55 | 82 |
| **Rücklaufquote** | | 96,30 % | 92,73 % | 93,90 % |
| **Anzahl Coaches*[1]** | | 11 | 28 | 35 |
| **Anzahl Kooperationspartner*[2]** | | 6 | 10 | 12 |
| **Zusätzliche Teilnahme an der Fortbildung [Anzahl]** | | 80,77 % [21] | 33,33 % [17] | 49,35 % [38] |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter PFIFFIX-Gruppen [Anzahl]** | 0 Gruppen | 0 | 1,96 % [1] | 1,30 % [1] |
| | 1-2 Gruppen | 15,38 % [4] | 11,76 % [6] | 12,99 % [10] |
| | 3-5 Gruppen | 7,69 % [2] | 19,61 % [10] | 15,58 % [12] |
| | 6-10 Gruppen | 11,54 % [3] | 25,49 % [13] | 20,78 % [16] |
| | 11-20 Gruppen | 19,23 % [5] | 27,45 % [14] | 24,68 % [19] |
| | > 20 Gruppen | 46,15 % [12] | 13,73 % [7] | 24,68 % [19] |
| **Altersstufe [Anzahl]** | 8-9 Jahre (3. Klasse) | 50,00 % [13] | 27,45 % [14] | 35,06 % [27] |
| | 9-10 Jahre (4. Klasse) | 19,23 % [5] | 13,73 % [7] | 15,58 % [12] |
| | 8-10 Jahre (3.+4. Klasse) | 30,77 % [8] | 58,82 % [30] | 49,35 % [38] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 22,0 | 18,8 | 19,9 |
| **Durchführungsart [Anzahl]** | unterrichtsbegleitend | 96,15 % [25] | 27,45 % [14] | 50,65 % [39] |
| | nachmittags in Betreuungszeit | 3,85 % [1] | 68,63 % [35] | 46,75 % [36] |
| | als Vereinsangebot | 0 | 3,92 % [2] | 2,60 % [2] |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 1,5 | 2,0 | 1,8 |
| **Vorbereitung durch Ausbildung** | Note | 1,4 | 1,7 | 1,6 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 1,5 | 1,9 | 1,8 |
| **Probleme bei Durchführung pro Gruppe [Anzahl]** | | 3,85 % [1] | 1,96 % [1] | 2,60 % [2] |
| **Probleme bei Durchführung pro Coach [Anzahl]** | | 9,09 % [1] | 3,57 % [1] | 5,71 % [2] |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Einladung Eltern Abschlussveranstaltung** | Ja | 0 | 0 | 0 |
| **KM mit Einrichtung [Anzahl]** | selbst | 26,92 % [7] | 27,45 % [14] | 27,27 % [21] |
| | Kooperationspartner | 73,08 % [19] | 72,55 % [37] | 72,73 % [56] |
| **Zufriedenheit KM mit Einrichtung** | Note | 1,2 | 1,8 | 1,6 |
| **Ausstattung Sportraum** | Note | 1,2 | 1,7 | 1,5 |
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | | 100 % [26] | 98,04 % [50] | 98,70 % [76] |
| **Newsletter erhalten [Anzahl]** | | 61,54 % [16] | 68,63 % [35] | 66,23 % [51] |
| **Nutzung Log In [Anzahl]** | | 80,77 % [21] | 82,35 % [42] | 81,82 % [63] |
| **Nutzung Handout [Anzahl]** | | 84,62 % [22] | 64,71 % [33] | 71,43 % [55] |

*Tabelle 52: Auswertung FBB PFIFFIX-Coach nach der Programmart PFIFFIX maxi im SJ 2024-25*

*[1] Da Coaches teilweise Gruppen medi in der Durchführungsart 12x90 und 17x60 durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der Coaches angegeben.

*[2] Da KP teilweise Gruppen medi in der Durchführungsart 12x90 und 17x60 angeboten haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP angegeben.

### Beschreibung Feedbackbogen Coach PFIFFIX maxi

Im Schuljahr 2024-25 haben 35 Coaches von 12 KP insgesamt 77 PFIFFIX-Gruppen maxi bewertet. 51 der bewerteten PFIFFIX-Gruppen maxi wurden in der Durchführungsform 17x60 (66,23 %) durchgeführt, während 26 Gruppen in der Form 12x90 (33,77 %) umgesetzt wurden.

49,35 % der Rückmeldungen (38) wurden von Coaches vorgenommen, die bereits an mindestens einer PFIFFIX-Fortbildung teilgenommen haben.

Insgesamt waren die Coaches im Bereich PFIFFIX maxi eher erfahren. 49,36 % der Coaches haben mehr als 10 PFIFFIX-Gruppen geleitet. Lediglich 14,29 % haben weniger als 3 Gruppen durchgeführt.

Lediglich 12 der 77 PFIFFIX-Gruppen maxi wurden mit Kindern der 4. Klasse (15,58 %) durchgeführt. Während 27 Gruppen nur mit Kindern der 3. Klasse umgesetzt wurden, sind mit 49,35 % die meisten PFIFFIX-Gruppen maxi (38) für Kinder der 3. und 4. Klasse (gemischt) angeboten worden. Durchschnittlich haben im SJ 2024-25 19,9 Kinder an PFIFFIX-Gruppen maxi teilgenommen.

Bei der Unterscheidung in der Durchführungsart fällt im Vergleich zu PFIFFIX medi auf, dass die Art 12x90 mit 96,15 % fast ausschließlich im unterrichtlichen Bereich stattfand. Lediglich eine PFIFFIX-Gruppe 12x90 wurde im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt. Die Programmart 17x60 wird

dagegen mit 68,63 % (35 PFIFFIX-Gruppen) häufiger im außerunterrichtlichen Bereich umgesetzt. Diese Ergebnisse setzen die Trends des letzten Berichts fort. Die Programmart maxi 17x60 wurde zusätzlich zweimal als Vereinsangebot umgesetzt.

Die Bewertung der Gruppen durch die PFIFFIX-Coaches maxi fällt insgesamt positiv aus. Die allgemeine Zufriedenheit hat sich mit einer durchschnittlichen Schulnote von 1,8 gegenüber dem vorherigen SJ nicht verändert. Ebenfalls ist bei der Umsetzung der einzelnen Unterrichtseinheiten keine schuljahresübergreifende Änderung zu erkennen. Leichte Abfälle gibt es bei drei Fragen zu verzeichnen (siehe Abbildung 28):

+ Vorbereitung durch die Ausbildung, Note 1,6 (SJ 2023-24: 1,4)
+ Zufriedenheit mit der Kommunikation mit der Schule, Note 1,6 (SJ 2023-24: 1,4)
+ Ausstattung des Sportraums Note 1,5 (SJ 2023-24: 1,4)

In keiner Gruppe wurden Eltern zur Abschlussveranstaltung eingeladen.

66,23 % der PFIFFIX-Coaches gaben an, den PFIFFIX-Newsletter zu erhalten.
Der Log In wurde von 81,82 % und das PFIFFIX-Coach Handout von 71,43 % der Coaches genutzt. Hier ist eine leicht negative Tendenz zu erkennen.

98,70 % der Coaches (76 Gruppen) gaben an, dass sie alle Materialien für ihre Gruppen rechtzeitig erhalten haben. Lediglich bei 1 Gruppe wurden Materialien durch den Kooperationspartner zu spät bereitgestellt.

Lediglich 2 Coaches (5,71 %) gaben an, bei jeweils 1 PFIFFIX-Gruppe maxi Probleme bei der Durchführung einzelner Einheiten gehabt zu haben. Umgekehrt hatten 94,29 % (33) der PFIFFIX-Coaches maxi keine Probleme bei der Durchführung der PFIFFIX-Gruppen.

Insgesamt ist das Feedback der PFIFFIX-Coaches maxi sehr positiv zu bewerten. Es besteht Interventionsbedarf bei der Einladung von Eltern zu Abschlussveranstaltungen. Hier könnte eine Umsetzungsstrategie inkl. Kommunikationskonzept erarbeitet werden.

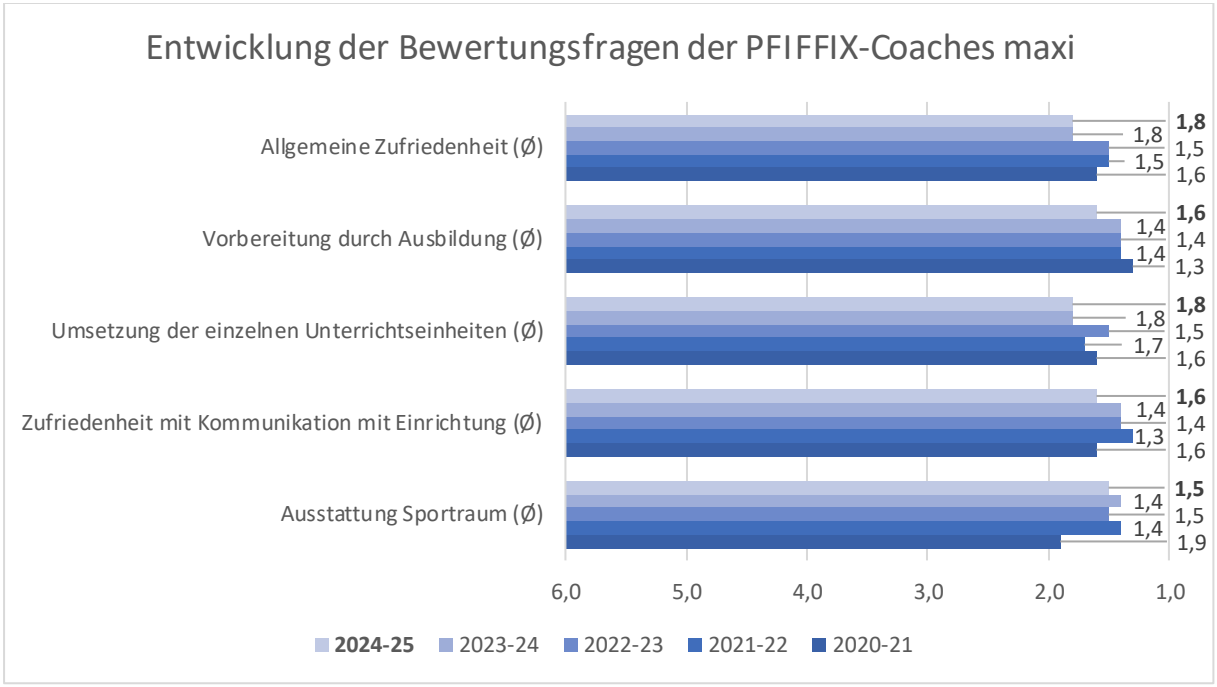



*Abbildung 28: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches maxi im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

Bei der Bewertung der Umsetzung von PFIFFIX-Gruppen über die letzten 5 Jahre ist in allen Bereichen weiterhin eine große Konstanz der PFIFFIX-Coaches maxi – mit durchweg positiven Bewertungen von Schulnoten zwischen 1,3 und 1,9 – zu erkennen.

Probleme bei der Umsetzung Coaches PFIFFIX maxi

2 Coaches gaben bei insgesamt 2 Gruppen und 8 Unterrichtseinheiten an, Probleme bei der Umsetzung gehabt zu haben. Im Folgenden sind die genannten Probleme differenziert nach Durchführungsart gelistet:

PFIFFIX maxi 12x90

→ 1 PFIFFIX-Gruppe maxi 12x90
+ UE 3-4: Abenteuerland: Probleme mit den Materialien in der Halle, da die kleinen Turnmatten unfassbar schwer sind

PFIFFIX maxi 17x60

→ 1 PFIFFIX-Gruppe maxi 17x60
+ UE 5-7: Abenteuerland: Parkour auf- und abbauen kostet viel Zeit und es bleibt weniger Zeit zum tatsächlichen Bewegen / Spielen.
+ UE 8-10: Entspannung wurde nicht so gut angenommen -> sehr aufgedrehte Kinder

Auswertung Feedbackbogen Coach Gesamt

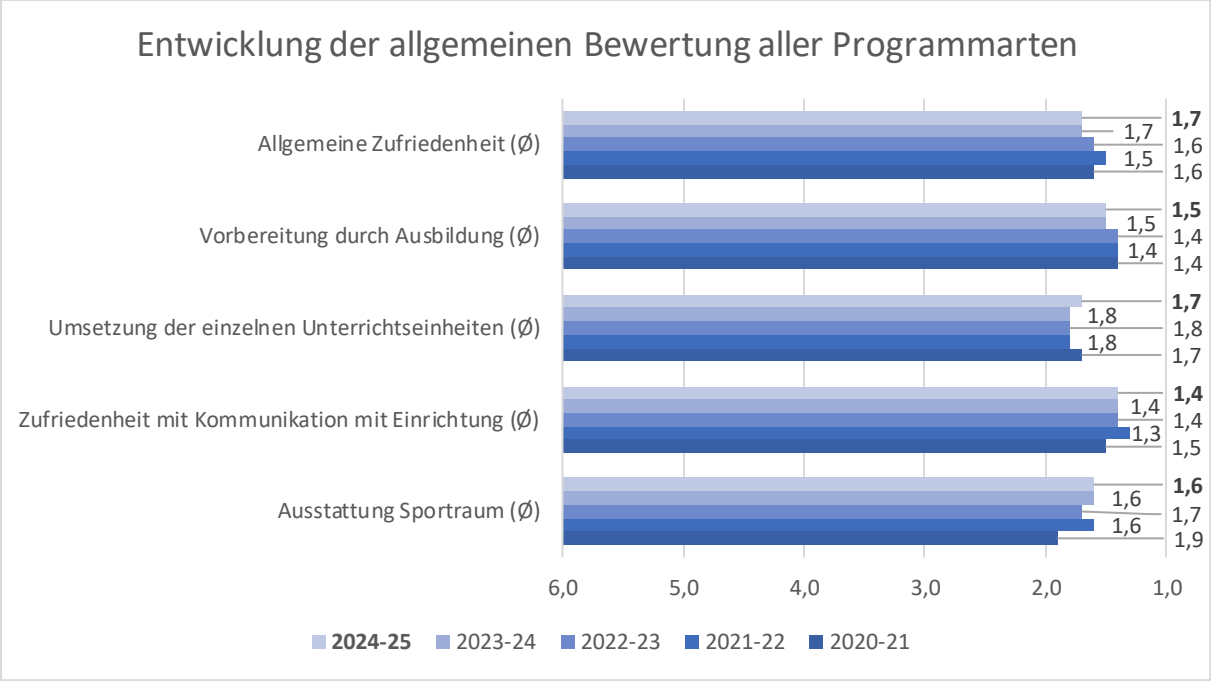



*Abbildung 29: Entwicklung der Bewertung zur Zufriedenheit der PFIFFIX-Coaches aller Programmarten im Vergleich seit dem KSJ 2020-21*

Die Bewertung aller Gruppen durch die PFIFFIX-Coaches fällt insgesamt sehr positiv aus.

Die Fragen bezüglich der allgemeinen Zufriedenheit (1,7), der Vorbereitung durch die Ausbildung (1,8), der Zufriedenheit mit der Kommunikation mit der Einrichtung (1,4) und der Ausstattung des Sportraums (1,6) sind im Vergleich zum Vorjahr gleich bewertet worden. Die Rückmeldungen bezüglich der Umsetzung der einzelnen Unterrichtseinheiten haben sich um 0,1 Notenpunkte auf eine Durchschnittsnote von 1,7 leicht verbessert.

Bei der Betrachtung der Bewertung durch alle PFIFFIX-Coaches über die letzten 5 Jahre unabhängig von den Programmarten ist in allen Bereichen weiterhin eine große Konstanz mit durchweg positiven Bewertungen von durchschnittlichen Schulnoten zwischen 1,3 und 1,9 zu erkennen (siehe Abbildung 29).

Aus den Rückmeldungen lässt sich kein direkter Handlungsbedarf ableiten. Die nächsten PFIFFIX-Coach Fortbildungen sollen dazu genutzt werden, die Ergebnisse zu diskutieren und Empfehlungen für die Praxis zu erarbeiten.

Fragen zum Einsatz der Funktionsgeräte PFIFFIX

(N=alle Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches pro Programmart)

| Welche Funktionsgeräte hast du eingesetzt? (Mehrfachnennungen waren möglich) | |
|---|---|
| **mini** | **(N=85)** |
| PFIFFIX-Plüschtiere | 85 |
| PFIFFIX-Freundeweltbanner | 69 |
| Urkunden PFIFFIX mini | 85 |
| Auszeichnungen "PFIFFIX-Star" | 76 |
| Spiele "PFIFFIX und seine Freunde" (Puzzle) | 79 |
| **medi** | **(N=252)** |
| PFIFFIX-Plüschtiere | 250 |
| PFIFFIX-Lebensweltbanner | 241 |
| Urkunden PFIFFIX medi | 249 |
| Auszeichnungen "PFIFFIX-Held" | 251 |
| Spiele "PFIFFIX – Helden auf Reisen" (Kartenspiel) | 238 |
| **maxi** | **(N=77)** |
| PFIFFIX-Plüschtiere | 77 |
| PFIFFIX-Lebensweltbanner | 72 |
| Urkunden PFIFFIX maxi | 76 |
| Auszeichnungen "PFIFFIX-Superheld" | 76 |
| Spiele "PFIFFIX – Superhelden auf Reisen" (Brettspiel) | 76 |

*Tabelle 53: Angaben der PFIFFIX-Coaches zum Einsatz der Funktionsgeräte im KSJ 2024-25 je Programmart*

Während bei allen PFIFFIX-Gruppen mini und maxi das PFIFFIX-Plüschtier als Protagonist eingesetzt wurde, ist dies in 2 PFIFFIX-Gruppen medi (SJ 2023-24: 8 Gruppen) versäumt worden. Hier müssen die Coaches und KP weiterhin sensibilisiert werden, dass der Einsatz des Plüschtieres wesentlicher Bestandteil des Projektes und obligatorisch ist. Nur so lässt sich der erlebnisorientierte Ansatz optimal umsetzen.

Ebenso müssen die KP und Coaches mit Nachdruck angehalten werden, das jeweilige Spiel einzusetzen. Der Transfer von der Lebenswelt Einrichtung in die Lebenswelt Familie wird damit provoziert und ist im Sinne der Hilfe zur Selbsthilfe eminent wichtig. Bei 14 PFIFFIX-Gruppen medi (SJ 2023-24: 45) wurde laut Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches keine Spiele eingesetzt, obwohl ein wesentlicher Bestandteil der Abschlussstunde aus der Spielvermittlung besteht. In zukünftigen PFIFFIX-Coach Aus- und Fortbildungen wird vermehrt auf den Einsatz der Funktionsgeräte und Medien hingewiesen. Besonders die Nutzung der Freunde- und Lebensweltbanner wurde im KSJ 2024-25 von den PFIFFIX-Coaches vernachlässigt. Die Banner sind für die Kinder wichtig, um die Inhalte reflektieren und chronologisch einordnen zu können. Der PFIFFIX-Coach soll die Banner nutzen, um die Fantasie der Kinder anzuregen und die Kommunikation in der Gruppe zu fördern.



Nutzung des Log In auf www.PFIFFIX.de

(N=alle Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches pro Programmart, die den Log In genutzt haben)

| Was hast du im Log In heruntergeladen? (Mehrfachnennungen waren möglich) | |
|---|---|
| **Log In Dateien** | **mini (N=81)** |
| Unterrichtsmaterialien | 60 |
| Informationsmaterial für Kindergärten | 57 |
| Organisatorisches | 53 |
| Informationsmaterial für Eltern | 69 |
| PFIFFIX-Coach Programm-Manual mini | 51 |
| Song "PFIFFIX hat Spaß" | 10 |
| Faltblatt "PFIFFIX – Gesundheitsförderung im Kindergarten" | 20 |
| Tanz "PFIFFIX hat Spaß" | 6 |
| Spiel "PFIFFIX und seine Freunde" (Puzzle) | 8 |
| **Log In Dateien** | **medi (N=203)** |
| Unterrichtsmaterialien | 75 |
| Organisatorisches | 60 |
| PFIFFIX-Coach Programm-Manual medi | 103 |
| Song "PFIFFIX – das kleine Murmeltier" | 134 |
| Informationsmaterial für Schulen | 109 |
| Informationsmaterial für Eltern | 15 |
| Faltblatt "PFIFFIX – Gesundheitsförderung an Grundschulen" | 107 |
| Tanz "PFIFFIX – das kleine Murmeltier" | 26 |
| Spiel "PFIFFIX – Helden auf Reisen" (Kartenspiel) | 8 |
| Sonstiges | 12 |
| **Log In Dateien** | **maxi (N=63)** |
| Unterrichtsmaterialien | 11 |
| Organisatorisches | 8 |
| PFIFFIX-Coach Programm-Manual maxi | 13 |
| Song "PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier" | 15 |
| Informationsmaterial für Schulen | 14 |
| Informationsmaterial für Eltern | 5 |
| Tanz "PFIFFIX ist ein cooles Murmeltier" | 1 |
| Spiel "PFIFFIX – Superhelden auf Reisen" (Brettspiel) | 1 |
| Faltblatt "PFIFFIX – Gesundheitsförderung an Grundschulen" | 1 |

*Tabelle 54: Angaben der PFIFFIX-Coaches zur Log In-Nutzung KSJ 2024-25 je Programmart*



Besonders positiv ist die Entwicklung des PFIFFIX-Coach Log In zu bewerten. Die Möglichkeit ist den Coaches bekannt und wird gerne genutzt, um einzelne Unterrichtsmaterialien oder Programm-Manuals zu downloaden. Der Log In hat sich etabliert und die Dateien sind immer aktuell.

Offenes Feedback

| Offenes Feedback der Coaches (N=54) | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **Positiv (n=69)** | **Negativ (n=22)** |
| Evaluation | 1 | 4 |
| Funktionsgeräte | 2 | 3 |
| Konzept / Aufbau | 9 | 7 |
| Lob | 31 | - |
| Nachhaltigkeit | 3 | - |
| Neue Ideen rund um PFIFFIX | 10 | - |
| Organisation | 2 | - |
| Spaß | 8 | - |
| Sonstiges | - | 1 |
| Umsetzung | 2 | 7 |
| Unterlagen | - | - |
| Wunsch nach mehr Gruppen | 1 | - |

*Tabelle 55: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Coach im KSJ 2024-2025*

Insgesamt haben 54 (N) PFIFFIX-Coaches ein offenes Feedback gegeben. Die Angaben waren teilweise sehr detailliert, so dass die Rückmeldungen oftmals nicht nur einer Kategorie zugeordnet werden konnten. Daher ist die Summe der Anzahl der einzelnen Kategorien (n) größer als die Summe der Rückmeldungen. Die angegebenen Kategorien spiegeln alle offenen Antworten wieder. Die Unterteilung erfolgte nach positivem und negativem Feedback.

Während die positiven Rückmeldungen vor allem Lob an die mhplus Krankenkasse beinhalten, beschreibt die Kritik zum größten Teil die Konzeption und die Umsetzung einzelner Inhalte, wie z. B. zu wenig Zeit für die Spiele oder Spiele sind zu kompliziert.

Die Antworten der Coaches auf die Aufforderung „Hier hast du die Möglichkeit, uns Allgemeines zur Umsetzung des Projekts mitzuteilen“ können in der Anlage nachgelesen werden. Aus Gründen einer besseren Übersicht und einer klaren Struktur wurden die Antworten Kategorien zugeordnet.

## Interventionen PFIFFIX

Um die Rücklaufquote der Evaluationstools (EVT) weiterhin zu verbessern, wurden verschiedene Maßnahmen ergriffen. Das im KSJ 2023-24 entwickelte Kommunikationskonzept mit Kontakt, Erinnerung und FAQ wurde im KSJ 2024-25 umgesetzt und überarbeitet.

Folgende Interventionen folgen aus der Evaluation:

+ Erstellung und Versendung PFIFFIX-Tätigkeitsbericht an KP, Einrichtungen und Coaches
+ Rückmeldung an KP bzgl. Rücklaufquote EVT
+ Rücklauf der EVT bei Strategiemeetings berücksichtigen (nachhaltiges Einfordern)
+ Aktualisierung der FAQ EVT
+ Versendung der aktualisierten FAQ an alle KP, CO und Einrichtungen
+ Versendung der EVT bzw. Links zu den FBB an alle KP, CO und Einrichtungen
+ Erinnerung an EVT (KP, CO) → Einfordern der EVT DP, WB, Testungen, FBB KP, FBB CO
+ Erinnerung an Einrichtungen → Einfordern der FBB

## PFIFFIX-Aktionen

Übersicht PFIFFIX-Aktionen für den Zeitraum 01.08.2024 bis 31.07.2025

| Art | Anzahl Aktionen | Anzahl Kinder | Kooperationspartner* |
|---|---|---|---|
| **PFIFFIX-Champs** | **58** | **5.991** | **16** |
| S (20 bis 50) | 11 | 361 | 4 |
| M (51 bis 100) | 25 | 1.789 | 10 |
| L (101 bis 200) | 14 | 1.942 | 9 |
| XL (ab 201) | 8 | 1.899 | 7 |
| **PFIFFIX-Cup** | **12** | **1.092** | **3** |
| S (20 bis 50) | 1 | 50 | 1 |
| M (51 bis 100) | 11 | 1.042 | 3 |
| L (101 bis 200) | 0 | 0 | 0 |
| XL (ab 201) | 0 | 0 | 0 |
| **Insgesamt** | **70** | **7.083** | **16** |

*Tabelle 56: Absolute Zahlen PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2024 bis 31.07.2025*

* Da einige KP verschiedene Aktionen durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl der KP nicht der Summe der KP pro Aktionsart.

Auch im KSJ 2024-25 wurden mit 58 von 70 Aktionen deutlich mehr PFIFFIX-Champs Aktionen (82,85 %) durchgeführt als PFIFFIX-Cups (KSJ 2023-24: 84,84 %). An den Aktionen haben im KSJ 2024-25 durchschnittlich 101,2 Kinder teilgenommen und damit fast 4 Kinder durchschnittlich mehr als im KSJ 2023-24 (97,2 Kinder im Durchschnitt). Dieser Trend konnte bereits in den vergangenen KSJ beobachtet werden (siehe Tabelle 57).
Im KSJ 2024-25 nahmen durchschnittlich 91,0 Kinder an PFIFFIX-Cup Aktionen teil, während bei PFIFFIX-Champs Aktionen im Durchschnitt 103,3 Kinder betreut wurden (siehe Tabelle 56).

Mit insgesamt 36 Angeboten wurden die meisten PFIFFIX-Aktionen in der Kategorie M umgesetzt. Während PFIFFIX-Champs in allen Kategorien durchgeführt wurde, gab es PFIFFIX-Cups nur in den Größen S und M. An 48 PFIFFIX-Champs Aktionen haben maximal 100 Kinder (S und M) teilgenommen, an 22 Aktionen waren jeweils mehr als 100 Kinder (L und XL) dabei.



Übersicht PFIFFIX-Aktionen im Kindergarten- und Schuljahresvergleich

| PFIFFIX-Aktionen im KSJ Vergleich | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kindergarten- und Schuljahr | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 | **Gesamt*[1]** |
| **PFIFFIX-Champs gesamt** | | | | | | | |
| Anzahl Aktionen | 12 | 30 | 61 | 77 | 56 | 58 | **304** |
| Anzahl Kinder | 459 | 1.195 | 4.018 | 6.897 | 5.321 | 5.991 | **25.386** |
| Kooperationspartner*[2] | 5 | 8 | 14 | 12 | 16 | 16 | **20** |
| **PFIFFIX-Cup gesamt** | | | | | | | |
| Anzahl Aktionen | 0 | 2 | 14 | 8 | 10 | 12 | **48** |
| Anzahl Kinder | 0 | 80 | 790 | 591 | 1.095 | 1.092 | **4.848** |
| Kooperationspartner*[2] | 0 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | **6** |
| **Aktionen insgesamt** | | | | | | | |
| Anzahl Aktionen | 12 | 32 | 75 | 85 | 66 | 70 | **352** |
| Anzahl Kinder | 459 | 1.275 | 4.808 | 7.488 | 6.416 | 7.083 | **30.434** |
| Kooperationspartner*[2] | 5 | 9 | 16 | 13 | 16 | 16 | **20** |

*Tabelle 57: Entwicklung der absoluten Zahlen der PFIFFIX-Aktionen im KSJ Vergleich*

*[1] In der Spalte Gesamt sind ebenfalls die Aktionen des KSJ 2018-19 berücksichtigt. Daher sind die Summen Gesamt höher als die Summen der hier aufgelisteten Kindergarten- und Schuljahre.

*[2] Da KP in mehreren oder allen KSJ PFIFFIX-Gruppen angeboten haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP angegeben.

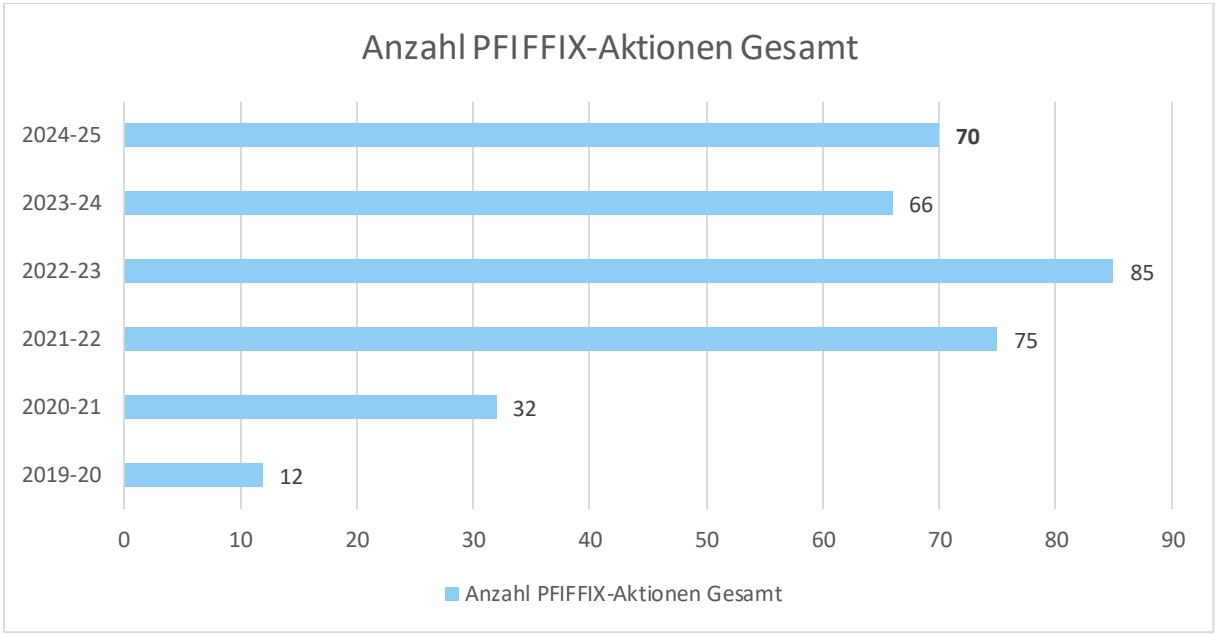



*Abbildung 30: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2019-20*

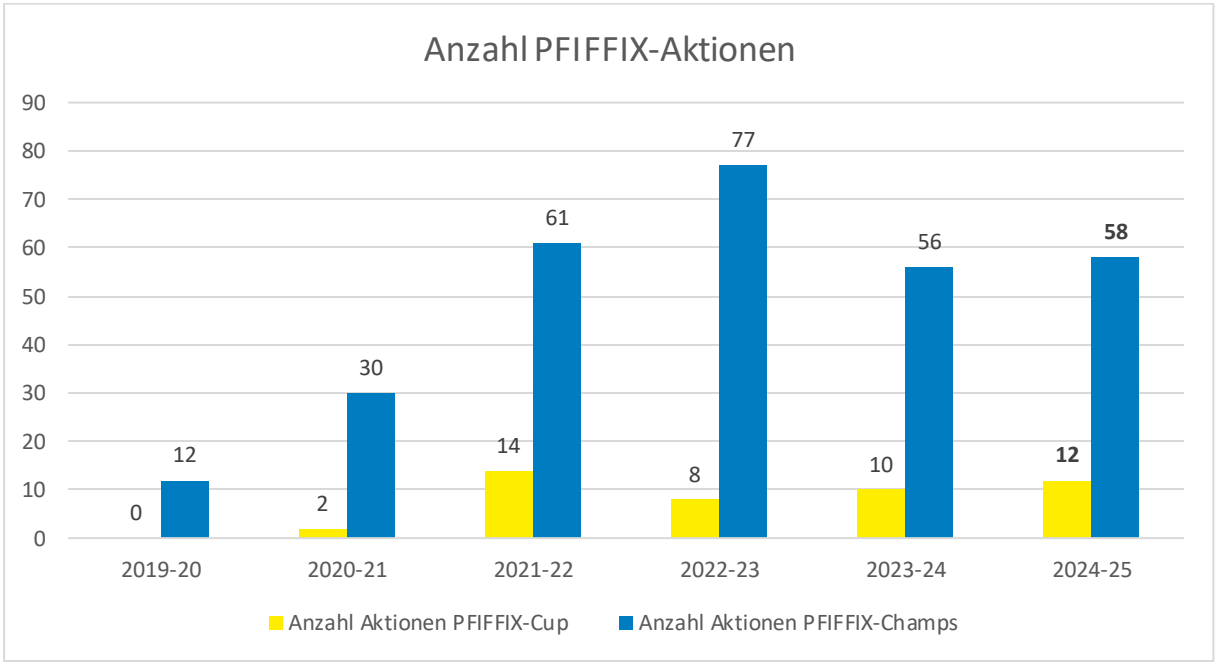



*Abbildung 31: Entwicklung der PFIFFIX-Aktionen nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2019-20*

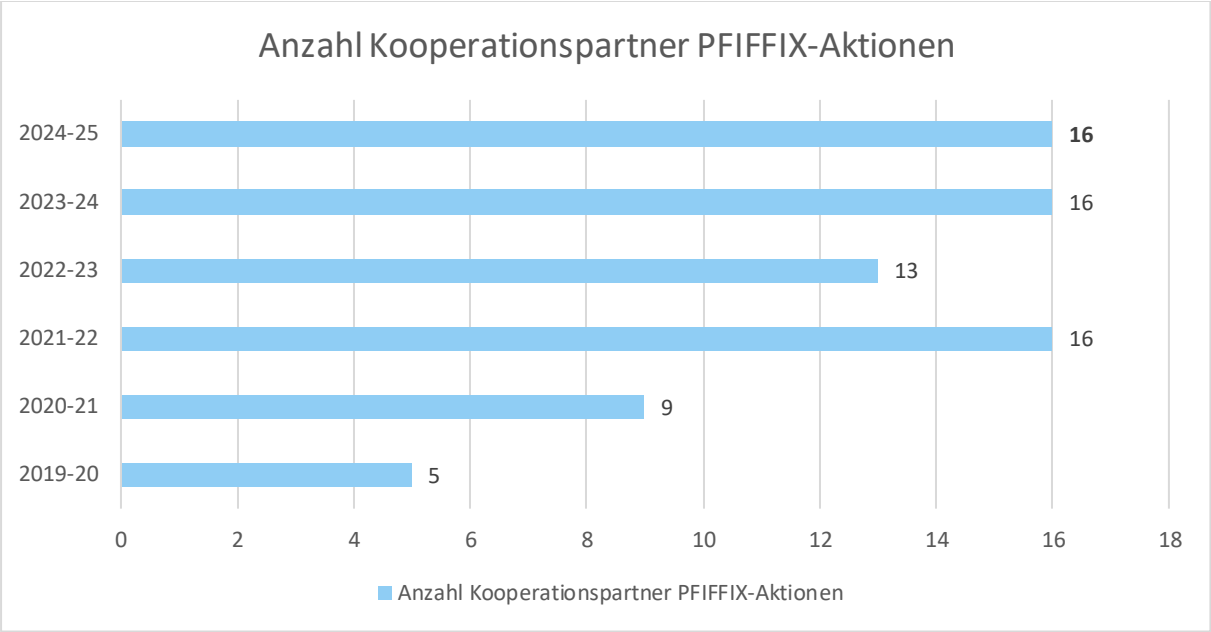



*Abbildung 32: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2019-20*

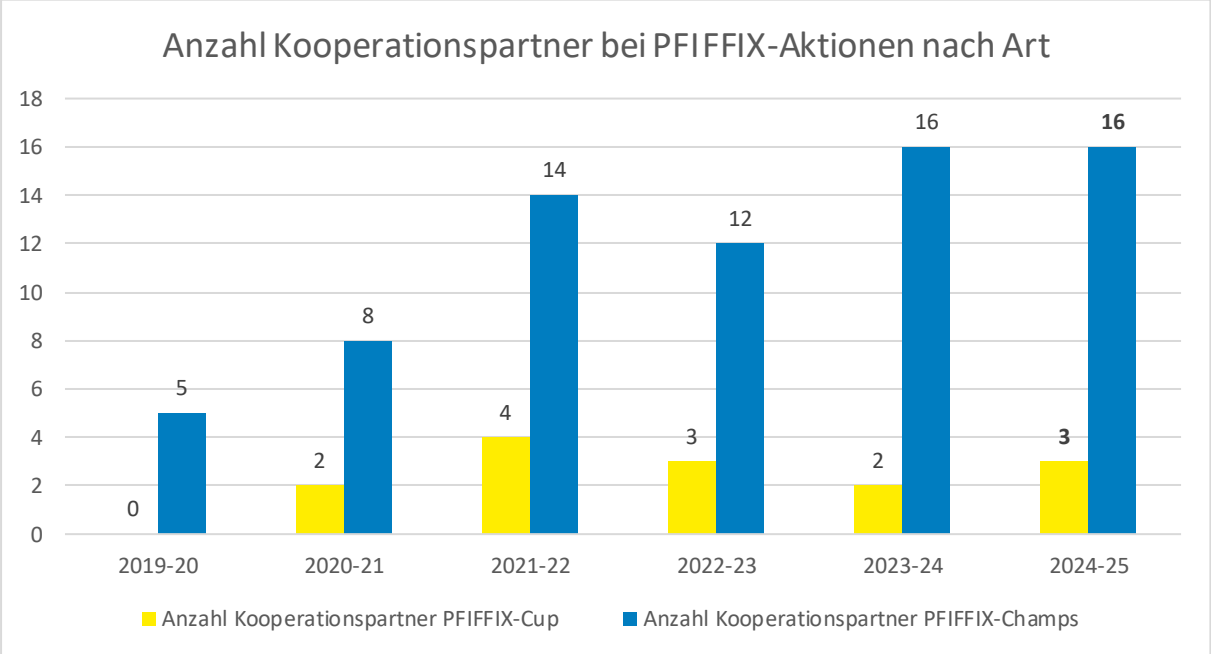



*Abbildung 33: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Aktionen nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2019-20*

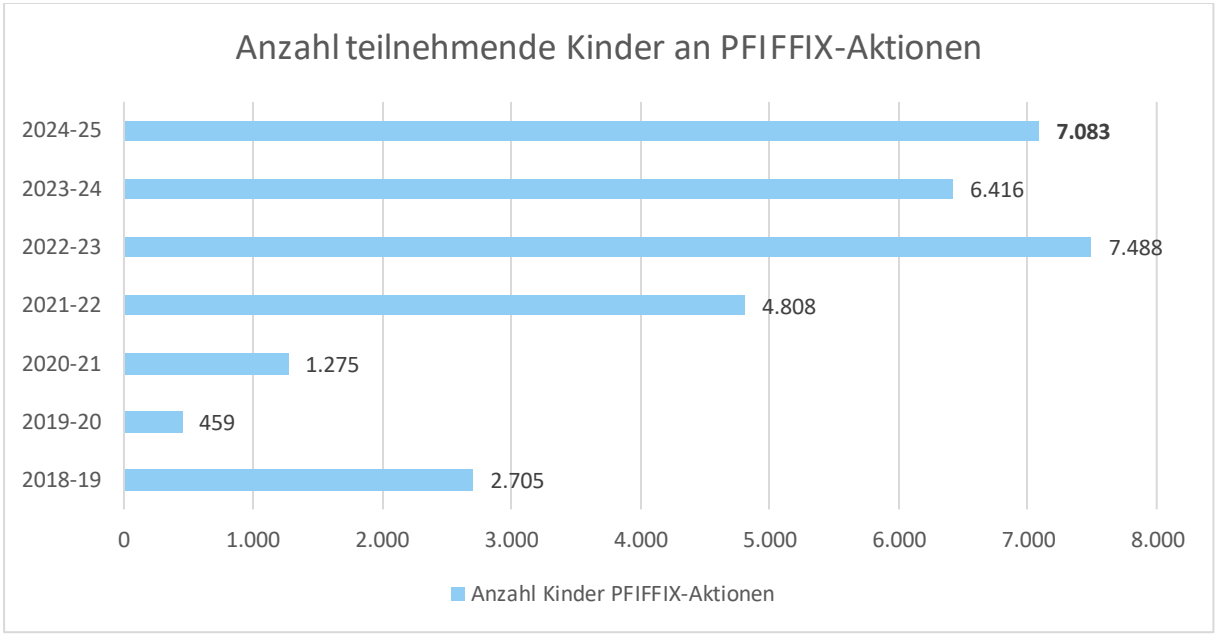



*Abbildung 34: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Aktionen im Vergleich seit dem KSJ 2019-20*

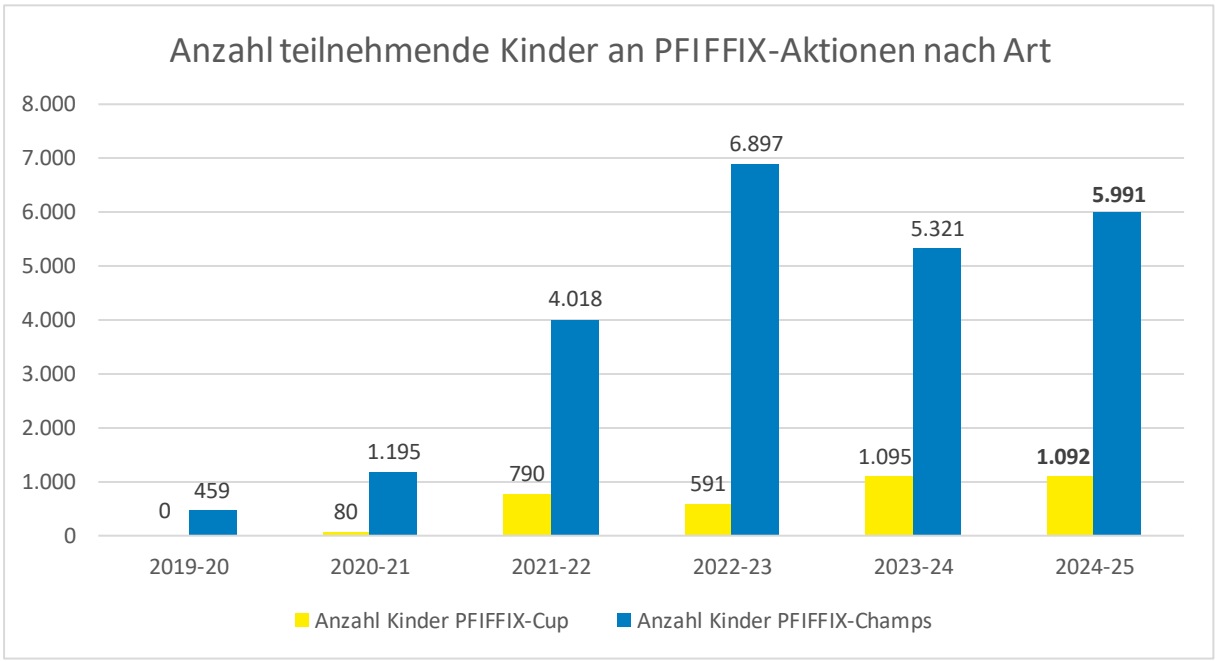



*Abbildung 35: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Aktionen nach Aktionsart im Vergleich seit dem KSJ 2019-20*

## Ausgabenübersicht PFIFFIX-Aktionen im Zeitraum 01.08.2024 bis 31.07.2025

Im Folgenden werden die Ausgaben für die im KSJ 2024-25 durchgeführten PFIFFIX-Aktionen aufgeführt.

| Größe der Aktion | S | M | L | XL |
|---|---|---|---|---|
| Vergütung mhplus | 400 € | 750 € | 1.050 € | 1.300 € |
| Anzahl mhplus finanziert | 11 | 32 | 13 | 6 |
| Anzahl fremdfinanziert | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Ausgaben Aktionen mhplus | 4.400 € | 24.000 € | 13.650 € | 7.800 € |
| **Gesamtausgaben** | **49.850 €** | | | |

*Tabelle 58: Übersicht der Ausgaben für PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25*

## Auswertung Rücklauf Feedbackbogen PFIFFIX-Aktionen

| Übersicht Rücklauf aller Evaluationstools | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Soll** | **Ist** | **Differenz** | **%** |
| **FBB Coach** | **70** | **65** | **5** | **92,86 %** |
| PFIFFIX-Cup | 12 | 11 | 1 | 91,67 % |
| PFIFFIX-Champs | 58 | 54 | 4 | 93,10 % |

*Tabelle 59: Übersicht der Rücklaufquote FBB Coach je Art der PFIFFIX-Aktion im KSJ 2024-25*

Bei den PFIFFIX-Aktionen wird das Evaluationstool FBB PFIFFIX-Aktionen eingesetzt. Die Befragung beschränkt sich dabei auf die PFIFFIX-Coaches, welche die Aktionen durchführen. Auf eine Befragung der KP wird derzeit verzichtet. Ob zukünftig auch KP zu den PFIFFIX-Aktionen befragt werden sollen, wird in den jährlichen Strategiemeetings mit allen KP besprochen.

Von den 70 im KSJ 2024-25 (KSJ 2023-24: 66) durchgeführten PFIFFIX-Aktionen sind 65 FBB eingegangen, was einer Rücklaufquote von 92,86 % (KSJ 2023-24: 87,88 %) entspricht.
Um die Rücklaufquote zu optimieren, werden die KP angehalten ihre PFIFFIX-Coaches zu instruieren, die FBB PFIFFIX-Aktionen nach Beendigung der Aktion auszufüllen.

## Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Aktionen

Der FBB PFIFFIX-Aktionen ist ein Online-Fragebogen, der von jedem PFIFFIX-Coach für jede durchgeführte Aktion ausgefüllt wird. Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen müssen die PFIFFIX-Coaches auch Fragen zur Durchführung der einzelnen Aktionen beantworten.

Es wurden im KSJ 2024-25 insgesamt 65 PFIFFIX-Aktionen von den PFIFFIX-Coaches über den FBB bewertet. Davon waren 56 Aktionen PFIFFIX-Champs und 9 Aktionen PFIFFIX-Cup.

| Größe der PFIFFIX-Aktionen Angaben im Feedbackbogen | | |
|---|---|---|
| **PFIFFIX-Champs** | **N=56** | **% von N** |
| S (20-50 Kinder) | 13 | 23,21 % |
| M (51-100 Kinder) | 22 | 39,29 % |
| L (101-200 Kinder) | 15 | 26,79 % |
| XL (ab 201 Kinder) | 6 | 10,71 % |
| **PFIFFIX-Cup** | **N=9** | **% von N** |
| S (20-50 Kinder) | 1 | 11,11 % |
| M (51-100 Kinder) | 8 | 88,89 % |
| L (101-200 Kinder) | 0 | 0,00 % |
| XL (ab 201 Kinder) | 0 | 0,00 % |

*Tabelle 60: Größe der PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25 (Rückmeldung der PFIFFIX-Coaches über den FBB Aktionen)*

| Welche Stationen wurden integriert? | | |
|---|---|---|
| **PFIFFIX-Champs** | **N=56** | **% von N** |
| Station 1: Drehwurm | 54 | 96,43 % |
| Station 2: Hin und Her | 56 | 100 % |
| Station 3: Yoga-Baum | 56 | 100 % |
| Station 4: Obst-Gemüse-Wechsel | 35 | 62,50 % |
| Station 5: PFIFFIX in die Höh' | 54 | 96,43 % |
| Station 6: Essbahn (individuell) | 10 | 17,86 % |
| Station 6: Essbahn (Gruppe) | 9 | 16,07 % |
| Sonstige | 5 | 8,93 % |
| **PFIFFIX-Cup** | **N=9** | **% von N** |
| Station 1: Galaxy | 8 | 88,89 % |
| Station 2: 10.000m-Lauf | 9 | 100 % |
| Station 3: PFIFFIX-Post | 8 | 88,89 % |
| Station 4: 1-2-oder-3-Quiz | 9 | 100 % |
| Station 5: Regenrinnen-Rennen | 8 | 88,89 % |

*Tabelle 61: Integrierte Stationen bei den PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25*



Bei PFIFFIX-Champs wurde die Essbahn bei 19 Aktionen (33,93 %) umgesetzt. Die Einzelaufgabe Essbahn wurde in 10 Aktionen, die Gruppenaufgabe in 9 Aktionen umgesetzt. Die Station PFIFFIX in die Höh' wurde bei 2 Aktionen nicht durchgeführt. Da diese Aufgabe für jüngere Kinder zu schwer war, wurde hier interveniert. Die Aufgabe wurde aufgrund der Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches angepasst und eine leichtere Übung konzipiert. Diese wurde als Standardausführung definiert und steht seit dem 2. SHJ 2024-25 zur Verfügung. Die bisher bestehende Aufgabe PFIFFIX in die Höh' steht weiterhin als Variante zur Verfügung. Bei 2 Aktionen wurde bereits die neue Aufgabe PFIFFIX in die Höh' durchgeführt und unter Sonstige definiert (siehe Tabelle 61). Somit wurde bei allen Aktionen im KSJ 2024-25 die Station PFIFFIX in die Höh' umgesetzt.

Bei den im KSJ 2024-25 durchgeführten Aktionen PFIFFIX-Cup wurden bei 8 Aktionen alle 5 Stationen durchgeführt. Lediglich bei 1 Aktion wurden aus Zeitgründen nur die Stationen 10.000m-Lauf und 1-2-oder-3-Quiz umgesetzt.

| | | PFIFFIX-Champs | PFIFFIX-Cup | Gesamt |
|---|---|---|---|---|
| PFIFFIX-Kooperationspartner | | 15 | 3 | 15* |
| PFIFFIX-Coaches | | 15 | 4 | 17* |
| Zufriedenheit mit der PFIFFIX-Aktion | Note | 1,2 | 1,1 | 1,2 |
| Vorbereitung durch die PFIFFIX-Coach Fortbildung | Note | 1,2 | 1,0 | 1,1 |
| Veranstaltungsort der PFIFFIX-Aktion | Note | 1,2 | 1,1 | 1,2 |
| Zufriedenheit mit der mhplus | Note | 1,1 | 1,0 | 1,1 |
| Stolpersteine nach PFIFFIX-Aktion | [Anzahl] | 3,57 % [2] | 0 | 3,08 % [2] |
| Zufriedenheit mit dem Punktesystem | Note | 1,5 | 1,1 | 1,5 |
| Zufriedenheit mit den Funktionsgeräten | Note | 1,2 | 1,1 | 1,2 |

*Tabelle 62: Auswertung FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25*

* Da einige KP und Coaches verschiedene Aktionen durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl nicht der Summe der KP und Coaches pro Aktionsart.

Die PFIFFIX-Aktionen wurden insgesamt mit einer durchschnittlichen Gesamtnote von 1,2 bewertet. Mit einer Gesamtnote von 1,1 (KSJ 2023-24: 1,0) bei der Bewertung der Aktionen PFIFFIX-Cup besteht weiterhin kein Interventionsbedarf. Mit einer Gesamtnote von 1,2 bei der Bewertung der Aktionen PFIFFIX-Champs ist ebenfalls kein Interventionsbedarf abzuleiten.

Im KSJ 2023-24 gaben einige PFIFFIX-Coaches an, dass die Station PFIFFIX in die Höh' für die Kinder schwierig zu lösen war. Das Fangen hinter dem Rücken bereitete vielen Kindern Probleme. Aufgrund dieser Rückmeldungen wurde hier interveniert und die Aufgabe PFIFFIX in die Höh' neu konzipiert. Die PFIFFIX-Coaches haben seit dem 2. SHJ 2024-25 die Möglichkeit zwischen der bisherigen und der neuen Aufgabe zu wählen und somit den Schwierigkeitsgrad an das Leistungsniveau der teilnehmenden Kinder anzupassen.



| Was hast du im Log In heruntergeladen? (Mehrfachnennungen waren möglich) | |
|---|---|
| **Log In Dateien** | **PFIFFIX-Champs (N=56)** |
| Organisatorisches | 44 |
| Auszeichnungen | 22 |
| Laufkarte | 22 |
| Projektbeschreibung | 34 |
| Ich habe mir nichts heruntergeladen. | 3 |
| **Log In Dateien** | **PFIFFIX-Cup (N=9)** |
| Organisatorisches | 8 |
| Auszeichnungen | 1 |
| Teamlaufkarte | 1 |
| Projektbeschreibung | 5 |

*Tabelle 63: Auswertung Log In FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25*

| In welchem Rahmen fanden die PFIFFIX-Aktionen statt? | | |
|---|---|---|
| **PFIFFIX-Champs** | **N=56** | **% von N** |
| Schulveranstaltung | 12 | 21,43 % |
| Kindergartenveranstaltung | 7 | 12,50 % |
| Vereinsveranstaltung | 3 | 5,36 % |
| Ferienveranstaltung | 23 | 41,07 % |
| Kommunale Veranstaltung | 1 | 1,79 % |
| anderer Rahmen | 10 | 17,86 % |
| **PFIFFIX-Cup** | **N=9** | **% von N** |
| Schulveranstaltung | 1 | 11,11 % |
| Ferienveranstaltung | 4 | 44,44 % |
| anderer Rahmen | 4 | 44,44 % |

*Tabelle 64: Auswertung Veranstaltungsort FBB PFIFFIX-Aktionen im KSJ 2024-25*

Mit den Aktionen konnten auch andere LW bedient werden. 3 Aktionen fanden in der LW Verein statt. Auffallend ist, dass 27 (KSJ 2023-24: 18) Aktionen in den Ferien angeboten worden sind. Dies zeigt die große Nachfrage der Einrichtungen und KP, qualifizierte Ferienangebote umsetzen zu wollen.

In 60 von 65 (92,31 %) der bewerteten PFIFFIX-Aktionen gaben die PFIFFIX-Coaches an, bereits mindestens 6 Aktionen durchgeführt zu haben. Bei der Durchführung von PFIFFIX-Aktionen profitieren die PFIFFIX-Coaches daher von ihrer Erfahrung, was die Angaben der Stolpersteine mit lediglich 2 Angaben belegen.

Die PFIFFIX-Aktionen haben sich als Produkt in der PFIFFIX-Welt etabliert. Sie werden gerne von den KP als Alternative zu den PFIFFIX-Gruppen angeboten. Zusätzlich nutzen die KP die PFIFFIX-Aktionen als Türöffner in den Einrichtungen für die Umsetzung zukünftiger PFIFFIX-Gruppen.



Offenes Feedback

| Offenes Feedback der Coaches (N=24) | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **Positiv (n=34)** | **Negativ (n=4)** |
| Funktionsgeräte | 3 | 3 |
| Konzept / Aufbau | 1 | 1 |
| Lob / Danke | 14 | - |
| Neue Ideen rund um PFIFFIX | 3 | - |
| Organisation | 4 | 0 |
| Spaß | 9 | - |

*Tabelle 65: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Aktionen im KSJ 2024-2025*

Insgesamt haben 24 (N) PFIFFIX-Coaches ein offenes Feedback gegeben. Die Angaben waren teilweise sehr detailliert, so dass die Rückmeldungen oftmals nicht nur einer Kategorie zugeordnet werden konnten. Daher ist die Summe der Anzahl der einzelnen Kategorien (n) größer als die Summe der Rückmeldungen. Die angegebenen Kategorien spiegeln alle offenen Antworten wieder. Die Unterteilung erfolgte nach positivem und negativem Feedback.

Während die positiven Rückmeldungen vor allem Lob an die mhplus Krankenkasse beinhalten, beschreibt die Kritik zum größten Teil die Funktionsgeräte. Hier wird ausschließlich die Qualität der Banner wird kritisiert. Diese sind zu leicht und gehen schnell kaputt.

Die Antworten der Coaches auf die Aufforderung „Hier hast du die Möglichkeit, uns Allgemeines zur Umsetzung des Projekts mitzuteilen“ können in der Anlage nachgelesen werden. Aus Gründen einer besseren Übersicht und einer klaren Struktur wurden die Antworten Kategorien zugeordnet.

## PFIFFIX-Kompaktangebote

Zusätzlich zu den Regelangeboten PFIFFIX medi und maxi, die über mehrere Wochen an Grundschulen angeboten werden, gibt es die Möglichkeit PFIFFIX kompakt innerhalb einer Kalenderwoche durchzuführen. Dabei werden die Einheiten auf mehrere aufeinanderfolgende Tage verteilt. Die PFIFFIX-Kompaktangebote wurden für Kinder im Alter zwischen 6 und 12 Jahren konzipiert. Im Folgenden werden die verschiedenen Umsetzungsmöglichkeiten beschrieben und ausgewertet.

Bei den PFIFFIX-Kompaktangeboten PFIFFIX-Camp und Sturmfrei meets PFIFFIX (SmP) werden die Inhalte der 15 Einheiten an 5 aufeinanderfolgenden Tagen als Kompaktkurs vermittelt und sind wie folgt aufgeteilt:

+ Einführungsstunde (1x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Land der Freunde (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Abenteuerland (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Zauberwald (3x 60 Minuten)
+ PFIFFIX im Schlaraffenland (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX am Zaubersee (2x 90 Minuten)
+ Abschlusstag (2x 90 Minuten und 1x 60 Minuten)

| | Tag 1 | | Tag 2 | Tag 3 | Tag 4 | Tag 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 Einheiten je 90 Min. | Einheit 1<br>Einführungseinheit | Einheiten 2+3<br>1. Lebenswelt | Einheiten 4+5<br>2. Lebenswelt | Einheiten 7+8<br>4. Lebenswelt | Einheiten 10+11<br>5. Lebenswelt | Einheit 13<br>Highlights | Einheit 15<br>Abschlusseinheit |
| | Die Reise beginnt... | PFIFFIX im<br>Land der Freunde | PFIFFIX im<br>Abenteuerland | PFIFFIX im<br>Schlaraffenland | PFIFFIX<br>am Zaubersee | Best of Sturmfrei<br>meets PFIFFIX | Die Reise endet... |
| 4 Einheiten je 60 Min. | | | Einheit 6<br>3. Lebenswelt | Einheit 9<br>3. Lebenswelt | Einheit 12<br>3. Lebenswelt | Einheit 14<br>Spielvermittlung | |
| | | | PFIFFIX<br>im Zauberwald | PFIFFIX<br>im Zauberwald | PFIFFIX<br>im Zauberwald | PFIFFIX –<br>Helden auf Reisen | |

*Abbildung 36: Wochenplan aus dem Projekt-Manual SmP*

Das PFIFFIX-Kompaktangebot SmP ist ein von der Zentralen Prüfstelle Prävention (ZPP) zertifiziertes Gesundheitsförderungsprojekt für Kinder. Es kann von KP mit zertifizierten PFIFFIX-Coaches z. B. als Vereinsangebot in den Schulferien durchgeführt werden. Die komplette Abwicklung inklusive Bewerbung, Sportstättenorganisation, Anmeldeverfahren, Finanzierung, und so weiter obliegt dabei dem KP. Teilnehmende Kinder bezahlen eine vorher definierte Teilnahmegebühr und erhalten bei erfolgreicher Teilnahme eine Teilnahmebestätigung. Diese kann bei der jeweiligen Krankenkasse als Maßnahme der individuellen Gesundheitsförderung (IGF) eingereicht werden. Die gesetzlichen Krankenkassen sind verpflichtet im Rahmen ihrer Satzungsleistung diesen Kurs nach § 20 SGB V zu bezuschussen.

Das PFIFFIX-Kompaktangebot PFIFFIX-Camp unterscheidet sich inhaltlich nicht von SmP. Allerdings wird dieses ähnlich wie die Regelgruppen PFIFFIX medi und maxi in Kooperation mit einer Grundschule durchgeführt. Die Finanzierung dieser Kompaktangebote ist individuell unabhängig. Diese werden nach § 20a SGB V pauschal abgerechnet. Oftmals werden diese im offenen Ganztag in betreuten Schulferienwochen oder während der Schulzeit im Rahmen von Gesundheits- oder Projektwochen durchgeführt.

PFIFFIX-Kompakt ist wie SmP ein von der ZPP zertifiziertes Gesundheitsförderungsprojekt für Kinder. Bei diesem Kompaktangebot wird der Fokus auf das Handlungsfeld Bewegung gelegt und daher auf die Einheiten der LW PFIFFIX im Schlaraffenland und PFIFFIX im Zauberwald verzichtet.
Die Inhalte der 8 Einheiten werden an 3 aufeinanderfolgenden Tagen als Kompaktkurs vermittelt und sind wie folgt aufgeteilt:

+ Einführungsstunde (1x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Land der Freunde (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX im Abenteuerland (2x 90 Minuten)
+ PFIFFIX am Zaubersee (2x 90 Minuten)
+ Abschlusstag (1x 90 Minuten)

| Tag 1 | | Tag 2 | Tag 3 | |
|---|---|---|---|---|
| Einheit 1<br>Einführungseinheit | Einheiten 2 + 3<br>1. Lebenswelt | Einheiten 4 + 5<br>2. Lebenswelt | Einheit 6 + 7<br>3. Lebenswelt | Einheit 8<br>Abschlusseinheit |
| Die Reise beginnt... | PFIFFIX im<br>Land der Freunde | PFIFFIX im<br>Abenteuerland | PFIFFIX am<br>Zaubersee | Die Reise endet... |

*Abbildung 37: Ablaufplan aus dem Projekt-Manual PFIFFIX-Kompakt*

## Übersicht PFIFFIX-Kompaktangebote im Schuljahr 2024-25

| | Kompaktangebote | Kinder | Kooperationspartner |
|---|---|---|---|
| PFIFFIX-Camp | 20 | 431 | 3 |
| Sturmfrei meets PFIFFIX | 8 | 162 | 5 |
| PFIFFIX-Kompakt | 2 | 45 | 2 |
| **Gesamt** | **30** | **638** | **10** |

*Tabelle 66: Absolute Zahlen der durchgeführten PFIFFIX-Kompaktangebote im SJ 2024-25*

Im SJ 2024-25 haben 431 Kinder an 20 PFIFFIX-Camps teilgenommen (SJ 2023-24: 319 Kinder), also im Durchschnitt 21,6 Kinder pro PFIFFIX-Camp. Diese Zahlen sind auf Grund der pauschalen Finanzierung und der Umsetzung an Grundschulen bereits in die PFIFFIX-Gruppen medi und maxi integriert und dort ausgewertet.

Im SJ 2024-25 fanden 8 SmP-Camps mit durchschnittlich 20,3 teilnehmenden Kindern statt. Es haben insgesamt 162 Kinder teilgenommen, davon waren 7 Kinder (4,32 %) mhplus-versichert.
PFIFFIX-Kompakt wurde im SJ 2024-25 von 2 KP umgesetzt. Von den 45 teilnehmenden Kindern war 2 Kinder (4,44 %) mhplus-versichert.

## Übersicht Entwicklung PFIFFIX-Kompaktangebote

| PFIFFIX-Kompaktangebote im SJ Vergleich | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 | **Gesamt** |
| **PFIFFIX-Camp** | | | | | | |
| Anzahl PFIFFIX-Camp | - | - | 17 | 17 | 20 | **54** |
| Anzahl Kinder | - | - | 279 | 319 | 431 | **1.029** |
| Kooperationspartner* | - | - | 1 | 3 | 3 | **3** |
| **Sturmfrei meets PFIFFIX** | | | | | | |
| Anzahl SmP | 5 | 10 | 6 | 12 | 8 | **41** |
| Anzahl Kinder | 150 | 165 | 158 | 238 | 162 | **873** |
| Kooperationspartner* | 5 | 6 | 5 | 9 | 5 | **9** |
| **PFIFFIX-Kompakt** | | | | | | |
| Anzahl PFIFFIX-Kompakt | - | - | - | 1 | 2 | **3** |
| Anzahl Kinder | - | - | - | 18 | 45 | **63** |
| Kooperationspartner* | - | - | - | 1 | 2 | **2** |
| **PFIFFIX-Kompaktangebote Gesamt** | | | | | | |
| Anzahl Kompaktangebote | 5 | 10 | 23 | 30 | 30 | **98** |
| Anzahl Kinder | 150 | 165 | 437 | 575 | 638 | **1.965** |
| Kooperationspartner* | 5 | 6 | 5 | 10 | 10 | **10** |

*Tabelle 67: Entwicklung der Zahlen der durchgeführten PFIFFIX-Kompaktangebote seit dem SJ 2020-21*



* Da einige KP und Coaches zum einen verschiedene Aktionen und zum anderen bereits Aktionen über viele Schuljahre hinweg durchgeführt haben, entspricht die Gesamtzahl nicht der Summe der KP und Coaches pro Aktionsart.

Die Anzahl an durchgeführten PFIFFIX-Kompaktkursen hat sich im Vergleich zum SJ 2023-24 nicht verändert. Hier wurden in diesem Schuljahr 63 Kinder mehr erreicht. Im SJ 2024-25 wurden dagegen 3 ZPP-zertifizierte Kompaktangebote weniger angeboten als im SJ 2023-24 und dabei 49 Kinder weniger betreut. Im SJ 2024-25 haben 638 Kinder an PFIFFIX-Kompaktangeboten teilgenommen.

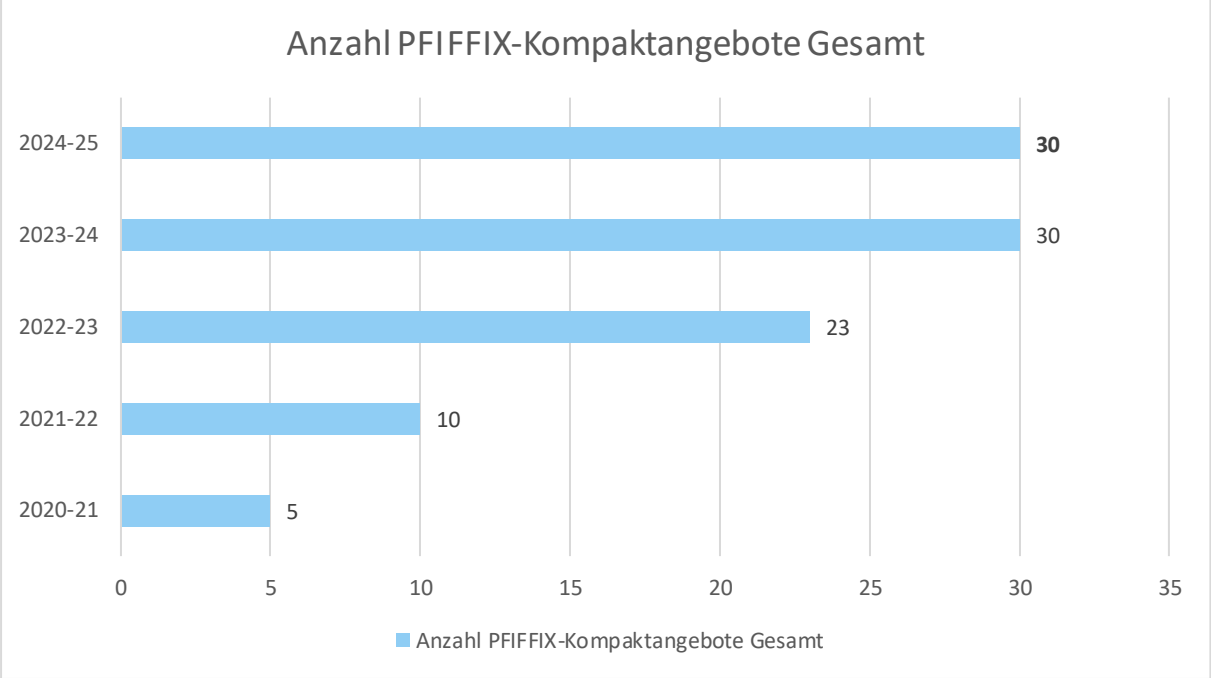



*Abbildung 38: Entwicklung der durchgeführten PFIFFIX-Kompaktangebote im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

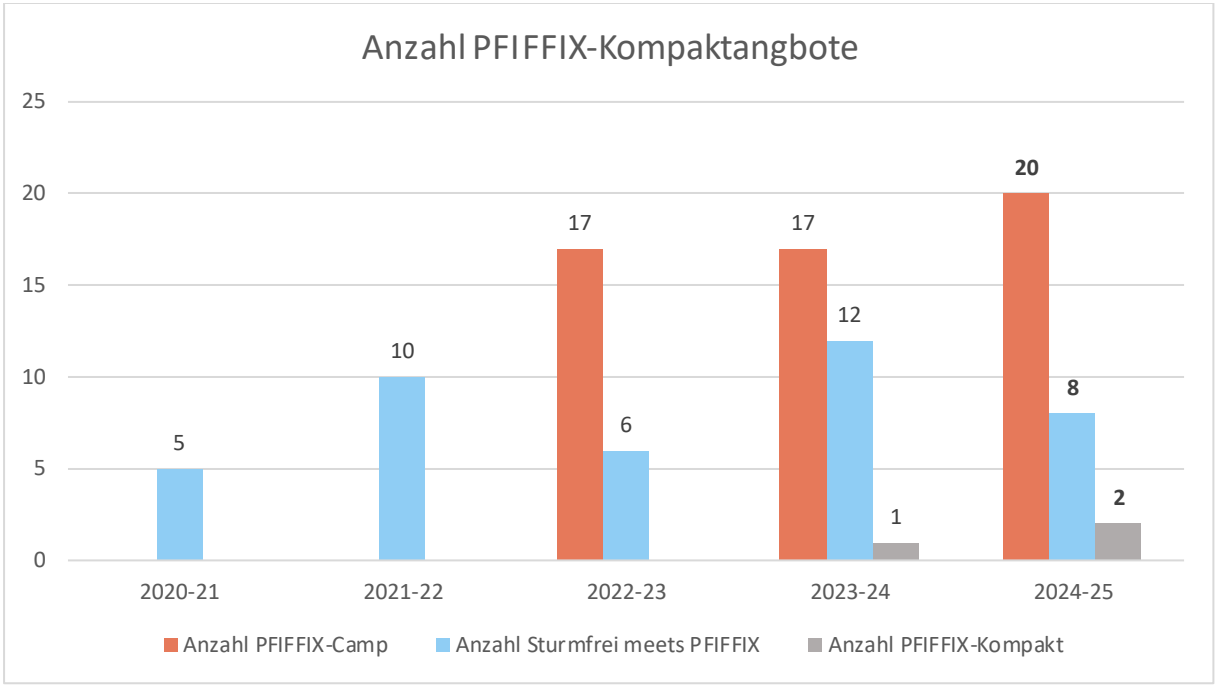



*Abbildung 39: Entwicklung der PFIFFIX-Kompaktangebote nach Art im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

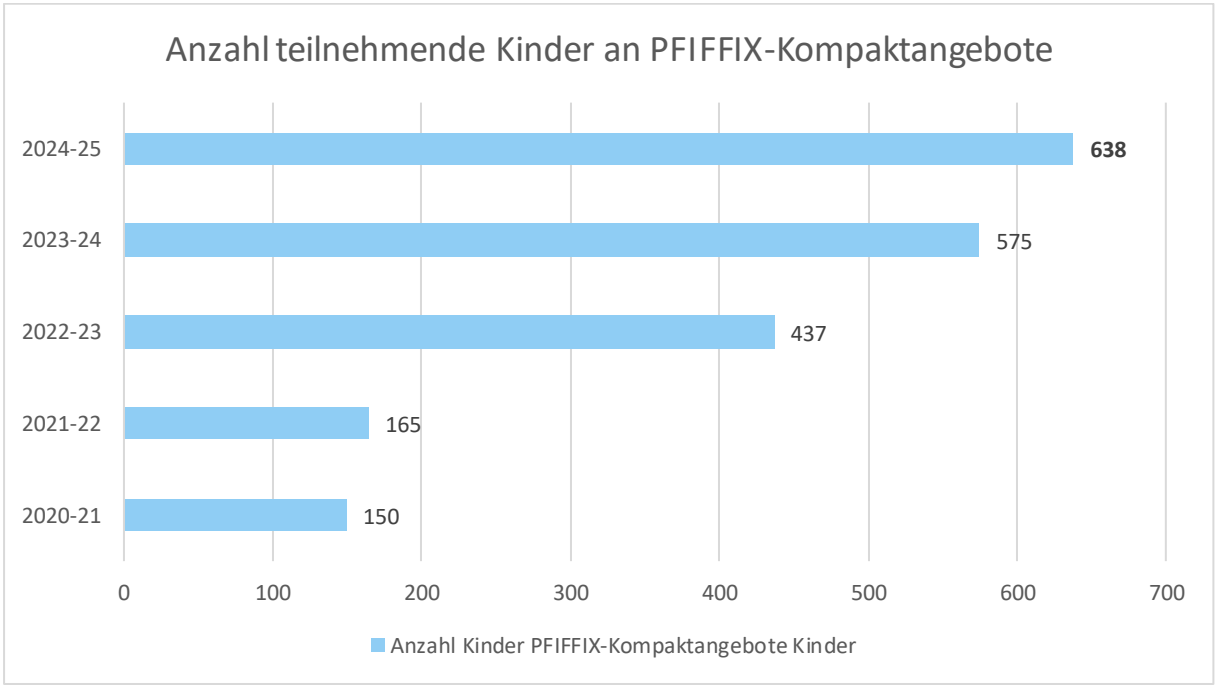



*Abbildung 40: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Kompaktangeboten im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

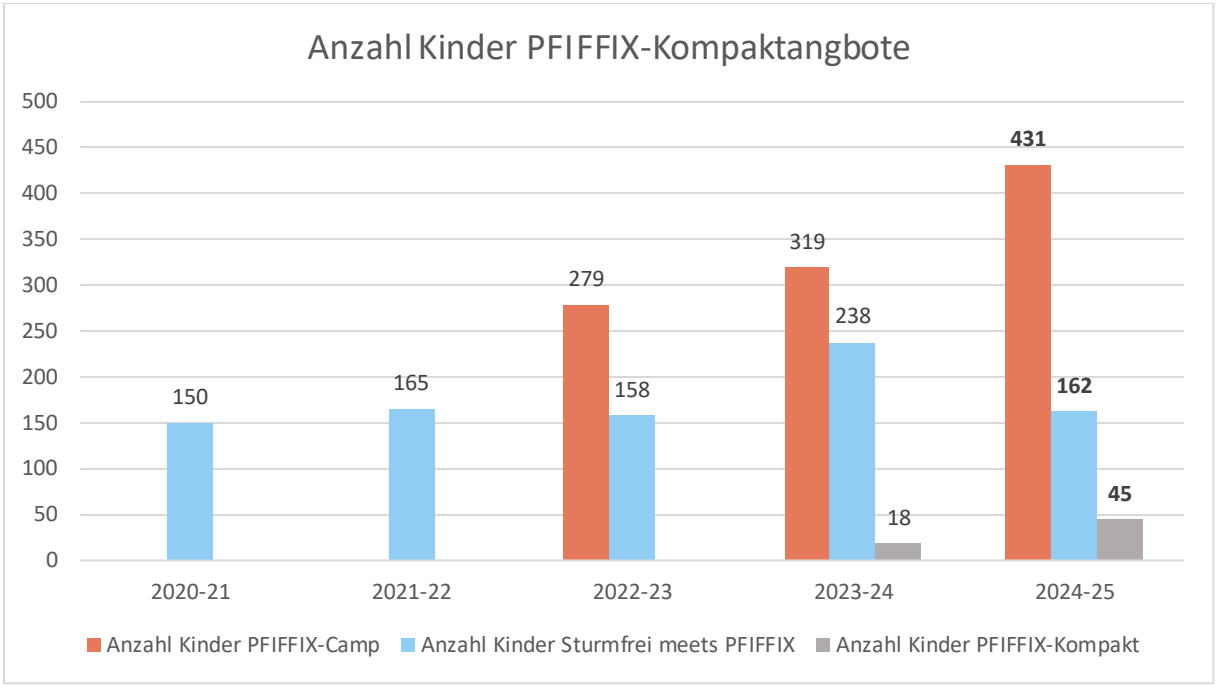



*Abbildung 41: Entwicklung teilnehmender Kinder an PFIFFIX-Kompaktangeboten nach Art im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

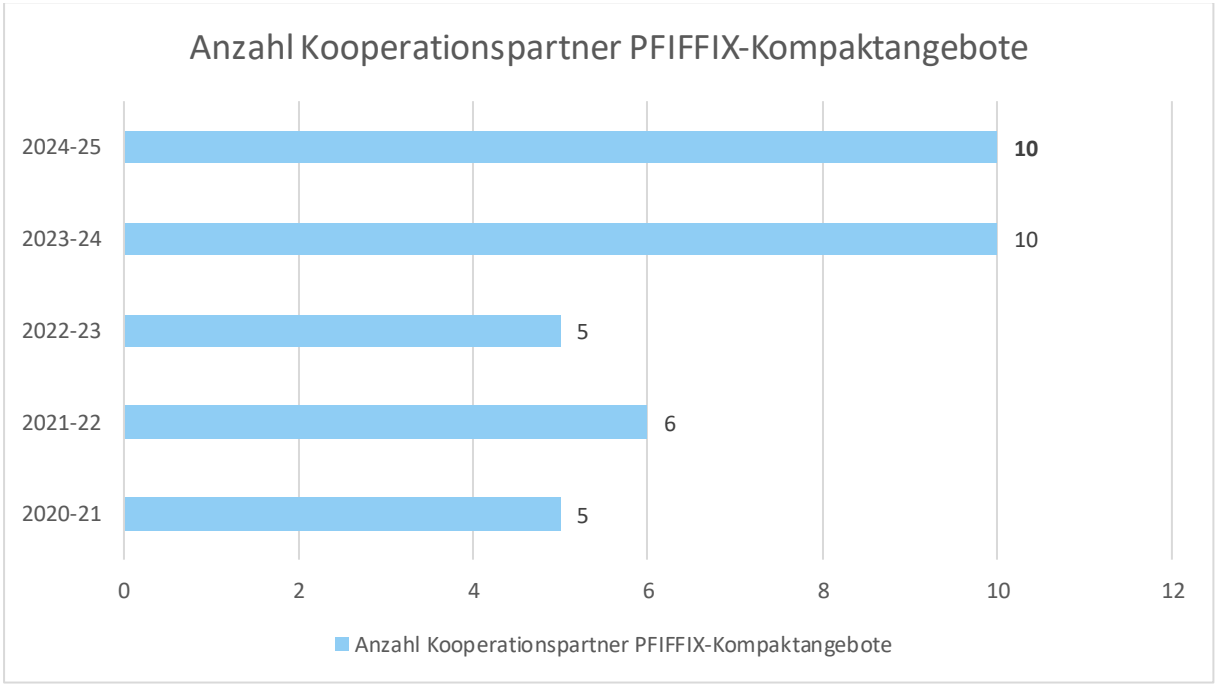



*Abbildung 42: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Kompaktangeboten im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

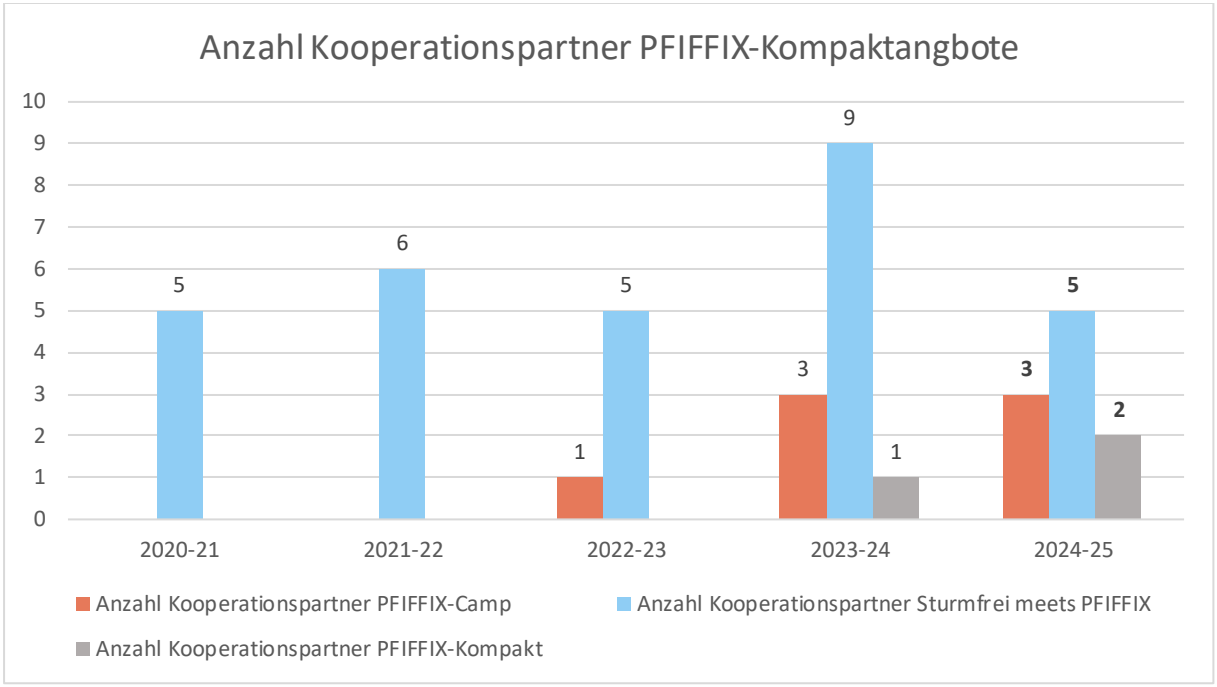



*Abbildung 43: Entwicklung durchführender KP von PFIFFIX-Kompaktangeboten nach Art im Vergleich seit dem SJ 2020-21*

## Ausgabenübersicht ZPP-zertifizierte PFIFFIX-Kompaktangebote nach § 20 SGB V

| | Sturmfrei meets PFIFFIX | PFIFFIX-Kompakt |
|---|---|---|
| **Vergütung** | **220 € bis max. 250 €/TN** | **80 € bis max. 150 €/TN** |
| Anzahl mhplus versicherte Kinder | 7 | 2 |
| Anzahl fremdversicherte Kinder | 162 | 45 |
| Ausgaben PFIFFIX-Kompaktangebote | 1.970,00 € | 80,00 € |
| **Gesamtausgaben mhplus** | **2.050,00 €** | |

*Tabelle 68: Ausgabenübersicht ZPP-zertifizierte PFIFFIX-Kompaktangebote nach § 20 SGB V im SJ 2024-25*

Von den 216 an ZPP-zertifizierten PFIFFIX-Kompaktangeboten teilnehmenden Kindern waren 9 mhplus-versichert (4,17 %). Die Gesamtausgaben der mhplus beliefen sich dabei auf 2.050,00 €. Somit hat die mhplus pro teilnehmendem Versicherten im Durchschnitt 227,78 € bezahlt. Da es sich bei den ZPP-zertifizierten PFIFFIX-Kompaktangeboten um mhplus-eigene Präventionskurse handelt, wurde die jeweilige Kursgebühr zu 100 % übernommen.
Der Gesamtwert aller Teilnehmenden an ZPP-zertifizierten PFIFFIX-Kompaktangeboten liegt bei 49.300,00 €. Die 207 teilnehmenden Kinder, die nicht bei der mhplus versichert waren, konnten die Teilnahme ebenfalls bei ihrer Krankenkasse als Präventionsmaßnahme geltend machen und einen Zuschuss in Höhe der jeweiligen Satzungsleistung – im Regelfall zwischen 80,00 € und 140,00 € – erhalten.



Auswertung des Rücklaufs der Evaluationstools PFIFFIX-Kompaktangebote

| Übersicht Rücklauf Daumenprotokolle PFIFFIX-Kompaktangebote | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Soll** | **Ist** | **Differenz** | **%** |
| **Daumenprotokolle Kompaktangebot** | **30** | **27** | **3** | **90,00 %** |
| PFIFFIX-Camp | 20 | 20 | 0 | 100 % |
| Sturmfrei meets PFIFFIX | 8 | 7 | 1 | 87,50 % |
| PFIFFIX-Kompakt | 2 | 0 | 2 | 0,00 % |
| **FBB Kompaktangebot** | **30** | **27** | **3** | **90,00 %** |
| PFIFFIX-Camp | 20 | 20 | 0 | 100 % |
| Sturmfrei meets PFIFFIX | 8 | 6 | 2 | 75,00 % |
| PFIFFIX-Kompakt | 2 | 1 | 1 | 50,00 % |

*Tabelle 69: Übersicht der Rücklaufquote der EVT je Art im SJ 2024-25*

Bei den PFIFFIX-Kompaktangeboten PFIFFIX-Camp und SmP wird auf Grund der gleichen Durchführungsart das gleiche DP eingesetzt. Auf dieser Basis wurden 28 PFIFFIX-Kompaktangebote durchgeführt und davon 27 DP übermittelt. Das entspricht einer Rücklaufquote der DP von 96,43 %. In diesem SJ wurde zum ersten Mal der FBB Kompaktangebot eingesetzt und ausgewertet. Hier wurden die durchführenden PFIFFIX-Coaches befragt. Die Rücklaufquote lag bei 90,00 %.

Auswertung Daumenprotokolle Sturmfrei meets PFIFFIX und PFIFFIX-Camp

| Art / UE | Sturmfrei meets PFIFFIX | PFIFFIX-Camp | Gesamt |
|---|---|---|---|
| UE1 | 115 | 385 | 500 |
| UE2 | 115 | 421 | 536 |
| UE3 | 115 | 418 | 533 |
| UE4 | 117 | 417 | 534 |
| UE5 | 117 | 417 | 534 |
| UE6 | 117 | 418 | 535 |
| UE7 | 116 | 413 | 529 |
| UE8 | 116 | 411 | 527 |
| UE9 | 116 | 408 | 524 |
| UE10 | 116 | 414 | 530 |
| UE11 | 116 | 414 | 530 |
| UE12 | 116 | 409 | 525 |
| UE13 | 114 | 412 | 526 |
| UE14 | 93 | 412 | 505 |
| UE15 | 114 | 412 | 526 |

*Tabelle 70: Absolute Zahlen DP Sturmfrei meets PFIFFIX und PFIFFIX-Camp je Einheit im SJ 2024-25*



| PFIFFIX Lebenswelten | Sturmfrei meets PFIFFIX | | | | PFIFFIX-Camp | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Daumen | | | | Daumen | | | |
| | hoch | mittel | runter | kein | hoch | mittel | runter | kein |
| Einführungsstunde | 83,48 % | 11,30 % | 0,87 % | 4,35 % | 92,21 % | 4,68 % | 1,04 % | 2,08 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 83,91 % | 12,61 % | 3,04 % | 0,43 % | 90,35 % | 3,93 % | 3,93 % | 1,79 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 88,03 % | 7,69 % | 2,99 % | 1,28 % | 91,37 % | 4,56 % | 1,92 % | 2,16 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 82,52 % | 11,75 % | 4,58 % | 1,15 % | 85,10 % | 7,04 % | 5,99 % | 1,86 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 74,57 % | 18,53 % | 5,17 % | 1,72 % | 88,47 % | 6,92 % | 2,67 % | 1,94 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 84,05 % | 11,64 % | 1,72 % | 2,59 % | 90,94 % | 4,59 % | 2,90 % | 1,57 % |
| Abschlusseinheit | 92,83 % | 6,23 % | 1,75 % | 0,62 % | 94,42 % | 4,05 % | 1,21 % | 0,32 % |
| **Gesamt** | **84,59 %** | **11,15 %** | **2,86 %** | **1,40 %** | **90,20 %** | **5,19 %** | **3,04 %** | **1,57 %** |

*Tabelle 71: Auswertung DP im SJ 2024-25 nach Programmart und LW*

Die DP der PFIFFIX-Camp schneiden generell besser ab, als bei SmP. Diese Auswertung lässt sich bis auf die LW PFIFFIX im Abenteuerland bei allen LW feststellen. Die Gründe hierfür sind bisher auch nach der Implementierung des FBB für PFIFFIX-Kompaktangebote nicht ableitbar. Die Unterschiede werden weiterhin beobachtet.

| PFIFFIX Lebenswelten | Daumen hoch | Daumen mittel | Daumen runter | kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| Einführungsstunde | 90,20 % | 6,20 % | 1,00 % | 2,60 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 88,96 % | 5,80 % | 3,74 % | 1,50 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 90,64 % | 5,24 % | 2,15 % | 1,97 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 84,53 % | 8,08 % | 5,68 % | 1,70 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 85,42 % | 9,47 % | 3,22 % | 1,89 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 89,43 % | 6,13 % | 2,64 % | 1,79 % |
| Abschlusseinheiten | 94,09 % | 4,50 % | 1,09 % | 0,32 % |
| **Gesamt** | **88,98 %** | **6,49 %** | **3,00 %** | **1,53 %** |

*Tabelle 72: Auswertung DP SmP und PFIFFIX-Camp im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW*



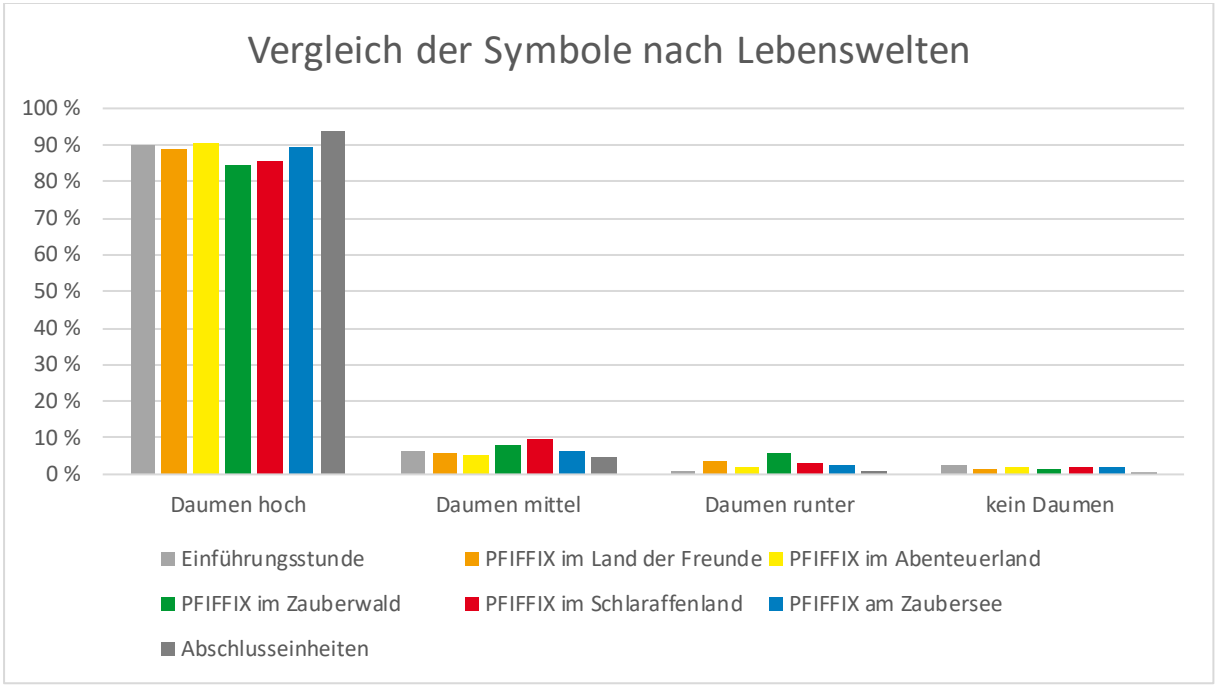



*Abbildung 44: Auswertung DP SmP und PFIFFIX-Camp nach LW im SJ 2024-25*

Auswertung Daumenprotokoll PFIFFIX-Camp

Das DP ist ein eigenes Tool zur Reflexion und Dokumentation. Anhand des DP wird am Ende jeder Einheit der Spaßfaktor der Kinder abgefragt. Dazu halten sich die Kinder mit einer Hand die Augen zu. Mit der anderen Hand zeigen sie den Daumen, der wie ein Spaßbarometer eingesetzt wird. Die Auswahlmöglichkeiten sind:

+ Daumen hoch: Die Stunde hat sehr viel Spaß gemacht.
+ Daumen zur Seite: Die Stunde hat mittelmäßig viel Spaß gemacht.
+ Daumen nach unten: Die Stunde hat keinen Spaß gemacht.

Die Anzahl der jeweiligen Daumenzeichen durch die Kinder wird vom PFIFFIX-Coach dokumentiert.

Generell ist festzustellen, dass die DP bei den PFIFFIX-Camps im Gesamten mit 90,20 % Daumen hoch im Vergleich zu den Regelgruppen PFIFFIX medi (85,24 % Daumen hoch) um einiges besser ausfallen. Die Unterschiede liegen bei +4,16 % bei PFIFFIX im Abenteuerland bis +5,51 % bei PFIFFIX am Zaubersee (vergleiche Tabelle 32 mit Tabelle 73). Aufgrund der seit dem SJ 2023-24 einheitlichen Durchführung der PFIFFIX-Camps in Anlehnung an die Inhalte von SmP, kann hier die Auswertung nicht 1 zu 1 mit den Regelgruppen verglichen werden. Die Mischung aus 90-minütigen und 60-minütigen Einheiten ist aufgrund der Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches der vergangenen SJ entstanden. Der Ablauf ermöglicht den PFIFFIX-Coaches zum einen eine Umsetzung orientiert an den motorischen und kognitiven Fähigkeiten der Kinder und zum anderen am organisatorischen Aufwand. So werden z. B. die eher ruhigeren Einheiten der LW PFIFFIX im Zauberwald in 60 Minuten durchgeführt, während die im Aufbau aufwendigen Einheiten bei PFIFFIX im Abenteuerland in 90 Minuten durchgeführt werden.
Die besseren Rückmeldungen der Kinder könnten ebenfalls damit zusammen hängen, dass die PFIFFIX-Coaches bei Kompaktangeboten durch die Ganztagesveranstaltungen einen besseren Zugang zu den Kindern erhalten. Diese Hypothese wird durch die Rückmeldungen der PFIFFIX-Coaches anhand des neu eingeführten FBB unterstützt.

| PFIFFIX Lebenswelten | Daumen hoch | Daumen mittel | Daumen runter | kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| Einführungsstunde | 92,21 % | 4,68 % | 1,04 % | 2,08 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 90,35 % | 3,93 % | 3,93 % | 1,79 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 91,37 % | 4,56 % | 1,92 % | 2,16 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 85,10 % | 7,04 % | 5,99 % | 1,86 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 88,47 % | 6,92 % | 2,67 % | 1,94 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 90,94 % | 4,59 % | 2,90 % | 1,57 % |
| Abschlusseinheiten | 94,42 % | 4,05 % | 1,21 % | 0,32 % |
| **Gesamt** | **90,20 %** | **5,19 %** | **3,04 %** | **1,57 %** |

*Tabelle 73: Auswertung DP PFIFFIX-Camp im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW*



Auswertung Daumenprotokoll Sturmfrei meets PFIFFIX

Das DP ist laut PFIFFIX-Coach Programm-Manual SmP genauso wie bei PFIFFIX-Camp ein eigenes Tool zur Reflexion und Dokumentation. Da SmP-Camps bereits seit dem SJ 2022-23 durchgeführt und ausgewertet wurden, erfolgt hier ein Schuljahresvergleich der DP.

Bereits bei der Einführungseinheit sind signifikante Unterschiede bei den Auswertungen der DP zu erkennen (2024-25: 83,48 % / 2023-24: 91,13 %). Während sich die DP der LW PFIFFIX im Land der Freunde, PFIFFIX am Zaubersee und die DP der Abschlusseinheit im Schuljahresvergleich nur minimal unterscheiden, gibt es bei den anderen Lebenswelten zum Teil große Unterschiede. Die Unterschiede liegen bei -3,19% (PFIFFIX im Abenteuerland), +3,86 % (PFIFFIX im Zauberwald) und -6,73% (PFIFFIX im Schlaraffenland). Aufgrund der insgesamt negativen Entwicklung der DP von SmP ist hier Interventionsbedarf erkennbar.

Die Entwicklung der DP muss beobachtet und gegebenenfalls Rücksprache mit PFIFFIX-Coaches gehalten werden. Ein Zusammenhang zwischen den DP und den Ergebnissen der FBB PFIFFIX-Kompaktangeboten ist nicht ersichtlich.

| PFIFFIX Lebenswelten | Daumen hoch | Daumen mittel | Daumen runter | kein Daumen |
|---|---|---|---|---|
| Einführungsstunde | 83,48 % | 11,30 % | 0,87 % | 4,35 % |
| PFIFFIX im Land der Freunde | 83,91 % | 12,61 % | 3,04 % | 0,43 % |
| PFIFFIX im Abenteuerland | 88,03 % | 7,69 % | 2,99 % | 1,28 % |
| PFIFFIX im Zauberwald | 82,52 % | 11,75 % | 4,58 % | 1,15 % |
| PFIFFIX im Schlaraffenland | 74,57 % | 18,53 % | 5,17 % | 1,72 % |
| PFIFFIX am Zaubersee | 84,05 % | 11,64 % | 1,72 % | 2,59 % |
| Abschlusseinheiten | 92,83 % | 6,23 % | 1,75 % | 0,62 % |
| **Gesamt** | **84,59 %** | **11,15 %** | **2,86 %** | **1,40 %** |

*Tabelle 74: Auswertung DP SmP im SJ 2024-25 Gesamtbewertung je LW*



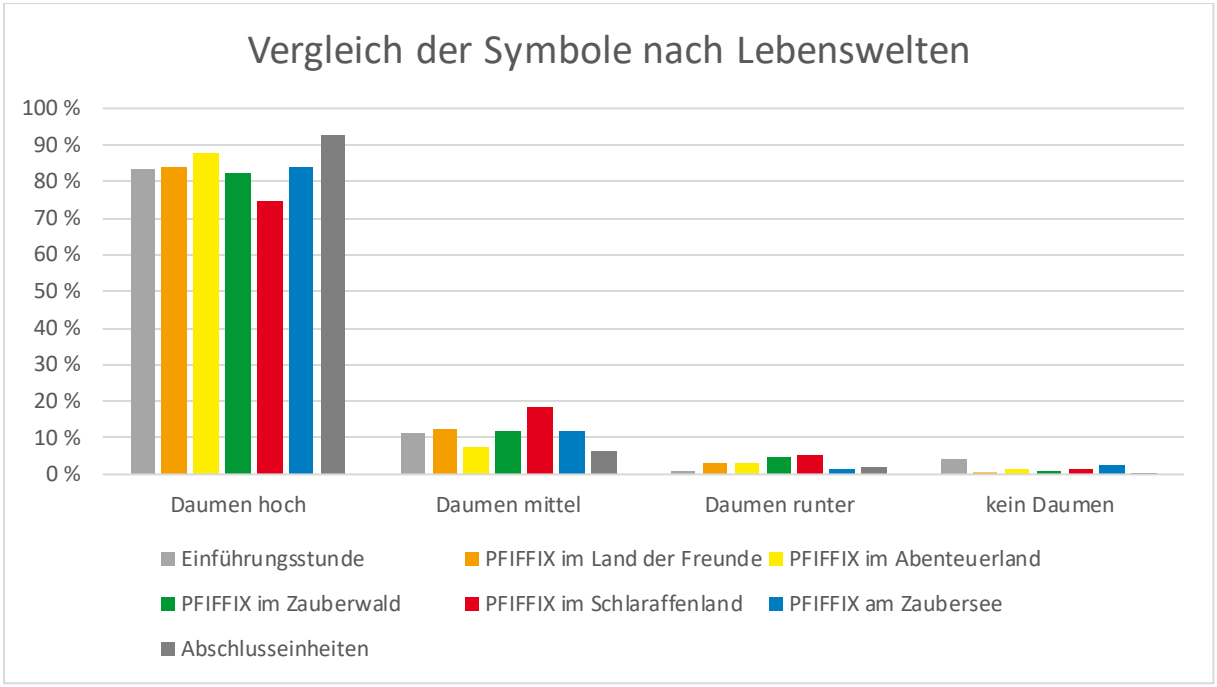



*Abbildung 45: Auswertung DP SmP nach LW im SJ 2024-25*

## Auswertung Feedbackbogen PFIFFIX-Kompaktangebote

Der FBB PFIFFIX-Kompaktangebote ist ein Online-Fragebogen, der von jedem PFIFFIX-Coach für jedes durchgeführte Kompaktangebot ausgefüllt wird. Neben einmalig zu beantwortenden allgemeinen Fragen müssen die PFIFFIX-Coaches auch Fragen zur Durchführung der einzelnen Kompaktangebote beantworten.

Im SJ 2024-25 wurden insgesamt 30 PFIFFIX-Kompaktangebote durchgeführt, davon wurden 27 durch den FBB bewertet. Das entspricht einer Rücklaufquote in Höhe von 90,00 %.
Die PFIFFIX-Coaches gaben Feedback zu folgenden Kompaktangeboten: 20x PFIFFIX-Camps, 6x Sturmfrei meets PFIFFIX und 1x PFIFFIX-Kompakt.

| Auswertung Feedbackbogen Kompaktangebote | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **PFIFFIX-Camp** | **SmP** | **PFIFFIX-Kompakt** | **Gesamt** |
| **Anzahl Kompaktangebote Feedback** | | 20 | 6 | 1 | 27 |
| **Anzahl durchgeführte Kompaktangebote** | | 20 | 8 | 2 | 30 |
| **Rücklaufquote** | | 100 % | 75,00 % | 50,00 % | 90,00 % |
| **Anzahl Coaches** | | 8 | 4 | 1 | 12*[1] |
| **Anzahl Kooperationspartner** | | 4 | 4 | 1 | 8*[2] |
| **Erfahrung der PFIFFIX-Coaches anhand bereits durchgeführter Kompaktangebote [Anzahl]** | 1-2 Kompaktangebote | 35,00 % [7] | 50,00 % [3] | 100 % [1] | 40,74 % [11] |
| | 3-5 Kompaktangebote | 0,00 % [0] | 0,00 % [0] | 0,00 % [0] | 0,00 % [0] |
| | 6-10 Kompaktangebote | 25,00 % [5] | 50,00 % [3] | 0,00 % [0] | 29,63 % [8] |
| | 11-20 Kompaktangebote | 5,00 % [1] | 0,00 % [0] | 0,00 % [0] | 3,70 % [1] |
| | > 20 Kompaktangebote | 35,00 % [7] | 0,00 % [0] | 0,00 % [0] | 25,93 % [7] |
| **Teilnehmende Kinder pro Gruppe** | durchschnittlich | 21,0 | 19,7 | 21,0 | 20,7 |
| **Allgemeine Zufriedenheit** | Note | 1,2 | 1,3 | 1,0 | 1,2 |
| **Vorbereitung durch Ausbildungen** | Note | 1,1 | 1,5 | 1,0 | 1,2 |
| **Umsetzung der einzelnen UE** | Note | 1,3 | 1,2 | 1,0 | 1,2 |
| **Probleme bei Durchführung pro Kompaktangebot** | [Anzahl] | 0,00 % [0] | 16,67 % [1] | 0,00 % [0] | 3,70 % [1] |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Material rechtzeitig erhalten [Anzahl]** | [Anzahl] | 100 % [20] | 100 % [6] | 100 % [1] | 100 % [27] |
| **Nutzung Log In** | [Anzahl] | 95,00 % [19] | 100 % [6] | 100 % [1] | 96,30 % [26] |
| **Nutzung Handout** | [Anzahl] | 45,00 % [9] | 50,00 % [3] | 0,00 % [0] | 44,44 % [12] |

*Tabelle 75: Auswertung FBB PFIFFIX-Kompaktangebote nach der Durchführungsart im SJ 2024-25*

*[1] Da Coaches teilweise mehrere verschiedene Kompaktangebote durchgeführt haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der Coaches angegeben.

*[2] Da KP teilweise mehrere verschiedene Kompaktangebote angeboten haben, wird unter Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der KP angegeben.

### Beschreibung Feedbackbogen PFIFFIX-Kompaktangebote

Die 27 bewerteten Kompaktangebote wurden von 12 verschiedenen PFIFFIX-Coaches von 8 unterschiedlichen KP durchgeführt. In den 27 bewerteten Kompaktangeboten haben 558 Kinder teilgenommen. Das sind im Durchschnitt 20,7 Kinder pro Kompaktkurs.

Die Rückmeldungen zeigen, dass bei den Kompaktangeboten mit 40,74 % (11 von 27 Kursen) relativ häufig sehr unerfahrene PFIFFIX-Coaches eingesetzt wurden, die bisher lediglich 1-2 Kompaktangebote durchgeführt hatten. 8 PFIFFIX-Kompaktangebote (29,63 %) wurden von Coaches durchgeführt, die bereits mehr als 10 Kompaktkurse unterrichtet haben.

Bei den Bewertungsfragen nach der allgemeinen Zufriedenheit, nach der Vorbereitung durch die Ausbildungen zum PFIFFIX-Coach medi und maxi sowie nach der Umsetzung der einzelnen Unterrichtseinheiten gaben die PFIFFIX-Coaches im Durchschnitt die Note 1,2.

Alle PFIFFIX-Coaches haben das zur Durchführung benötigte Material und die Funktionsgeräte rechtzeitig erhalten. 26 von 27 PFIFFIX-Coaches (96,30 %) gaben an, den PFIFFIX-Coach Log In genutzt zu haben. Es wurden sehr viele Unterrichtsmaterialien und Informationen runtergeladen. Das Handout für PFIFFIX-Coaches zur Ergänzung des PFIFFIX-Coach Programm-Manual wurde von 12 PFIFFIX-Coaches (44,44 %) genutzt.

Offenes Feedback

| Offenes Feedback der Coaches (N=7) | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **Positiv (n=13)** | **Negativ (n=1)** |
| Funktionsgeräte | 1 | 0 |
| Konzept / Aufbau | 2 | 0 |
| Lob / Danke | 4 | - |
| Nachhaltigkeit | 2 | 0 |
| Neue Ideen rund um PFIFFIX | 1 | - |
| Organisation | 0 | 1 |
| Spaß | 2 | - |
| Umsetzung | 1 | 0 |

*Tabelle 76: Zusammenfassung in Kategorien aller Freitextantworten des FBB Kompaktangebote im SJ 2024-2025*

Insgesamt haben 7 (N) PFIFFIX-Coaches ein offenes Feedback gegeben. Die Angaben waren teilweise sehr detailliert, so dass die Rückmeldungen oftmals nicht nur einer Kategorie zugeordnet werden konnten. Daher ist die Summe der Anzahl der einzelnen Kategorien (n) größer als die Summe der Rückmeldungen. Die angegebenen Kategorien spiegeln alle offenen Antworten wieder. Die Unterteilung erfolgte nach positivem und negativem Feedback.

Während die positiven Rückmeldungen vor allem Lob an die mhplus Krankenkasse beinhalten, beschreibt die Kritik lediglich den Anmeldeprozess für Sturmfrei meets PFIFFIX.

Die Antworten der Coaches auf die Aufforderung: „Hier hast du die Möglichkeit, uns Allgemeines zur Umsetzung des Projekts mitzuteilen“, können in der Anlage nachgelesen werden. Aus Gründen einer besseren Übersicht und einer klaren Struktur wurden die Antworten Kategorien zugeordnet.

## Interventionen PFIFFIX-Kompaktangebote

Durch die gleiche Umsetzung und Aufteilung der Unterrichtseinheiten von PFIFFIX-Camp und SmP wurde eigentlich davon ausgegangen, dass zukünftig keine selektierte Auswertung der DP notwendig sein wird. Dies hat sich aufgrund der Unterschiede – z. B. über 90 % Daumen hoch bei PFIFFIX-Camp gegenüber unter 85 % Daumen hoch bei Sturmfrei meets PFIFFIX – nicht bewahrheitet. Somit wird im jetzigen und im folgenden PFIFFIX-Tätigkeitsbericht zwischen den DP PFIFFIX-Camp und SmP unterschieden und diese miteinander verglichen. Sollten sich die DP der beiden Projekte im folgenden SJ angleichen, muss erneut geprüft werden, ob eine gemeinsame Dokumentation und Bewertung sinnvoll ist.

Durch die Einführung der FBB PFIFFIX-Kompaktangebote ist eine differenziertere Auswertung der Kompaktangebote möglich.

Aufgrund der durchweg positiven Rückmeldungen lassen sich bisher keine Intervention en ableiten.



## PFIFFIX-Online

PFIFFIX-Online ist ein Gesundheitsförderungsprogramm für Grundschulkinder, basierend auf der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT). Die digitalen Lernkurse beinhalten jeweils 10 Einheiten. Die spielerische und altersgerechte Vermittlung macht PFIFFIX-Online ideal für Kinder der Klassen 1 bis 4. Jeder Kurs hat eigene Schwerpunkte. Unterschiedliche motorische Fähigkeiten werden in den Online-Kursen geschult und trainiert. Die Schwerpunkte sind Ausdauer, Kraft, Koordination und Entspannung. Jeder Kurs ist in eine erlebnisorientierte Geschichte eingebettet.

Die Anmeldung zu PFIFFIX-Online erfolgt über einen Registrierungscode auf der Plattform www.PFIFFIX-Online.de. Registrierungscodes können jeder Zeit über pfiffix@mhplus.de angefordert werden.




*Abbildung 46: Falzblatt PFIFFIX-Online*

## Auswertung PFIFFIX-Online

| Kurs | TN | Absolventen | Absolvierungsquote |
|---|---|---|---|
| Online-Kurs PFIFFIX im Abenteuerland | 48 | 7 | 14,58 % |
| Online-Kurs PFIFFIX auf geheimer Mission | 5 | 1 | 20,00 % |
| Online-Kurs PFIFFIX im Zauberwald | 13 | 3 | 23,08 % |
| Online-Kurs PFIFFIX auf verrückter Zeitreise | 9 | 2 | 22,22 % |
| **Gesamt** | **75** | **13** | **17,33 %** |

*Tabelle 77: Absolvierungsquote TN der Online-Kurse PFIFFIX im Zeitraum 17.08.2024-08.09.2025*

Im Zeitraum 17.08.2024 bis 08.09.2025 haben 75 Kinder mit einem Online-Kurs PFIFFIX begonnen. Leider haben nur 13 Kinder ihren Kurs abgeschlossen.

## Interventionen PFIFFIX-Online

Es ist angedacht, die Kurse PFIFFIX-Online neu zu gestalten. Alle Kurse sollen mit Typo3 neu programmiert werden und die Kurse in die mhplus Organisation eingebettet werden. Der Umgang mit Ilias ist zu kompliziert und starr. Daher soll die Bedienbarkeit benutzerfreundlicher werden. Die Inhalte bleiben bestehen. Der lineare Aufbau und die Kursstruktur soll verbessert werden.
Das Kommunikationskonzept mit unseren KP, CO und Einrichtungen soll angepasst werden. PFIFFIX-Online soll als fester Bestandteil der analogen PFIFFIX-Gruppen an Grundschulen fungieren und in die Praxisinhalte bei PFIFFIX medi und maxi integriert werden.
Die Website www.pfiffix-online.de wird weiterhin Bestand haben und lediglich auf die mhplus-Seite umziehen. Alle bestehenden Codes behalten ihre Gültigkeit und sind weiterhin uneingeschränkt nutzbar. Bis zur Umstellung – diese ist zum 01.01.2027 geplant – können die Kinder alle 4 Kurse wie gewohnt auf Ilias absolvieren.

# PFIFFIX TV

Auf dem YouTube-Kanal „PFIFFIX TV" (www.youtube.com/@pfiffix7322) der mhplus Krankenkasse lernen Kinder zuhause die spannenden PFIFFIX-Lebenswelten kennen. Mit PFIFFIX und seinen Freunden erleben sie spannende Abenteuer. Den YouTube-Kanal PFIFFIX TV gibt es seit dem 27.04.2020.

PFIFFIX TV ist ein digitales, erlebnisorientiertes, interaktives Bewegungsangebot. Ziel ist es, Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter Möglichkeiten zu bieten, sich zuhause sportlich zu betätigen. Die Kinder tauchen motiviert von altersgerechten Rahmengeschichten in die unterschiedlichen LW von PFIFFIX ein. Dort erleben sie gemeinsam mit den Coaches Jacky, Alina und Luiz viele spannende Abenteuer in den Wohn- und Kinderzimmern.

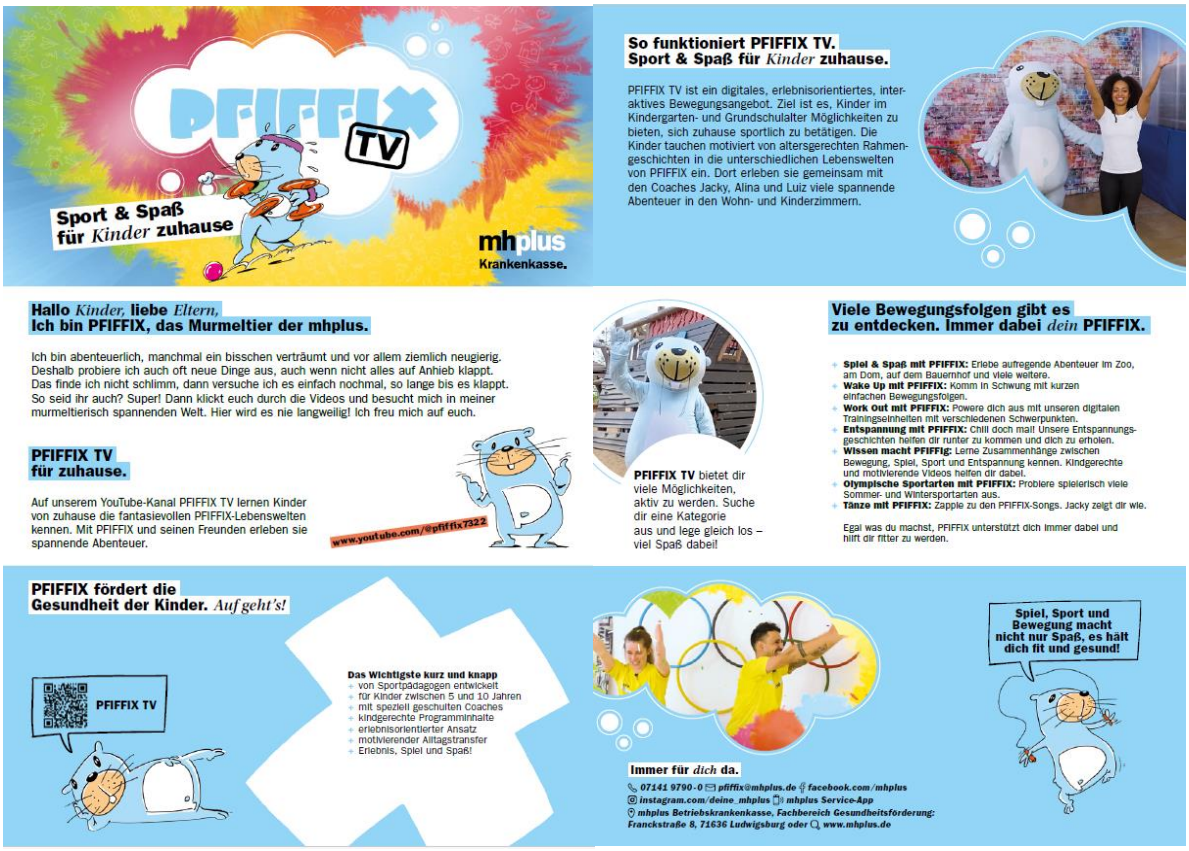



*Abbildung 47: Faltblatt PFIFFIX TV*

Die Videos sind in folgende Kategorien eingeteilt:

+ Spiel & Spaß mit PFIFFIX (20 Videoclips)
+ PFIFFIX Songs (3 Videoclips)
+ PFIFFIX TV Wintersport (10 Videoclips)
+ Work Out mit PFIFFIX (60 Videoclips)
+ Warm Up mit PFIFFIX (12 Videoclips)
+ Entspannung mit PFIFFIX (10 Videoclips)
+ Wake Up mit PFIFFIX (10 Videoclips)
+ PFIFFIX Weltrekord (3 Videoclips)
+ PFIFFIX Tänze (3 Videoclips)
+ PFIFFIX TV Sommersport (11 Videoclips)
+ Wissen macht PFIFFIg (40 Videoclips)
+ Cool Down mit PFIFFIX (20 Videoclips)
+ Yoga mit PFIFFIX (11 Videoclips)
+ Sonstige Videos (11 Videoclips)

## Auswertung PFIFFIX TV

Im KSJ 2024-25 waren 224 Videos auf dem YouTube-Kanal PFIFFIX TV hochgeladen. Die Gesamtklickzahl lag am 31.07.2025 bei 170.136 Klicks (31.07.2024: 134.339 Klicks). 7 Videos wurden blindgeschalten, da sie durch neuere Versionen ausgetauscht wurden. Die Klickzahlen dieser Videos (insgesamt 26.160) werden in der Gesamtklickzahl berücksichtigt.

Im KSJ 2024-25 wurde PFIFFIX TV um die Kategorien Warm Up mit PFIFFIX, Cool Down mit PFIFFIX, Entspannung mit PFIFFIX und Yoga mit PFIFFIX ergänzt.

### Auflistung der Klickzahlen nach Kategorien PFIFFIX TV

| Kategorie | Klickzahl |
|---|---|
| Spiel & Spaß mit PFIFFIX | 63.510 |
| PFIFFIX-Weltrekord | 24.223 |
| PFIFFIX Songs | 11.741 |
| PFIFFIX-Tänze | 8.510 |
| PFIFFIX TV Wintersport | 2.555 |
| PFIFFIX TV Sommersport | 5.540 |
| Work Out mit PFIFFIX | 3.346 |
| Wissen macht PFIFFIg | 3.154 |
| Warm Up mit PFIFFIX | 12.537 |
| Cool Down mit PFIFFIX | 6.655 |
| Entspannung mit PFIFFIX | 2.430 |
| Yoga mit PFIFFIX | 645 |
| Wake Up mit PFIFFIX – aktiviere dich! | 6.734 |
| Ausgeblendete Videos | 26.160 |
| **Gesamtklickzahl aller Kategorien*** | **170.136** |

*Tabelle 78: Auflistung der Klickzahlen nach Kategorien PFIFFIX TV*

* Da einige Videos zwei Kategorien zugeordnet sind, ist die Summe Gesamtklickzahl nicht gleich der Summe der einzelnen Kategorien.



## Interventionen PFIFFIX TV

Um die Klickzahlen zu erhöhen, sind folgende Interventionen angedacht:

+ Erarbeitung eines Kommunikationskonzeptes mit den Einrichtungen, KP und Coaches
+ Unterstützung der Einrichtungen bei der Umsetzung aktiver Pausen in Grundschulen mithilfe der Videoclips Wake Up mit PFIFFIX
+ Social Media Posts zur Bewerbung PFIFFIX TV
+ prominentere Platzierung auf www.PFIFFIX.de
+ Integration Faltblatt PFIFFIX TV im Spiel PFIFFIX und seine Freunde (mini)
+ Integration QR-Code PFIFFIX TV auf Urkunden und Auszeichnungen

Weitere Interventionsmöglichkeiten werden in den folgenden PFIFFIX-Coach Fortbildungen mit den Teilnehmenden erarbeitet.

# PFIFFIX

## PFIFFIX-Spiele-Tasche

Die Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche richtet sich an die pädagogischen Fachkräfte in den Einrichtungen Kindertagesstätten und Grundschulen. Ziel ist es, den Multiplikatoren Möglichkeiten der Umsetzung und Ideen der Implementierung im Einrichtungsalltag zu vermitteln. Die Schulung ist auf 2 Einheiten zu je 120 Minuten konzipiert. Während bei der 1. Einheit Schwerpunkte auf das Spiel PFIFFIX – Helden auf Reisen sowie PFIFFIX TV gelegt werden, sind die Inhalte der 2. Einheit die Umsetzungsmöglichkeiten des Spiels PFIFFIX – Superhelden auf Reisen und PFIFFIX-Online.

Nach erfolgreicher Teilnahme beider Termine werden an die Einrichtungen der Teilnehmenden die PFIFFIX-Spiele-Taschen verschickt. In den KSJ 2023-24 & 2024-25 wurden 4 Terminserien angeboten.




*Foto: PFIFFIX-Spiele-Tasche mit Funktionsgeräten*

Übersicht absolute Zahlen Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche

| KSJ 2024-25 | Serie 1 Termin 1 | Serie 1 Termin 2 | Serie 2 Termin 1 | Serie 2 Termin 2 |
|---|---|---|---|---|
| Datum | 07.11.2024 | 14.11.2024 | 11.03.2025 | 18.03.2025 |
| Teilnehmende Termin | 7 | 10 | 8 | 5 |
| Teilnehmende ER | 6 | 7 | 4 | 3 |
| Teilnehmende mhplus | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Teilnehmende KP | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Teilnehmende Coaches | 0 | 2 | 3 | 1 |
| Teilnehmende Versicherte | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anzahl KiTa (TN) | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Anzahl GS (TN) | 0 | 1 | 3 | 3 |
| sonstige | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spiele-Tasche verschickt | 16 | | 9 | |
| Zertifizierungen | 7 | | 7 | |

*Tabelle 79: Auswertung pro Serie und Termin im KSJ 2024-25*

| KSJ 2024-25 | Summe TN Teil 1 | Summe TN Teil 2 | Summe TN Gesamt |
|---|---|---|---|
| Teilnehmende Termin* | 15 | 15 | 15 |
| Teilnehmende ER | 10 | 10 | 10 |
| Teilnehmende mhplus | 2 | 2 | 2 |
| Teilnehmende KP | 0 | 0 | 0 |
| Teilnehmende Coaches | 3 | 3 | 3 |
| Teilnehmende Versicherte | 0 | 0 | 0 |
| Anzahl KiTa (TN) | 6 | 5 | 6 |
| Anzahl GS (TN) | 3 | 4 | 4 |
| sonstige | 0 | 0 | 0 |
| Spiele-Tasche verschickt | | | 25 |
| Zertifizierungen | | | 14 |

*Tabelle 80: Auswertung absolute Zahlen TN an Terminserien im KSJ 2024-25*

* Da einige TN bei mehreren Kategorien – z. B. KP und Coaches – aufgelistet wurden, wird unter Summe TN Gesamt die absolute Anzahl und nicht die Summierung der TN der einzelnen Kategorien angegeben.



Auswertung Feedback Teil 1 KSJ 2024-25 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche

| Feedback Teil 1 der Online-Schulung | | | |
|---|---|---|---|
| **Termin** | **07.11.2024** | **11.03.2025** | **Gesamt** |
| Anzahl Teilnehmende | 7 | 8 | **15** |
| Bewertung von Anzahl Teilnehmenden | 7 | 7 | **14** |
| Rücklaufquote | 100 % | 87,50 % | **93,33 %** |
| **Fragenblock: Organisation** | | | |
| zeitlicher Ablauf, Dauer | 1,9 | 1,4 | **1,7** |
| inhaltlicher Aufbau, Struktur | 1,6 | 1,7 | **1,7** |
| Technik, WebEx-Meeting | 1,3 | 1,4 | **1,4** |
| **Fragenblock: Vermittlung der Inhalte** | | | |
| Spielanleitung und Spielsymbole | 1,4 | 1,6 | **1,5** |
| Erläuterung der Spielkarten | 1,4 | 2,1 | **1,8** |
| Umsetzungsmöglichkeiten | 1,4 | 1,7 | **1,6** |
| PFIFFIX TV | 1,4 | 1,9 | **1,7** |
| **Fragenblock: Umsetzung** | | | |
| Ich kann mir vorstellen, die Spielkarten in den Schul- bzw. Kita-Alltag zu integrieren! | 1,5 | 1,3 | **1,4** |
| Ich traue mir zu, die Spielkarten oder das Spiel mit den Kindern umzusetzen! | 1,2 | 1,9 | **1,6** |
| Ich kann mir vorstellen, dass die Übungen und das vermittelte Wissen dazu beitragen, die Gesundheit der Kinder zu verbessern! | 1,0 | 1,4 | **1,2** |
| **Fragenblock: Online-Schulung Gesamt** | | | |
| Wie bewertest du die Online-Schulung insgesamt? | 1,3 | 1,6 | **1,5** |

*Tabelle 81: Auswertung Feedback TN Teil 1 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25*

Im vergangenen KSJ haben die Teilnehmende die Online-Schulung Teil 1 noch mit 2,2 bewertet. Das ist eine Verbesserung um 0,7 Notenpunkten. Hier haben sich die inhaltlichen, didaktischen und methodischen Anpassungen bewährt. Auch die neue Präsentation trägt zu einer besseren Bewertung bei. Die Frage: „Ich kann mir vorstellen, dass die Übungen und das vermittelte Wissen dazu beitragen, die Gesundheit der Kinder zu verbessern!“ wurde mit 1,2 bewertet (KSJ 2023-24: 1,8). Hier zeigt sich, dass PFIFFIX mit seinen Spielen die Kinder erreicht und sie zu einer gesünderen Lebensführung motiviert. Die Integration in den Schul- und Kita-Alltag wurde mit einer Durchschnittsnote von 1,4 (KSJ 2023-24: 1,7) bewertet. Dies zeigt, dass sich die Teilnehmenden nach Absolvierung der Online-Schulung in der Lage fühlen, die Spielkarten in den Einrichtungen einzusetzen und somit den Kindern die Inhalte der Spiele zu vermitteln.



| Was hat dir an der Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche 1. Teil besonders gut gefallen? | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **07.11.2024** | **11.03.2025** |
| Abwechslung / Variabilität | 2 | 2 |
| detaillierte Darstellung | 4 | - |
| gute Erklärungen | 3 | 2 |
| Konzept PFIFFIX | 3 | - |
| Mitmachaktionen bei Schulung | 3 | 2 |
| Spielkarten (-symbole) | 1 | 1 |
| Umsetzungsmöglichkeiten | 4 | 2 |
| Vorfreude auf Umsetzung | 2 | - |

*Tabelle 82: Auswertung positives Feedback TN Teil 1 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25*

| Offenes Feedback TN Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche 1. Teil besonders gut gefallen? | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **07.11.2024** | **11.03.2025** |
| "Daumen hoch" | 1 | 2 |
| Kritik | 1 | - |
| positives Feedback allgemein | 1 | 1 |
| positives Feedback zum Konzept | - | 1 |
| positives Feedback zur Schulung | - | 1 |
| Verbesserungsvorschläge | 2 | - |

*Tabelle 83: Auswertung offenes Feedback TN Teil 1 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25*



Auswertung Feedback Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche

| Feedback Teil 2 der Online-Schulung | | | |
|---|---|---|---|
| **Termin** | **14.11.2024** | **18.03.2025** | **Gesamt** |
| Anzahl Teilnehmende | 10 | 5 | **15** |
| Bewertung von Anzahl Teilnehmenden | 10 | 3 | **13** |
| Rücklaufquote | 100 % | 60,00 % | **87,67 %** |
| **Fragenblock: Organisation** | | | |
| zeitlicher Ablauf, Dauer | 1,3 | 1,0 | **1,2** |
| inhaltlicher Aufbau, Struktur | 1,3 | 1,0 | **1,2** |
| Technik, WebEx-Meeting | 1,4 | 1,0 | **1,3** |
| **Fragenblock: Vermittlung der Inhalte** | | | |
| Spielanleitung und Spielsymbole | 1,2 | 1,0 | **1,2** |
| Erläuterung der Spielkarten | 1,3 | 1,0 | **1,2** |
| Umsetzungsmöglichkeiten | 1,5 | 1,3 | **1,5** |
| PFIFFIX-Online | 1,3 | 1,0 | **1,2** |
| **Fragenblock: Umsetzung** | | | |
| Ich kann mir vorstellen, die Spielkarten in den Schul- bzw. Kita-Alltag zu integrieren! | 1,3 | 1,3 | **1,3** |
| Ich traue mir zu, die Spielkarten oder das Spiel mit den Kindern umzusetzen! | 1,2 | 1,0 | **1,1** |
| Ich kann mir vorstellen, dass die Übungen und das vermittelte Wissen dazu beitragen, die Gesundheit der Kinder zu verbessern! | 1,0 | 1,0 | **1,0** |
| **Fragenblock: Online-Schulung Gesamt** | | | |
| Wie bewertest du die Online-Schulung insgesamt? | 1,2 | 1,0 | **1,2** |

*Tabelle 84: Auswertung Feedback TN Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25*

Im vergangenen KSJ haben die Teilnehmende die Online-Schulung Teil 2 noch mit 2,2 bewertet. Das ist eine Verbesserung um 1,0 Notenpunkten. Hier haben sich die inhaltlichen, didaktischen und methodischen Anpassungen bewährt. Auch die neue Präsentation trägt zu einer besseren Bewertung bei. Die Frage: „Ich kann mir vorstellen, dass die Übungen und das vermittelte Wissen dazu beitragen, die Gesundheit der Kinder zu verbessern!“ wurde mit 1,0 bewertet (KSJ 2023-24: 1,3). Hier zeigt sich, dass PFIFFIX mit seinen Spielen die Kinder erreicht und sie zu einer gesünderen Lebensführung motiviert. Die Integration in den Schul- und Kita-Alltag wurde mit einer Durchschnittsnote von 1,3 bewertet. Dies zeigt, dass sich die Teilnehmenden nach Absolvierung der Online-Schulung in der Lage fühlen, die Spielkarten in den Einrichtungen einzusetzen und somit den Kindern die Inhalte der Spiele zu vermitteln.



| Was hat dir an der Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche 2. Teil besonders gut gefallen? | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **14.11.2024** | **18.03.2025** |
| detaillierte Darstellung | 1 | - |
| gute Erklärungen | 4 | 2 |
| Konzept PFIFFIX | 4 | 2 |
| mehrere Dozenten | 1 | 1 |
| Mitmachaktionen bei Schulung | 1 | - |
| Spielkarten (-symbole) | - | 1 |
| Umsetzungsmöglichkeiten | 2 | 0 |

*Tabelle 85: Auswertung positives Feedback TN Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25*

| Offenes Feedback TN Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche 2. Teil besonders gut gefallen? | | |
|---|---|---|
| **Kategorie** | **14.11.2024** | **18.03.2025** |
| "Daumen hoch" | - | 1 |
| Kritik | 1 | - |
| positives Feedback allgemein | 1 | 2 |
| positives Feedback zum Konzept | - | 1 |
| Verbesserungsvorschläge | 1 | - |

*Tabelle 86: Auswertung offenes Feedback TN Teil 2 Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche im KSJ 2024-25*

## Auswertung Online-Schulungen PFIFFIX-Spiele-Tasche

| Auswertung TN Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche | | | |
|---|---|---|---|
| **Serie** | **Teil 1** | **Teil 2** | **Gesamt** |
| Serie 3 - 07.11. & 14.11.2024 | 1,38 | 1,26 | 1,32 |
| Serie 4 - 11.03. & 18.03.2025 | 1,63 | 1,04 | 1,34 |
| **Gesamtauswertung KSJ 2024-25** | **1,51** | **1,20** | **1,36** |

*Tabelle 87: Auswertung TN Online-Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche Serien im KSJ 2024-25*

* Die Notenberechnung erfolgt anhand der Durchschnittsnote der TN bei den einzelnen Schulungsmaßnahmen. Da unterschiedlich viele TN an den einzelnen Schulungsmaßnahmen teilgenommen haben, ist die Note der Gesamtauswertung nicht über den Mittelwert der Terminserien, sondern anhand der Teilnehmendenzahlen berechnet.



### Interventionen PFIFFIX-Spiele-Tasche

+ prominente Integration des Produkts PFIFFIX-Spiele-Tasche auf www.PFIFFIX.de
+ Etablierung des Produkts PFIFFIX-Spiele-Tasche als Modul im Angebotsplan MINIFIT
+ direkte Bewerbung der Schulungen PFIFFIX-Spiele-Tasche bei den Ansprechpartnern der PFIFFIX-Einrichtungen und PFIFFIX-Kooperationspartner

## Neuigkeiten von PFIFFIX

### PFIFFIX-Geburtstag

+ PFIFFIX 10. Geburtstag am 02.02.2026



### Aus- und Fortbildungen

+ Durchführung PFIFFIX-Coach Ausbildung medi mit 14 Teilnehmenden am 31.01.2026 in Köln
+ Durchführung PFIFFIX-Coach Ausbildung maxi mit 13 Teilnehmenden am 01.02.2026 in Köln
+ Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche am 10. & 11.03.2026 jeweils 15:00-17:00 Uhr
+ Umsetzung PFIFFIX-Coach Ausbildung medi am 28.03.2026 09:30-19:15 Uhr in München
+ Umsetzung PFIFFIX-Coach Ausbildung maxi am 29.03.2026 09:30-18:00 Uhr in München
+ Umsetzung PFIFFIX-Coach Ausbildung mini am 13.06.2026 09:30-17:15 Uhr in Jena
+ Schulung PFIFFIX-Spiele-Tasche am 17. & 18.06.2026 jeweils 15:00-17:00 Uhr
+ Umsetzung PFIFFIX-Coach Fortbildung am 10.10.2026 09:30-15:30 Uhr in Neunkirchen am Brand

### Weltrekord PFIFFIX

+ Weltrekordversuch mit PFIFFIX am 09.10.2026 um 15:30 Uhr auf Schloss Thurn
  Kategorie: „Most backing dancers to a singer“ auf den Song PFIFFIX – das kleine Murmeltier
  Teilnahme über Anmeldung an pfiffix@mhplus.de möglich.

